

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан 2024 жыл 4 апта

I-IV топ

Сабақтың мақсаты:

- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;
- «Қыстық мерекелер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

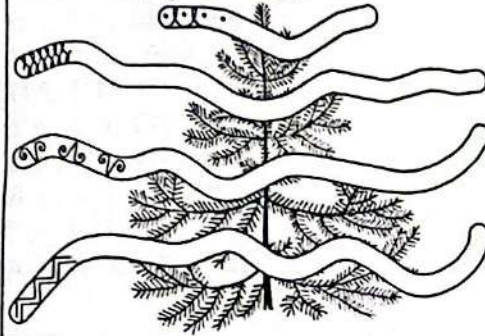
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу: Шеңберге тұрып, амандасады. Ғажайып сәт. -Балалар менің қолымдағы қорапта не бар екенін білесіңдер ме? -Бірге тамашалайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен тілейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. -Жарайды, бірге тамашалайық. -Балалар біз денеміздегі мүшелердің аттарын білеміз бе? Қорапта адамның дене мүшелері бар екен. Құрастырайық.				
Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар орындау «Сылақшы» жаттығуы Ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдайды жалау. 10 - 15 рет қайталау.  «Сағат» жаттығуы				

	«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  Сағат сағат сепіл алып Сепіл сепілді ұстап алып Алтына, астына, қорығып Қорығып қайталап шық сыз! Тыныс алу жаттығуларын орындау «Сүңгігіштер жаттығуы» Балалар қолдарын 2 жаққа ұстап, ауызбен дем алып, қолдарымен өздерін құшақтап, отырып мұрынмен дем шығарады.(судың астына түскенді көрсетеді) «Кім жылдам» жаттығуы Балалар мұрынмен тыныс алып шарларды ауызбен үрлейді. Ережеге сай демалып, шарды ең үлкен үрлеген бала жеңіске жетеді. «Жел гүлейді» жаттығуы Ауызды азырақ ашып, у дыбысын бірқалыпты ұзақ айту (уууууууу)
Негізгі кезең	Бүгін біз қысқы мерекелер туралы сөйлесеміз. Қане, барлығымыз көңілді шеңберге тұрып, қысқы ән айтайық!» • Қысқы өлең: «Ақ қар жауады, Шырша құлпырған. Мереке келді, Қуантты барша адам!» Қимылды ойын Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру, ойын арқылы мерекелік атмосфера қалыптастыру. • Ойын: «Қар лақтырайық!» • Балаларға мақта немесе ақ доп беріледі. Олар «қарды» бір-біріне лақтырып, ойнайды. • Ойын: «Кім тез безендіреді?» • Балалар шыршаны ойыншықтармен (қағаздан жасалған немесе дайын) жылдам безендірулері керек. Әңгімелесу және таныстыру Мақсаты: Қысқы мерекелер туралы білім беру. • Қыс мезгілін сипаттау: • Қыста не болады? (Қар жауады, күн суытады). • Қандай мерекелерді білеміз? (Жаңа жыл, Рождество). • Суретпен жұмыс: • Балаларға қысқы мерекелер бейнеленген суреттерді көрсету (шырша, сыйлықтар, қар ұлпалары). • Сұрақтар қою: • Шыршаны кім безендіреді? • Сыйлықтарды кім әкеледі? Әңгімелесу және таныстыру

Шығармашылық жұмыс

Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

- Қар ұлпасын жасау:
- Балалар қағазды қайшымен қиып, қар ұлпасын жасайды.
- Шыршаны бояу:
- Балаларға шыршаның суретін беріп, оны бояуға ұсынады.
- Қосымша: шыршаның үстіне жұлдыздар мен ойыншықтар жапсыру.



Тыныс алу жаттығуларын орындау

«Қолды үрлеп ысқылау арқылы жылыту»

Шарты: аязға тоңған қолдарымызды үрлеп, ысқылап қыздырамыз, жылытамыз. Жылдам-жылдам ысқылаймыз.

Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру

1-тапсырма

Дауысты дыбыстар әнін орындаңдар

А – А – А – А – А

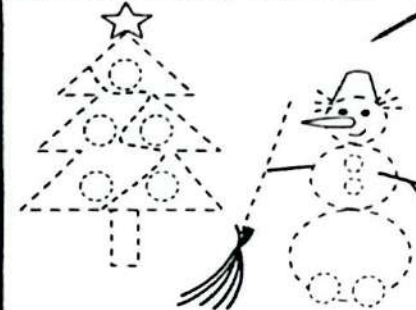
О – О – О – О – О

И – И – И – И – И

Шығармашылық жұмыс

Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

- Қар ұлпасын жасау:
- Балалар қағазды қайшымен қиып, қар ұлпасын жасайды.
- Шыршаны бояу:
- Балаларға шыршаның суретін беріп, оны бояуға ұсынады.
- Қосымша: шыршаның үстіне жұлдыздар мен ойыншықтар жапсыру.



1. Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру

1-тапсырма

Мен көрсеткен әріптерді менімен бірге, содан соң менен кейін айтыңдар

А, О, У, И, Ы, Б, М, П, Т, Н, Д, С, Х

2-тапсырма

«Жаңғырық» ойыны

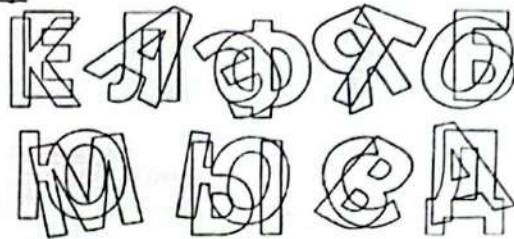
Мен сөздерді айтамын, сендер сол сөздерді жаңғырық секілді қайталайсыңдар

Берілген сөздер: ағаш, аю, орман, орақ, уық, уылдырық, прек, ипелік, ырыс, Ыдырыс, бала,

Ы – Ы – Ы – Ы – Ы

2-тапсырма

Әнде кездескен дауысты дыбыстарды тауып бояңдар,
дауыссыз дыбыстарды қосу арқылы буындарды
қайталаңдар

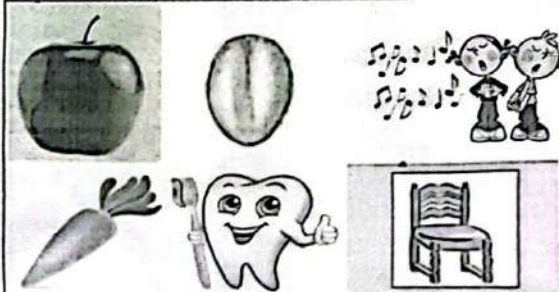


БА, БО, БИ, БЫ
МА, МО, МИ, МЫ
ПА, ПО, ПИ, ПЫ
ТА, ТО, ТИ, ТЫ
НА, НО, НИ, НЫ
ДА, ДО, ДИ, ДЫ
СА, СО, СИ, СЫ
ХА, ХО, ХИ, ХЫ

3-тапсырма

Атына сай заттарды тауып көрсетіңдер, аттарын
қайталап айтыңдар

Логопед алдымен заттың атын атайды, бала тауып
көрсетіп, қайталап айтады.



бақша, мата, мақта, парта, піл, тікен, тиін,
дәріхана, дүкен, сүйек, сүзбе, хат, ханзада
**II. Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен
шақ) ажырату және қолдану дағдыларын**
қалыптастыру

3-тапсырма

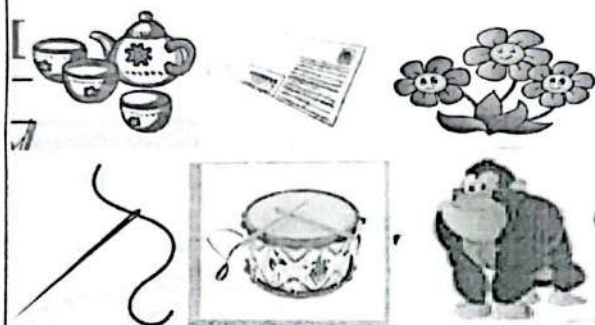
Балалар қазір мен сендерге етістіктер айтамын,
сендер оның қашан болғанын табуларың қажет

Сөздер	Қазір болып жатқан әрекет	Кеше болған әрекет	Енді болатын әрекет
Жазып отыр	+		
Барар			+
Келмекші			+
Айтыппын		+	
Оқыған едік		+	
Келесіңдер			+
барғанмын		+	
Келіп отыр	+		
Келіп кетпек			+

4-тапсырма

Балалар мен қазір сендерге сөйлемдер айтамын,
сендер оны кеше болып кеткен іс-әрекетке
айналдырып айтасыңдар.

Жандос футбол ойнап жүр.
Айжан гүлге су құйып жүр.
Алихан сабақ оқып отыр.
Мен дүкенге келдім.
Атам ағаш отырғызып жүр.



II. Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру

4-тапсырма

«Кеше, бүгін, ертең» ойынын ойнату.

Балалар мен сендерге қазір етістіктер айтамын, сендер сол етістіктерді пайдаланып кеше, бүгін ертең сөздерімен тіркестіресіңдер

Керекті етістіктер: ойнау, бару, келу, апару, жүгіру, көтеру, жабу, отыру,

5-тапсырма

«Кеше» сөзін пайдаланып, кешегі күн тәртібін жайлы айтып беріңдер



III. Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту

5-тапсырма

Суретте әңгімеле



Сабақтың соңы	-жарайсындар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсындар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер  Каримова С.С.