

Келісілді:

МҚКҚ «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
балабақша әдіскері Қ.С.Қ. Каримова С.С.
«13» 09 2024 ж.

Бекітемін:

МҚКҚ «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
балабақша меңгерушісі И.А. Рамазанова
«13» 09 2024 ж.



**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған II-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық ұйымдатырылған іс-әрекеттің
бініші жартыжылдыққа арналған перспективалық жоспары**

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған II-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың бағдарламасы сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Перспективалық жоспардағы лексикалық тақырыптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнынан алынды.

Түзете-дамыту жұмыстарының әдістемесі келесі бағыттардың тұрады:

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:

- Жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы, уақыт (кеше, бүгін, ертең);
- Ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру;
- Етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.
- Белсенді сөздік қорын дамыту;
- Сөзжасамның алғашқы дағдыларына қалыптастыру;
- Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;
- Жекеше, көпше түрдегі зат есімдерді сын есіммен келістіру дағдысын дамыту;
- Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету;
- «Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту;
- Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту;
- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атау (үй - үйшік, көл – көлшік) дағдыларын бекіту;
- Етістіктің болымды және болымсыз түрлерін қолдану дағдыларын дамыту;
- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) қолдану;
- Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту; (Менің кітабым, сенің кітабың, оның кітабы);
- «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету;

Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру:

- Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету;
- Берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»;

- Схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету;
- Ілік септігінің жалғауы және заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отыра басқа септіктердің жалғауларының көмегімен жайылма сөйлемді құра алуға оқыту;
- Сұрау сөйлемдерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру: «Бұл не?», «Бұл кім?»;

Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру:

- Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту;
- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;
- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;
- Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету;
- Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру;

Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру:

- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;
- Есту және көру зейінін дамыту;
- Есте сақтауын дамыту;
- Ойлау операцияларын дамыту;
- Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту;
- Қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту;
- Сөйлеу кезіндегі тыныс алуын және ұзақ ауыздан дем шығаруды қалыптастыру.

Айы	апта	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекет	Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	1-2 апта	Диагностика	1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау
	3 апта	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - «Отбасы » лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру	- Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту

	4 апта	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - «Жыл мезгілдері» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту;
Қазан	1 апта	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту
	2 апта	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;
	3 апта	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Жекеше, көпше түрдегі зат есімдерді сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; - «Орман. Саңырауқұлақ. Жидектер.» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;

	4 апта	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атау (үй - үйшік, көл - көлшік) дағдыларын бекіту; - «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;
Қараша	1 апта	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту
	2 апта	Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;
	3 апта	Сөз түсінігін дамыту Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Аяқ-киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Еліктеу арқылы етістіктерді қолдануын дамыту;

		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Есту және көру зейінін дамыту;
	4 апта	Сөз түсінігін дамыту Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік егістіктерді құра алуға үйрету; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;
Желтоқсан	1 апта	Сөз түсінігін дамыту Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Етістіктің болымды және болымсыз түрлерін қолдану дағдыларын дамыту; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Тыныс алуын дамыту;
	2 апта	Сөз түсінігін дамыту Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Танымдық аймағын дамыту;

	3 апта	Сөз түсінігін дамыту Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;
	4 апта	Сөз түсінігін дамыту Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту	- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - «Қыстық мерекелер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
		Сөйлеудің вербалды емес негізін қалыптастыру және просодиканы дамыту	- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту; - Дауыспен жұмыс;