

«Келісілді»

Балабақша әдіскері Рамазанова И.А.

« 01 » 09 2022-2023жж

« Бекітемін»

«Балдырған» бөбекжай -балабақшасы

МКҚК меңгерушісі А.А.Акылбекова

« 01 » 09 2022-2023жж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жылдық жоспары
«Еркетай» ерте жас тобы.

Тәрбиешілері: Абдикеримова Н.С
Беделбаева А.К

Сарыөзек ауылы

«Бекітемін»
 «Балдырған» бөбекжай балабақшасы
 МКҚК меңгерушісі  А.А.Ақылбекова
 «__»____2022-2023жж.



«ЕРКЕТАЙ» ерте жас тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің апталық кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сөйлеуді дамыту (1)	Дене шынықтыру 1	Музыка (1)	Дене шынықтыру(1)	
	Сенсорика (1)			Дене шынықтыру (1)
			Көркем әдебиет (1)	
		Қоршаған орта (1)		Сурет салу Мүсіндеу
Ертегілер елі	Эстафеталық ойын	Ж/р ойын	Қуыршақ театр	Қауіпсіздік ережесі

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022- 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдырған бөбекжай -балабақшасы»

Топ: «Еркетай» ерте жас тобы

Балалардың жасы:1

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Қыркүйек	
	Денешынықтыру	Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға,ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау
	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру.
	Көркемәдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.
	Сенсорика	Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған орта туралы білімді кеңейту және байыту
	Сурет салу	Бейнелеу өнері,сурет салу үшін қолданылатын құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.
	Музыка	Музыкаға,ән салуға,музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	Дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту.
	Көркем әдебиет	Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеу.
	Сенсорика	Заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаны сезім мүшелері арқылы қабылдауды жетілдіру үшін жағдай жасау.
	Суретсалу	Бейнелеу тәсілдерін үйрету.
	Мүсіндеу	Балаларды сазбалшықпен таныстыру.
	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделу
	Сөйлеуді дамыту	Баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Шығармалардың кейбір сөздерін қайталауды, дыбысқа еліктеуді ойын әрекеттерін орындау.
	Сенсорика	Сезімдік тәжірибесін, сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;
	Суретсалу	Сурет салуға балалардың қызығушылығын ояту.
	Мүсіндеу	Балаларды сазбалшықпен, ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, шарлар жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелеуді, қосылып ән айтуды үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және оларды үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстарды қайталау, еліктеу арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. (үй жануарларының дыбыстарын)
	Көркем әдебиет	Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.
	Сенсорика	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.
	Суретсалу	Бояулардың ашық түстерін эмоцияналды қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге қол шапалақтау, аяқты топылдатып, сылдырмақты сылдырлату.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	Дене шынықтыру дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.
	Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Көру-есту түйсігін қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял зейінді дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру;
	Суретсалу	Төрт негізгі түстерді қызыл, сары, көк, жасыл қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға, ынталандыру.
	Мүсіндеу	Балалардың байқампаздығын дамыту.
	Музыка	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықтарын ояту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің бастапқы фонетикалық,грамматикалық құрылымын сақтай отырып,байланыстырып сөйлеуге үйрету,2-3сөз.
	Көркем әдебиет	Үстел үсті,саусақ театрларын өз бетінше ойнату.
	Сенсорика	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың дыбысын тыңдау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттен жануарларды тауып, атау;
	Суретсалу	Түрлі-түсті қарандаштармен,фломастермен,гуашпен жұмыс жасау техникасына,бояу жағылған саусақпен және алақанмен,бастырмамен сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	Балаларды ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.
	Музыка	Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.
	Көркем әдебиет	Дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.
	Сенсорика	Тиісті пішіндегі дөңгелек, шаршы қораптармен қобдишаларға қақпақтарды тандау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу;
	Суретсалу	Төрт негізгі түстерді қызыл, көк, сары, жасыл қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға ынталандыру.
	Мүсіндеу	Кесектерді біріктіруге үйрету
	Музыка	Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Белсенді сөйлеуді дамыту.
	Көркем әдебиет	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, өлеңдерді, тақпақтарды қызығушылықпен тыңдайды.
	Сенсорика	Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету
	Суретсалу	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар
	Музыка	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	Допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.
	Көркем әдебиет	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету
	Сенсорика	Сенсорлық қабілеттердің затпен әрекет арқылы түйсігін сезім мүшелерін, түсті, пішінді және көлемді қабылдауды, ойлауды, зейінді дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру
	Суретсалу	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болғанына қуанады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру
	Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

