

Келісілді:

МҚКҚ «Балдырган» бөбекжай-балабақшасы  
балабақша әдіскері С.С. Каримова С.С.

«05» 01 2025 ж.

Бекітемін:

МҚКҚ «Балдырган» бөбекжай-балабақшасы  
балабақша меңгерушісі И.А. Рамазанова

«05» 01 2025 ж.



**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
бағдарламасы  
Екінші жартыжылдық (қаңтар-мамыр)**

### Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған І-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың бағдарламасы сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Перспективалық жоспардағы лексикалық тақырыптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнынан алынды.

Түзете-дамыту жұмыстарының әдістемесі келесі бағыттардың тұрады:

*Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:*

- Іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету (аш – жап);
- Өткен шақтағы етістіктердің грамматикалық мағынасын ажырата алуға үйрету;

*Белсенді сөздік қорын дамыту:*

- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту;
- Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;
- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді пайдалануды үйрету (үй - үйшік, көл – көлшік);
- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту;
- Етістіктердің формасын алмастыру: бұйрық райынан үшінші жақтағы ашық райға (ұйықта – ұйықтап жатыр);
- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету;
- «Міне», «Бұл», «Мұнда» есімдіктерінің (есімдік тектес үстеулердің) мағынасын түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- Суреттер бойынша сөз тіркестерін (сын есім + зат есім) құрастыруды үйрету;
- Сұрақтар бойынша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру: «Қандай?»;
- Суреттер бойынша сөз тіркестерін зат есім+етістік құрастыруды үйрету;
- Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»;
- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда? Мысық міне);
- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру («Әсел ұйықта»);
- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру;

*Фонематикалық қабылдауды дамыту:*

- жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату;
- дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту («үйшік-күшік», «ойнайды-орайды»);



- түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.

*Коммуникативтік дағдыларды дамыту:*

- сюжеттік бейнелеу кейіпкерлерінде эмоционалдық жағдайды анықтай алуға үйрету: сюжеттік бейнелеу кейіпкерлерінің эмоционалдық жағдайын қабылдай және көрсете алу икемділігі;
- ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарымқатынас жағдайында коммуникативтік дағдыларды белсендіру;
- отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін сипаттап бере алу икемділігіне оқыту;
- ойын ситуацияларын құра отырып, құрдастарымен қарым-қатынасқа

балаларды итермелеу;

-мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну, достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту.

**Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру:** Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту, есту және көру зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту, ойлау операцияларын дамыту, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту; артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту.

| Жұмыс бағыттары                     | Мақсат және күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                                                                                                        | Жетістіктерін белгілеу<br>+ немесе – | Мақсаттың орындалмау себептері |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Сөйлеу тілін түсінуін дамыту</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету (аш – жап);</li> <li>- Өткен шақтағы етістіктердің грамматикалық мағынасын ажырата алуға үйрету (Қоянның інінен шыққан суретін көрсет);</li> </ul> |                                      |                                |
| <b>Белсенді сөздік қорын дамыту</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту;</li> <li>- Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;</li> <li>- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі сөздерді пайдалануды үйрету (үй - үйшік, көл – көлшік);</li> </ul>             |                                      |                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту;</li> <li>- Етістіктердің формасын алмастыру: бұйрық райынан үшінші жақтағы ашық райға (ұйықта – ұйықтап жатыр);</li> <li>- «Үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету;</li> <li>- «Міне», «Бұл», «Мұнда» есімдіктерінің (есімдік тектес үстеулердің) мағынасын түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Суреттер бойынша сөз тіркестерін (сын есім + зат есім) құрастыруды үйрету;</li> <li>- Сұрақтар бойынша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру: «Қандай?»;</li> <li>- Суреттер бойынша сөз тіркестерін зат есім+етістік құрастыруды үйрету;</li> <li>- Жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»;</li> <li>- Екі сөзден құралған сөйлемдер құрауға үйрету (Атау септігіндегі зат есім + Қайда? Мысық міне);</li> <li>- «Қаратпа сөз + бұйрық райдағы етістік» типіндегі қарапайым сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру («Әсел ұйықта»);</li> <li>- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру;</li> </ul> |  |  |
| Лексиканы дамыту | <p>Сөздермен жұмыс:</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                     | <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.</p> <p>Жануарлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік.</p> <p>Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.</p> <p>Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын.</p> <p>Ыдыстар: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.</p> <p>Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>                                               |  |  |
| <b>Фонематикалық қабылдауды дамыту</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату;</li> <li>- дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту («үйшік-күшік», «ойнайды-орайды»);</li> <li>- түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;</li> <li>- Есту және көру зейінін дамыту;</li> <li>- Есте сақтауын дамыту;</li> <li>- Ойлау операцияларын дамыту;</li> <li>- Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту;</li> <li>- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;</li> <li>- Буындарда, сөздерде және сөз тіркестерінде ерте онтогенездегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту дағдыларын дамыту;</li> <li>- Қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту;</li> </ul> |  |  |

Педагог-логопед