

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан 2024 жыл 1 апта

I-IV топ

Сабақтың мақсаты:

- Жекеше түрде өткен шақ етістіктерінің категорияларын түсінуге үйрету;
- «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
- Тыныс алуын дамыту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен логопедмен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен логопедке кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Логопед пен балалар шаттық шеңберіне тұрып өлең жолдарын айтады: - Шаттық шеңбер Біз айнала тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз. Жәй жүреміз алдымен Бірге - бірге тездетіп. Жүгіреміз желдетіп Тағы жаймен жүреміз Тыныш - тыныш дейміз де Орнымызға келеміз				
Негізгі кезең	“Балалар, бүгін біз денсаулыққа пайдалы және зиянды тағамдар туралы әңгімелесеміз. Бізге қандай тағамдар денсаулықты жақсарттады, ал қайсысы зиян тигізуі мүмкін екенін анықтаймыз.” Балаларға суреттерді көрсетіп, қай тағам пайдалы, қайсысы зиянды екенін сұрау. • Мысалы: “Бұл алма. Ол пайдалы ма, әлде зиянды ма?” • “Бұл кәмпит. Оны көп жесе не болады?” «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қалайсыңдар?» • Сабақтың тақырыбын хабарлау: «Бүгін біз азық-түлік туралы білетін боламыз. Бірге ойын ойнаймыз!» • Балалардың сабаққа дайындықтарын тексеру: «Қолымызды шапалақтайық, бәрі дайын ба?»				

3. Пайдалы тағамдарға: көкөністер, жемістер, ботқалар, ет, сүт өнімдері жатады.

- Түсіндіру: “Алма, сәбіз сияқты тағамдар бізге дәрумен береді, ал сүт сүйектерімізді қатайтады.”

4. Зиянды тағамдарға: чипсы, газдалған сусындар, тәттілердің көп мөлшері жатады.

- Түсіндіру: “Көп кәмпит жесек, тістеріміз ауырады.”

2. Сабақтың тақырыбымен таныстыру.

- “Пайдалы тағам бізге күш береді, ал зиянды тағам денсаулығымызға кері әсер етуі мүмкін. Қане, бірге түсінейік!”



2. Артикуляциялық жаттығулар (5 минут)

Мақсаты: Дыбыстарды анық айту үшін сөйлеу аппаратын жаттықтыру.

Мұғалімнің әрекеті:

1. Балаларға айна береді, жаттығуларды



2. Артикуляциялық жаттығулар (5 минут)

Мақсаты: Сөйлеу аппаратының бұлшықеттерін жаттықтыру.

«Алма жейміз»: Балалар еріндерін ашып-жабады, алмадан ауызға бір тілім салғандай болады.

«Сүт ішеміз» (еріндерді түтікше етіп жинау).

«Нан жейміз» (тілмен астыңғы және үстінгі тісті «жалау»).

1. “Дұрысын таңда” ойыны

- Алдын ала пайдалы және зиянды тағамдардың суреттерін немесе ойыншықтарын араластырып қойыңыз.

- Балалар кезекпен суреттерді таңдап, “Бұл пайдалы” немесе “Бұл зиянды” деп бөліп айтады.

- Дұрыс жауап берген балаға мадақ сөздер айтылады.

Пайдалы және зиянды тағамдарды бөліп жина.

«Алма жейміз» (еріндерді кезекпен ашу және жабу).

- «Сүт ішеміз» (еріндерді түтікше етіп жинау).
- «Нан жейміз» (тілмен астыңғы және үстіңгі тісті «жалау»).

- Балаларға екі себет дайындаңыз (бірі – пайдалы, екіншісі – зиянды тағамдарға арналған).

- Әртүрлі азық-түлік суреттерін немесе макеттерін беріп, оларды дұрыс себетке орналастыруды сұраңыз.

Two identical empty baskets are shown side-by-side. Each basket is made of dark green woven material with a lighter green rim and a dark green handle. They are currently empty.

Жекеше түрде өткен шақ етістіктерінің категорияларын түсіну

Мақсаты: Өткен шақ етістіктерін қолдануды үйрету.



Жекеше түрде өткен шақ етістіктерінің категорияларын түсіну

Мақсаты: Баланың өткен шақ етістіктерін қолдануын дамыту.

Қажетті заттар: Ештеңе қажет емес.

Ойын барысы:

1. Жүргізуші (педагог) сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырады.

- “Кеше мен...”
- “Кеше мысық...”
- “Кеше анам...”

2. Баланың жауаптарын тыңдап, дұрыс қолданғанын мадақтаңыз.

“Кеше не істедік?” ойыны

Мақсаты: Балалардың өткен шақтағы әрекеттерін еске

	суреттері (мысалы, бала ойынап жатыр, ұйықтап жатыр, тамақ ішіп жатыр, кітап оқып жатыр). Ойын барысы: 1. Балаларға әртүрлі әрекеттердің суреттерін көрсетіп, не істегенін сұраңыз. • Мысалы: “Бұл бала не істеді?” (Суретте бала тамақ ішіп отыр.) • Баланың жауабы: “Ол тамақ ішті.” 2. Әр дұрыс жауаптан кейін оны мадақтаңыз: “Тамаша! Сен дұрыс айттың!” Действия  2. “Сикырлы қап” Мақсаты: Балаларға етістіктерді өткен шақта дұрыс қолдануды үйрету. Қажетті заттар: Әртүрлі заттар салынған қап (доп, кітап, қасық, ойыншық машинка). Ойын барысы: 1. Әр бала қаптан бір затты алып, онымен не істегенін айтады. • Мысалы: Допты алған бала: “Мен доппен ойнадым.” • Кітапты алған бала: “Мен кітап оқыдым.”	түсіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: 1. Балаларға кешегі күнді еске түсіруді сұраныңыз. • “Кеше сен не істедің?” • “Кеше біз не істедік?” 2. Баланың жауаптарын тыңдап, етістіктерді дұрыс айтуға көмектесіңіз. • Баланың жауабы: “Мен кешке сурет салдым.” “Өткен шақтағы ертегі” Мақсаты: Өткен шақ етістіктерін қолдану арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын барысы: 1. Балалармен бірге ертегі ойлап табыңыз. • “Бір күні орманда қоян жүгірді. Ол ағаштың астынан сәбіз тапты. Сосын...” 2. Әр балаға ертегіні жалғастыруға мүмкіндік беріңіз. Жауаптарында өткен шақтағы етістіктерді қолдануын қадағалаңыз. Тек пайдалы тағамдарды ғана боя.
--	--	---

	2. Егер бала қиналса, көмек беріп, дұрыс жауапты қайталатыңыз.	
Сабақтың соңы	- жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер С.С. Каримова С.С.