

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 2024 жыл 1 апта ЖСТД 2-деңгейі

Сабақтың мақсаты:

- Сөйлеу тілін түсінуін дамыту;
- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;
- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу: балалардың зейінін шоғырландыру. Шаттық шеңбері. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін тыңдау. Әнді тыңдап тұрып қолды әннің ырғағымен толқын тәрізді тербету. -Ал, жарайсындар! Рахмет көп.				
Негізгі кезең	Балалар орындықтарда жартылай шеңберде отырады, логопед көкөністермен ойыншық жүк көлігін әкеледі, өлең оқиды: Жиналып қаппыз бәріміз, Қайсымыз ең дәмдіміз? Ішішмізден адамға Тиеді көп пайдамыз? Көкөніспіз біріміз: Картоп, сәбіз, пиязбыз, Шалқан, бұрыш, қиярмыз. Пайдалымыз бәріміз, Дәруменге баймыз.				
	Түсті салыстыру жаттығуы Тақтаға көкөністер (қызанақ, қияр, қырыққабат, қызылша) бейнеленген суреттер қойылады. Балаларға екі санау таяқшасы беріледі (қызыл және жасыл).          Маған қызыл таяқшаны көрсетіңіз. Бұл қызанақ сияқты. Және т. б. 3. "Қырыққабатты тұздау" саусақ гимнастикасы Сонымен, біз қырыққабатты үстелге алақанның				



2. Көкөністерді қарастыру.

Л: балалар, жүк көлігі бізге не әкелгенін көрейік?

Логопед бір көкөністі алып, балалардан оның не екенін сұрайды. Алдымен балалар осы көкөністің атын хормен айтады, содан кейін әр бала жеке сөйлейді. Олар көкөністерді түсі, пішіні бойынша атайды.

Л: мұны бір сөзбен қалай атауға болады, бұл не? Балалар жауап береді, бірге сөйлейді, содан кейін әр бала жеке болады. Егер балалар білмесе, логопед өзі жалпылама ұғымды атайды, содан кейін балалар сөйлейді.

Л: көкөністер қайда өседі?

Балалардың жауаптары (бақта, жерде).

3. "көкөністі тану" ойыны. (дұрыс физиологиялық тыныс алуды тәрбиелеу. Терең тыныс алуды дамыту).

Л: біз көкөністерді қарастырдық, енді іскейік. Логопед кесілген көкөністермен науаны шығарады.

Логопед мұрын арқылы терең тыныс алуды тегіс, баяу, иығын көтермей көрсетеді. Балалар кезек-кезек кияр, пиязды, сарымсақ, аскөк іістерді есте сақтаңдар.

Л: енді көкөністердің иісі қандай екенін есте сақтағаныңызды тексерейік. Біз баланы бір-бірден шақырамыз, көзімізді байлап, көкөністерді ііскеуді ұсынамыз, балалардың иықтарын көтермей, дұрыс дем алуын қамтамасыз етеміз. Балалар көкөністі болжайды.

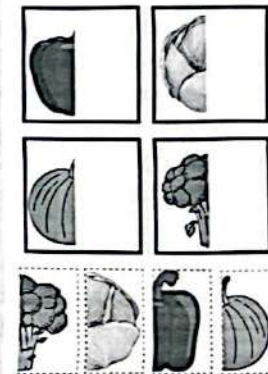
Л: жарайсыңдар! барлық көкөністерді иісі бойынша білдіңдер!

5. "бір – көп" ойыны.

кабырғаларымен кезек-кезек ұрдық. Және ол осылай тұздалған. Бір шымшым тұз себуге еліктеу. Тұтқаларды қарқынды қысу-жұдырықшаларды босату арқылы орындаймыз..

Және үйінді бүктелген. Алақандар үстелдің үстінен ортасына қарай сырғанайды. Олар құмыраны итеріп жіберді, үстелге кезек-кезек жұдырықшалар соғылды. Қакпакпен жабылған. Үстелге алақанмен бір соққы.

4. "Көкөністер" тақырыбы бойынша екі бөліктен тұратын суреттерді жинау.



Артикуляциялық гимнастика.

Л: көкөністерде көптеген дәрумендер бар, оларды шикі және қайнатылған түрде жеуге пайдалы, сондықтан оларды жақсылап шайнау керек, бұл біздің тіліміз бен тістерімізге көмектеседі. Артикуляциялық гимнастика жаттығуларын еске түсірейік: "күлімсіреу", "түтік", ауыспалы "күлімсіреу" және "түтік", "тістерді тазалаңыз".

Л: Біз жақсы жұмыс жасадық, қанша көкөніс жинағанымызды көрейік.
Дастан (баланың аты) қияр жинады (біз суретті көрсетеміз), ал сен жинадың (қияр-логопед көпше зат есіммен суретті көрсетеді, балалар жауап береді).

Сол сияқты қызанақ-қызанақтар)



6. Артикуляциялық гимнастика.

Л: көкөністерде көптеген дәрумендер бар, оларды шикі және қайнатылған түрде жеуге пайдалы, сондықтан оларды жақсылап шайнау керек, бұл біздің тіліміз бен тістерімізге көмектеседі. Артикуляциялық гимнастика жаттығуларын еске түсірейік: "күлімсіреу", "түтік", ауыспалы "күлімсіреу" және "түтік", "тістерді тазалаңыз".



4. "Егін" жаттығуы (жалпы моториканы дамыту, сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, барлық қарқынмен шеңбер бойымен жүру қабілетін қалыптастыру. "Көкөністер" тақырыбындағы етістік сөздігін кеңейту және нақтылау.)

Л: балалар, маған тағы да айтыңызшы, көкөністер қайда өседі? (балалардың жауаптары) біз көкөніс бақшасына көкөніс жинауға барамыз.

Балалар шеңберге тұрып, жаттығу жасайды, логопед мәтінді мәнерлі және эмоционалды түрде айтады.

Біз бақшаға барамыз, қол ұстасып шеңбер бойымен жүреміз.

Біз егін жинаймыз.

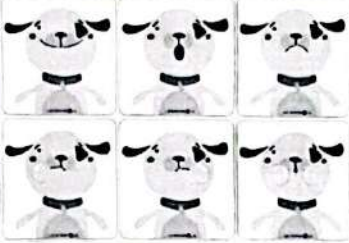
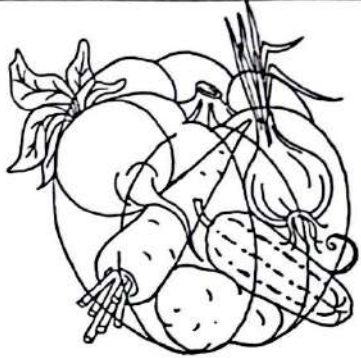
Біз сәбізді "сүйреп апарамыз": имитациялармен көлбеу орындаймыз қол қимылымен.

Біз картоп жинаймыз. "Қазу": еліктейтін қол қимылдарын орындаңыз, күрекпен жұмыс

Біз қырыққабаттың басын кесіп тастаймыз, "кесіп тастаймыз" : бір қолымызбен басты ұстайды, ал екіншісімен, мойынды ұстаймыз.

- Жарайсындар!

«Кім жылдам» ойыны. Суретте қандай көкөністер бейнеленгенін тап.

	 Балалар жеке айналар алып, жаттыгулар жасайды. 7. есту зейінін дамытуға арналған жаттығу. Л: енді өлеңді тыңдаймыз. Біздің бақшада не өседі? Қияр, тәтті бұршақ, Қызанақ және асқок Дәмдеу және тамақ жасау үшін. Шалғам мен салат бар – Біздің бақшамыз жай ғана қазына. Бірақ қарбыз мұнда өспейді. Егер сіз мұқият тыңдасаңыз, Содан кейін міндетті түрде есте сақтаңыз. Ретімен жауап беріңіз: Біздің бақшада не өседі? Балалардың жауаптары.	
Сабақтың соңы	-жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер  Каримова С.С.