

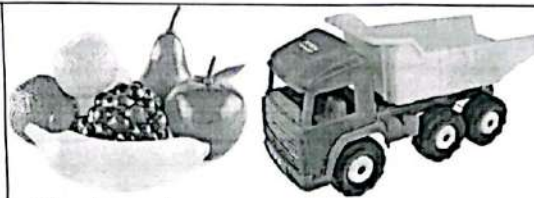
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 2024 жыл 2 апта ЖСТД 2 деңгей

Сабақтың мақсаты:

- Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;
- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024.	Бейсенбі 10.10.2024.	Жұма 11.12.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу: балалардың зейінін шоғырландыру. Шаттық шеңбері. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін тыңдау. Әнді тыңдап тұрып қолды әннің ырғағымен толқын тәрізді тербету. -Ал, жарайсыңдар! Рахмет көп.				
Негізгі кезең	Балалар орындықтарда жартылай шеңберде отырады, логопед жемістермен ойыншық жүк көлігін әкеледі, өлең оқиды: Жиналып қаппыз бәріміз, Қайсымыз ең дәмдіміз? Ішішімізден адамға Тиеді көп пайдамыз? Жемістерміз бәріміз: Алма, алмұрт, бананбыз, Жүзім, өрік, ананас. Пайдалымыз бәріміз, Дәруменге баймыз.		Түсті салыстыру жаттығуы Тақтаға жемістер (алма, банана, лимон, апельсин, алмұрт, киви) бейнеленген суреттер қойылады. Балаларға екі санау таяқшасы беріледі (сары және жасыл).  Маған сары таяқшаны көрсетіңіз. Бұл лимон сияқты. Және т. б.		



2. Жемістерді қарастыру.

Л: балалар, жүк көлігі бізге не әкелгенін көрейік?

Логопед бір жемісті алып, балалардан оның не екенін сұрайды. Алдымен балалар осы жемістің атын хормен айтады, содан кейін әр бала жеке сөйлейді. Олар жемістерді түсі, пішіні бойынша атайды.

Л: мұны бір сөзбен қалай атауға болады, бұл не?

Балалар жауап береді, бірге сөйлейді, содан кейін әр бала жеке болады. Егер балалар білмесе, логопед өзі жалпылама ұғымды атайды, содан кейін балалар сөйлейді.

Л: жемістер қайда өседі?

Балалардың жауаптары (ағашта, бұтада).

3. "жемісті тану" ойыны. (дұрыс физиологиялық тыныс алуды тәрбиелеу. Терең тыныс алуды дамыту).

Л: біз жемістерді қарастырдық, енді иіскейік. Логопед кесілген жемістермен науаны шығарады.

Логопед мұрын арқылы терең тыныс алуды тегіс, баяу, иығын көтермей көрсетеді. Балалар кезек-кезек алма, банана, лимон, апельсин, ананас иістерді есте сақтаңдар.

Л: енді жемістердің иісі қандай екенін есте сақтағаныңызды тексерейік. Біз баланы бір-бірден шақырамыз, көзімізді байлап, жемістерді иіскеуді ұсынамыз, балалардың иықтарын көтермей, дұрыс дем алуын қамтамасыз етеміз. Балалар жемісті болжайды.

Л: жарайсыңдар! барлық жемістерді иісі бойынша білдіңдер!

5. "бір – көп" ойыны.

Л: Біз жақсы жұмыс жасадық, қанша жеміс жинағанымызды көрейік.

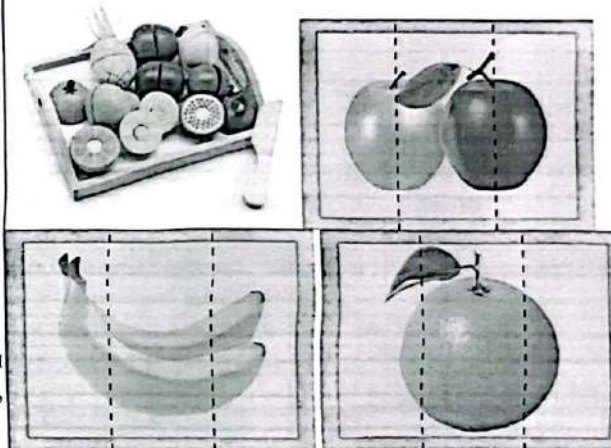
Дастан (баланың аты) алма жинады (біз суретті көрсетеміз), ал сен жинадың (алма-логопед көпше зат есіммен суретті көрсетеді, балалар жауап

3. "Алма тарты" саусақ гимнастикасы

Сонымен, біз қалманы үстелге алақанның қабырғаларымен кезек-кезек турадық. Және ол осылай нан илеп, бетіне қойдық. Бір шымшым қант себуге еліктеу. Тұтқаларды қарқынды қысу-жұдырықшаларды босату арқылы орындаймыз..

Және үйінді бүктелген. Алақандар үстелдің үстінен ортасына қарай сырғанады. Үстелге кезек-кезек жұдырықшалар соғылды.

4. "Жемістер" тақырыбы бойынша екі және үш бөліктен тұратын суреттерді жинау.



Артикуляциялық гимнастика.

Л: жемістерде көптеген дәрумендер бар, оларды шикі және қайнатылған түрде жеуге пайдалы, сондықтан оларды жақсылап шайнау керек, бұл біздің тіліміз бен тістерімізге көмектеседі. Артикуляциялық гимнастика жаттығуларын еске түсірейік: "күлімсіреу", "түтік", ауыспалы "күлімсіреу" және "түтік", "тістерді тазалаңыз".

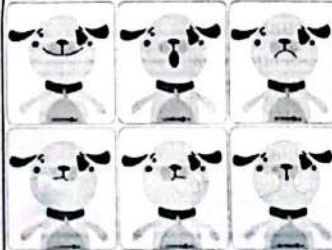
береді.

Сол сияқты банана-бананадар)



6. Артикуляциялық гимнастика.

ЛІ: жемістерде көптеген дәрумендер бар, оларды шикі және қайнатылған түрде жеуге пайдалы, сондықтан оларды жақсылап шайнау керек, бұл біздің тіліміз бен тістерімізге көмектеседі. Артикуляциялық гимнастика жаттығуларын еске түсірейік: "күлімсіреу", "түтік", ауыспалы "күлімсіреу" және "түтік", "тістерді тазалаңыз".

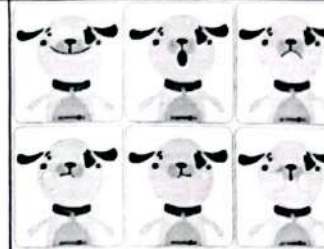


Балалар жеке айналар алып, жаттығулар жасайды.

ІІІ. Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.

Ойын "Көңілді доп".

Шарты: мен жемістерді жекеше түрде айтып допты сендерге



4. "Бақшада" жаттығуы (жалпы моториканы дамыту, сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, барлық қарқынмен шеңбер бойымен жүру қабілетін қалыптастыру.

"Жемістер" тақырыбындағы етістік сөздігін кенейту және нақтылау.)

Л: балалар, маған тағы да айтыңызшы, жемістер қайда өседі? (балалардың жауаптары) біз жеміс бақшасына жеміс жинауға барамыз.

Балалар шеңберге тұрып, жаттығу жасайды, логопед мәтінді мәнерлі және эмоционалды түрде айтады.

Біз бақшаға барамыз, қол ұстасып шеңбер бойымен жүреміз.

Біз жемістерді жинаймыз.

Біз жиналған алмұрттарды "сүйреп апарамыз":

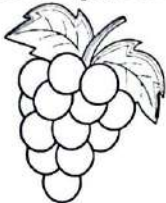
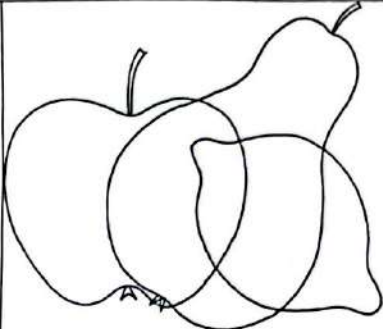
имитациялармен көлбеу орындаймыз қол қимылымен.

Біз өрік жинаймыз. "Жұлу": еліктейтін қол қимылдарын орындаймыз.

Біз алманың сабағын кесіп тастаймыз, "кесіп тастаймыз": бір қолымызбен екінші қолымызды ұстайды, ал екіншісімен, мойынды ұстаймыз.

- Жарайсыңдар!

«Кім жылдам» ойыны. Суретте қандай жемістер бейнеленгенін тап.

	беремін, сендер көпше түрде айтыңдар. Шарты: мен отбасы мүшелерін жекеше түрде айтып допты сендерге беремін, сендер көпше түрде айтыңдар. Ата-аталар Әже-әжелер Ана-аналар Әке-әкелер Жемістерді боя 	 III. Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. Ойын "Көңілді доп". Шарты: мен жемістерді жекеше түрде айтып допты сендерге беремін, сендер көпше түрде айтыңдар. Шарты: мен отбасы мүшелерін жекеше түрде айтып допты сендерге беремін, сендер көпше түрде айтыңдар. Ата-аталар Әже-әжелер Ана-аналар Әке-әкелер «Жылтыр кілемше» ойыны Жылтыр қағаздан төртбұрыш қиыңыз. Оның үстіне әртүрлі осындай қағаз немесе матадан кескіндерді қойыңыз. Олар төртбұрыш, үшбұрыш, тікбұрыш болуы мүмкін. Өзіңіздің жасаған кілемшені балаға көрсетіңіз. Бала осыған карап өзіне әдемі кілемше жасасын.
Сабақтың соңы	-жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер  Каримова С.С.