

**«Балдырған» бөбекжай балабақшасының
педагог-логопеді Асылбекова Гүлнұрдың
2022--ші оқу жылының
Жарты жылдық жұмыс есебі**

Логопедтік жұмыстың ұйымдастырылуы:

негізгі түрі топтық және жеке сабақтар болып табылады. Топтарға сөйлеуінің бұзылуы ұқсас және жастары шамалас балалар тандап алынады. Төмендегідей топтарды жинақтауға рұқсат етіледі:

- жалпы сөйлеуі дамымаған (ЖСД);
- сөйлеуінің фонетико-фонематикалық жағы дамымаған (ФФД);
- тұтықпасы бар; - дыбысты толық айта алмайтындар.

Әр топ балаларымен сабақ аптасына 2–3 рет жүргізіледі. Топтық сабақтардың ұзақтығы балалардың жасына байланысты болады.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларды шығару, оларда сөйлеу дамуындағы кемістіктері жойылуына қарай оқу жылының кез келген мерзімінде жүзеге асырылады. Ата-аналарының (заңды өкілдерінің) келісімімен балалардың психофизикалық жағдайын нақтылау қажет болғанда, логопед оларды маман дәрігерлерге ПМПК кеңес алуға жіберуі мүмкін.

Мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған балалардың сөйлеу тілінің бұзылуын анықтап, түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу. Тілдің грамматикалық құрылымын арттыра отырып сөздік қорларын молайту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыта отырып, дыбыстарды дұрыс айтуға және өзін - өзі қадағалауға дағдыландыру. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға машықтандыру арқылы сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, бейнелі суреттер бойынша тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Сұрақты тыңдай білуге, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Дыбыстарды буында, сөздерде анық, таза айтуға үйрету. Зейінін, есте сақтау, елестету, фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығуларын, мимикалық, сергіту сәттерінің дұрыс орындалуын қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін арттыру. Ұсақ моторикасын жақсарту.

2022 жылдың қыркүйек айында балабақша тәрбиеленушілерінің ортаңғы және ересек топтары аралығындағы жылдық жұмыс жоспары бекітілді және жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді. Барлық сөйлеу компоненттерін тереңдетіп логопедиялық тексеру нәтижелері негізінде логопедтік сабақтарға 15 бала қабылданды. Қойылған диагноздары бойынша әр баламен жеке дамыту және топтық сабақтар өтілді. Логопедиялық түзете-дамыту жұмысының ұзақтығы – жеке сабақ 15-20 минут, топтық сабақ 20-25 минут.

Диагностика қортындысы бойынша орта және ересек топтар арасында дислалия, сөйлеу тілінің жалпы жетілмеуі (2-3 деңгейлі) бар оқушылар анықталды. Барлық түзете-дамыту сабақтары, дыбыстарды қою және машықтандыру, фонематикалық естуді дамыту, сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық құрылымын және т.б. қалыптастыру бойынша балалармен жеке және топтық жұмыс, логопед – мұғалімнің жұмыс жоспарына сәйкес жеке дамыту бағдарламасы бойынша өтілді. Түзете-дамыту сабағы әр баламен аптасына 2 рет жеке дамыту бағдарламасы, күнтізбелік жоспар бойынша жүргізіледі. Жалпы топтарда қазан, қараша, желтоқсан айлары бойынша 14 баламен түзету жұмыстары жүргізіледі. 1-ші жарты жылдық қорытынды бойынша балабақшаішілік анықталған балалардың; *Ескермесова Малика, Ерікжанқызы Даяна, Акимкул Бекзат, Рысбек Мұқағали, Бақдаулет Мейірбектің сөйлеу тілдері толықтай түзетілді, дыбыстары қойылды. Аманкелді Аманжол басқа балабақшаға отбасы жағдайына байланысты ауысты.*

Балабақша ішілік анықталған тәрбиеленушілер нәтижелері:

1. Джумашев Н- жалпы сөйлеу тілін дамыту жұмыстары жүргізілуде
2. Дүкенбаев А, Ерлан А – экспрессивті сөйлеу тілін дамыту жұмыстары жүргізілуде.
3. Абылай Ә- С-Ш дыбыстары қойылды, машықтандыру кезеңінде
4. Талғат А- Ж-З дыбыстарын ажырату сатысында
5. Оразхан Қ, Қайыпберегн Е- жалпы сөйлеу тілін дамыту жұмыстары жұмыстары жүргізілуде.

Ата-аналармен жұмыс.

Әр ата-анаға мұғалім-логопедінің сабақ өту бағдарламасы түсіндірілді. Жұмыс барысында ата-аналармен, тәрбишілермен, психологтармен тығыз байланыс жасалды.

Логопедтік сабақтарда алынған сөйлеу дағдыларын тиімді бекіту ісін логопед үй тапсырмаларының жүйелі орындалғандығын қадағалайтын баланың жеке дәптерінің көмегімен ұйымдастырды. Сабақ барысында күнделікті ата-аналармен кездесу ұйымдастырылып, кеңес беріліп, балалармен үйде қандай жұмыс жасау керектігі жайлы ұсыныстар айтылды. Вадсап желісімен ата-аналарға «логопед сабағы» атты топ ашылды. Балалардың үй тапсырмалары тілді жаттықтыру мақсатында, вадсап желісімен бейнетүсірілім арқылы қадағаланды. Балалардың сөйлеуі бұзылуының алдын алу бойынша ата-аналарға, әр баланың сөйлеу деңгейіне байланысты жеке-жеке кеңестер берілді.