

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша 2024 жыл 3 апта ЖСТД 2 деңгей

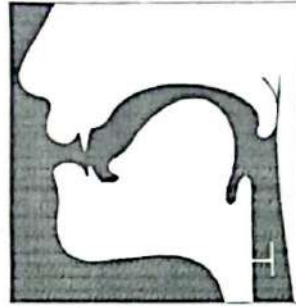
Сабақтың мақсаты:

- Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту;
- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;
- «Аяқ-киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;
- Еліктеу арқылы етістіктерді қолдануын дамыту;

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024.	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет. Балалармен амандасу. Қоңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге кеңес беру. Баладағы өзгерістер мен үй жағдайында баланы дамыту жұмыстары туралы сұрап отыру.				
Қызығушылығын ояту	Сәлемдесу: Шеңберге тұрып, амандасады. Ғажайып сәт. -Балалар менің қолымдағы қорапта не бар екенін білесіңдер ме? -Бірге тамашалайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен тілейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. -Жарайды, бірге тамашалайық. -Балалар біз денеміздегі мүшелердің аттарын білеміз бе? Қорапта адамның дене мүшелері бар екен. Құрастырайық.				
Артикуляциялық жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар орындау «Сылақшы» жаттығуы Ауыз сәл ашық, тілдің ұшымен таңдайды жалау. 10 - 15 рет қайталау.				

	«Сағат» жаттығуы. Қайдағы тілді ұстап ал. Оңға, солға жайлап қозғау керек. Қайдағы тілді ұстап ал? «Сағат» жаттығуы «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. Сағат сағат сағат сағат Сағат Сағат Сағат Сағат Анасына, анасына анасына Көресем қайталама 10-15 сәлем. Тыныс алу жаттығуларын орындау «Сүңгізіштер жаттығуы» Балалар қолдарын 2 жакқа ұстап, ауызбен дем алып, қолдарымен өздерін құшақтап, отырып мұрынмен дем шығарады.(судың астына түскенді көрсетеді) «Кім жылдам» жаттығуы Балалар мұрынмен тыныс алып шарларды ауызбен үрлейді. Ережеге сай демалып, шарды ең үлкен үрлеген бала жеңіске жетеді. «Жел гүлейді» жаттығуы Ауызды азырақ ашып, у дыбысын бірқалыпты ұзақ айту (уууууууу)
Негізгі кезең	I. Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру -Бала қандай дыбыс айтып тұр деп ойлайсыңдар? I. Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру -Бала лар қаздар қандай дыбыс шығарады? «Г» дыбысын айтқандағы артикуляциялық қалыппен таныстыру

«Ы» дыбысын айтқандағы артикуляциялық қалыппен таныстыру



«Ы» дыбысын айтқанда ерін кішкене керіледі, тістер көрініп тұрады. Тілдің ұшы астыңғы тістерден алыстап, тілдің ортаңғы бөлігі қатты дөңістенеді.

Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету
1-тапсырма

Мен айтқан буындарды менімен бірге қайталаңдар

бы	жы
пы	шы
—	зы
—	сы
қы	лы
ғы	ры
ды	мы
ты	ны

2-тапсырма

Жұмбақ

Кесе, шыны, пияла

Оларсыз шай құя ма?

Қасықсыз тамақ жемейміз,



«Г» дыбысын айтқанда тілдің ұшы астыңғы тістерден сәл алыстап, тілдің ортаңғы бөлігі өркеш болып дөңестеніп таңдайға тіреледі. шығарылған ауа екпіні арқылы тілдің ортаңғы бөлігі таңдайдан ажыратылады. дауыс сіңірлері жұмыс істейді, тамақ дірілдейді.

Дыбысты буында, сөзде, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету

1-тапсырма

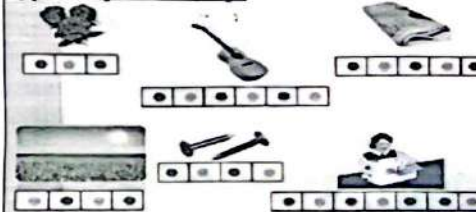
Балалармен бірге берілген буындарды қайталаңдар

ГА-ГА	ГА-ГО-ГУ	АГА-ОГО-УГУ
ГО-ГО	ГО-ГУ-ГА	ОГО-УГУ-АГА
ГУ-ГУ	ГУ-ГА-ГО	УГУ-АГА-ОГО



2-тапсырма

Суреттерді атаңдар.



Сергіту сәті

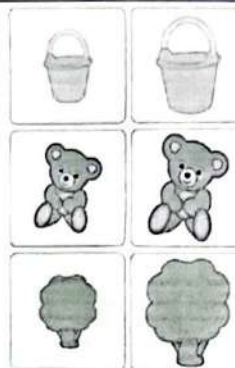
Оңға, оңға түзу тұр,

Солға, солға түзу тұр.

Артқа қарай бір адым

Алдыға қарай бір адым

	Бәрінің атын не дейміз? (Ыдыс) Ыдыс сөзін бірнеше рет қайталап, созып айтқызу (Ы - ы - ды - ы - ы - с) Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр (қызылша) Қызылша сөзін бірнеше рет қайталап, созып айтқызу (қ - ы - ы - ы - ы - ы - лша) Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. (Зымыран) Зымыран сөзін бірнеше рет қайталап, созып айтқызу (З - ы - ы - ы - мы - ы - ы - рап) II. Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту 3-тапсырма	Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. II. Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту 3-тапсырма <u>Суретке қарап, сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құрастырыңдар</u> - Айдос қандай бала? - Жандос қандай бала? - Айшаның үсті қандай? - Зеренің үсті қандай?  4-тапсырма <u>«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны</u> Мен қазір сендерге сын есім айтамын, сендер қарама-қарсы мағынасын табуларың керек. Мықты - құрғақ - қуанышты - биік - ұзын - семіз - III. Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту 5-тапсырма Суретке қарап талда
--	--	--



4-тапсырма

Сұрақтарға толық жауап беріңдер?

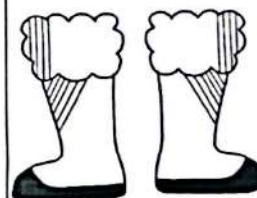
Мынау қандай қарындаш?
Ал мынау қандай қарындаш?



Мынау қандай үй?
Ал мынау қандай үй?



Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған тапсырма





Дала кандай?

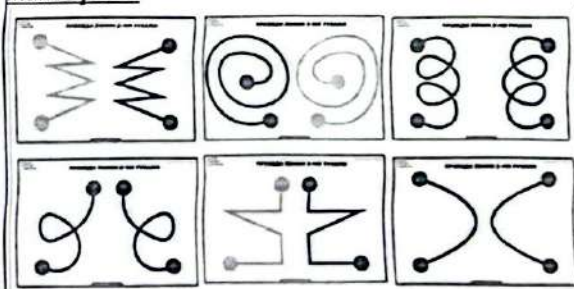


Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үп-үлкен боп өседі.

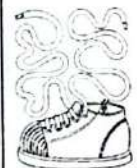
III. Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту
6-тапсырма

Ми жартышарларының қызметін дамытуға арналған тапсырама



7-тапсырма

Ойлау қабілетін дамытуға арналған тапсырма

	 Артығын тап  6-тапсырма <u>Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған тапсырма</u> 	
Сабақтың соңы	-жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?	жарайсыңдар балалар! - бүгінгі сабақ ұнады ма?

Әдіскер  Каримова С.С.