

Келісілді:

МҚКҚ «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
балабақша әдіскері Гайф Рамазанова И.А.

« 15 » 09 2022-2023 ж.

Бекітемін:

МҚКҚ «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
балабақша меңгерушісі А.А.Ақылбекова

« 15 » 09 2022-2023 ж.



Логопед маманының
2022-2023 оқу жылына арналған
перспективтік жоспары.

Логопедтің перспективтік жоспары 2022-2023 жыл.

Апта	Күні	Тақырыптар	Мақсаты
I апта	01.09.-09.09 2022ж.	Тексеру	Балалардың тізімін анықтау.
II апта	12.09-16.09	Тексеру	Баланың мүмкіндігін анықтау
III апта	19 .09-23.09	«С-3» дыбыстарымен танысу, дыбысты қоюға артикуляциялық жаттығулар.	«С-3» дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын үйрету. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, артикуляциялық жаттығуларды, саусақ қимыл, баланың танымдық процестерін дамыту. Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру.Ойлау, есте сақтау, елестету, зейін қою қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.
IV апта	26.09-30.09	«С» дыбысын автоматтандыру. «С» дыбысы ашық буында, «С» дыбысы сөздің басында.	«С» дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын қадағалау, артикуляциялық мүшелердің дұрыс жұмыс жасауына баулу, көрсету, тәсілдерімен таныстыру.
V апта	03.09-07.10	«С» дыбысын автоматтандыру. «С» дыбысы бітеу буында, «С» дыбысы сөздің ортасында.	«С» дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын қадағалау. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, артикуляциялық жаттығуларды, саусақ қимыл, баланың танымдық процестерін дамыту. Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру.Ойлау, есте сақтау, елестету, зейін қою қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.

I апта	10.10-14.10	«С» дыбысын автоматтандыру. «С» дыбысы дауыссыз дыбыстармен тіркестіре айту, «С» дыбысы сөздің аяғында.	«С» дыбысы дауыссыз дыбыстармен тіркестіре айтуға үйрету. Тыныс алуды, мәнерлеп сөйлеу мен қимыл-қозғалысының үйлесімділігін дамыту. Балалардың есте сақтау қабілетін, назарын, танымдық процестерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
II апта	17.10-21.10	«С -З» дыбысын бекіту.	Дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын қадағалау. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, артикуляциялық жаттығуларды, саусақ қимыл, баланың танымдық процестерін дамыту. Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Ойлау, есте сақтау, елестету, зейін қою қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.
III	24.10-28.10	Артикуляциялық жаттығулар.	Дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру.
IV апта	31.10-04.11	«Ш-Ж» дауыссыз дыбыстары.	«Ш-Ж» дауыссыз дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстардың сан алуандығын ескере отырып, әрбір баланың дыбыстау ерекшелігін ескере отырып, оларға логикалық ойындар арқылы тапсырма беру.
I апта	07.11-11.11	«Ш» дыбысын автоматтандыру. «Ш» дыбысы ашық буында, «Ш» дыбысы сөздің басында	«Ш» дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын қадағалау. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, артикуляциялық жаттығуларды, саусақ қимыл, баланың танымдық процестерін дамыту. Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Ойлау, есте сақтау, елестету, зейін қою қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.

II апта	14.11-18.11	«Ш» дыбысын автоматтандыру. «Ш» дыбысы бітеу буында, «Ш» дыбысы сөздің ортасында.	«Ш».дауыссыз дыбысының дұрыс айтылуын үйрету,дыбысты сөздің ортасында қолдану дағдысын қалыптастыру.Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту,сөздік қорларын молайту.Есте сақтауын дамыту.
III апта	21.11-25.11	«Ш»дыбысын автоматтандыру. «Ш» дыбысы дауыссыз дыбыстармен тіркестіре айту, «Ш» дыбысы сөздің аяғында.	«Ш» дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын қадағалау. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. Тілдің қимылын жетілдіру, тыныс алуын ретке келтіру.
IV апта	28.11-02.12	«Ш-Ж» дыбысын бекіту	«Ш-Ж» дыбысының айтылуын бекіту , фонематикалық есту қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру,Ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
I апта	05.12-09.12	«Л» дыбысының айтылуы	«Л» дыбысымен таныстыру. Баланың бір дыбыстан екінші дыбысты ажыратып, айырмашылықтарын түсіне білуге баулу.
II апта	12.12-16.12	«Л» дыбысын бекіту.	«Л» дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын қадағалау. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, артикуляциялық жаттығуларды, саусақ қимыл, баланың танымдық процестерін дамыту. Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру.Ойлау, есте сақтау, елестету, зейін қою қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.

III апта	19.12-23.12	«Р» дыбысымен таныстыру, қою	«Р» дауыссыз дыбысының айтылуымен таныстыру, дыбысты айту артикуляциялық жаттығуларының жасалу жолдарын үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту.
	26.12-30.12	Логоритмикалық жаттығулары.	Баланың ән айту қабілетін ояту, ырғақ арқылы дұрыс сөйлеуге, дыбыстауға баулу. Саусақ жаттығуларын, кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру. Тыныс алуды, мәнерлеп сөйлеу мен қимыл- қозғалысының үйлесімділігін дамыту. Балалардың есте сақтау қабілетін, назарын, танымдық процестерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
	05.01-20.01. 2024 жыл.	Аралық тексеру.	Балалардың динамикасын тексеру. Сөйлеу тілінің мүкістігін айқындау.
II апта	23.01-27.01	«Р» дыбысымен таныстыру, қою	«Р» дауыссыз дыбысының айтылуымен таныстыру, дыбысты айту артикуляциялық жаттығуларының жасалу жолдарын үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту.
III апта	30.01-03.02	«Р» дыбысын автоматтандыру. «Р» дыбысы ашық буында, «Р» дыбысы сөздің басында	«Р» дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын қадағалау. Сөздің басындағы дыбысты ажырата білуге үйрету. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, артикуляциялық жаттығуларды, саусақ қимыл, баланың танымдық процестерін дамыту. Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Ойлау, есте сақтау, елестету, зейін қою қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.

IV апта	06.02-10.02	«Р» дыбысын автоматтандыру. «Р» дыбысы бітеу буында, «Р» дыбысы сөздің ортасында.	«Р».дауыссыз дыбысының дұрыс айтылуын үйрету,дыбысты сөздің ортасында қолдану дағдысын қалыптастыру.Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту,сөздік қорларын молайту.Есте сақтауын дамыту. Баланың бір дыбыстан екінші дыбысты ажыратып, айырмашылықтарын түсіне білуге баулу.
I апта	13.02-17.02	«Р»дыбысын автоматтандыру. «Р» дыбысы дауыссыз дыбыстармен тіркестіре айту, «Р» дыбысы сөздің аяғында.	«Р»дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысталуын қадағалау. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. Тілдің қимылын жетілдіру, тыныс алуын ретке келтіру
II апта	20.02-24.02	«Р» дыбысын автоматтандыру.	«Р» дыбысын дұрыс айту дағдасын қалыптастыру,тілдің вибрациялық қозғалысына үйрету. Тыныс алуды, мәнерлеп сөйлеу мен қимыл- қозғалысының үйлесімділігін дамыту. Балалардың есте сақтау қабілетін, назарын, танымдық процестерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
III апта	27.02-03.03	« Бұл қандай дыбыс? »- ойыны	Баланың бір дыбыстан екінші дыбысты ажыратып, айырмашылықтарын түсіне білуге баулу. Сөздің басындағы дыбысты ажырата білуге үйрету.

IV апта	06.03-10.03	Сөздік қорды кеңейту және нақтылау	Сөздердің лексикалық мағынасы мен ұғымын түсіну және түсіндіре алу, белсенді сөйлеуде оларды қолдана алу. Ауыспалы мағыналы сөйлемшелерді және кейбір сөздерді, жалпылама сөздердің лексикалық мағынасын мен ұғымын түсіну, өзінің сөз пікірінде оларды қолдану
---------	-------------	------------------------------------	---

I апта	13.03-17.03	Тілдің лексикалық құралдарын белсендендіру	Мағынасы бойынша жақын және қарама-қарсы сөздерді түсіну, оларды Сөйлеу тілінде қолдану. 2 заттарды, олардың ерекшелігін және функционалдық тағайындалуын белгілеу үшін барлық сөз таптарына қатысты сөздерді қолдану және түсіну
II апта	20.03-24.03	«К-Қ» дыбысы, дыбысты қоюға арналған артикуляциялық жаттығулар»	«К-Қ» дыбысының шырайымен таныстыру. «Қ» дыбысын дұрыс айтып, буында, сөзде, сөйлем ішінде анық айтуға дағдыландыру; Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; Айтылған мәтінді дұрыс түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру.
III апта	27.03-31.03	«Қ» дыбысын машықтандыру.	«Қ» дыбысымен таныстыру. «Қ» дыбысын машықтандыру. Ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық жаттығударды дұрыс жасауға қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
IV апта	03.04-07.04	«Қ» дыбысын бекіту	«Қ» дыбысын бекіту. «Қ» дыбысын машықтандыру. Ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық жаттығударды дұрыс жасауға қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
I апта	10.04-14.04	«Ц», «Ч», «Щ» дыбыстары және артикуляциялық жаттығулары.	Балаларға «Ц», «Щ» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. Сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру.
II апта	17.04-21.04	«Ц», «Ч», «Щ» дыбыстарын қою.	Балаларға «Ц», «Щ» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. Сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру.

II апта	17.04-21.04	«Ц», «Ч», «Щ» дыбыстарын қою.	Балаларға «Ц», «Щ»және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту. Сурет бойынша әңгімелеуді қалыптастыру.
III апта	24.04-28.04	«Ц», «Ч», «Щ» дыбыстарын бекіту.	Балаларға «Ц», «Щ»және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды бекіту. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту.
IV апта	01.05-05.05	Логоритмикалық ойындар	Баланың ән айту қабілетін ояту, ырғақ арқылы дұрыс сөйлеуге, дыбыстауға баулу. Саусақ жаттығуларын, кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру. Тыныс алуды, мәнерлеп сөйлеу мен қимыл- қозғалысының үйлесімділігін дамыту. Балалардың есте сақтау қабілетін, назарын, танымдық процестерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
I апта	08.05-12.05	«Н-Н» дыбысы, дыбысты қоюға арналған артикуляциялық жаттығулар»	«Н-Н» дауыссыз дыбысының айтылуымен таныстыру, дыбысты айту артикуляциялық жаттығуларының жасалу жолдарын үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту.
I апта	15.05-19.05	«Н» дыбысын қою.	Балаларға «Н» дыбысын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабылдауды дамыту.
III апта		«Н» дыбысын бекіту	«Н» дыбысын бекіту. «Н» дыбысын машықтандыру. Ойын арқылы сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасауға қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.

IV аяға	22.05-25.05	Логопедтік тексеру.	Баланың сөйлеу тілінің даму деңгейі мен танымдық әрекеттерінің даму деңгейін анықтау.
		Қорытынды диагностика.	Баланың сөйлеу тілімен жұмыс нәтижесін анықтау, сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерін, логопедиялық коррекцияға қажетті жағдайды айқындау.