

«Келісілді»

Балабақша әдіскері  Каримова С.С

« 01 » 09 2023-2024жж

«Бекітемін»

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі  И.А.Рамазанова

« 01 » 09 2023-2024жж.

**«Еркетай» ерте жас тобының 2023-2024 оқу жылының
жылдық жоспары.**

Тәрбиешілері: Бейсенгаж С.Қ
Нұрлыбай Ж.Ү

Бекітемін
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасының
МКҚК меңгерушісі  И.А.Рамазанова
« 01 » 09 2023-2024 о.ж.

**2023-2024 оқу жылы «Еркетай» ерте жас тобына арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс әрекет*	Ерте жас тобы (1 жастағы балалар)
1.	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3.	Сенсорика	Күн сайын
4.	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5.	Сурет салу	-
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	-
	Құрастыру	-
6.	Музыка	Аптасына 1 рет
	Музыка***	Күн сайын

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек 2023 ж	Денешынықтыру	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;
	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну
	Көркем әдебиет	Баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату.
	Сенсорика	Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; Заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).
	Мүсіндеу	Шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.
	Музыка	Көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).

Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	-----------------	---

	іс-әрекет	
Қазан 2023ж	Денешынықтыру	Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және оларды үйлестіру;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	Ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.
	Сенсорика	Қоршаған орта туралы білімді кеңейту және байыту; Сезімдік тәжірибесін, сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізушығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; Табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
	Мүсіндеу	Көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша 2023 ж	Денешынықтыру	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Сөйлеуді дамыту	Баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; Ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;
	Көркем әдебиет	Балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербальды және вербальды емес) қолдануға үйрету;
	Сенсорика	Сезімдік тәжірибесін, сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; Көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; Тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;
	Мүсіндеу	Қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Балалардың байқампаздығын дамыту;
	Музыка	Есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Балалардың байқампаздығын дамыту;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

	Денешынықтыру	Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; Қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстарды қайталау, еліктеу арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру (үй жануарларының дыбыстарын және т.б.);Сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;
	Көркем әдебиет	Сөйлеудің бастапқы фонетикалық, грамматикалық (2-3 сөз) құрылымын сақтай отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;
	Сенсорика	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Қоршаған орта туралы білімді кеңейту және байыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; Баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;
	Мүсіндеу	Қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;
	Музыка	Көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Балалардың байқампаздығын дамыту;

Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	------------------------	--

Қаңтар 2024 ж	іс-әрекет	
	Денешынықтыру	Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп- шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау
	Сенсорика	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула - балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Ақпан 2024 ж	Денешынықтыру	денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;
	Сөйлеуді дамыту	коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату.
	Сенсорика	заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; сезімдік тәжірибесін, сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;
	Қоршаған ортамен таныстыру	балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; табиғат заттары мен құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
	Мүсіндеу	шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; балалардың байқампаздығын дамыту; көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.
	Музыка	Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).

Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	-----------------	---

	іс-әрекет	
Наурыз 2024 ж	Денешынықтыру	балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу;
	Сөйлеуді дамыту	ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербальды және вербальды емес) қолдануға үйрету;
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мәнберу.
	Сенсорика	көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;
	Мүсіндеу	Көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру
Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

	іс-әрекет	
Сәуір 2024 ж	Денешынықтыру	жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және оларды үйлестіру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Сөйлеуді дамыту	дыбыстарды қайталау, еліктеу арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру (үй жануарларының дыбыстарын және т.б.); коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;
	Көркем әдебиет	Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.
	Сенсорика	интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). Сенсорикалық қабілеттерін: затпен әрекет арқылы түйсігін (сезім мүшелері), түсті, пішінді және көлемді қабылдауды, ойлауды, зейінді дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.
	Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсінде
	Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр 2024 ж	Денешынықтыру	дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;
	Сөйлеуді дамыту	дыбыстарды қайталау, еліктеу арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру (үй жануарларының дыбыстарын және т.б.); сөйлеудің бастапқы фонетикалық, грамматикалық (2-3 сөз) құрылымын сақтай отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау
	Сенсорика	қоршаған орта туралы білімді кеңейту және байыту; сезімдік тәжірибесін, сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;
	Мүсіндеу	шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту., сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу
	Музыка	шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; балалардың байқампаздығын дамыту; көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.

