Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Қараша 2024 жыл 2 апта</u>

<u>I-IV топ</u>

Сабақтың мақсаты:

- Қайда? Кіммен? сұрақтарын ажырату
- Заттарға қарап сұрақ қоюды үйрету;
- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;
- Есту және көру зейінін дамыту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен логопедмен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен логопедге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Логопед пен балалар шаттық шеңберіне тұрып өлең жолдарын айтады: - Шаттық шеңбер Біз айнала тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз. Жәй жүреміз алдымен Бірте - бірте тездетіп. Жүгіреміз желдетіп Тағы жаймен жүреміз Тыныш - тыныш дейміз де Орнымызға келеміз				
Негізгі кезең	Балалар, бүгін біз киім туралы сөйлесеміз! Енді біз қонақтарымызға қандай киім білетінімізді көрсетеміз. Ая қуыршақ бізге қонаққа келді. Оған сәлемдесіңдер. Қуыршақ не кигенін көрейік? Ая қуыршақ өзімен бірге қызықты ойындар мен тапсырмалар әкелді! Онымен ойнайық!		Логопед жалпы киім түрлері туралы сұрайды. Логопед балаларға күздік киімдер және ұл бала мен қыз баланың киімдері жайлы әңгімелейді. Ұл балаға арналған киімдердің түймелері оң жағында, ілгіші сол жағында, ал қыз баланың киімінде керісінше, түймелері сол		

	 Негізгі кезең. 1. Заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін қалыптастыру; **<u>1.тапсырма «Не қайда?» ойыны.</u>** Төменде берілген сұрақтар бойынша заттарды тауып көрсетеміз. Не мөңірейді? Немен киім үтіктейміз? Темір жолмен жүретін көлік? Мұрны ұзын жануар? 4 дөңгелегі бар баланы салып алып жүруге арналған зат? Жыртқыш аң, суда мекен етеді, тістері көп өткір? **IV.Есту және көру зейінін дамыту.**	 -Дұрыс айтасындар, балалар. Киімдердің түрлері көп екен. Әр жыл мезгіліне сай киімдер болады. Ал, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгіліне сайқандай киімдерді білесіндер? — Ұл бала мен қыз балаға арналған күздік киімдердің айырмашылығы қандай? **«Не артық?» ойыны** Логопед ойын шартын түсіндіреді. Ойын шарты бойынша тақтаға үш баскиімнің, бір аяқкиімнің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек. Логопед балаларды екі орталыққа бөледі. Екі орталықтағы үстелдердің үстіне алдын ала әрбір балаға (баланың санына қарай) арнап күздік киімнің силуэтін және сурет салуға арналған құралдар мен үлгілер таратып қояды. Бірінші орталықты балаларға ұл балаларға, алекінші орталығы балаларға қыз балаларға арнап күздік киім түрлерін безіндіретіндігін айтып түсіндіреді.

Scanned with CamScanner

<table>
<tr>
<td></td>
<td>"Қол шапалақтау"ойыны

Логопед киімдерді және басқа сөздерді алаңдататын сөт ретінде атайды. Балалар киімнің атын естігенде қол шапалақтайды.

Логопед: көйлек, белдемше, шұлық, күрте, тон ,футболка.

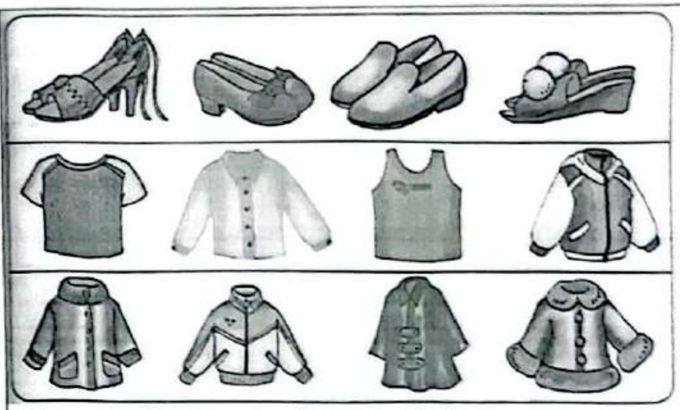
- Жарайсыңдар балалар! Бізге қарай келіңіз ! Сендермен киімдерді есімізге түсірдік, енді біз қайда киетінімізді қайталаймыз! Ойнайық, Ая қуаршаққа айтып беріңдер.
Дидактикалық ойын " не киеміз?"

Қайда? сұрағын қолдануын бекіту.

Шарфты қайда тағамыз? (- Мойынға.)

- Етікті қайда киеміз (шалбар, шұлық, колготки)? (- Аяққа.)- -
-Қолғапты қайда киеміз? (- Қолға.)

- Біз не кимейміз

VI. Көру зейінін, көріп есте сақтау қабілетін дамыту.
Сипаттамасы: үстел үстіне балаға таныс 2-4 сурет қойып, олардың атауын логопед атайды. Осы суреттерге қарап, бала есінде сақтауы ұсынылады. Бала сол заттарға қарамай тұрады, логопед бір суретті қосып қояды. Суреттерге қарап, бала
қосып қояды.</td>
<td>
<u>«Не қайда?» ойыны.</u> Төменде берілген сұрақтар бойынша заттарды тауып көрсетеміз.

IV.Есту және көру зейінін дамыту.

"Қол шапалақтау"ойыны

Логопед киімдерді және басқа сөздерді алаңдататын сөт ретінде атайды. Балалар киімнің атын естігенде қол шапалақтайды.

Логопед: көйлек, белдемше, шұлық, күрте, тон ,футболка.</td>
</tr>
</table>

Scanned with CamScanner

Кіммен сұрағын ажыратуын қалыптастыру

Суретке қарап, кім міммен дос екенін анықта. Сұрақ қой. Балалардың киідерін ата.

VII. Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Қыста киетін киімдерді боя.

VIII. Дауыспен жұмыс. «*Шалбар*» сөзін баяу, жай,

- Жарайсыңдар балалар! Бізге карай келіңіз ! Сендермен киімдерді есімізге түсірдік, енді біз қайда киетінімізді қайталаймыз! Ойнайық, Ая қуаршаққа айтып беріңдер.

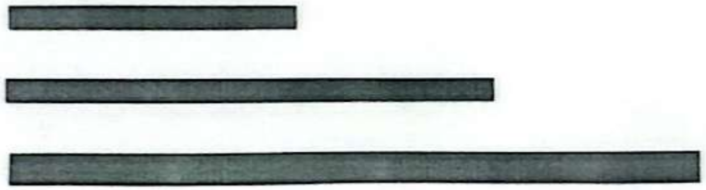
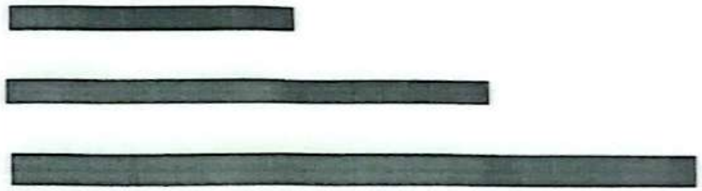
Нейрогимнастикалық жаттығу. Оң және сол қолды бір уақытта қозғалта отырып , тиінге көмектес.

VI.Ойлау қабілетін дамыту.

1. «Кезектілігін тап»

Мақсаты: есте сақтауын, көру зейінің, көріп есте сақтауын дамыту.

Scanned with CamScanner

	қатты, өте қатты айт. «У» дыбысын созып айт. 	VIII. Дауыспен жұмыс. «Шалбар, жейде, белдемше, көйлек. шұлық» дыбысын баяу, жай, қатты, өте қатты айт. «А, О, У, И» дыбысын созып айт. 
Сабақтың соңы	- Қоштасу шеңбері: «Көмекшілерге алғыс біліру» Рақмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. Рақмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. Рақмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (Шапалақтау). Рақмет саған, аяқтарым, сендер топырлатып жүресіңдер. (Топырлату)	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер __________ Каримова С.С.

Scanned with CamScanner