

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі  
Тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024-2025 оқу жылына арналған музыка пәнінен ұйымдастырылған  
Іс-әрекеттің циклограммасы**

**Музыка жетекшісі: Есжанов Ш.Б**

**Сарыөзек**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>02.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>03.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>04.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>05.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>06.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ҮІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1.«Балбөбек» кіші тобы</b><br><b>"Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын | <b>1.«Еркетай» кіші тобы</b><br><b>"Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; | <b>1.«Балапан» Ортаңғы топ</b><br>Тақырыбы: «Менің достарым»<br>Міндеттері: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауын қалыптастыру; Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;<br><b>2.Ересек топ</b> | <b>1.«Балауса» Ортаңғы топ</b><br>Тақырыбы: «Менің достарым»<br>Міндеттері: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауын қалыптастыру; Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, | <b>1.«Гүлдәурен» Мектепалды топ</b><br><b>«Би өнері»</b><br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жетілдіру;<br/>музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.</p> <p>"Барабан" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p><b>2.«Шағала» Ортаңғы топ</b><br/>Тақырыбы: «Менің достарым»<br/>Міндеттері: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауын қалыптастыру; Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p> | <p>музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.</p> <p>"Барабан" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» Ересек топ</b><br/>Тақырыбы: «Кітап білім бұлағы»<br/>Міндеттері: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p> | <p><b>«Қоңырау»</b><br/>Тақырыбы: «Би»<br/>Міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру</p> <p><b>3.Мектепалды топ «Гүлдәурен»</b><br/>Тақырыбы: «Қос дабыл»<br/>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/>Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> | <p>музыканың би сипатын игеру;</p> <p><b>2.«Күншуақ» Ересек топ</b><br/>«Мамандықтар»<br/>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкүндік беру</p> <p><b>3.Мектепалды топ «Жұлдызша»</b><br/>«Ұлттық өнер»<br/>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері</p> | <p>арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | <b>3.«Жұлдызша»<br/>Мектепалды тобы</b><br>Тақырыбы: «Ән<br>салған кім?»<br>Мақсаты: Балаларды<br>дыбыстың ұзақтығын<br>ажырата білуге<br>үйрету.Әуендітыңдап<br>,қысқа және ұзақ<br>дыбыстарды<br>анықтауға баулу. |  |  | өзінің эстетикалық<br>болмысында қазақ<br>жұртының жалпы<br>дүниетанымына сай<br>арман-мұраттарын<br>бейнелейтін<br>қимылдар жүйесін<br>құрайтынын<br>түсіндіру |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу.                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                 |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                 |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                 |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                 |  |

**Тексерген:**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>09.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>10.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>11.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>12.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>13.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық-дидактикалық ойындарға көрнекілік дайындау. Музыка залында дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1. «Балбөбек» кіші топ</b><br><b>"Асыл әжем".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен | <b>1.«Еркетай» кіші топ</b><br><b>"Асыл әжем".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және | <b>1.Ортаңғы топ</b><br><b>«Балапан»</b><br><b>«Менің отбасым»</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету<br>Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.<br><br><b>2.Ересек топ</b><br><b>«Қоңырау»</b><br><b>«Ойыншық»</b> | <b>1.Ересек топ</b><br><b>«Күншуақ»</b><br><b>Тақырыбы:«Балдырған»</b><br>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.<br><b>2.Ортаңғы топ</b><br><b>«Балауса»</b><br><b>«Менің отбасым»</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету<br>Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен | <b>1.Мектепалды топ</b><br><b>«Гүлдәурен»</b><br><b>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</b><br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>1.Ортаңғы топ</b><br/> <b>«Шағала»</b><br/> <b>«Менің отбасым»</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p>Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b><br/> <b>«Жұлдызша»</b><br/> <b>«Музыкалық моншақтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе</p> | <p>қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>2.Ересек топ</b><br/> <b>«Күншуақ»,</b><br/> <b>«Қоңырау»</b><br/> <b>«Сүйікті ойыншығым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдәурен»</b><br/> <b>«Құстар»</b><br/> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> | <p>таныстыру.</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b><br/> <b>«Жұлдызша»</b><br/> <b>«Құстар»</b><br/> әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.</p> | <p>тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                       | <p>әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> |  |  |  |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу.                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Музыкалық ырғақты қимылдар жасату үшін музыка дайындау.                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>16.09.2024                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>17.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>18.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>19.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>20.09.2024                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                            |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық-дидактикалық ойындарға көрнекілік дайындау.<br>Әндер жинағын дайындау                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1.«Балбөбек» кіші топ</b><br><b>"Әжемнің әні"</b><br>Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге | <b>1.«Еркетай» кіші топ</b><br><b>"Әжемнің әні"</b><br>Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.<br><b>2.Ересек топ</b><br><b>«Күншуақ», «Қоңырау»</b> | <b>1.Ортаңғы топ</b><br><b>«Балапан»</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b><br><b>Міндеттері:</b><br>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;<br><b>2.Ересек топ</b><br><b>«Қоңырау»</b><br><b>«Ақ әжем»</b><br><b>Міндеттері:</b><br>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру | <b>1.Ортаңғы топ</b><br><b>«Балауса»</b><br><b>«Ертегілер елінде»</b><br><b>Міндеттері:</b><br>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;<br><b>2. Ересек топ</b><br><b>«Күншуақ»</b><br><b>«Көліктер»</b><br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды | <b>1.Мектепалды топ</b><br><b>«Гүлдәурен»</b><br><b>«Көліктер»</b><br>Жұппен би қимылдарын орындауды; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдануды қалыптастыру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>мүмкіндіктер жасау.</p> <p><b>1.Ортаңғы топ</b></p> <p><b>«Шағала»</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p>Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p> <p><b>3..Мектепалды топ</b></p> <p><b>«Жұлдызша»</b></p> <p><b>«Музыкалық моншақтар»</b></p> <p>Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу</p> | <p><b>«Анашым»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p> | <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b></p> <p><b>«Гүлдәурен»</b></p> <p><b>«Көлеңке»</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> | <p>қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкүндік беру</p> <p><b>3. Мектепалды топ</b></p> <p><b>«Жұлдызша»</b></p> <p><b>«Көліктер»</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкүндік беру</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                       | керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. |  |  |  |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу.                                                                        |  |  |  |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                 |  |  |  |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарының жаңа түрлерін дайындау.                                                                                   |  |  |  |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу                                                                                                           |  |  |  |  |

Тексерген: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>23.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>24.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>25.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>26.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>27.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың Сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ҮІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық-дидактикалық ойындарға көрнекілік дайындау.Залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1.Кіші топ «Балбөбек»</b><br><b>"Сылдырмақтар сылдырлап".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді | <b>1.Кіші топ «Еркетай»</b><br><b>"Сылдырмақтар сылдырлап".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | <b>1.Ортаңғы топ «Балапан»</b><br><b>«Күз»</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br><b>2.Ересек топ «Қоңырау»</b><br><b>Күз</b><br><b>Міндеттері:</b> | <b>1.Ортаңғы топ «Балауса»</b><br><b>«Күз»</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету<br><b>2.Ересек топ «Күншуақ»</b><br><b>«Достық»</b> | <b>1.Мектепалды топ «Гүлдәурен»</b><br><b>«Би өнері»</b><br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <p>тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу.</p> <p>"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>2.Ортаңғы топ</b></p> <p><b>«Щағала»</b></p> <p><b>«Күз»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p> <p>Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым</p> | <p>Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу.</p> <p>"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p> <p>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b></p> <p><b>«Гүлдәурен»</b></p> <p><b>«Аспаптар»</b></p> <p>әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.</p> <p>Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p> | <p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам</p> <p><b>2. Мектепалды топ</b></p> <p><b>«Жұлдызша»</b></p> <p><b>«Техника»</b></p> <p>әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> | <p>бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                       | <p>дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b><br/> <b>«Жұлдызша»</b><br/> <b>«Жеміс бағында»</b><br/> <b>Ж.Қалжанова</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру<br/> Өуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p> |  |  |  |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу. «Білім күні» мерекелік іс шара                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Музыкалық асапаптарда жаңа шығармаларды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |

Тексерген:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                              | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ҮІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1.«Балбөбек» кіші топ</b><br><b>"Айгөлектей дөңгелеп".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; | <b>1.«Еркетай» кіші топ</b><br><b>"Айгөлектей дөңгелеп".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; | <b>1.Ортаңғы топ</b><br><b>«Балапан»</b><br><b>«Жемістер мен көкөністер»</b><br>Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын | <b>1.Ортаңғы топ</b><br><b>«Балауса»</b><br><b>«Жемістер мен көкөністер»</b><br>Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету<br><b>2.Ересек топ</b><br><b>«Күншуақ»</b><br><b>Ән айту дағдыларын дамыту</b> | <b>Мектепалды топ топ</b><br><b>«Гүлдәурен»</b><br>Мақсаты: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | <p>музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p><b>Ортаңғы топ</b></p> <p>«Шағала»</p> <p>«Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p><b>Мектепалды топ</b></p> <p>«Жұлдызша»</p> <p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде</b></p> | <p>музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p><b>2.Ересек топ</b></p> <p>«Күншуақ», «Қоңырау»</p> <p>«Күз»</p> <p>Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> | <p>дамытуға ықпал ету</p> <p><b>2.Ересек топ</b></p> <p>«Қоңырау»</p> <p>«Күзгі бақ»</p> <p>Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b></p> <p>«Гүлдәурен»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Әннің таза және анық айтылуын қамтамасыз ету, дыбыстарды дұрыс айта білу.</p> <p>Қызықты әрекет: Балаларға ре (ми) — ля (си) диапазонында ән айту жаттығуларын орындау. ннің әр бөлігін жай, анық және дұрыс айтуға көңіл бөлу.</p> <p>алаларға әннің сипатын көрсетіп, оларды көңілді, созып, ойнақы айтып үйрету</p> <p><b>Мектепалды топ</b></p> <p>«Жұлдызша»</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> | <p>музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                       | <p>болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> |  | <p><b>«Ғажайып үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> |  |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу.                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

Тексерген: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                          | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                      |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық-дидактикалық ойындарға көрнекілік дайындау. Музыка залында дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1.«Балбөбек» кіші топ "Әнұран жаттайық".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.<br><b>2.Ортаңғы топ «Шағала»</b> | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Әнұран жаттайық".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды | <b>1.Ортаңғы топ «Балапан» «Орман»</b><br>Міндеттері: Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;<br>Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br><b>2.Ересек топ</b> | <b>1.Ортаңғы топ «Балауса» «Орман»</b><br>Міндеттері: Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;<br>Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.<br><b>2.Ересек топ Күншуақ» Аспаптың сүйемелдеуіне,</b> | <b>ектепалды топ «Гүлдәурен»</b><br>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>«Орман»<br/>Міндеттері:<br/>Аспаптардың,<br/>музыкалық және шулы<br/>ойыншықтардың<br/>дыбысталуын<br/>ажыратуды үйрету;<br/>Музыкалық аспапты<br/>ырғақпен қағып<br/>ойнаудың қарапайым<br/>дағдыларын меңгеруге<br/>ықпал ету.</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Жұлдызша»</b><br/><b>«Сикырлы ағаш»</b><br/><b>ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b> Әуеннің<br/>дыбыс биіктігін<br/>ажыратып, естіген<br/>әуенді нота<br/>сызықтарына<br/>орналастыруға үйрету.</p> | <p>ажырата білу<br/>қабілетін<br/>қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек топ</b><br/><b>«Күншуақ»,</b><br/><b>«Қонырау»</b><br/><b>«Құстар»</b><br/>Міндеттері:<br/>Таныс әндерді<br/>орындауда<br/>балаларға арналған<br/>музыкалық аспап<br/>ағаш қасықтарды<br/>қолдану, қарапайым<br/>әуендерді<br/>орындауын<br/>ұйымдастыру</p> <p>музыканың<br/>кіріспесін ажырату,<br/>содан кейін<br/>қимылды бастау,<br/>музыканың<br/>сипатына сәйкес<br/>қимылдарды<br/>ауыстыруды<br/>меңгерту</p> | <p><b>«Қонырау»</b><br/><b>«Құстар»</b><br/>Міндеттері:<br/>Музыканың<br/>сипатын сезінуге<br/>үйрету, таныс<br/>шығармаларды<br/>білу, тыңдалған<br/>музыкадан алған<br/>әсерлері туралы<br/>әңгімелеуді<br/>жетілдіру</p> <p>музыканың<br/>қимылдық<br/>сипатына қарай<br/>жеңіл, ырғақты<br/>жүгіруді<br/>орындауды үйрету</p> <p><b>Мектепалды топ</b><br/><b>«Гүлдәурен»</b><br/><b>«Анасын тап»</b><br/><b>ойыны</b><br/><b>Міндеті:</b> Әнді<br/>немесе әуенді<br/>тыңдап,<br/>жануарлар мен<br/>төлдерінің<br/>жүрісін, қимыл-<br/>қозғалысын<br/>көрсете білуге,<br/>олардың дауыс<br/>ырғақтарын</p> | <p><b>ересектердің дауысына</b><br/><b>ілесіп отырып ән айту</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>аспаптың сүйемелдеуімен<br/>және ересектердің<br/>дауысына ілесіп отырып ән<br/>айтуға үйрету.</p> <p><b>Қызықты әрекет:</b><br/>Ән айтқанда ересектердің<br/>дауысына ілесіп, бірге ән<br/>айту.<br/>балаларға алдын ала әнді<br/>көрсетіп, оларды бірге<br/>айтуға шақыру<br/>Әнді бірге бастап, бірге<br/>аяқтау арқылы<br/>балалардың музыкалық<br/>үйлесімділігін<br/>қалыптастыру.</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b><br/><b>«Жұлдызша»</b><br/>Балаларды мәнерлеп ән<br/>айтуға үйрету, әнді<br/>созып, қимылдармен<br/>үйлестіріп айтуды<br/>қалыптастыру (ре-си<br/>бірінші октава шегінде).</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                |  |                                    |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
|                                       |                                                                                |  | ажыратып, еске<br>сақтауға үйрету. |  |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу. |  |                                    |  |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.         |  |                                    |  |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Музыкалық ырғақты қимылдар жасату үшін музыка дайындау.                        |  |                                    |  |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу                                    |  |                                    |  |  |

Тексерген: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                   | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                   | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                      |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық-дидактикалық ойындарға көрнекілік дайындау.<br>Өндер жинағын дайындау                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Әнұран жаттайық".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Әнұран жаттайық".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; | <b>1.Ортаңғы топ «Балапан»</b><br>«Ұй жануарлары»<br>Міндеттері:<br>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым | <b>1.Ортаңғы топ «Балауса»</b><br>«Ұй жануарлары»<br>Міндеттері:<br>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым | <b>Мектепалды топ «Гүлдәурен»</b><br>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>.Ортаңғы топ «Шағала»</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту.</p> <p>Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;</p> <p>әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру</p> <p><b>3.Мектепалды топ «Жұлдызша»</b></p> <p>«Үлкен – кішкентай»</p> <p>Міндеті: Балаларды ұзақ қысқа</p> | <p>музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек топ «Күншуақ», «Қоңырау»</b></p> <p>«Жануарлар»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру</p> <p>марш сипатын ырғақты жүріспен беру</p> | <p>элементтерін орындау;</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>2.Ересек топ «Қоңырау»</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><b>3.Мектепалды топ «Гүлдәурен»</b></p> <p>: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу</p> | <p>элементтерін орындау;</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру</p> <p><b>Ересек топ «Күншуақ»</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету</p> <p><b>Мектепалды топ «Жұлдызша»</b></p> <p><b>«До – ре – ми»</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                |  |  |                                                                  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.                     |  |  | тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу. |  |  |                                                                  |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу          |  |  |                                                                  |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарының жаңа түрлерін дайындау.            |  |  |                                                                  |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу                                    |  |  |                                                                  |  |

Тексерген: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                              | Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                        | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                             | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық-дидактикалық ойындарға көрнекілік дайындау.<br>Залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Күз сыйлаған топ-топ".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Күз сыйлаған топ-топ".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық | <b>1.Ортаңғы топ «Балапан»</b><br>«Мамандар»<br>Міндеттері:<br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру<br><b>2.Ересек топ «Қоңырау»</b> | <b>1.Ортаңғы топ «Балауса»</b><br>«Мамандар»<br>Міндеттері:<br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді |                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.</p> <p>"Менің балапандарым қайда?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>2.Ортаңғы топ</b></p> <p><b>«Шағала»</b></p> <p>«Мамандар»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу</p> <p>Таныс әндерді орындауда</p> | <p>қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.</p> <p>"Менің балапандарым қайда?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>2.Ересек топ</b></p> <p><b>«Күншуақ»,</b></p> <p><b>«Қоңырау»</b></p> <p>«Күзгі еңбек»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си</p> | <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы сезінуін, ырғаққа сәйкес қимылдар жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қызықты әрекет:</b> Балаларға музыканы тыңдату және сол әуенмен сәйкес ырғақтық қозғалыстар жасау.</p> <p>Мысалы: баланың қолдарын көтеріп, қолдарымен жылдам немесе баяу қозғалыстар жасауға жаттықтыру.</p> <p>Әр әннің әуенімен байланысқан ырғақтық қозғалыстарды жасау: аяқпен топылдату, қолды жоғары көтеру, айналу немесе секіру.</p> <p>музыканың сипатына сәйкес ырғақтық қозғалыстарды ұйымдастыру</p> <p>Әннің ырғақтық үлгісіне сәйкес балалар әртүрлі қимылдарды қайталау</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b></p> | <p>орындауын ұйымдастыру</p> <p><b>2.Ересек топ</b></p> <p><b>«Күншуақ»</b></p> <p>(Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>3.Мектепалды топ</b></p> <p><b>«Жұлдызша»</b></p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | <p>балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру</p> <p><b>Мектепалды топ «Жұлдызша» «До – ре – ми»</b><br/>Міндеті:<br/>Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> | <p>бірінші октава шегінде).</p> <p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету</p> | <p><b>«Гүлдәурен»</b><br/>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.<br/>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;<br/>шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> | <p>білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу. «Білім күні» мерекелік іс шара                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Музыкалық аспаптарда жаңа шығармаларды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |  |

|                               |                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------|
| Ұйымдастырушылық<br>жұмыстары | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу |
|-------------------------------|---------------------------------------------|

Тексерген: 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 5 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                        |
| ҮІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық-дидактикалық ойындарға көрнекілік дайындау.<br>Залда дымқыл тазалау жұмыстары (тәрбиеші көмекшісі)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <p><b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br/> <b>"Тұлпарым"</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>2.Ортаңғы топ</b><br/> <b>«Шағала»</b><br/> «Кітап»<br/> Міндеттері:<br/> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын</p> | <p><b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br/> <b>"Тұлпарым"</b><br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>2.Ересек топ</b><br/> <b>«Күншуақ»,</b><br/> <b>«Қоңырау»</b><br/> «Жануарлар»<br/> Міндеттері:<br/> Қысқа музыкалық фразалар арасында</p> | <p><b>1.Ортаңғы топ</b><br/> <b>«Балапан»</b><br/> «Кітап»<br/> Міндеттері:<br/> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br/> Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>2.Ересек топ</b><br/> <b>«Қоңырау»</b><br/> «кішкентай бағбан»<br/> Міндеттері:Қысқа музыкалық фразалар</p> | <p><b>1.Ортаңғы топ</b><br/> <b>«Балауса»</b><br/> «Кітап»<br/> Міндеттері:<br/> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br/> Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>2.Ересек топ</b><br/> <b>«Күншуақ»</b><br/> «кішкентай бағбан»<br/> Міндеттері:</p> | <p><b>1Мектепалды топ</b><br/> <b>«Гүлдәурен» «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b><br/> <b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.<br/> Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       | <p>түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>«Жұлдызша» топ – ре – ми»</b></p> <p>Міндеті: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> | <p>тыныс алуды дамыту. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету</p> | <p>арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту</p> <p><b>3.Мектепалды топ «Гүлдәурен»</b></p> <p>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту</p> <p><b>3.Мектепалды топ «Жұлдызша»</b></p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p> |  |
| Серуен                                | Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша іс шараларды ұйымдастыру және өткізу. «Білім күні» мерекелік іс шара                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Музыкалық аспаптарда жаңа шығармаларды дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

Тексерген:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>04.11.2024                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>05.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>06.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>07.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>08.11.2024                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                      |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліертерді дайындау                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Торғайсың, тынбайсың!"<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Торғайсың, тынбайсың!"<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық- | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Әлди-әлди"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Әлди-әлди"<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"Ән салған кім?"<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>алуға тәрбиелеу.<br/>"Торғайдың тамағы"<br/>музыкалық-<br/>дидактикалық<br/>ойыны.<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Заттардың арасынан<br/>торғайдың жейтін<br/>жемін анықтауды<br/>үйрету. Еске сақтау,<br/>ойлау, зейін,<br/>сөйлеуді дамыту.<br/>(дене шынықтыру,<br/>музыка)</p> <p>2.«Шағала»<br/>ортаңғы топ<br/>"Әлди-әлди"<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды әнді<br/>тыңдай отырып, сын-<br/>сипатын ажырата<br/>білуге үйрету; жәй<br/>және көңілді әндерді<br/>тыңдай білу<br/>қабілетін<br/>қалыптастыру;<br/>музыка әуенімен<br/>музыкалық ырғақтық<br/>қимылдарды бір<br/>мезгілде бастап, бір<br/>мезгілде аяқтау<br/>дағдысын жетілдіру;<br/>дыбысты есту<br/>қабілетін жетілдіру;</p> | <p>дидактикалық ойыны.<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Заттардың арасынан<br/>торғайдың жейтін<br/>жемін анықтауды<br/>үйрету. Еске сақтау,<br/>ойлау, зейін, сөйлеуді<br/>дамыту. (дене<br/>шынықтыру, музыка)<br/>2.«Күншуақ»,<br/>«Қоңырау»<br/>Ересек топтар<br/>"Біздің балабақшада<br/>ойыншықтар көп".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың музыкаға<br/>қызығушылықтарын<br/>арттыру; әнді тыңдай<br/>отырып, оның сын-<br/>сипатын ажыратуды<br/>үйрету; әннің сөздік<br/>мағынасын түсініп айта<br/>білу қабілетін<br/>қалыптастыру; музыка<br/>әуенімен ырғақты<br/>қимылдарды бір<br/>мезгілде бастап, бір<br/>мезгілде аяқтау<br/>дағдысын жетілдіру;<br/>дыбысты есту қабілетін<br/>жетілдіру; қызықты<br/>ойындарға толы<br/>балабақша мен<br/>ойыншықтар жөнінде</p> | <p>қабілетін жетілдіру;<br/>отбасы туралы<br/>ұғымдарын кеңейту.<br/>2.«Қоңырау» ересек<br/>топ<br/>"Күздің ғажайып<br/>кұбылыстары".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларға әнді<br/>тыңдай отырып,<br/>мағынасын түсінуді<br/>және ырғақты<br/>айыруды үйрету.<br/>3.«Гүлдәурен»<br/>мектепалды топ<br/>"Құлан".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың бақа<br/>туралы әнге<br/>қызығушылығын<br/>арттыру; әннің сөздік<br/>мағынасын<br/>эмоционалды<br/>қабылдауды үйрету.</p> | <p>қабілетін жетілдіру;<br/>отбасы туралы<br/>ұғымдарын кеңейту.<br/>2.«Күншуақ» ересек<br/>топ<br/>"Күн дидарлы<br/>Қазақстан".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың ән<br/>айтуға<br/>қызығушылықтарын<br/>арттыру; баяу және<br/>көңілді әндерді<br/>ажырата білуге<br/>үйрету.<br/>4.«Жұлдызша»<br/>мектепалды топ<br/>"Құлан".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың бақа<br/>туралы әнге<br/>қызығушылығын<br/>арттыру; әннің сөздік<br/>мағынасын<br/>эмоционалды<br/>қабылдауды үйрету.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              | <p>отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ән салған кім?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету.</p> | <p>ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> |  |  |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>11.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>12.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>13.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>14.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>15.11.2024                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                        | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                           |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Көңілді тоқаштар".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.<br>"Ол не?" ойыны. | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Көңілді тоқаштар".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Ата Заңым ардақты".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Ата Заңым ардақты".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Музыкалық сағат".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.</p> <p><b>1.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Ата Заңым ардақты".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Музыкалық сағат".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> | <p>машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.</p> <p>"Ол не?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.</p> <p><b>2.«Қоңырау», «Күншуақ» ересек топтар</b></p> <p><b>"Жау, жау, жаңбыр"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру;</p> | <p>дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Жаңбыр"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ертегілер әлемі".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету</p> | <p>дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Күз желі".</b></p> <p>Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ертегілер әлемі".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                          |                                   |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
|                                       | Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету.                 | табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. |  |  |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |                                   |  |  |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |                                   |  |  |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |                                   |  |  |  |

Тексерген: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2024 жыл Запта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | <b>Дүйсенбі</b><br><b>18.11.2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b><br><b>19.11.2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі</b><br><b>20.11.2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі</b><br><b>21.11.2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жұма</b><br><b>22.11.2024</b>                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                  |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліертерді дайындау                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Құстар әні".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.<br><br><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b><br><b>"Ойыншықтар".</b> | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Құстар әні".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.<br><b>2.«Қоңырау», «Күншуақ» ересек топтар</b><br><b>"Қорқақ қоян".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың жаңа әнге | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Ойыншықтар".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Ойыншықтар".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Ертегі желісін жалғастыр".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына</p> | <p>деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына</p> | <p>дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың мадени қарым-қатынас пен</p> | <p>балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Желдің әнімен</b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ертегі желісін жалғастыр".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> | <p>жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p> | <p>адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>2.«Қоңырау»</b></p> <p><b>Ересек топ</b></p> <p><b>"Желдің әнімен тербелейік".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдауды және музыкадағы контрастылы бөлімдерді ажыратуды үйрету.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Қоңыраулар сыңғыры".</b></p> | <p><b>тербелейік".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдауды және музыкадағы контрастылы бөлімдерді ажыратуды <b>үйрету.</b></p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Қоңыраулар сыңғыры".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                          |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          |                                                                                                                          |  | Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың нәзік те<br>сырлы классикалық<br>музыкаға деген<br>ықыласы мен<br>қызығушылығын<br>арттыру; ән айту<br>кезінде әнді<br>эмоционалды<br>қабылдай білуді<br>пысықтау. |  |  |
| Музыка залында жеке<br>жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Өз білімін жетілдіру<br>бойынша жұмыстар | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Ұйымдастырушылық<br>жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |

Тексерген: 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>25.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>26.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>27.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>28.11.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>29.11.2024                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                          | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                      |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілітерді дайындау                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Жайсаң күз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.<br>Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Жайсаң күз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Бауырсақтың әлемі".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Бауырсақтың әлемі".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге | <b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Желтоқсан".</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратуды үйрету |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>"Түсінен таны" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Бауырсақтың әлемі".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен</p> | <p>Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>"Түсінен таны" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қонырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Қыс әні".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы</p> | <p>жаттықтыру.</p> <p><b>2.«Қонырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Қыс бояулары".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қояндар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Отаным".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бойында туған жеріне мақтаныш сезімін ән айтқызу арқылы қалыптастыру; музыка жетекшісімен</p> | <p>жаттықтыру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Қыс бояулары".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қояндар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Отаным".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бойында туған жеріне мақтаныш сезімін ән айтқызу арқылы қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                    |            |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|--|
|                                       | <p>сәйкестендіре білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ "Желтоқсан".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратуды үйрету</p> | контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. | бірге ән айту қабілетін жетілдіру. | жетілдіру. |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                                               |                                                            |                                    |            |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                    |            |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                    |            |  |

Тексерген:



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>02.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>03.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>04.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>05.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>06.12.2024                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                            | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                              | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                       |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілітерді дайындау                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Әсем шырша".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Әсем шырша".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.<br><b>2.«Күншуақ»,</b> | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Қыс қызығы".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Қыс қызығы".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу | <b>1.«Гүлдәурен» Мектепалды топ</b><br>"Көк тудың желбірегені"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларда ән арқылы туған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>таныстыру.</p> <p><b>1.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Қыс қызығы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Көк тудың желбірегені"</b></p> | <p><b>«Қоңырау» ересек топтар</b></p> <p><b>"Қысты сағындық"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің</p> | <p>дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Жаса, елім!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен»</b></p> <p><b>"Келді, міне, Жаңа жыл!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> | <p>жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Жаса, елім!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Келді, міне, Жаңа жыл!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|
|                                              | <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларда ән арқылы туған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру.</p> | <p>ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> |  | үйрету. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>09.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>10.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>11.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>12.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>13.12.2024                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                             | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                             | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                  |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілітерді дайындау                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Әсем шырша".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Әсем шырша".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.<br><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек</b> | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Тәуелсіз елім"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Тәуелсіз елім"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"Қысқы ойындар"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>таныстыру.</p> <p><b>2.«Шағала»<br/>ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Тәуелсіз елім"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша»<br/>мектепалды топ</b></p> | <p><b>топтар</b></p> <p><b>"Жаңа жыл".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p> | <p>дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.</p> <p><b>2.«Қонырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Жаңа жыл сыйлықтары".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>"Музыкалық калейдоскоп"<br/>музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p><b>3.«Гүлдәурен»<br/>мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ақ тиін"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> | <p>дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Жаңа жыл сыйлықтары".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>"Музыкалық калейдоскоп"<br/>музыкалық-дидактикалық ойыны</p> <p><b>3.«Жұлдызша»<br/>мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ақ тиін"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тиін</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | <b>"Қысқы ойындар"</b><br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды әннің<br>сөздік мазмұнын<br>түсініп, шырқауда<br>дауысымен<br>эмоционалды<br>жеткізуге<br>ынталандыру; төмен<br>және жоғары<br>дыбыстарды ажырата<br>білу қабілетін<br>жетілдіру. |  | балаларды тиін<br>туралы әнді<br>қызығушылықпен<br>тыңдай білуге<br>үйрету; әннің<br>сипатына қарай<br>музыкадағы төмен<br>және жоғары<br>дыбыстарды ажырата<br>білу қабілетін<br>жетілдіру. | туралы әнді<br>қызығушылықпен<br>тыңдай білуге<br>үйрету; әннің<br>сипатына қарай<br>музыкадағы төмен<br>және жоғары<br>дыбыстарды ажырата<br>білу қабілетін<br>жетілдіру. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | <b>Дүйсенбі</b><br><b>16.12.2024</b>                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b><br><b>17.12.2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сәрсенбі</b><br><b>18.12.2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі</b><br><b>19.12.2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жұма</b><br><b>20.12.2024</b>                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                        | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                         |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілітерді дайындау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> |                                                                                                                                                        | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Кірпі".<br><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.<br><br>"Не, қалай | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Жаңа жыл - жаңа нұр".<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Жаңа жыл - жаңа нұр".<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"Аяз ата".<br><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуді үйрету. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дыбыстайды?" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топтар</b></p> <p><b>"Жасыл шырша жанында"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету;</p> <p>музыкадағы контрастық</p> | <p>дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Шырша жыры".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Жаңа жыл келді".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды</p> | <p>дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Шырша жыры".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Жаңа жыл келді".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |                                                                                                                       | бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде | орындауды, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуені мен ырғағына сай орындау қабілеттерін жетілдіру. | орындауды, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуені мен ырғағына сай орындау қабілеттерін жетілдіру. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                   |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>23.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>24.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>25.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>26.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>27.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн» орындау                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                          | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілістерді дайындау                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Ормандағы бауырсақ".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету;<br>мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Ормандағы бауырсақ".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету;<br>мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Шырша түбіндегі сыйлық".</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.<br><b>2.«Қонырау» ересек</b> | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Шырша түбіндегі сыйлық".</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.<br><b>2.«Күншуақ» ересек</b> | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Щелкунчик" балеті.</b><br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.</p> <p>"Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.</p> <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Шырша түбіндегі сыйлық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша»</b></p> | <p>жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.</p> <p>"Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топтар</b></p> <p><b>"Дала аппақ".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту</p> | <p><b>топ</b></p> <p><b>"Аққаламен достасайық"</b></p> <p>Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Аппақ әлем".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға аппақ қар жамылған қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үйрету.</p> <p>.</p> | <p><b>топ</b></p> <p><b>"Аққаламен достасайық"</b></p> <p>Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Аппақ әлем".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға аппақ қар жамылған қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үйрету.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              | <p><b>мектепалды топ</b></p> <p><b>"Щелкунчик"</b></p> <p><b>балеті.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> |  |  |  |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>30.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>31.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | Жексенбі<br>05.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн» орындау                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |      | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ҮІӘ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Аққала "<br>Мақсат-міндеттер. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу. | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Аққала "<br>Мақсат-міндеттер. Ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелеу. Балаларды шашыраңқы түрде оңай жүгіруге үйрету, қолдарымен әр түрлі қимылдар жасау. Жаңа әнмен таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әңгімелеу. Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату. |          |          |      | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>«Ұлттық өнер»<br>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Балаларды қимылдарды музыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естуін жақсарту үшін: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату.</p> <p><b>2 «Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p>"Қарандаршы далаға"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру:</p> | <p>«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топтар «Мамандықтар» Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сазсырнайды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкүндік беру</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              | <p>сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбилеу.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды тобы</b></p> <p><b>"Зырлайды шанамыз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру.</p> |  |  |  |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері     | Дүйсенбі<br>06.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>07.01.2025                                   | Сәрсенбі<br>08.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>09.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>10.01.2025                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                              | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                    |
| ҰІӨ дайындық                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс әрекеттер | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br><b>"Қонжық пен көжек"</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге |                                                          | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Ақшақарлар билейді".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Ақшақарлар билейді".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Қыс әлемі".</b><br>Мақсат-міндеттері: балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қайталау үйрету.</p> <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Ақшақарлар билейді".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру;</p> |  | <p>қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Қыс" әні</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>Мектепалды топ</b></p> <p>«Би өнері»</p> <p>Қазақ халқының би</p> | <p>жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Қыс" әні</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>Мектепалды топ</b></p> <p>«Би өнері»</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | <p>қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Қыс әлемі".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту.</p> | <p>өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру</p> | <p>би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру</p> |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>13.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>14.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>15.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>16.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>17.01.2025                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                            | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                        |
| <b>ҰІӘ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Ақша қар".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.<br><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b> | <b>1 “Еркедай» кіші топ</b><br>"Ақша қар".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.<br><b>2.“Қоңырау», «Күншуақ» ересек топтар</b><br>"Аңдар туралы не | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Аю мен түлкі".</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Аю мен түлкі".</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Жануарлар туралы әндер"</b><br>Мақсат-міндеттер: балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>"Аю мен түлкі".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Жануарлар туралы әндер"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тиін</p> | <p><b>білеміз?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> | <p>әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Қасқыр үнін тыңдайық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Сауысқан"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын</p> | <p>әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Қасқыр үнін тыңдайық".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Сауысқан"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                          |  |                                                                                                  |                                                                                   |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру.      |  | ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. | үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |                                                                                                  |                                                                                   |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |  |                                                                                                  |                                                                                   |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |  |                                                                                                  |                                                                                   |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>20.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>21.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>22.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>23.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>24.01.2025                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                            |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліетерді дайындау                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Суық торғай".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Суық торғай".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.<br><b>2.«Күншуақ», «Қонырау» ересек топтар</b> | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Қысқы әнші құстар".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Қысқы әнші құстар".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"Құстармен бірге жырлайық".<br>Мақсат-міндеттер: қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Қысқы әнші құстар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Құстармен бірге</b></p> | <p><b>"Тауықтар" биі</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды</p> | <p>аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Құстар әні".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ақ лақ"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін</p> | <p>музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Құстар әні".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ақ лақ"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                                           |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------------|--|
|                                              | <p><b>"жырлайық"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:<br/>қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> | пысықтау. | қалыптастыру. | түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                          |           |               |                                           |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                  |           |               |                                           |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                            |           |               |                                           |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>27.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>28.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>29.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>30.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>31.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                            | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                            | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1. «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Әсем шырша".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру. | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Әсем шырша".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.<br><b>2.«Күншуақ»,</b> | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Тұлпарым".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Тұлпарым".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"Менің қамқорлығым"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ "Тұлпарым".</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> | <p><b>«Қоңырау» ересек топтар "Мысықтың жасырған құпиялары".</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p> | <p>дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ "Аппақ қар".</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ "Комбайншы боламын"</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды</p> | <p>дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ "Аппақ қар".</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ "Комбайншы боламын"</b><br/>         Мақсат-міндеттер:</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                     |                                                                               |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | <b>"Менің қамқорлығым"</b><br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру. |  | комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету. | балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                |  |                                                                     |                                                                               |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                     |                                                                               |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                     |                                                                               |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2025 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>03.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>04.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>05.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>06.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>07.02.2025                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                               |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліетерді дайындау.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Сұр көжек".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету;<br>музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.<br><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b> | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Сұр көжек".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.<br><br><b>2.«Қоңырау», «Күншуақ» ересек</b> | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Жүргізуші".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Жүргізуші".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"Бағдаршам".<br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>"Жүргізуші".</b><br/>         Мақсат-міндеттер.<br/>         Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Бағдаршам"</b><br/>         Мақсат-міндеттер:<br/>         балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен</p> | <p><b>топтар</b><br/> <b>"Көңілді арбакеш".</b><br/>         Мақсат-міндеттер:<br/>         балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p> | <p>музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.</p> <p><b>2.«Қонырау» ересек топ</b><br/> <b>"Көңілді арбакеш". (қайталау)</b><br/>         Мақсат-міндеттер:<br/>         балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br/> <b>"Комбайншы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер:</p> | <p>музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b><br/> <b>"Көңілді арбакеш". (қайталау)</b><br/>         Мақсат-міндеттер:<br/>         балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b><br/> <b>"Комбайншы"</b><br/>         Мақсат-міндеттер:</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | ерекшелігін ажырата білуге үйрету.                                                                                       |  | балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту. | балалардың комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білу қабілетерін дамыту. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2025 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>10.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>11.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>12.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>13.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>14.02.2025                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                        |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Электроника әлемі".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.<br>Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Электроника әлемі".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.<br>Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Кір жуу машинасы".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Кір жуу машинасы".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"До-Ре-Ми"<br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Кір жуу машинасы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту</p> | <p>үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» , «Қоңырау» ересек топтар</b></p> <p><b>"Ойыншық аспаптар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p> | <p>дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Ойыншықтар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Біз шадыман баламыз"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның</p> | <p>дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Ойыншықтар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Біз шадыман баламыз"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                    |                                                    |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|                                              | <b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ "До-Ре-Ми"</b><br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру. |  | сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету. | сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                    |  |                                                    |                                                    |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                            |  |                                                    |                                                    |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                      |  |                                                    |                                                    |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2025 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>17.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>18.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>19.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>20.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>21.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ҮІӘ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1.«Балбөбек» кіші топ</b><br>"Домалайды доп".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>2. «Шағала» ортаңғы топ</b><br><b>"Қыс әні"</b><br>Балалардың шулы | <b>1.«Еркетай» кіші топ</b><br>"Домалайды доп".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>2.«Қоңырау», «Күншуақ» ересек топтар</b><br><b>"Зырлайды шанамыз".</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Қыс әні"</b><br>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.<br><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b><br><b>"Зырлайды шанамыз".</b><br><b>(қайталау)</b><br>Мақсат-міндеттер: | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Қыс әні"</b><br>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.<br><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b><br><b>"Зырлайды шанамыз".</b><br><b>(қайталау)</b><br>Мақсат-міндеттер: | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Үлкен қоңырауды көтерейік"</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне ажыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | <p>әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Үлкен қоңырауды көтерейік"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау.</p> | <p>ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p> | <p>балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Көктем әндері"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> | <p>балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Көктем әндері"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b> | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                       |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2025 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>24.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>25.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>26.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>27.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>28.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                  | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                  | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілітерді дайындау                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br><b>"Көңілді торғай".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br><b>"Көңілді торғай".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Күлкі - шаттық шуағы".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Күлкі - шаттық шуағы".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Көктем әні керемет"</b><br>Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. «Шағала» ортаңғы топ "Күлкі - шаттық шуағы".</b><br/>Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға</p> | <p>өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топтар "Мысығым".</b><br/>Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p> | <p>әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ "Анаға сәлем". (пысықтау)</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ "Ауылымды сағындым"</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи</p> | <p>әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ "Анаға сәлем". (пысықтау)</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ "Ауылымды сағындым"</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дағдыландыру;<br/>ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ "Көктем әні керемет"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін</p> |  | <p>әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру</p> | <p>әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                          |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              | жетілдіру.                                                                                                               |  |  |  |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |  |  |  |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2025 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>03.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>04.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>05.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>06.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>07.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Таза бұлақ".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.<br><b>2. «Шағала» ортаңғы топ</b><br><br>"Аялайық, аналарды бәріміз!" | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Таза бұлақ".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.<br><b>2.«Қоңырау», «Күншуақ» ересек топтар</b><br>"Ана әні".<br><br>Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Аялайық, аналарды бәріміз!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Аялайық, аналарды бәріміз!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"Тұсаукесер"<br>Мақсат-міндеттер: балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін</p> | <p>білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> | <p>бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.<br/><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b><br/><b>"Көктем келді".</b><br/>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға</p> | <p>мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.<br/><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b><br/><b>"Көктем келді".</b><br/>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | <p>арттыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Менің сүйікті ауылым"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру.</p> |  | <p>дағдыландыру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Менің сүйікті ауылым"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру.</p> | <p>қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Тұсаукесер"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру.</p> |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2025 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>10.03.2025                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>11.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>12.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>13.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>14.03.2025                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                         | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                            |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> |                                                                                                                                                         | <b>1. «Еркетай» кішітоп</b><br>"Наурыз – жыл басы".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Көктем келді, алақай!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Көктем келді, алақай!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br>"Көңілді ән салайық"<br>Мақсат-міндеттер:<br>балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» , «Қоңырау» ересек топтар</b></p> <p><b>"Домбыра".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> | <p>үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Домбыра". (қайталау)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Біз шадыман баламыз"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне</p> | <p>үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Домбыра". (қайталау)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Домбыраның күмбірі"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                          |  |                            |                                           |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------------|--|
|                                              |                                                                                                                          |  | айрықша мән беруге үйрету. | домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |                            |                                           |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |  |                            |                                           |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |  |                            |                                           |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2025 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>17.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>18.03.2025                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>19.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>20.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>21.03.2025 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                     | «Қазақстан Республикасының Гимн орындау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Нағыз қазақ - домбыра".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.<br><b>1.«Шағала» ортаңғы топ</b><br><b>"Киелі домбыра".</b> | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Нағыз қазақ - домбыра".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Киелі домбыра".</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Киелі домбыра".</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Қанатынмен самғатшы,өнер,мені"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның</p> | <p>құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>2.«Қоңырау», «Күншуақ» ересек топтар Көктем келді".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ "Әніміз сыйлық болсын".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен»</b></p> | <p>іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ "Әніміз сыйлық болсын".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша»</b></p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | дауысын қабылдай<br>тырып, домбырамен<br>орындалатын музыканың<br>сипатын ұғыну және<br>әуезін ажырата білу<br>қабілеттерін жетілдіру. |  | <b>мектепалды топ</b><br><br><b>"Көктем әндері"</b><br><br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды көктем<br>туралы әннің<br>сипатын ажырата<br>білуге үйрету;<br>дыбысты есту және<br>әннің сөздік<br>мағынасын түсініп<br>айта білу қабілетін<br>қалыптастыру. | <b>мектепалды топ</b><br><br><b>"Көктем әндері"</b><br><br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды көктем<br>туралы әннің<br>сипатын ажырата<br>білуге үйрету;<br>дыбысты есту және<br>әннің сөздік<br>мағынасын түсініп<br>айта білу қабілетін<br>қалыптастыру. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары               |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Наурыз айы 2025 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | <b>Дүйсенбі</b><br><b>24.03.2025</b>                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b><br><b>25.03.2025</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>26.03.2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Бейсенбі</b><br><b>27.03.2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Жұма</b><br><b>28.03.2025</b>                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                        |                                      | Таңертенгі жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таңертенгі жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                         |
| <b>ҰІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілітерді дайындау |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> |                                                                                                                                                        |                                      | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Аспан әлемі".</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Аспан әлемі".</b><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b><br><b>"Айға ұшамын"</b><br>Мақсат-міндеттер:<br>балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ "Бесік жыры".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ "Ауылымды сағындым"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін</p> | <p>ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ "Бесік жыры".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша»</b></p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                          |  |           |                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                                                                                                                          |  | жетілдіру | мектепалды топ<br>"Айға ұшамын"<br>Мақсат-міндеттер:<br>балалардың әнді<br>тыңдауға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру; әннің<br>мазмұнын әуен<br>арқылы эмоциямен<br>қабылдай білуге<br>үйрету. |  |
| Музыка залында жеке жұмыс             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |           |                                                                                                                                                                                                 |  |
| Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |  |           |                                                                                                                                                                                                 |  |
| Ұйымдастырушылық жұмыстары            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |  |           |                                                                                                                                                                                                 |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2025 жыл 1апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>31.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>01.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>02.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>03.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>04.04.2025                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>     | «Қазақстан Республикасының Гимн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Еңбек түбі – зейнет".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Еңбек түбі – зейнет".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Ғарыштағы ғажайып".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Ғарыштағы ғажайып".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b><br>"Туған жер".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қимылдарды жасай білуге үйрету;</p> <p>ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын</p> | <p>дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақын</p> <p><b>2.«Қоңырау», «Күншуақ» ересек тобы</b></p> | <p>ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> | <p>ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.</p> <p><b>1.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Ғарыштағы ғажайып".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы</p> | <p><b>"Ғарышкерлер жыры".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p> | <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Туған жер".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b></p> <p><b>"Мен ғарышкер боламын"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді</p> | <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Туған ел".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу</p> <p>қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ "Туған жер".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық</p> |  | <p>билей білу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды тобы</b></p> <p><b>"Мен ғарышкер боламын"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                       |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              | фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету            |  |  |  |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                      |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                |  |  |  |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2025 жыл 2апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                | Дүйсенбі<br>07.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>08.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>09.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>10.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>11.04.2025                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>     | «Қазақстан<br>Республикасының<br>Гимн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                               |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                     | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс<br/>әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші<br/>топ</b><br><br>"Ғарыштағы<br>ғажайып".<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әуенді<br>тыңдау кезінде әндегі<br>сөздің мағынасын<br>түсіну және<br>музыкалық<br>фрагментті басынан<br>аяғына дейін мұқият<br>тыңдай білу<br>қабілеттеріне үйрету;<br>жоғары және төменгі<br>дыбыстарды<br>ажыратып, ән айту<br>дағдыларын | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br><br>"Ғарыштағы ғажайып".<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әуенді<br>тыңдау кезінде әндегі<br>сөздің мағынасын<br>түсіну және музыкалық<br>фрагментті басынан<br>аяғына дейін мұқият<br>тыңдай білу<br>қабілеттеріне үйрету;<br>жоғары және төменгі<br>дыбыстарды ажыратып,<br>ән айту дағдыларын<br>қалыптастыру; ырғақты<br>қимылдарды музыкамен<br>бірге бастап, соңғы<br>дыбыста бірге аяқтай | <b>1.«Балапан»<br/>ортаңғы топ</b><br><br>"Жер-Ана, кең<br>дала!"<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды М.<br>Жаманбалиновтың<br>"Құлыншақ" өлеңін<br>педагогтің соңынан<br>қайталап, басқа<br>балалармен қосылып<br>өлеңді мәнерлеп<br>айтуға талпындыру;<br>шығарма<br>мазмұнындағы<br>сөздер мағынасын<br>түсінуге үйрету; үй<br>жануары – құлынның<br>қозғалу ерекшелігін | <b>1.«Балауса»<br/>ортаңғы топ</b><br><br>"Жер-Ана, кең<br>дала!"<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды М.<br>Жаманбалиновтың<br>"Құлыншақ" өлеңін<br>педагогтің соңынан<br>қайталап, басқа<br>балалармен қосылып<br>өлеңді мәнерлеп<br>айтуға талпындыру;<br>шығарма<br>мазмұнындағы<br>сөздер мағынасын<br>түсінуге үйрету; үй<br>жануары – құлынның<br>қозғалу ерекшелігін | <b>1.«Гүлдәурен»<br/>мектепалды тобы</b><br><br>"Көгілдір көктем"<br><br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды түрлі<br>қарқындағы музыканы<br>тыңдауға және<br>музыкалық шығарманы<br>эмоциямен қабылдауға<br>үйрету. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік</p> | <p>білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топ</b></p> <p>"Туған ел".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін</p> | <p>ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p>"Туған жер". (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b></p> <p>"Атамекен, ақ мекен"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият</p> | <p>ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p>"Көктем келді".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p>"Көктем келді".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету;</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>беру.</p> <p><b>2.«Шағала»<br/>ортаңғы топ<br/>"Жер-Ана, кең<br/>дала!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды М.<br/>Жаманбалиновтың<br/>"Құлыншақ" өлеңін<br/>педагогтің соңынан<br/>қайталап, басқа<br/>балалармен қосылып<br/>өлеңді мәнерлеп<br/>айтуға талпындыру;<br/>шығарма<br/>мазмұнындағы<br/>сөздер мағынасын<br/>түсінуге үйрету; үй<br/>жануары – құлынның<br/>қозғалу ерекшелігін<br/>ажыратуға және<br/>қимылмен<br/>қайталауға<br/>машықтау.</p> <p><b>3.«Жұлдызша»<br/>мектепалды топ</b></p> <p><b>"Туған жер".<br/>(қайталау)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды әнді<br/>тыңдау кезінде оның<br/>сөздің мағынасын<br/>түсіну және</p> | <p>мұқият тыңдай білуге<br/>үйрету; жоғары және<br/>төменгі дыбыстарды<br/>ажыратып, ән айту<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру;<br/>музыкалық<br/>сүйемелдеусіз ре-ля<br/>бірінші октавасының<br/>диапазонында ән салуға<br/>үйрету; ырғақты<br/>қимылдарды музыкамен<br/>бірге бастап, соңғы<br/>дыбыста бірге аяқтай<br/>білуге үйрету;<br/>музыкалық ойындағы<br/>кейіпкердің қимыл-<br/>әрекетін мазмұнды бере<br/>білу қабілеттерін<br/>қалыптастыру; қол<br/>саусақтарының<br/>қимылын тез ауыстыра<br/>білу дағдысына үйрету.</p> | <p>тыңдай білу,<br/>музыкалық<br/>аспаптарда ырғақты<br/>ойнай білу; жоғары<br/>және төменгі<br/>дыбыстарды<br/>ажыратып, ән айта<br/>білу қабілеттерін<br/>жетіл</p> | <p>дыбыстарды<br/>биіктігіне қарай<br/>ажырату және<br/>әуеннің басталуы<br/>мен аяқталуына мән<br/>беру дағдыларын<br/>қалыптастыру</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                              | музыкалық<br>фрагментті басынан<br>аяғына дейін мұқият<br>тыңдай білуге және<br>музыкалық<br>аспаптарда ырғақты<br>ойнай білуге үйрету. |  |  |  |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                |  |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                  |  |  |  |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2024 жыл Запта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>14.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>15.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>16.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>17.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>18.04.2025                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>     | «Қазақстан Республикасының Гимн»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                        | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                        | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                       |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br><b>"Жер-Ана, кең дала!"</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br><b>"Жер-Ана, кең дала!"</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Жасыл желек"</b><br>Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Жасыл желек"</b><br>Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b><br><b>"Дос болайық бәріміз".</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ажыратуға және кимылмен қайталауға машықтау.</p> <p><b>1.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Жасыл желек"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> | <p>қайталауға машықтау.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Көктем шақырады".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Көктем шақырады".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b></p> <p><b>"Көгілдір көктем"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> | <p>жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Достық шеңбері".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | <p><b>"Дос болайық бәріміз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету</p> |  | <p>балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету</p> | <p>айту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды тобы</b></p> <p><b>"Көгілдір көктем"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету</p> |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                             |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                  |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                            |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2025 жыл 4апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>21.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>22.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>23.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>24.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>25.04.2025                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>     | «Қазақстан Республикасының Гимн»                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                               | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                             | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                      |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілітерді дайындау.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br><b>"Жасыл желек"</b><br>Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br><b>"Жасыл желек"</b><br>Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. | <b>1. «Балапан» ортаңғы топ</b><br><b>"Әлди, әлди, бөпешім!"</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен | <b>1«Балауса» ортаңғы топ</b><br><b>"Әлди, әлди, бөпешім!"</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b><br><b>"Жеңіс күні"</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p> <p><b>1. «Шағала» ортаңғы топ</b><br/> <b>"Әлди, әлди, бөпешім!"</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b><br/> <b>"Жеңіс күнін тойлаймыз".</b></p> | <p>Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топ</b><br/> <b>"Дос болайық бәріміз". (пысықтау)</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.</p> | <p>еркін жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b><br/> <b>"Дос болайық бәріміз". (пысықтау)</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b><br/> <b>"Бақытты балалық шақ"</b><br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық</p> | <p>еркін жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b><br/> <b>"Достық шеңбері".</b><br/>         Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b><br/> <b>"Жеңіс күнін</b></p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                          |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | Мақсат-міндеттер:<br>балаларды әнді<br>тыңдау кезінде әннің<br>сипатына сай<br>денесімен ырғақты<br>қозғала білу<br>қабілеттеріне үйрету |  | ұжымда қарапайым<br>ырғақты суретті<br>өздігінен орындау<br>іскерліктерін<br>жетілдіру. | <b>тойлаймыз".</b><br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды әнді<br>тыңдау кезінде әннің<br>сипатына сай<br>денесімен ырғақты<br>қозғала білу<br>қабілеттеріне үйрету |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                 |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                         |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                   |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Сәуір айы 2025 жыл 4апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері        | Дүйсенбі<br>28.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>29.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>30.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>01.05.2025 | Жұма<br>02.05.2025                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік<br>жаттығулар     | «Қазақстан<br>Республикасының<br>Гимн»                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                   |                        | Таңертенгі жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                      |
| ҮІӨ дайындық                    | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>"Әлди, әлди,<br>бөпешім!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әнді тыңдай<br>отырып,<br>сипаты мен сөздік<br>мағынасын түсіне<br>білуге үйрету;<br>жоғары және төменгі<br>дыбыстарды<br>ажыратып, ән айту<br>дағдыларын<br>қалыптастыру; | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Әлди, әлди, бөпешім!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әнді тыңдай<br>отырып, сипаты мен<br>сөздік мағынасын<br>түсіне білуге үйрету;<br>жоғары және төменгі<br>дыбыстарды ажыратып,<br>ән айту дағдыларын<br>қалыптастыру;<br>музыкалық-ырғақтық<br>қимылдарды топпен<br>еркін жасауға | <b>1.«Балапан»<br/>ортаңғы топ</b><br>"Достық шеңбері".<br>(Қайталау)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әлемдік<br>классикалық<br>композитор В.<br>Моцарттың<br>шығармасын<br>тереңірек түсініп,<br>соңына дейін тыңдап,<br>қабылдай білуге<br>және шығарманың<br>бөлімдерін ажырата<br>білуге үйрету; |                        | <b>1.«Гүлдәурен»<br/>мектепалды тобы</b><br>"Жеңіс күні"<br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды әнді тыңдау<br>кезінде сипатын ажырата<br>білуге үйрету. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Достық шеңбері".</b><br/>(Қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша»</b></p> | <p>дағдыландыру.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Дос болайық бәріміз". (Қайталау)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.</p> | <p>шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2.«Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Жеңіс күнін тойлаймыз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b></p> <p><b>"Бақытты балалық шақ"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды музыкамен</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                              | <p><b>мектепалды топ</b></p> <p><b>"Жеңіс күнін тойлаймыз".</b><br/><b>(Қайталау)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету</p> |  | <p>сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру.</p> |  |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2025 жыл 1апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері        | Дүйсенбі<br>05.05.2025                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>06.05.2025                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>07.05.2025                                               | Бейсенбі<br>08.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>09.05.2025                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік<br>жаттығулар     | «Қазақстан<br>Республикасының<br>Гимн»                                                                                                                                                                                                                             | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                         | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау |
| ҰІӨ дайындық                    | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілітерді дайындау.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттер | 1 «Балбөбек» кіші<br>топ<br>"Отшашулар".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әуенді<br>тыңдау кезінде әннің<br>сипатына сай<br>денесімен ырғақты<br>қозғала білуге<br>үйрету; ақырын және<br>қатты шығатын<br>дыбыстарды<br>педагогпен бірге айта<br>білу дағдыларын | 1 «Еркетай» кіші<br>топ<br>"Отшашулар".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әуенді<br>тыңдау кезінде<br>әннің сипатына сай<br>денесімен ырғақты<br>қозғала білуге<br>үйрету; ақырын<br>және қатты<br>шығатын<br>дыбыстарды<br>педагогпен бірге |                                                                      | 1 «Балауса» ортаңғы<br>топ<br>"Шеңберге жылдам<br>тұрайық"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Музыка өнерінде<br>балалардың<br>қызығушылықтарын<br>арттыру; музыка өнері<br>саласы арқылы бүкіл<br>әлемге деген көзқарасын<br>қалыптастыру;<br>сенсорлық қабілеттерін<br>дамыту. |                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қалыптастыру;<br/>көңілді сипаттағы<br/>әнді айту кезінде<br/>әннің мазмұнына сай<br/>қолдарымен<br/>қарапайым<br/>қимылдарды жасай<br/>білуге үйрету;<br/>ырғақты<br/>қимылдарды<br/>музыкамен бірге<br/>бастап, соңғы<br/>дыбыста бірге аяқтай<br/>білуге үйрету; аяқ<br/>қимылдарын жасауда<br/>аяқты өкшеге және<br/>аяқ ұшына қоюға<br/>үйрету; жеңіл<br/>адыммен өзін айнала<br/>адымдау және<br/>музыкалық ойындағы<br/>кейіпкердің қимыл-<br/>әрекетін мазмұнды<br/>бере білу<br/>қабілеттерін<br/>қалыптастыру;<br/>саусақтардың<br/>қимылын тез<br/>ауыстыра білу<br/>дағдысына үйрету;<br/>ойындарды ереже<br/>сақтап ойнауға<br/>үйрету; қол мен<br/>саусақ қимылдарын<br/>педагогтың көрсетуі</p> | <p>айта білу<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру;<br/>көңілді сипаттағы<br/>әнді айту кезінде<br/>әннің мазмұнына<br/>сай қолдарымен<br/>қарапайым<br/>қимылдарды жасай<br/>білуге үйрету;<br/>ырғақты<br/>қимылдарды<br/>музыкамен бірге<br/>бастап, соңғы<br/>дыбыста бірге<br/>аяқтай білуге<br/>үйрету; аяқ<br/>қимылдарын<br/>жасауда аяқты<br/>өкшеге және аяқ<br/>ұшына қоюға<br/>үйрету; жеңіл<br/>адыммен өзін<br/>айнала адымдау<br/>және музыкалық<br/>ойындағы<br/>кейіпкердің қимыл-<br/>әрекетін мазмұнды<br/>бере білу<br/>қабілеттерін<br/>қалыптастыру;<br/>саусақтардың<br/>қимылын тез<br/>ауыстыра білу<br/>дағдысына үйрету;</p> |  | <p>Музыка саласында ересек<br/>адаммен және баланың<br/>өзара байланысы.<br/>Өртүрлі өнерге деген<br/>қызығұшылықтарын,<br/>бала өнерін дамуына<br/>ықпал ету. Музыкалық-<br/>ырғақтық қимылдар<br/>қабілеттерін арттыру<br/>арқылы баланың денесін<br/>дамуына ықпал ету.</p> <p><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b></p> <p><b>"Жауынгерлер<br/>маршы".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды әнді тыңдау<br/>кезінде әннің сипатына<br/>сай денесімен ырғақты<br/>қозғала білу<br/>қабілеттеріне үйрету</p> <p><b>3.«Жұлдызша»<br/>мектепалды топ</b></p> <p><b>"Гүл көбелек"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды әнді тыңдау<br/>кезінде оның сипатын<br/>түсіне білу қабілеттеріне<br/>және ырғақты<br/>қимылдарды музыкамен<br/>бірге бастап, соңғы<br/>дыбыста бірге аяқтай</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|
|  | <p>бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. «Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p>"Шеңберге жылдам тұрайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы. Өртүрлі өнерге деген</p> | <p>ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Табиғаттың сәні-гүл".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды</p> |  | білуге үйрету |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              | қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.<br><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b><br><b>"Жауынгерлер маршы".</b><br>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету | педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету |  |  |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |  |  |  |

Тексерген



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2025 жыл 2апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                | Дүйсенбі<br>12.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>13.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>14.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>15.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>16.05.2025                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>     | «Қазақстан<br>Республикасының<br>Гимн»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңертенгі жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                         |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                     | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекілістерді дайындау.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс<br/>әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші<br/>топ</b><br>"Шеңберге жылдам<br>тұрайық"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Музыка өнерінде<br>балалардың<br>қызығушылықтарын<br>арттыру; музыка<br>өнері саласы арқылы<br>бүкіл әлемге деген<br>көзқарасын<br>қалыптастыру;<br>сенсорлық<br>қабілеттерін дамыту.<br>Музыка саласында<br>ересек адаммен және | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>"Шеңберге жылдам<br>тұрайық"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Музыка өнерінде<br>балалардың<br>қызығушылықтарын<br>арттыру; музыка өнері<br>саласы арқылы бүкіл<br>әлемге деген<br>көзқарасын<br>қалыптастыру;<br>сенсорлық қабілеттерін<br>дамыту.<br>Музыка саласында<br>ересек адаммен және<br>баланың өзара | <b>1.«Балапан»<br/>ортаңғы топ</b><br>"Нәзік гүлдер".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әннің<br>әуенімен ырғақты<br>қимылдай білуге<br>үйрету; көңілді әннің<br>сипатын қарқынынан<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық пьеса<br>ырғағына сай топта<br>және жұпта билеу<br>дағдыларына<br>жаттықтыру<br><b>2.«Қоңырау» ересек</b> | <b>1.«Балауса»<br/>ортаңғы топ</b><br>"Нәзік гүлдер".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды әннің<br>әуенімен ырғақты<br>қимылдай білуге<br>үйрету; көңілді әннің<br>сипатын қарқынынан<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық пьеса<br>ырғағына сай топта<br>және жұпта билеу<br>дағдыларына<br>жаттықтыру<br><b>2.«Күншуақ» ересек</b> | <b>1.«Гүлдәурен»<br/>мектепалды тобы</b><br>"Ақ жанбыр"<br>Мақсат-міндеттер:<br>балалардың ақ жауын<br>туралы әнді топпен бірге<br>айта білу дағдыларын<br>қалыптастыру; ырғақты<br>аяқ қимылдарын жасауда<br>аяқты өкшемен және<br>ұшына қоюға үйрету |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>баланың өзара байланысы. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.</p> <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Нәзік гүлдер".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Кемпіркосақ жолақтары".</b></p> | <p>байланысы. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету.</p> <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Жау, жау, жаңбыр".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p> | <p><b>топ</b></p> <p><b>"Жау, жау, жаңбыр".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Ақ жаңбыр"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету</p> | <p><b>топ</b></p> <p><b>"Алақай, жаз келді!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Кемпіркосақ жолақтары".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | Мақсат-міндеттер:<br>балаларды балабақша<br>туралы әнді тыңдай<br>отырып, сипатын<br>ажырата білуге<br>үйрету; әннің<br>мағынасын түсініп<br>айта білу қабілетін<br>жетілдіру |  |  | отырып, сипатын<br>ажырата білуге<br>үйрету; әннің<br>мағынасын түсініп<br>айта білу қабілетін<br>жетілдіру |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары                                                      |  |  |                                                                                                             |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                             |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                                                                        |  |  |                                                                                                             |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2025 жыл Запта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                | Дүйсенбі<br>19.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>20.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>21.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>22.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>23.05.2025                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік<br/>жаттығулар</b>     | «Қазақстан<br>Республикасының<br>Гимн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таңертенгі<br>жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен<br>орындау                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертенгі жаттығуларды<br>музыканың<br>сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                             |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                     | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау.<br>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс<br/>әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші<br/>топ</b><br><br>"Қош келдің, жаз!"<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Музыка өнерінде<br>балалардың<br>қызығушылықтарын<br>арттыру; музыка<br>өнері саласы арқылы<br>бүкіл әлемге деген<br>көзқарасын<br>қалыптастыру;<br>сенсорлық<br>қабілеттерін дамыту.<br><br>Музыка саласында<br>ересек адаммен және<br>баланың өзара | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br><br>"Қош келдің, жаз!"<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Музыка өнерінде<br>балалардың<br>қызығушылықтарын<br>арттыру; музыка өнері<br>саласы арқылы бүкіл<br>әлемге деген<br>көзқарасын<br>қалыптастыру;<br>сенсорлық қабілеттерін<br>дамыту.<br><br>Музыка саласында<br>ересек адаммен және<br>баланың өзара<br>байланысы. | <b>1.«Балапан»<br/>ортаңғы топ</b><br><br>"Жаз кереметтері".<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың өздеріне<br>жыл бойына өткен<br>әндерден ұнағанын<br>тыңдату және<br>қайталату; әннің<br>ырғағына сай<br>үйлесімді қозғалу<br>қабілеттерін дамыту;<br>топпен ән айту<br>дағдыларын<br>жаттықтыру.<br><br><b>2.«Қоңырау» ересек</b> | <b>1.«Балауса»<br/>ортаңғы топ</b><br><br>"Жаз кереметтері".<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың өздеріне<br>жыл бойына өткен<br>әндерден ұнағанын<br>тыңдату және<br>қайталату; әннің<br>ырғағына сай<br>үйлесімді қозғалу<br>қабілеттерін дамыту;<br>топпен ән айту<br>дағдыларын<br>жаттықтыру.<br><br><b>2.«Күншуақ» ересек<br/>топ</b> | <b>1.«Гүлдәурен»<br/>мектепалды тобы</b><br><br>"Жау, жау, жаңбыр"<br><br>Мақсат-міндеттер:<br>музыкалық ойындағы<br>кейіпкердің қимыл-<br>әрекетін бере білу<br>қабілеттерін қалыптастыру |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>байланысы.</p> <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Жаз кереметтері".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Кел, билейік!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы</p> | <p><b>2.«Күншуақ», «Қоңырау» ересек топ</b></p> <p><b>"Біз өмірдің гүліміз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>топ</b></p> <p><b>"Біз өмірдің гүліміз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b></p> <p><b>"Қош бол, балабақша!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру</p> | <p><b>"Алақай, жаз келді!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Кел, билейік!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                          |  |  |                                                                                      |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                              | дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.                                                                                      |  |  | ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу.<br>Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |  |                                                                                      |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                         |  |  |                                                                                      |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                   |  |  |                                                                                      |  |

Тексерген 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Мамыр айы 2025 жыл 4апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері            | Дүйсенбі<br>26.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>27.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>28.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>29.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>30.05.2025                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгілік жаттығулар</b>     | «Қазақстан Республикасының Гимн»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                 | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                                                                                                                                                   | Таңертенгі жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау                                                                                                                 |
| <b>ҮІӨ дайындық</b>                 | Ұйымдастырылған іс әрекетке, музыкалық ойындарға картотекалар дайындау. Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған қажетті көрнекіліктерді дайындау.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс әрекеттер</b> | <b>1 «Балбөбек» кіші топ</b><br>Музыкалық-ырғақты жаттығуы.<br>Бойды бүкпей тік ұста,<br>Еркін тұрып тыныста.<br>Жай оң қолды оң жаққа,<br>Жай сол қолды сол жаққа.<br>Екі қолды белге ұста.<br>Алға қарай бір адым,<br>Артқа қарай бір адым.<br>Қос аяқтап топ – топ,<br>Алақанды соқ – соқ.<br>(музыка, дене шынықтыру) | <b>1 «Еркетай» кіші топ</b><br>Музыкалық-ырғақты жаттығуы.<br>Бойды бүкпей тік ұста,<br>Еркін тұрып тыныста.<br>Жай оң қолды оң жаққа,<br>Жай сол қолды сол жаққа.<br>Екі қолды белге ұста.<br>Алға қарай бір адым,<br>Артқа қарай бір адым.<br>Қос аяқтап топ – топ,<br>Алақанды соқ – соқ.<br>(музыка, дене шынықтыру)<br><br><b>2.«Күншуақ», «Қонырау» ересек топ</b> | <b>1.«Балапан» ортаңғы топ</b><br>"Жаз".<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.<br><br><b>2.«Қонырау» ересек топ</b> | <b>1.«Балауса» ортаңғы топ</b><br>"Жаз".<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.<br><br><b>2.«Күншуақ» ересек топ</b><br>"Ажемнің шайі" | <b>1.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b><br>"Жау, жау, жаңбыр"<br><br>Мақсат-міндеттер:<br>музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>2.«Шағала» ортаңғы топ</b></p> <p><b>"Жаз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Балабақша"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p> | <p><b>"Арайлап күн шықты".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>"Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3.«Гүлдәурен» мектепалды тобы</b></p> <p><b>"Қош бол, балабақша!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру</p> | <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды әже туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>3.«Жұлдызша» мектепалды топ</b></p> <p><b>"Топ, топ балақай"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                       |  |  |                                                                   |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|
|                                              |                                                                                                                       |  |  | музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. |  |
| <b>Музыка залында жеке жұмыс</b>             | Музыкалық дарынды балаларды анықтау, балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Мониторинг бойынша балалармен түзету жұмыстары |  |  |                                                                   |  |
| <b>Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар</b> | Жаңа музыкалық шығармаларды табу                                                                                      |  |  |                                                                   |  |
| <b>Ұйымдастырушылық жұмыстары</b>            | Музыкалық залдың құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру                                                                |  |  |                                                                   |  |

Тексерген 