

Жеке даму карта
Ерлан Айтөре - Жұлдызша тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың	
Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	-
Мынау қай пішін?	-
Көлем	
Пирамиданы жина	-
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	-
Жуан лентаны көрсет	-
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	-
Бөлшектен тұтас құрау	-
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	-
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	-
Мен қай қолымды көтердім?	-
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Иманғазы Алихан –Балбөбек тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	-
Мынау қай пішін?	-
Көлем	
Пирамиданы жина	-
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	-
Жуан лентаны көрсет	-
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	-
Бөлшектен тұтас құрау	-
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	-
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	-
Мен қай қолымды көтердім?	-
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Әбділда Абзал – Күншуақ тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	-
Мынау қай пішін?	-
Көлем	
Пирамиданы жина	-
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	-
Жуан лентаны көрсет	-
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	-
Бөлшектен тұтас құрау	-
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	-
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	-
Мен қай қолымды көтердім?	-
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Сұлтанғазы Айша – Гүлдәурен тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	+
Мынау қай пішін?	+
Көлем	
Пирамиданы жина	+
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	+
Жуан лентаны көрсет	+
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	+
Бөлшектен тұтас құрау	+
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	+
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	+
Мен қай қолымды көтердім?	+
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Орынғали Жасұлан –Күншуақ тобы

Зерттеу параметрлері Біледі

Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі

Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) -

Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) -

Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) -

Қоршаған орта туралы түсінігі

1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:

- Атың кім? -

- Тегің кім? -

- Қайда тұрасың? -

- Кіммен тұрасың? -

- Ананың аты кім? -

- Әкеннің аты кім? -

- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің? -

2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін

салыстыру

- Мынау жылдың қай мезгілі? -

- Ал мынау? -

- Көктем айларың ерекшелігі неде? -

- Күздің ше? -

- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? -

4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың

Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі

Түстері

Мына төртбұрыштың түсі қандай? -

Осындай түсті төртбұрышты тап -

Сондай түсті ойыншықты тап -

5 Пішіндер

Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет -

Мынау қай пішін? -

Көлем

Пирамиданы жина -

Ұзын – қысқа ұғымды айыру -

Қысқа жолды көрсет -

Жуан лентаны көрсет -

Мөлшер түсінігі және санау

Санау дағдылары -

Аз және көп ұғымдары -

Бөлшектен тұтас құрау -

Кеңістікті бағдарлау

Оң және солды айыру -

Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді -

Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші -

Мен қай қолымды көтердім? -

Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу -

Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында -

Суреттен көрсетіп сұрау -

Жеке даму карта
Лесбек Әбдіғани –Жұлдызша тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	+
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	-
Мынау қай пішін?	-
Көлем	
Пирамиданы жина	-
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	-
Жуан лентаны көрсет	-
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	-
Бөлшектен тұтас құрау	-
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	-
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	-
Мен қай қолымды көтердім?	-
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Мұхтархан Айша –Жұлдызша тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың	
Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	+
Мынау қай пішін?	+
Көлем	
Пирамиданы жина	+
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	+
Жуан лентаны көрсет	+
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	+
Бөлшектен тұтас құрау	+
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	+
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	+
Мен қай қолымды көтердім?	+
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Бектас Нұриман –Балауса тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	-
Мынау қай пішін?	-
Көлем	
Пирамиданы жина	-
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	-
Жуан лентаны көрсет	+
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	+
Бөлшектен тұтас құрау	+
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	+
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	+
Мен қай қолымды көтердім?	+
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Советхан Даулет –Балапан тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	+
Мынау қай пішін?	+
Көлем	
Пирамиданы жина	+
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	+
Жуан лентаны көрсет	+
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	+
Бөлшектен тұтас құрау	+
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	+
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	+
Мен қай қолымды көтердім?	+
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Мұрат Амина –Шағала тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	-
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	-
Осындай түсті төртбұрышты тап	-
Сондай түсті ойыншықты тап	-
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	+
Мынау қай пішін?	+
Көлем	
Пирамиданы жина	+
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	-
Қысқа жолды көрсет	+
Жуан лентаны көрсет	+
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	+
Бөлшектен тұтас құрау	+
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	+
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	+
Мен қай қолымды көтердім?	+
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	-

Жеке даму карта
Ердаулет Рауан –Жұлдызша тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	+
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	+
Осындай түсті төртбұрышты тап	+
Сондай түсті ойыншықты тап	+
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	+
Мынау қай пішін?	+
Көлем	
Пирамиданы жина	+
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	+
Қысқа жолды көрсет	+
Жуан лентаны көрсет	+
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	+
Бөлшектен тұтас құрау	+
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	+
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	+
Мен қай қолымды көтердім?	+
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	

Жеке даму карта
Айбарұлы Айсұлтан –Қоңырау тобы

Зерттеу параметрлері	Біледі
Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады)	-
Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты)	-
Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы)	-
Қоршаған орта туралы түсінігі	
1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:	
- Атың кім?	+
- Тегің кім?	-
- Қайда тұрасың?	-
- Кіммен тұрасың?	-
- Ананың аты кім?	-
- Әкеннің аты кім?	-
- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің?	-
2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін салыстыру	
- Мынау жылдың қай мезгілі?	-
- Ал мынау?	-
- Көктем айларың ерекшелігі неде?	-
- Күздің ше?	-
- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды?	-
4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі	
Түстері	
Мына төртбұрыштың түсі қаңдай?	+
Осындай түсті төртбұрышты тап	+
Сондай түсті ойыншықты тап	+
5 Пішіндер	
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет	+
Мынау қай пішін?	+
Көлем	
Пирамиданы жина	+
Ұзын – қысқа ұғымды айыру	+
Қысқа жолды көрсет	+
Жуан лентаны көрсет	+
Мөлшер түсінігі және санау	
Санау дағдылары	-
Аз және көп ұғымдары	+
Бөлшектен тұтас құрау	+
Кеңістікті бағдарлау	
Оң және солды айыру	-
Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді	+
Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші	+
Мен қай қолымды көтердім?	+
Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу	-
Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында	-
Суреттен көрсетіп сұрау	

Жеке даму карта
Қуанышұлы Амир –Қоңырау тобы

Зерттеу параметрлері Біледі

Баланың эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі

Мұғаліммен қарым – қатынасы:(жылдам тіл табысады) -

Нұсқауды түсінуі және тапсырманы орындауы(шыдамсыз, сауатты) -

Тапсырманы орындау кезіндегі іскерлік сипаттамасы (қызығушылығы) -

Қоршаған орта туралы түсінігі

1. Баланың өзі және жанұясы туралы түсінігі:

- Атың кім? -

- Тегің кім? -

- Қайда тұрасың? -

- Кіммен тұрасың? -

- Ананың аты кім? -

- Әкеннің аты кім? -

- Қаңдай мультфильмді жақсы көресің? -

2. Уақыт түсінігі(реттілік, мөлшері,жыл мезгілдерін

салыстыру

- Мынау жылдың қай мезгілі? -

- Ал мынау? -

- Көктем айларың ерекшелігі неде? -

- Күздің ше? -

- Жылдың қай мезгілінде шанамен сырғанайды? -

4. Танымдық іс – әрекет сипаттамасы баланың

Эмоционалды – ерікті ортасы және тәртібі

Түстері

Мына төртбұрыштың түсі қандай? -

Осындай түсті төртбұрышты тап -

Сондай түсті ойыншықты тап -

5 Пішіндер

Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш көрсет -

Мынау қай пішін? -

Көлем

Пирамиданы жина -

Ұзын – қысқа ұғымды айыру -

Қысқа жолды көрсет -

Жуан лентаны көрсет -

Мөлшер түсінігі және санау

Санау дағдылары -

Аз және көп ұғымдары -

Бөлшектен тұтас құрау -

Кеңістікті бағдарлау

Оң және солды айыру -

Денесінің оң жіне сол жағын көрсетеді -

Қуыршақтың оң қолын көрсетіп берші -

Мен қай қолымды көтердім? -

Оқушыны бөлменің ортасына тұрғызу -

Жоғарыда, төменде, алдында, жақын – алыс, артында -

Суреттен көрсетіп сұрау -