Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

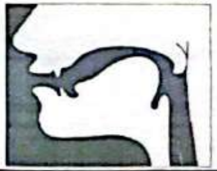
Қараша 2024 жыл 1 апта ЖСТД 2 -деңгей

Сабақтың мақсаты:

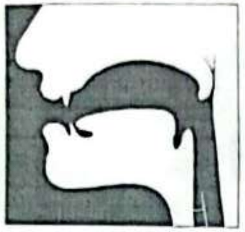
- «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету;
- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;
- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	**Сәлемдесу:** Шеңберге тұрып, амандасады. Ғажайып сәт. -Балалар менің қолымдағы қорапта не бар екенін білесіңдер ме? -Бірге тамашалайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен тілейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. -Жарайды, бірге тамашалайық. -Балалар біз денеміздегі мүшелердің аттарын білеміз бе? Қорапта адамның дене мүшелері бар екен. Құрастырайық.				
Артикуляциялық жаттығулар	**Артикуляциялық жаттығулар** «Кесе» жаттығуы Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, кесе формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. «Нан илеу жаттығуы»				

Scanned with CamScanner

	Жымиып, «пя - пя - пя…» деп тілмен еріндер арасында шалпылдату. **«Тыныс алу» жаттығулары** 	
Негізгі кезең	**I. Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру** **1-тапсырма** *Суреттерге назар аударайықшы балалар.* - *Ана баласына ән айтып жұбатып жатыр екен ия. Қандай әң айтып жатыр деп ойлайсың?* - *Екінші суретте кішкентай қыз жылап қалды. Қалай жылап жатыр екен?* - *Үшінші суретте бала ән айтып жатыр. Қане бірге ән айтайық.* **«А» дыбысын айтқандағы артикуляциялық қалыппен таныстыру**	**I. Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру** **1-тапсырма** *Суретке назар аударайықшы балалар.* - *Қасқыр қандай дыбыс шығарып тұр деп ойлайсыңдар?* **«У» дыбысын айтқандағы артикуляциялық қалыппен таныстыру** 

Scanned with CamScanner



«А» дыбысын айтқанда ауыз кең түрде ашылады. Еріндер қалыпты жағдайда(қатайтылмаған, дөңгеленбеген). Тілдің ұшы астыңғы тістердің жанында орналасқан, тіл жазық. Тыныс шығарғанда, ауа кедергісіз өтеді. Дауыс сіңірлері жұмыс жасайды. Тамақ дірілдейді. «А» дауысты дыбыс. Ол қызыл түспен боялады.

Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету

2-тапсырма

«Жаңғырық» ойыны

Балалар мен сендерге буындар мен сөздер айтамын, сендер менен кейін қайталауларың керек.

Ал-ал-ал алма
Ап-ап-ап апа
Ба-ба-ба бақа
Та-та-та таға
Ала-ала-ала алаша
Бал-бал-бал балақай

II. «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету

3-тапсырма

«Мен кіммін?» ойынын ойнату

Суретке қарап кім екендеріңді бір сөйлеммен айтыңдар.

баламын.

«У» дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, алдыға қарай шығады. Тілдің ұшы астыңғы тістерден алыстап, ортаңғы бөлігі доңестенеді. Шығаратын ауа кедергісіз, еркін шығады. Дауыс сіңірлері жұмыс істейді, тамақ дірілдейді(дауыс шығады).

Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету

2-тапсырма

«ҚАЙТАЛА» ойыны

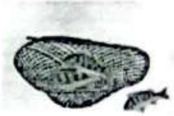
Балалар мен сендерге буындар айтамын, сендер менен кейін қайталауларың керек.

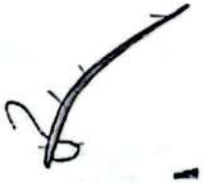
АУ БУ МУ ТУ

УА УС УП УХ

-тапсырма

Суреттерді атаңдар

___ 

___ 

МЕН

әншімін

құрылысшымын

ұшқышпын

4-тапсырма

Сөйлемдерді менімен бірге қайталаңдар

- Мен әткеншек ойнадым.
- Мен алма алдым.
- Мен машина жасадым.
- Мен үй салдым.

Сергіту сәті

Сергіту сәті:
Сағаттың тіліндей
Иіліп оңға бір.
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір.
Сағатқа қарап ап,
Жаттығу оңай-ақ!

II. «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету

4-тапсырма

Суретті сөйлемдерді қайталаңдар

Мен auладым.

Мен

іштім.

Мен

жұттым.

Мен суретін салдым.

5-тапсырма

«Сен кім боласың?» ойыны

Мен

↓

III. Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту

5-тапсырма

«Сезім мүшелері» ойыны

Балалар біздің денемізде қандай мүшелер бар атаңдаршы?

-жарайсыңдар!

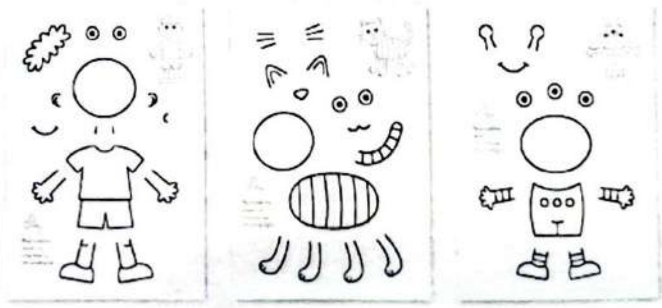
-Енді олар бізге не үшін қает?

-көз көру үшін.

-Жарайсың!

6-тапсырма

<u>Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған тапсырма</u>



III. Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту

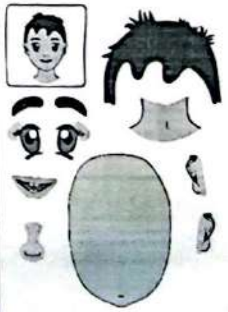
«Дене мүшелерінің қызметі»

Баланың жеткіліксіз дене мүшелерін сал.

(қаламмен, ермексазбен)

«Дене мүшелері»

Балалар, біз дене мүшелерімізбен әлемді танимыз, көреміз сеземіз. Қазір біз дене мүшелеріміздің қызметін анықтайық. Қазір әр дене мүшеміздің орналасуын табамыз және атаймыз.



Scanned with CamScanner

Сабақтың соңы	-жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер Каримова С.С.

Scanned with CamScanner