

«Балдырган» бөбекжай батабақшасы
МКҚК меңгерушісі _____
А.А. Ақылбекова
«01» 09 2022-2023 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған

ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-логопедтің мақсаты: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы тәрбиеленушілерді балабақша жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Педагог-логопедтің міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар балабақша тәрбиеленушісіне басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар балабақша тәрбиеленушісіне жеке және топтық сабақтарда арнайы логопедиялық қолдау көрсету.
3. Балабақша тәрбиеленушісіне, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар тәрбиеленушілерді оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау (сөйлеу тілінің дамуы және сөйлеу дағдыларының қалыптасуы) бойынша кеңес беру.

Педагог-логопедтің жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және тәрбиеленушілерді педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Ата-анамен жұмыс;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімі
I. Ұйымдастырушылық жұмыс		
1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек
2	Сөйлеу бұзылыстары бар балаларды анықтау мақсатында бала-бақша контингентінің сөйлеу жағдайын тексеру: - топтардағы тексерулер - жекелей, тереңдетілген тексерулер	1-15 қыркүйек 15 және 30 мамыр аралығы
3	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	қыркүйек және жыл бойы
4	Түзете-дамыту сабақтар өткізу	қыркүйек – мамыр
5	Логопедиялық жұмыстардың нәтижесін бағалау. Есептерді құру	Қаңтар, мамыр, (мектепке дейінгі ЛП)
II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды логопедиялық қолдау		
1	Тәрбиеленушілердің мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Сөйлеу карталарын толықтыру; Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек
2	Тәрбиеленушілермен жұмысты жоспарлау: 1. Тәрбиеленушілермен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ); 2. Тәрбиеленушілермен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; Жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек

III Кеңестік-әдістемелік қызмет		
1	Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру (үй тапсырмалары).	қазан-мамыр кажетінше
2	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасында балалардың сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу бойынша ынтымақтастық»	Қаңтар
3	Ата-аналар жиналысына қатысу	қыркүйек-мамыр
4	Ата-аналарға арналған ашық қорытынды сабақтар өткізу	Мамыр
5	Арнайы әдістемелік әдебиеттер, сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша жаңа әдістерді зерделеу.	қыркүйек-мамыр
6	Тәрбиешілерге жеке кеңес беру	қыркүйек-мамыр

IV.Өзін-өзі дамыту		
1	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы
2	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы
3	Логопедтердің аудандық секция жұмыстарына қатысу	Жыл бойы
4	«Жемістер әлеміне саяхат» тақырыбынба облыстық, аудандық семинарларға қатысу	Ақпан, қаңтар