

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

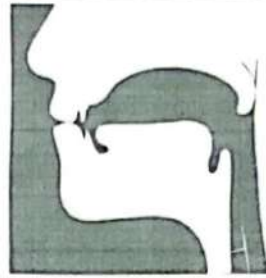
Қараша 2024 жыл 4 апта ЖСТД 2 деңгей

Сабақтың мақсаты:

- Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету;
- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;
- «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024.	Сейсенбі 26.11.2024.	Сәрсенбі 27.11.2024.	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу: Шеңберге тұрып, амандасады. Ғажайып сәт. -Балалар менің қолымдағы қорапта не бар екенін білесіңдер ме? -Бірге тамашалайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен тілейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. -Жарайды, бірге тамашалайық. -Балалар біз денеміздегі мүшелердің аттарын білеміз бе? Қорапта адамның дене мүшелері бар екен. Құрастырайық.				
Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар орындау «Сылақшы» жаттығуы Ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдайды жалау. 10 - 15 рет қайталау. 				

	«Сағат» жаттығуы «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  Тыныс алу жаттығуларын орындау «Сүңгігіштер жаттығуы» Балалар қолдарын 2 жаққа ұстап, ауызбен дем алып, қолдарымен өздерін құшақтап, отырып мұрынмен дем шығарады.(судың астына түскенді көрсетеді) «Кім жылдам» жаттығуы Балалар мұрынмен тыныс алып шарларды ауызбен үрлейді. Ережеге сай демалып, шарды ең үлкен үрлеген бала жеңіске жетеді. «Жел гулейді» жаттығуы Ауызды азырақ ашып, у дыбысын бірқалыпты ұзақ айту (уууууууу)
Негізгі кезең	Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру -Балалар суретте не көріп тұрмыз?  -Бақа сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Б» дыбысын айтқандағы артикуляциялық қалыппен таныстыру  -Балалар бұзау қандай дыбыс шығарады? «М» дыбысын айтқандағы артикуляциялық қалыппен таныстыру

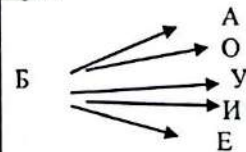


«Б» дыбысын айтқанда ерін тығыз жабылып, тыныс шығару епінінмен ашылады. тілдің ұшы астыңғы тістерден сәл ғана алыстайды, тіл жазық. Дауыс сіңірлері жұмыс істеп тұрады, тамақ дірілдейді.

Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету
1-тапсырма

«Жаңғырық» ойыны

Мен буындарды айтамын, сендер менен кейін қайталауларың керек

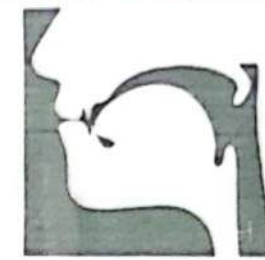


2-тапсырма

Суреттерді атаңдар. Осы сөздерді буынға бөліп айтыңдар



Сергіту сәті
Оңға, оңға түзу тұр,
Солға, солға түзу тұр.
Артқа қарай бір адым



«М» дыбысын айтқанда ерін тығыз жабылған, шығарылған ауа мұрын арқылы. тілдің ұшы астыңғы тістерге жабысқан, тілдің ортаңғы бөлігі доңестенеді. Дауыс сіңірлері жұмыс істеп тұрады, тамақ дірілдейді.

Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету
1-тапсырма

Буындарды қайталаңдар



2-тапсырма

Сөздерді менімен бірге, содан соң өздерің қайталаңдар

Ма та	ма рал	ал ма	мал	а дам
Ма са	то мар	ша ма	мол	Ма рат

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық,
Белімізді жазайық.
Жоғары-төмен қарайық,
Солға-солға түзу тұр.
Оңға-оңға түзу тұр,
Алға қарай бір адым,
Артқа қарай бір адым
Бойымызға күш жинап,
Бір дем алайық.

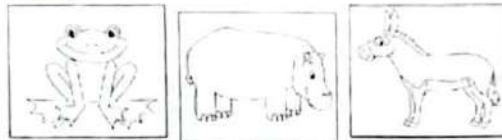
II. Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді

Алдыға қарай бір адым
Жоғары төмен қарайық
Орнымызды табайық.

II. Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту

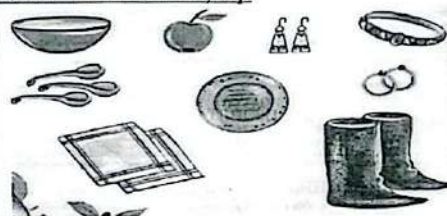
3-тапсырма

Бақа бегемоттан кішірек, бірақ есектен үлкен. Ең кішісін бояңдар



4-тапсырма

Суреттерді естеріңде сақтап алыңдар, қандай сурет жоғалғанын айтыңдар

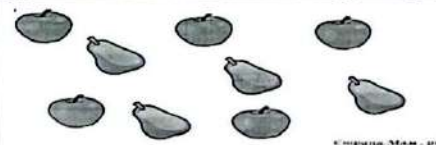


III. Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету

5-тапсырма

Дұрыс санаңдар

Суретте неше алма, неше алмұрт бар?



6-тапсырма

Сөйлемдерді бастаймын, сендер сөзді тауып аяқтандар

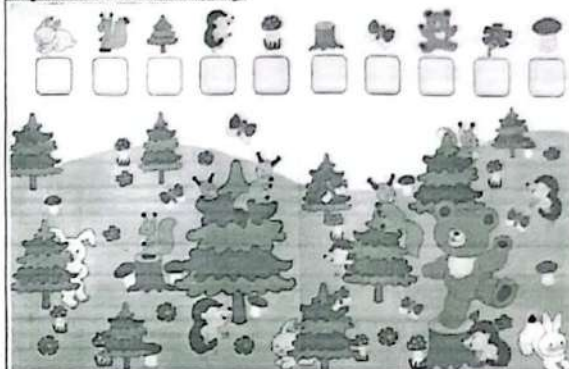
- Оқушылар ерте тұрып
- Біз таң атқанша
- Асқар өзі
- Үйректер суға түсіп.....

Керекті сөздер: жуынды, тарандық, киінді, тазаланды.

құра алуға үйрету

3-тапсырма

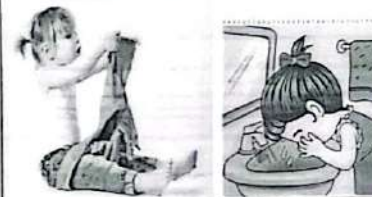
Суреттегі қоян, тиін, шырша, кірпі, саңырауқұлақ, ағаш діңгі, көбелек, қоңыз, гүл, қоңыр саңырауқұлақтарды санап, сөз тіркесімен айтыңдар



4-тапсырма

Суретке қарап, сұрақтарға жауап беріңдер.

- Малика не істеді?
- Айша не істеді?
- Маша не істеді?



4. "Кім тез табады?" (Жылдамдық ойыны)

	7-тапсырма <u>Суретте неше саусақ көріп тұрсындар</u>  “Себетке салайық” (Дүкен ойыны) Мақсаты: Балаларды азық-түлік түрлерімен таныстыру және есте сақтау қабілетін дамыту. Қажет материалдар: Пластикалық немесе қағаздан жасалған азық-түлік макеттері, себет. Ойын барысы: • Балалар кезекпен дүкенші және сатып алушы рөлдерін ойнайды. • Мұғалім немесе жүргізуші әр балаға арнайы тапсырма береді (мысалы: «Сүт, нан, алма сатып ал»). • Балалар дүкеннен аталған азық-түлікті тандап, себетке салады. • Дұрыс таңдалған азық-түлік үшін балл беріледі.	Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру. Қажет материалдар: Азық-түлік суреттері. Ойын барысы: • Мұғалім балаларға бірнеше азық-түліктің суретін көрсетеді. • 10 секунд өткен соң суреттерді жасырады. • Балалар есте сақтаған азық-түліктерін атайды. Кім көп айтса, сол жеңімпаз.
Сабақтың соңы	-жарайсындар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсындар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер  Каримова С.С.