

Келісілді:

МҚКҚ «Балдырған» бөбекжай - балабақшасы
балабақша әдіскері С.С. Каримова

« 13 » 09 2024-2025 ж.

Бекітемін:

МҚКҚ «Балдырған» бөбекжай - балабақшасы
балабақша меңгерушісі И.А. Рамазанова

« 13 » 09 2024-2025 ж.



**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық ұйымдатырылған іс-әрекеттің
бірінші жартыжылдыққа арналған перспективалық жоспары**

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің бағдарламасы сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Перспективалық жоспардағы лексикалық тақырыптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнынан алынды. Түзете-дамыту жұмыстарының әдістемесі келесі бағыттардың тұрады:

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:

- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру;
- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру;
- Сұрақтарды ажырата қабылдау (Кім?, Қайда?, Кіммен?);
- Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алуды дамыту;
- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту;
- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру;
- «бір-көп» түсінігін сәйкестендіре алуды қалыптастыру;
- жекеше және көпше түрдегі зат есім мен етістіктерді түсіне алуды үйрету;
- зат есім және етістіктердің жекеше және көпше түрдегі грамматикалық категорияларын түсінуді қалыптастыру

Белсенді сөздік қорын дамыту:

- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту;
- Бір буынды, екі буынды сөздерді айта алуды дамыту;
- Етістіктер сөздігін кеңейту;
- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда?);
- етістіктер жұбын айту кезінде 3-ші жақтың осы шақтағы жекеше түрдегі ашық рай формасындағы етістіктердің дыбыс буындық құрылымын жаңғыртуға үйрету;
- Суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету;
- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру;
- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту;
- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету;
- Қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту;

Фонематикалық қабылдауды дамыту:

- тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырата алуды тәрбиелеу;
- қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету;
- дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір,екі буынды сөздерді айта алуға үйрету.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

- ситуативті-іскерлік қарым-қатынас түрінде вербалды және вербалды емес құралдарды жаңғыртуға және қабылдай алу икемділігіне оқыту;
- ойын жағдаяттарын қолдана отыра, вербалды айқын сұрақтар бойынша диалогтік қарым-қатынасқа оқыту;
- қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алуды оқыту;
- мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға үйрету.

Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру: Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту, есту және көру зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту, ойлау операцияларын дамыту, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту.

Білім беру ұйымы:

Топ:

Жылы:

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекет	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	1-2 апта	Диагностика	1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау
	3 апта	Сөз түсінігін дамыту	- балалардың сөйлеуді тыңдау қабілетін дамыту;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу);
		Фонематикалық қабылдауды дамыту	- «Отбасы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
			- Тілдік емес дыбыстарды ажырата алуға үйрету;

	4 апта	Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Тыныс алуды қалыптастыру; - Артикуляциялық аппаратты дамыту;
		Сөз түсінігін дамыту	- Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу); - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Фонематикалық қабылдауды дамыту	- Тілдік емес музыкалық аспаптардың дыбыстарды ажырата алуға үйрету;
Қазан	1 апта	Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Заттарды суреті немесе кескіні бойынша жылдам тануға үйрету; - Дауыс ырғағын дамыту;
		Сөз түсінігін дамыту	- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (жануарлардың дыбыстары арқылы); - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Фонематикалық қабылдауды дамыту	- Тілдік дыбыстады ажырату;
	2 апта	Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауды дамыту; - Артикуляциялық аппаратты дамыту;
		Сөз түсінігін дамыту	- Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жақын отбасы мүшелерін атауды үйрету;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Естіп қабылдауды, есту зейінін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - Фонематикалық қабылдауды дамыту

	3 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Атау септігіндегі зат есімдердің жекеше және көпше түрін ажырату;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Орман. Саңырауқұлақ. Жидектер.» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Естіп қабылдауын дамыту; - Көріп қабылдауын дамыту;
	4 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Бір немесе бірнеше адамға айтылған сөзді естіп ажырату (отыр - отырындар) дағдыларын дамыту;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Бұйыру сөздерін қолдануды үйрету: бер, ал. - «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту; - Тыныс алуын дамыту;
Қараша	1 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Кім? Не? сұрақтарын ажырату;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Заттарға көрсету, нұсқауқы қолдануын үйрету: эне, міне, мынау. - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту
	2 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Қайда? Кіммен? сұрақтарын ажырату
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Заттарға қарап сқрақ қоюды үйрету; - Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;
	3 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Жанама септіктердің мағынасын түсіну дағдыларын дамыту;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- «Аяқ-киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Еліктеу арқылы етістіктерді қолдануын дамыту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;
	4 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Әр түрлі іс-әрекеттердің мағынасын түсінуді дамыту; - Қарапайым себеп салды байланыстарды белгілеу (жаңбыр – қолшатыр);
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;
Желтоқсан	1 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Жекеше түрде өткен шақ етістіктерінің категорияларын түсінуге үйрету;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Тыныс алуын дамыту;
	2 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Ауызша сипаттамасы бойынша заттарды, ойыншықтарды, жануарларды, құстарды болжауға үйрету
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Танымдық аймағын дамыту;
	3 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Ересек адамның өтініші бойынша аталған әрекеттерді орындау үшін заттарды таңдауға үйрету;
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Танымдық аймағын дамыту;
	4 апта	Сөз түсінігін дамыту	- Себеп-салдарлық байланыстарды (кар — шана, коньки, ақшақар) анықтауға үйрету.
		Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- «Қыстық мерекелер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Дауыспен жұмыс;

Педагог-логопед: