

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 2024 жыл 2 апта ЖСТД 2 деңгей

Сабақтың мақсаты:

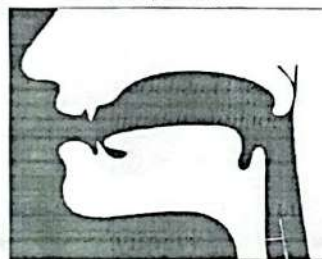
- Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту;
- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;
- «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;
- Есту және көру зейінін дамыту;
-

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу: Шенберге тұрып, амандасады. Ғажайып сәт. -Балалар менің қолымдағы қорапта не бар екенін білесіңдер ме? -Бірге тамашалайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен тілейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. -Жарайды, бірге тамашалайық. -Балалар біз денеміздегі мүшелердің аттарын білеміз бе? Қорапта адамның дене мүшелері бар екен. Құрастырайық.				
Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар орындау «Сылақшы» жаттығуы Ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдайды жалау. 10 - 15 рет қайталау.				

	Тілдің алдыңғы жағына қайтарып алып, оны оң жаққа, сол жаққа қайтарып алып жүріңіз. «Сағат» жаттығуы «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. Сөздің соңында сөздің алдына Сөздің басында сөздің соңына Аласыңа, маңсыңа, көңіліңе Көңіліңе аласыңа, маңсыңа сөзге Тыныс алу жаттығуларын орындау «<u>Сүңгігіштер жаттығуы</u>» Балалар қолдарын 2 жакқа ұстап, ауызбен дем алып, қолдарымен өздерін құшақтап, отырып мұрынмен дем шығарады.(судың астына түскенді көрсетеді) «<u>Кім жылдам</u>» жаттығуы Балалар мұрынмен тыныс алып шарларды ауызбен үрлейді. Ережеге сай демалып, шарды ең үлкен үрлеген бала жеңіске жетеді. «<u>Жел гүлейді</u>» жаттығуы Ауызды азырақ ашып, у дыбысын бірқалыпты ұзақ айту (уууууууу)
Негізгі кезең	І. Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру - Балалар суретке назар аударайықшы. Қыздың қай жері ауырып тұр? - Қандай дыбыс шығарып тұр? І. Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру <u>Балалар суретке қарайықшы балақай жымиып қандай дыбысты айтып тұр деп ойлайсыңдар?</u>



«О» дыбысын айтқандағы артикуляциялық қалыппен таныстыру



«О» дыбысын айтқанда ерін дөңселеніп, алдыға қарай шығыңқы. Тілдің ұшы астыңғы тістерден алысқайды тілдің, ортаңғы бөлігі шамалы жоғары қарай көтерілген. Шығаратын ауа кедергісіз, еркін шығады. Дауыс сіңірлері жұмыс істейді, тамақ дірілдейді (дауыс шығады).

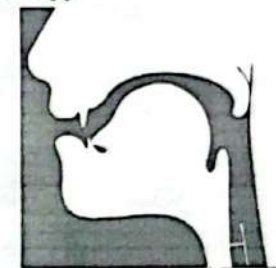
Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету

1-тапсырма

Буындарды менімен бірге, содан соң менен кейін қайталаңдар.

О	→	Й	ОЙ	ОЙ
О	→	Р	ОР	ОР
О	→	Л	ОЛ	ОЛ
ОЙ	→	на	ойна	

«И» дыбысын айтқандағы артикуляциялық қалыппен таныстыру



«И» дыбысын айтқанда ерін күлімдеп, тістер көрініп тұрады. Тілдің ұшы астыңғы тістерге жабысып, тілдің, ортаңғы бөлігі қатты дөңістенеді. Шығаратын ауа кедергісіз, еркін шығады. Дауыс сіңірлері жұмыс істейді, тамақ дірілдейді (дауыс шығады).

Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету

1-тапсырма

Буын құрап айтыңдар

Т	→	И
Д	→	
Ш	→	
С	→	
Б	→	
Ж	→	
Р	→	

2-тапсырма

Суреттерді атаңдар

- Мынау не?

2-тапсырма

Сұрақтарға толық жауап беріңдер.

-Мынау не?



II. Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту

3-тапсырма

Сұрақтарға сөз тіркестерімен жауап беріңдер.

- Мынау кімнің көйлегі?
- Мынау кімнің ойыншығы?
- Мынау кімнің үйі?



II. Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту

3-тапсырма

Балалар берілген сөздерге тәуелдік жалғауын дұрыс жалғап айтыңдар

I жақ. Менің сазан

II жақ. Сенің сазан

Сіздің сазан

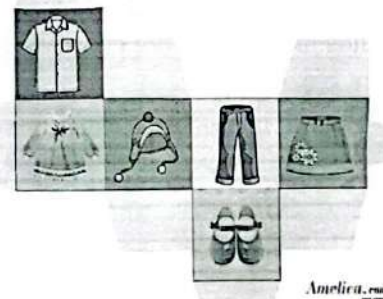
III жақ. Оның сазан





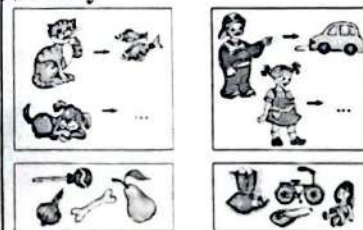
4-тапсырма

Кубикті лақтырып түскен суретке «Менің, сенің, оның» сөздерін қосып айтыңдыр.



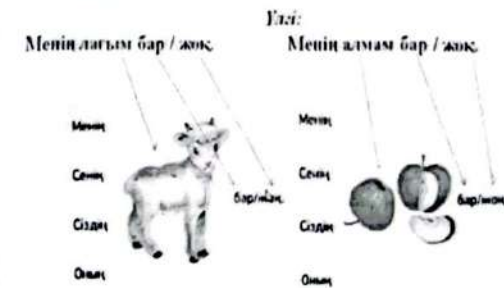
Amelica.com

III. Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту



4-тапсырма

Суреттерге қарап сөйлемдерді толықтырып айтыңдар

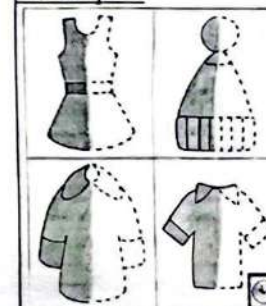


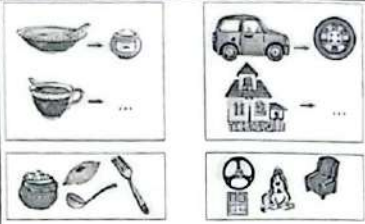
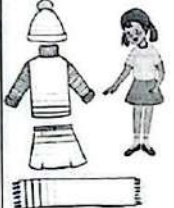
III. Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту)

Қыздардың көйлектеріне сай қалта таңдауына көмектес.



Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған тапсырма



	 6-тапсырма <u>Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған тапсырма</u> 	
Сабақтың соңы	-жарайсындар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсындар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер  Каримова С.С.