Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 2024 жыл 1 апта

I-IV топ

Сабақтың мақсаты:

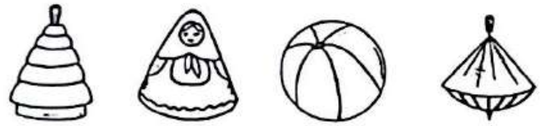
Кім? Не? сұрақтарын ажырату;
Заттарға көрсету, нұсқауқы қолдануын үйрету: әне, міне, мынау.
«Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Логопед пен балалар шаттық шеңберіне тұрып өлең жолдарын айтады: - Қайырлы таң, көздерім! -Ояндыңдар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! -Ояндыңдар ма? -Қайырлы таң, қолдарым! -Ояндыңдар ма? -Қайырлы таң, аяқтарым! -Ояндыңдар ма?				
Негізгі кезең	Балалар сендер білесіңдер адамдардың бәрінде бас, дене, қол, аяқ бар. Қане, айнаға қарайықшы! Біз нені көріп тұрмыз? -Басымызды сипап, қол-аяғымызды көрсетейікші. (балалар өздерінің дене мүшелерін көрсетеді). -Біздің *шашымыз*, көзіміз бірдей ме? -Адамның дене мүшелерінің қайсысы көп, қайсысы біреу? •Саусақ, шаш, кірпік-көп, ал мұрын, ауыз, тіл - біреу. Бет- әлпет Әрбір адамның бет-әлпеті бар. Бет бірнеше бөліктерге		**1.Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру.** **1.«Не артық» ойыны.** Берілген суретке назар аудар. Не артық? Қалған заттарды бір сөзбен не деп айтуға болады?		

бөлінеді.
Бет бөліктері: шеке, көз, мұрын, жақ, ауыз. Беттің әр бөлігінің өзінің қызметі бар. Көз, құлақ, мұрын - бұлар сезім мүшелері.

1.Сөздердің жалпылама мағынасын түсінуін қалыптастыру.

1.«Не артық» ойыны. Берілген суретке назар аудар. Не артық? Қалған заттарды бір сөзбен не деп айтуға болады?



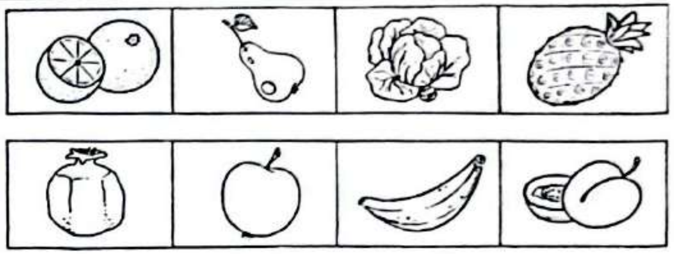
Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;

1.«Біздің қонақтар» жаттығуы

Балаға «Қайда тұр?» сұрағын қою арқылы, «анда, мұнда, міне, әне» түсініктерін қалыптастыру.

Балаға балалар

2. «Жасырынған затты тап» Төмендегі суреттегі



«Тыңда, есіңе сақта, бәрін дұрыс орында»

Мақсаты: зат есімдердің жекеше және көпше түрін түсінуге үйрету.

Жүргізуші логопед бір немесе көп нұсқаулар айтады. балалар сәйкес карточканы алып орындау қажет. (бала секірді, балалар секірді)

Кім? Не? сұрақтарын ажытау.

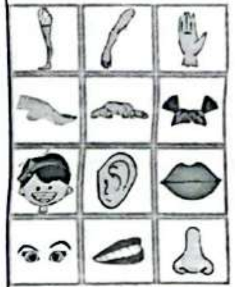
Scanned with CamScanner

қандай заттар жасырынған, мұқият қарап тауып, ата!

IV.Есту және көру зейінін дамыту.

1.«Кім зейінді» ойыны

Сипаттамасы: Бала басында көрсетілген суреттерді тауып, сол реттілік бойынша қойып шығады.

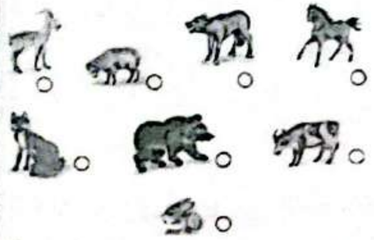


IV. Естіп қабылдауын дамыту.

Дидактикалық ойын: «Үй және жабайы жануарлардың дене мүшелері»

Ойын мақсаты: жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Жануардың дене мүшелерін ата

Ойын шарты: жануарлардың суреттерін алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіру.



Нейрогимнастикалық жаттығу. Оң және сол қолды бір уақытта қозғалта отырып , кірпіге саңырауқұлаққа жетуге көмектес.

VI.Ойлау қабілетін дамыту.

1. «Кезектілігін тап»

Мақсаты: есте сақтауын, көру зейінің, көріп есте сақтауын дамыту.

Сипаттамасы:үстел үстінде дене мүшелері тұрады. Логопед әр дене мүшесін бет келбетіне қойып шығады.

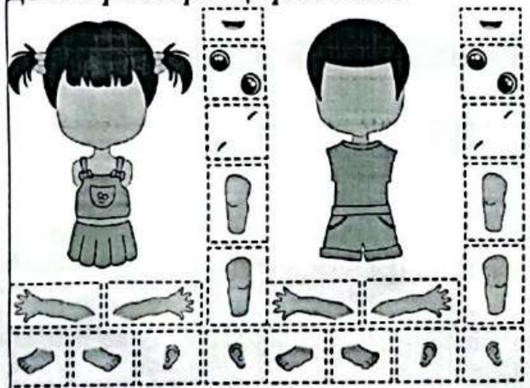
Scanned with CamScanner

Балалар сергіту жаттығуын қайталап алайық.

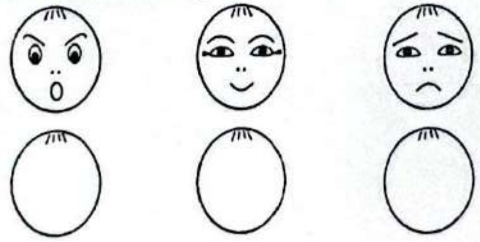
VI. Көру зейінін, көріп есте сақтау қабілетін дамыту.

Сипаттамасы: үстел үстіне балаға таныс 2-4 сурет қойып, олардың атауын логопед атайды. Осы суреттерге қарап, бала есінде сақтауы ұсынылады. Бала сол заттарға қарамай тұрады, логопед бір суретті қосып қояды. Суреттерге қарап, бала ойыншық қосып қояды.

Дене мүшелерінің орнын тап



VII. Ұсақ қол моторикасын дамыту.



VIII. Дауыспен жұмыс. «Бас» сөзін баяу, жай, қатты, өте қатты айт.

Бала тура сол реттілік бойынша дене мүшелерін қойып шығу керек.

Ұсақ қол моторикасын дамыту.

VIII. Дауыспен жұмыс. «Шаш, көз, тіс, бет» дыбысын баяу, жай, қатты, өте қатты айт.

Scanned with CamScanner

	[redacted] «У» дыбысын созып айт. [redacted]	«А, О, У, И» дыбысын созып айт. [redacted]
Сабақтың соңы	- Қоштасу шеңбері: «Көмекшілерге алғыс біліру» Рақмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. Рақмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. Рақмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (Шапалақтау). Рақмет саған, аяқтарым, сендер топырлатып жүресіңдер. (Топырлату)	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер__________Каримова С.С.

Scanned with CamScanner