Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Қазан 2024 жыл 1 апта</u>

<u>I-IV топ</u>

Сабақтың мақсаты:

- Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (жануарлардың дыбыстары арқылы);
- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
- Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру;
- Тілдік дыбыстады ажырату

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің кезеңдері</th><th>Дүйсенбі
30.09.2024</th><th>Сейсенбі
01.10.2024</th><th>Сәрсенбі
02.10.2024</th><th>Бейсенбі
03.10.2024</th><th>Жұма
04.10.2024</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.
Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.</td></tr>
<tr><td>Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="5">Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.</td></tr>
<tr><td>Қызығушылығын ояту</td><td colspan="5">Сәлемдесу: Сәлеметсіңдерме,балалар! Зейінін сабаққа аудару, жайлы психологиялық ахуал қалыптастыру
Қазір мен жұмбақ жасырайын жауабын тауып көрсеңдер:
Қалың киімді ұнатады,
Шешіндірсең, жылатады.
(Пияз)
-Бұл не?
-Бұл –пияз.</td></tr>
<tr><td>Негізгі кезең</td><td colspan="2">Сөйлеу тілін түсінуін дамыту. Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру.
- Қара. Тыңда.
Қоржын. Ішінде не бар?!
1. «Ішінде не бар?»
Мақсаты: сөйлеу тілін түсінуге үйрету, көру зейінін, тактильді сезінуін, есте сақтауын дамыту.
Сипаттамасы: Логопед қоржын ішіне картоп, пияз, қызанақ, қияр салады және таңы бір данадан баланың</td><td colspan="3">Сөйлеу тілін түсінуін дамыту. Заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру.
1.«Қажет затты ата»
Мақсаты: заттармен жасалатын әрекеттерді түсінуін дамыту; себепті-салды байланыстарды белгілеуге үйрету.
Сипаттамасы: үстел үстінде еңбек құралдары жатыр.
Бірінші нұсқа: логопед әрекеттерді атайды, ал бала сол әрекетке сай затты алады: кесу үшін- пышақ, қайшы; Бояу үшін -- қылқалам, бояулар;</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

алдына қояды. Логопед балаға әр көкөністің атауын айтып таныстырады. Содан кейін, баланың қолын қоржынға салып, қай көкеніс екенін табуы қажет. мысық, ит, жылқы, қой, ешкіні табуды ұсынады.

.

1. «Кім не істегенін тап»

Мақсаты: әр түрлі іс-әрекетте мағынасын түсінуін дамыту.

Сипаттамасы: ойын алаңы (бөлмесі) алдын -ала дайындалады. Балалар әр түрлі іс-әрекеттер орындап жатыр.

Ауызша нұсқау: «Әсет не істеді?» «Әсем не істеді?», «Анар не істеді?», «Асан не істеді?» .

2. «Біздің қонақтар»

отынды шабу үшін -- балта; ағашты аралау үшін -- ара. Екінші = нұсқа: = Себепті-салды байланыстарды белгілеу = балалар заттық суреттерді іріктейді: 1 жаңбыр --қолшатыр;

«Тыңда, есіңе сақта, бәрін дұрыс орында»

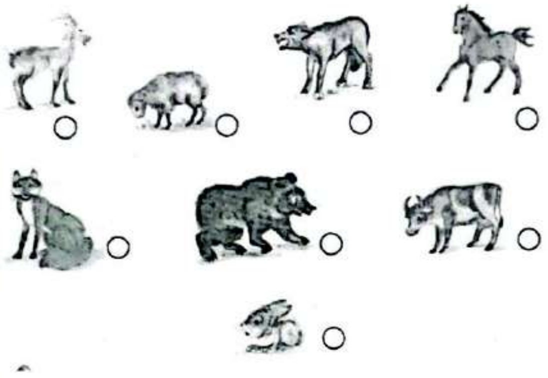
Мақсаты: зат есімдердің жекеше және көпше түрін түсінуге үйрету.

Сипаттамасы: балаларға қоян және қояндар суреттері беріледі.

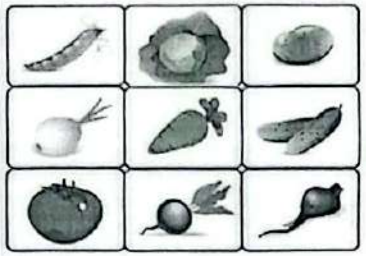
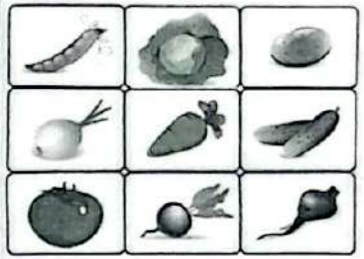
Жүргізуші логопед бір немесе көп қоянға арнап нұсқаулар айтады. балалар сәйкес карточканы алып орындау қажет. (бала секірді, балалар секірді)

Scanned with CamScanner

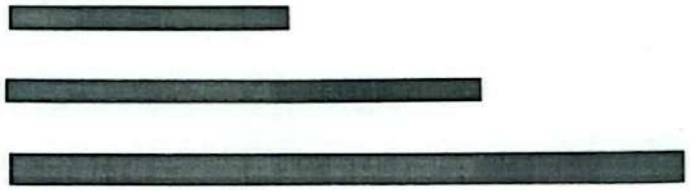
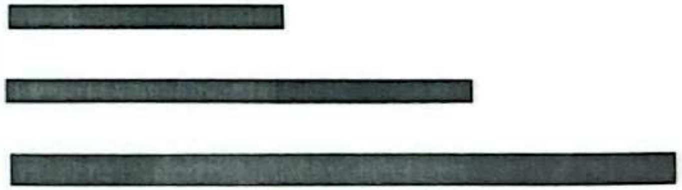
	Мақсаты: ауызша берілген сипаттамасы бойынша көкөністерді тану біліктерін дамыту. Сипаттамасы: көкөністерді логопед «орманда орналастырады да, әрқайсысына сипаттама“ береді. 1 – қызыл сары түсті, қатты, сопақша пішінді, тәтті; 2- қызыл түсті, жұмсақ, дөңгелек пішінді. 3- ақшыл сары түсті, дәмі ащы, шешіндірсе жылатады. Балалар сипаттамасы бойынша оларды танулары керек. **III. Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу);** **1. «Тыныс аламын, әндетемін». ойыны** Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстарды айтуға үйрету, ұзақ, бір келкі дем шығаруын дамыту, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын дамыту, дауыстың күші мен тембрін дамыту; ерін бұлшық еттерін белсендіру, Заттық суреттердің атауын бекіту. Сипаттамасы: Педагог демді мұрын арқылы алып (демді қалай алу керектігін көрсетеді), демді -ауызбен шығару (ән дем шығарғанда айтылады) керектігін түсіндіреді. Баланың зейінің О дыбысын айтқан кезде еріндердің қалпына (еріндер дөңгеленеді) және И (еріндер керілген) назар аударады. | Бала әр түрлі заттық сурет бойынша әндерін айтады: Аю сияқты біркелкі, жуан қылып О-0-0, Бір келкі емес, жоғары (қоян сияқты) --и-и-и. Бо-бо-бо - аю. Пууу-ууу-пуууу-ууу - поезд **IV. Естіп қабылдауын дамыту.** **Дидактикалық ойын:** «Үй және жабайы жануарлардың дене мүшелері» *Ойын мақсаты:* жануарларының дене мүшелерін атауға,	 **III. Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту (қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеу);** **1. «Тыныс аламын, әндетемін». ойыны** Мақсаты: еліктеу бойынша дыбыстарды айтуға үйрету, ұзақ, бір келкі дем шығаруын дамыту, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын дамыту, дауыстың күші мен тембрін дамыту; ерін бұлшық еттерін белсендіру, Заттық суреттердің атауын бекіту. Сипаттамасы: Педагог демді мұрын арқылы алып (демді қалай алу керектігін көрсетеді), демді -ауызбен шығару (ән дем шығарғанда айтылады) керектігін түсіндіреді. Баланың зейінің А дыбысын айтқан кезде еріндердің калпына (еріндер созылғанi) және И (еріндер керілген) назар аударады. | Бала әр түрлі заттық сурет бойынша әндерін айтады: Тиін сияқты біркелкі: а-а-а Бір келкі емес, жоғары (қоян сияқты) --и-и-и. **IV. Сергіту сәті** Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын. Биік көкте айналып, Жұлдыздай жылдам ағамын. **V. Естіп қабылдауын дамыту.** **1) "Ойлан тап" ойыны "**

	ажыратуға үйрету. Жануардың дене мүшелерін ата *Ойын шарты:* жануарлардың суреттерін алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіру.  Балалар сергіту жаттығуын қайталап алайық. **V.Сергіту жаттығуы:** **«Көкөністер» әнін тыңдап, бірге билеу.** СӘБІЗ Бақшада шу-шу-шу, Қоян-қоян: хрум-хрум-хрум, Секіру-секіру-діңгектермен, діңгектермен секіру, Мен сәбіз жедім - жұм-жұм-жұм! **VI. Көру зейінін, көріп есте сақтау қабілетін дамыту.** Сипаттамасы: үстел үстіне балаға таныс 2-4 сурет қойып, олардың атауын логопед атайды. Осы суреттерге қарап, бала есінде сақтауы ұсынылады. Бала сол	*Мақсаты:* дауыстың қашықтықтықтан танып ажырату қабілетін дамыту: Құстардың дауыстары естіледі балалар қай құстың дауысы екенін табу қажет. Қарқ-қарқ У –у –у Чик-чик-чик Ко-ко-ко-ко Кука ре кууу Кря-кря Қлдқ-клдқк клдқ-клдқ (қарға, үкі, торғай, тауық, әтеш, үйрек, күркетауық) **VI.Ойлау қабілетін дамыту.** **1. «Кезектілігін тап»** Мақсаты: есте сақтауын, көру зейінің, көріп есте сақтауын дамыту. Сипаттамасы:үстел үстінде 2-4 ойыншық бір катарда тұрады. Бала оларға қарап, есіне сақтайды. Кейін логопед көкөністердің барлығын алып тастайды. Бала есіне сақтаған көкөністердің барлығын сол кезектілікте қойып шығуы керек. **2) «Кім зейінді?»** Мақсаты: көру зейіні мен көріп есте сақтауын дамыту. Сипаттамасы: балаларға арналған лотодан балаға таныс заттар бейнеленген бірнеше сурет ұсынылады. Суреттердің саны баланың жасына, оның сөйлеу және

Scanned with CamScanner

	заттарға қарамай тұрады, логопед бір суретті қосып қояды. Суреттерге қарап, бала ойыншық қосып қояды.  **VII. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Көкөністерді ермексазбен бос орындарын толықтыру.** **VIII. Дауыспен жұмыс**. «У» дыбысын баяу, жай, қатты, өте қатты айт.	ойлау қабілетіне байланысты 5 Суреттер бір мөлшерде және белгілі бір тақырыпқа сай болуы керек. Логопед балаға 1-2 суретті көрсетеді де, жылдам басқа суреттермен араластырып жібереді. Бала суреттер ішінен ең бірінші көрсетілген суреттерді табуы қажет.  **VII. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Көкөністерді бастыр және боя.** **VIII. Дауыспен жұмыс**. «А, О, У. И» дыбысын баяу, жай, қатты, өте қатты айт.

Scanned with CamScanner

	 «У» дыбысын созып айт. 	 «А, О, У, И» дыбысын созып айт. 
Сабақтың соңы	-жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер ____________ Каримова С.С.

Scanned with CamScanner