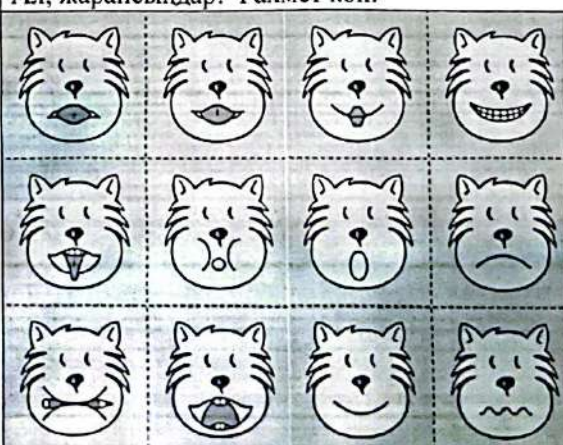


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан 2024 жыл 5 апта ЖСТД 2 деңгейі

Сабақтың мақсаты:

- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атау (үй - үйшік, көл – көлшік) дағдыларын бекіту;
- «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу: балалардың зейінін шоғырландыру. Шаттық шеңбері. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін тыңдау. Әнді тыңдап тұрып қолды әннің ырғағымен толқын тәрізді тербету. -Ал, жарайсындар! Рахмет көп.				
Артикуляциялық жаттығулар					

Негізгі кезең

1. Музыка қосылады. «Добым добым домалак» такпағы әуенмен бірге айталады.

-Суреттен не көріп тұрсындар?

-Ойыншықтар.

-Ойыншықтар қалай аталады?

2. «Не өзгерді» ойыны. Үстелдің үстінде 4 ойыншық тұр. Балалардан олардың атауын сұрау.

- Машина, қуаршақ, доп, аю.
- Ойыншықтарға мұқият қараңдар, олар үстелде қалай жатқанына зер салыңдар. Енді көздеріңді жұмыңдар.
- Енді көздеріңді ашыңдар, қандай өзгеріс бар?
- Қандай ойыншық пайда болды?
- Көк доп.
- Қандай ойыншық жоқ болып кетті?- қызыл доп,

Көздеріңді қайта жұмыңдар. Қандай өзгеріс бар?

- Кішкентай аю.
- Қандай ойыншық жоқ болып кетті?
- Үлкен аю.

Көздеріңді жұмыңдар. Қандай ойыншықтар орындары ауысып кетті?

- Аю мен қуаршақ. Жаксы, жарайсыңдар!

3. «Доп» қимылды ойыны. Логопед балалармен кілемнің үстінде тапсырманы орындайды.

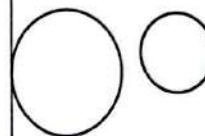
Бір, екі добым секір (допты алақанымен лақтырады)

Бір, екі бізде секіреміз (екі қол белде, аяқтың ұшымен бірдей секіреді)

Кішірейткіш - еркелету мәніндегі заттарды атау дағдыларын бекіту.

«Үлкен-кіші» ойыны.

Логопед балаларға ойын картасын таратады.



-Ойын картаға қара. Онда нені көріп тұрсың?

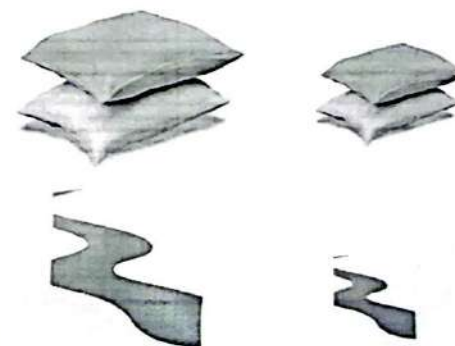
- Дөнгелек

-Қандай дөнгелек?

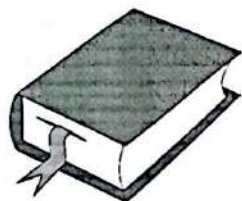
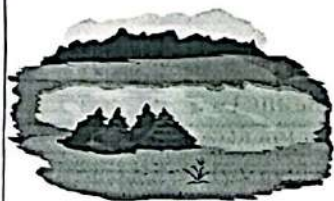
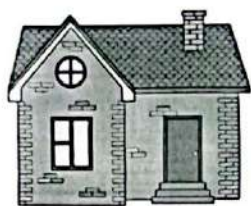
-Үлкен және кішкентай.

-Үлкен дөнгелектің үстіне үлкен ойыншықтарды, кішкентай дөнгелектің үстіне кішкентай ойыншықтарды қой. Жарайсың! (қуаршақ, ұшақ, доп, машина, кубик)

Кішірейткіш - еркелету мәніндегі заттарды атау дағдыларын бекіту.

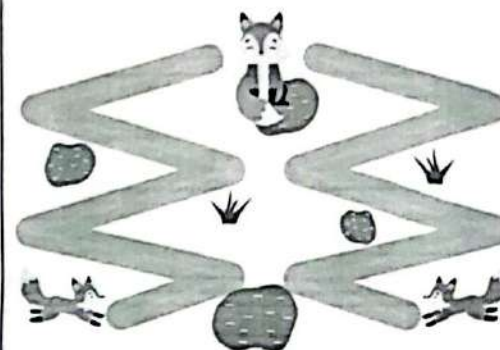


Суретке қарап кішірейткіш сөздерді қайталап айтайық көрпе-көрпеше, жастық-жастықша, өзен-өзенше



Суретке қарап кішірейткіш сөздерді қайталап
айтайық. үй-үйшік, көл-көлшік, кітап-кітапша
V «Нейрожаттығу» әдісі

V «Нейрожаттығу» әдісі



«Тапқышбек» ойыны. Мақсаты: Ойлаудың
жылдамдығы мен зейінді дамыту.

Нұсқау: Балалар шеңбер бойына отырады. Жүргізуші
көпше түрдегі бір сөзді айтады, ал балалар оны жекеше
түрге ауыстырулары қажет.

Нұсқаудағы сөздер:

Мысықтар, тырналар, ормандар;

Қатарлар, көпірлер, ағаштар;

Ыдыстар, үйлер, құстар;

Пілдер, кеселер, тауықтар;

Ауыздар, сағаттар, болттар;

Шкафтар, шарфтар;

Мұрындар, столдар, көздер.

IV.Сергіту сәті:

Жалғыз саусақ тіпті де

Ұстай алмас жіпті де.

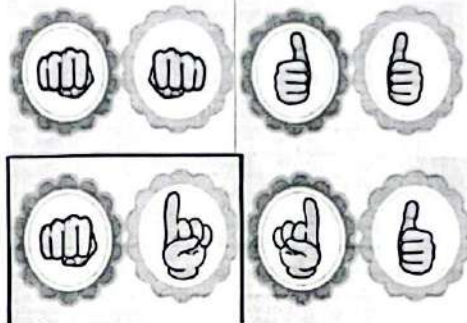
Екі саусақ бірікті

Ине қолға ілікті.

Үш саусағы өнерлі

Қала салсақ, жол салсақ

VI .Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сурет
бойынша шағын әңгіме құра.



IV.Сергіту сәті:

Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды,
Ойлы-қырлы жерлерден,
Ытқып-ытқып жүгірді.

Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сурет бойынша шағын әңгіме құра.



Мынау - ...
Ол _____.



Мынау - ...
Ол _____.



Мынау - ...
Ол _____.



Мынау - ...
Ол _____.

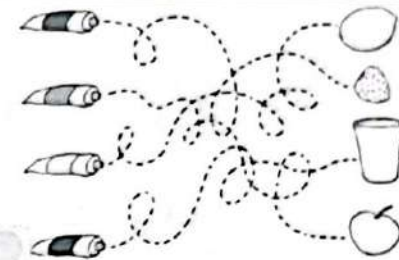


Мынау - ...
Ол _____.



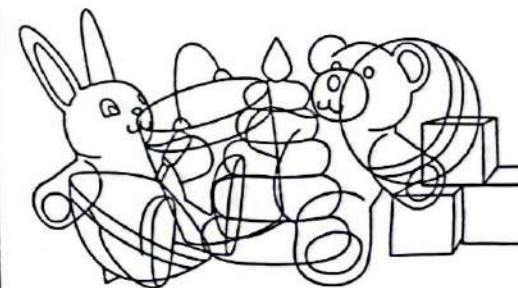
Мынау - ...
Ол _____.

Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту.
Кім немен ойнады?
Балаларға ат қой.



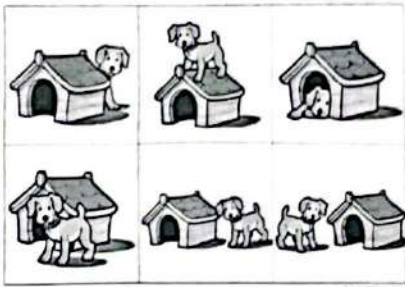
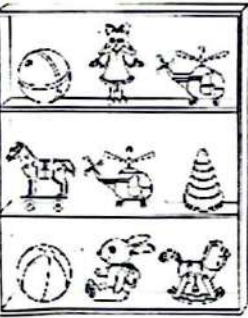
Сызықтарды қосып, сәйкес түске боя. Сөйлем құра: сын есім + зат есім
Қызыл танқурай
Жасыл алма
Сары лимон
Көк саптыаяқ

Көріп қабылдауын дамытуға арналған тапсырма



Кеністікте бағдарлауын дамытуға арналған тапсырма

- Үйшіктің артында тұрған күшікті табындар.
- Үйшіктің үстінде тұрған күшікті табындар
- Үйшіктің ішіндегі күшікті табындар
- Үйшіктің алдындағы күшікті табындар
- Үйшіктің оң жағындағы күшікті табындар
- Үйшіктің сол жағындағы күшікті табындар

	 1. Ұсақ моториканы дамыту - Суретте қандай ойыншықтар бейнеленген? - пирамида, зырылдауық, доп, аю. - Жарайсың! Допты боя.  2. «Эхо» ойыны. Бала логопедке қарама-қарсы тұрады. - Мен бір сөзді қатта айтамын, ал сен баяу айт. - Логопед: «Қонжық» (қатты) - Бала: «Пирамида» (баяу) (Қолданылатын сөздер: (Барабан, қуыршақ, текшелер, доп)	 7. «Сөредегі ойыншықтар». Әр қатардағы ойыншықтарды ата. Қай ойыншық қай қатарда тұрғанын айт. - Доптың жанында қандай ойыншық тұр? - Ат пен пирамиданың ортасында қандай ойыншық тұр? - Екінші қатардағы ойыншықтарды ата. 
Сабақтың соңы	-жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?