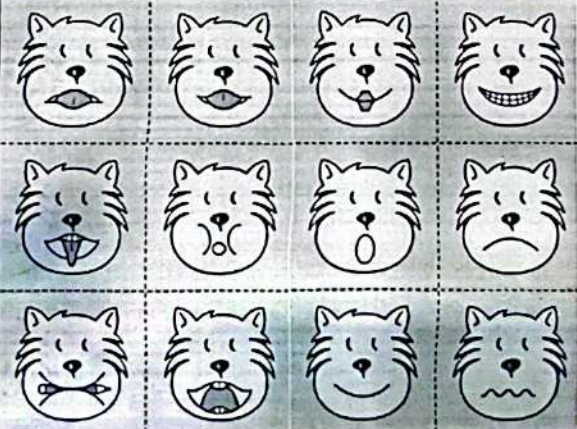


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 2024 жыл 3 апта ЖСТД 2 деңгейі

Сабақтың мақсаты:

- Жекеше, көпше түрдегі зат есімдерді сын есіммен келістіру дағдысын дамыту;
- «Орман. Саңырауқұлақ.» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024.	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу: балалардың зейінін шоғырландыру. Шаттық шеңбері. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін тындау. Әнді тындап тұрып қолды әннің ырғағымен толқын тәрізді тербету. -Ал, жарайсындар! Рахмет көп.				
Артикуляциялық жаттығулар					

Негізгі кезең	I.Ұйымдастыру. Сәлемдесу. (Балалар топқа кіріп шеңберге тұрады) Балалар, бізге қонақтар келіп қалыпты. Қонақтармен жарқын жүзбен амандасып, көтеріңкі көңіл сыйлайық. <i>Балалар шеңбер құрып отырады)</i> Балалар, бүгін біз орманға саяхатқа барамыз. Кәнеки, саяхатқа дайынсындар ма? (Дайынбыз) Балалар орманда қандай аңдар тұрады, білесіндер ме? (Білеміз: Тлкі, Қасқыр, Аю, Қоян) Дұрыс балалар, орманда қасқыр, түлкі, қоян, аю басқада аңдар тұрады. Саяхат барысында олармен кездесіп танысатын боламыз. Жолға шығардың алдыңда бәріміз қуаныш шеңберге тұрып, күнмен, аспанмен, достарымызбен амандасып жолға шығайық. Қуаныш шеңбері: Сәлеметсіз бе алтын күн, Сәлеметсіз бе көк аспан. Сәлеметсіздер ме достарым, Сендерді көргеніме қуаныштымыз. Ал, балалар, жолға шығайық! Тосың сый: (музыкамен ішке сауысқан кіріп келеді) Біздің орманда бір қызық жағдайлар болып жатыр. Көмектесіндер балалар, құтқарыңдар. Аңдардың бәрі улап-шулап жүр. Көмектесіндер! Асығыныңдар, балалар! Логопед: Сауысқанға не болды екен? Орманда не жағдай болды екен. Түк түсінбедік, балалар хатты ашып оқиық. (Логопед хатты ашып оқиды) Құрметті балалар, сендерге хат жолдап отырған орман иесі.	Амандасу, шеңбер ұйымдастыру. Балалар бүгін бізге көп қонақтар келген екен. Қонақтармен амандасайық! Қалдарың қалай? Балалар: “Жақсы” деп бас бармақтарын көрсетеді Балалар көтеріңкі күйде, кимыл – қозғалыс жасап, бір – біріне сәлем береді. Ал енді шеңберге тұрып, көңіл – күйімізді көтерейік Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сыйлық кезені Балалар, біздің балабақшаға хат келді . Кімнен екен? Жұмбақ жасыру Әзі ку , жүрген жері шу . Балалар:- Түлкі Түлкі бізді туған күніне шақырады орманға саяхатқа барамыз ба? Немен орманға барамыз? Қыр үстінде, қар- қар Шырша үстінде қар- қар. Қар жамылған ақ аю, Ұйықтайды екен, ай- ай Тыныш -тыныш балақай , Шуламаймыз біз бұлай . Балалар, мынау не? Сұрақ- жауап Орман қандай ? Орманда жазда не өседі? Орманда не ұшады?
---------------	--	--

Біздің орманда ғажайып өзгерістер болып жатыр. Аңдар байқаусыздан үйлерін ауыстырып алыпты. Енді, үйлерінен адасып таба алмай жүр. Орман аңдарына өз үйлерін табуға көмектесіңдерші. Сендерді күтудеміз.

Сәлеммен: Орман иесі.

Балалар көмекке барамыз ба? (Барамыз)

Ендеше, жолға шығайық, бір-бірімізден кейін тұрып жол бойымен орманға барайық. Абайлап жүріңдер, өйткені алдымызда кез-келген кедергіге тап болуымыз мүмкін.

(Балалар музыкамен келе жатады)

Кедергілер:

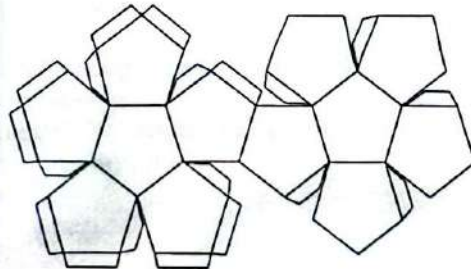
Ал, балалар, жолымыздағы бірінші кедергі кездесті. Бәріміз бірге осы тапсырманы орындап шығайық.

Жекеше, көпше түрдегі зат есімдерді сын есіммен келістіру дағдысын дамыту.

Балалар бұл кедергіден өту үшін, біз алдымен орманда нелер бар екенін табуымыз қажет.

«Ыстық доп ойыны»

Сипаттамасы: шеңбер құрып тұрады. Қағаздан доп жасап алады. Допты лақтырған бала орман ішіндегі бір затты атайды (зат есім), допты қағып алған бала зат атауына сын есім қосып сөз тіркесін құрайды. Мысалы: ағаш+ биік ағаш осылай ойын жалғаса береді



Орманда нелер өмір сүреді?

Балалардың жауаптары:

Мынау орман.

Орман үлкен, әдемі, аппақ, қалың орман қар жамылған.

Гүл, шөп, ағаштар, саңырауқұлақ өседі

Орманда құстар ұшады

Орманда аңдар өмір сүреді



Дыбыстық жаттығу

ян -ян -ян – қорқақ қоян.

ю-ю-ю-маймақ аю

ыр-ыр-ыр- ұлынды қасқыр.

кі-кі-кі-қу түлкі

пі-пі-пі-тікенек кірпі

Бүгін түлкінің туған күні екен. Түлкі ормандағы достарына дастархан дайындапты. (тірек сызбаға қарап айту)

Балалар, ойландаршы түлкі туған күніне қандай аңдарды шақырды?

Оны қайдан білдіңдер, себебі үстелге не дайындап қойыпты?

Бұл тағамдарды, қандай аңдар жейді?

Балалардың жауаптары:

Ет, сәбіз, бал, саңырауқұлақ.

Қасқыр ет жейді.

Қоян сәбіз жейді.

Аю бал жейді.



(Балалар үңгірге кіріп шығады)

Жарайсыңдар, балалар. Саяхатымызды жалғастырайық.
Қарандаршы, балалар, тағы кедергіге тап болдық, мына саз
балшықтан өтіп кетуіміз керек. (Балалар ойнап тұрады)
Ол үшін тағы тапсырма орындайық.

«Тапқышбек» ойыны. Мен сөйлемді айтамын, сендер
аяқтаңдар.

Балалар орманға...

Орманда ағаштар...

Баллаар саңырауқұлақ...

Орманда жел...

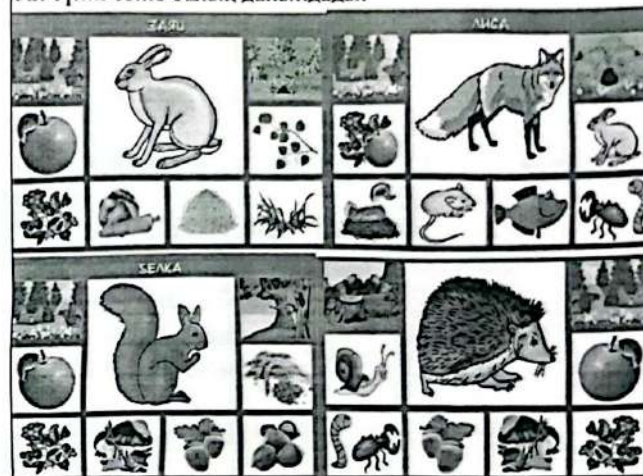
Жарайсыңдар, балалар, көрдіңдер ме! Білімді – мынды
жығады –
дегендей бәріміз бірігіп, бұл тапсырманы да орындап
шықтық. (Музыка

ойнап тұрады)

Сауықтыру, демалы гимнастикасы:
Балалар сендерге табиғи қарағай иісін сезесіңдер ме?
(Сеземіз)

Бұл – орманға жеттік деген сөз. Орманның таза
ауасымендемалайық. Мұрнымызбен ауаны жұтамыз, ауызбен

Кірпі саңырауқұлақ жейді.
Ал түлкі өзіне балық дайындады.



Тамақ ішкеннен кейін аңдар “Тығылыспақ” ойнады
Табындаршы, мынау қандай аңның құйрығы?

Аңдар қонаққа кеткенде, балалары үйлерінде қалды.
Оларда “Тығылыспақ” ойнады. Аналарына балаларын табуға
көмектесейік

Әңгімелету

Мынау көжек екенін қайдан білдің?

Мынау қонжық екенін қайдан білдің?

Балалар тапсырма орындайды

Мынау түлкінің құйрығы

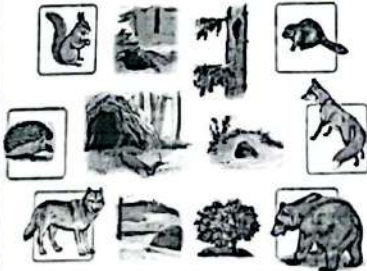
Мынау қасқырдың құйрығы

Мынау қоянның құйрығы

Мынау аюудың құлағы

Кірпі шөптің арасына тығылды

Аңдар қонақта ән айтты, би биледі, ойнады. Кәне, біз де
ойнайық

	ауаны шығарамыз. (2-3 рет) Білесіндер ме, балалар, орман - өсімдіктер мен аңдардың үйі. Ал, біз орманда өзімізді қалай ұстау керек екенің білеміз бе? (Білеміз: шуламаймыз, айғайламаймыз) Ормандағы ағаш бұтақтарын сындыруға бола ма? (Болмайды, табиғатты қорғап, аялауымыз керек) Кәнеккі, тақтамызға жақындап мына карточкаларды алып, аңдарымызға көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» (Әр бала карточканы алып, өз орындарына қояды, логопед пен балалар жасаған жұмыс туралы әңгімелеседі. Пікір-талас өткізеді) Балалар, қарандаршы аңдарға үйлерің табуға көмектестік.  дұрыс жасадық па? (Дұрыс жасадық, өйткені әр аңның өз үйі болу керек) Такпак Аюға – қожығы, Құланға – қодығы, Бөлірік – қасқырға, Құралай – киікке, Жас лағы – елікке, Құлыны – биеге,	Сергіту сәті: Ұзын құлақ , сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Туған күнде сыйлық сыйлау керек. Аңдарда тұлкіге сыйлық әкелді Дидактикалық ойын „Не сыйлады?“ Қоян доп сыйлады Қасқыр ойыншық балапан сыйлады Аю машина сыйлады Кірпі алма сыйлады Дидактикалық ойын „Не жейді?“ Ал, біз тұлкіге не сыйласақ екен? Туған күніне арнап жылы сөздер сыйлайық (жылы сөздерден бір шок гүл шығады) Кімнің ертегісі ұнады ? Кімнің ертегісі қызықты болды? Кімнің туған күні болды? Сабақта не істедіндер ? Сабақта не үйрендіндер? Сабақ ұнады ма? Сендерге сабақ ұнаса тиінның себетіне саңырауқұлақ апарып салындар . Ал кімге сабақта бір нәрсе түсініксіз болса сабақ ұнамаса онда-тиінның себетіне жаңғақ салындар Күтілетін нәтиже : Білу керек : Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту Игеру керек : Зат есім, сын есім , етістіктерді қолдана білу Үйрену керек: Сызба бойынша әңгімелей білуге үйрену
--	--	--

	Ботасы – түйеге, Қоянға – көжегі, Анаға – бөбегі, Бәрінен сымбатты, Бәрінен қымбатты. Балалар біздің орындалмаған бір тапсырмамыз бар. Ермексазбен жұмыс: «Ағаш жасау» Рефлексия: (Логопед пен балалар отырып, пікірлеседі, сұрақ-жауап арқылы)	
Сабақтың соңы	-жарайсындар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсындар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер  Каримова С.С