

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
					Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жаттығу кешені№1 «Сылдырмақ»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша					1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша

ұйымдастырылған іс-әрекет					2.Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
					Серуен №1 Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» М: Балалардың ой-өрісін дамыту. Еңбек: Түскен жапырақты жинау. Жеке жұмыс Серуен кезіндегі негізгі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкатерапия	Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті					Эстафеталық ойындар Т: Допты ұста
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
					Қасымға түстерді ажыратуды үйрету
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті					ДЮ: «Тез атап шық».
Балалардың үйіне қайтуы					«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.-08.09.2023жж

Тәрбиешілер: Даулет Ұ. Ульданова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№2 «Қуыршақпен ойнаймыз»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет «Көліктер» Міндеті: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. 2. Сурет салу «Менің көңіл күйім» Міндеті : әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3.Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Міндеті: жапырақтардан композиция жасауды үйрету.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу «Менің балабақшам» Міндеті: Балаларды өздері келген балабақшасымен таныстыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Серуен.№2 Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. М: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. М: Пайдасы мен зиянын	Серуен №3 Күз ағашына бақылау Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. М:	Серуен №4 «Түскен сары жапырақтар»бақылау М: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Қ/О:«Ұзындыққа секір» Мақсаты:	Серуен №5 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/ О: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»	Серуен№6 Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қ/О:. «Арқан тарту» Мақсаты:

	ажырата білу, тілдерін дамыту. Қ/О: <i>«Күн мен жаңбыр»</i> М: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: Аула гүлдеріне су құю. М: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. Еркін ойын: Доппен ойын	Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Қ/О: «Жапырақ жинау» Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын: Өткеншек тебу.	Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек: Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түрлі жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Жеке жұмыс: Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын:	Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек: Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс: Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Бесік жырын тыңдату	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Жол қауіпсіздігі	Ертегілер елінде Т: Бауырсақ	Желілі-рөльді ойындар Т: Дүкен	Қуыршақ театр Т: Бауырсақ	Эстафеталық ойындар Т: Қос аяқтар

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминнен достары жайлы сұрау	Қасымға тіл жаттығуын жасату	Аланға саусақ жаттығуларын жасату	Ахметке тақпақ үйрету	Жұмабек Айаруға таңғы жаттығу жасатып үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің сүйікті ойыншықтарым»	Д/ойын: «Кім шапшаң?»	«Орныңды тап» ойыны. Екі қатарға тұрып орнын табу.	«Қандай пішін» ойыны.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналарға балалардың тазалы -ғын, денсаулығын айтып ескерту	Ата- аналармен жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айтып әңгімелесу	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.-15.09.2023жж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені.№3 «Көңілді құстар»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Міндеті: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. 2. Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Міндеті: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Міндеті: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Міндеті: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Серуен №7 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды	Серуен № 8 Күзгі желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай	Серуен № 9 Күзгінің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі	Серуен № 10 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның	Серуен № 11 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын

	қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Қ/О: «Қуаласпақ» Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Еркін ойын:	леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Жапырақтың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қ/О: «Жел көбік» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Еңбек: аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. Қ/О: «Кім күшті?» Жеке жұмыс: «Мейіріммен ата» Мақсаты: Мейірім туралы түсінік беру. Еркін ойын:	жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз: Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын	байқап, белгілеуді ұсыну. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Тоқ қауіпсіздігі	Ертегілер елінде Т: Ұйшік	Желілі-рөльді ойындар Т: Қай мамандық иесі	Қуыршақ театр Т: Жеті лақ	Эстафеталық ойындар Т: Сақинаны дәл кигіз
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминнен достары жайлы сұрау	Қасымға тіл жаттығуын жасату	Аланға саусақ жаттығуларын жасату	Ахметке тақпақ үйрету	Жұмабек Айаруға таңғы жаттығу жасатып үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Кімге не қажет?» Шарты: Қораптағы заттарды қай мамандық иесіне қажет екенін ажырату.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар»	Д\о: «Сөйлеп тұрған кім?» Шарты: Балалар сөздерді тыңдап қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайды.	Д\ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Екі бірдей заттарды табу.	Үстел үсті ойыны «Домино»

Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
-------------------------	--	---	---	--	--

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09.2023 – 22.09.2023ж.ж

Тәрбиешілер: Даулет Ұ. Ульданова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Кім жылдам? Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерінің туыстық қарым-қатынасы отбасындағы әке, ана,әже, т.б туралы түсініктерін бекіту.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№4 «Аңдармен жаттығамыз»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту. «Диаска арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту. 2. Сурет салу «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Д/О: «Жемістер мен көкөністерді» ажырат.	1.Музыка 2. Сенсорика «біреу-көп» Міндет: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Міндеті : Аулаға ұшып келетін құстарды атау және ажырату.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;

	әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Жеке жұмыс Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Еркін ойындар әткеншекпен ойнау	толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Еңбек аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын	Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы сокпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс:	Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»	Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың				

	назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Есікпен ойнама	Ертегілер елінде Т: «Бауырсақ » ертегісі.	Желілі-рөльді ойындар Т: Дәрігер	Қуыршақ театр Т: Үйшік	Эстафеталық ойын. Т: Доп
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Мединаға сылдырмақ ойыншығы туралы әңгімелеу.	Ахметке ермексазбен дұрыс, жұмыс жасау жолын үйрету.	Аланға түстерді ажыратуды үйрету.	Айаруға түстерді тануды үйрету	Амелиге ертегіні тыңдауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: Үйдің есігін жабайық М: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: Сағат тықылдайды М: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту.	Д/О: Жел соғып тұр М: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Қатты - ақырын М: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Сыңғыр - сыңғыр М: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығын, денсаулығын айтып ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09.2023 – 29.09.2023ж.ж

Тәрбиешілер: Даулет Ұ, Ульданова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	«Суретші қай жерде қателесті» Міндеті: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	«Не артық?» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады.	«Сикырлы қапшық» Міндеті: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	«Бау да ма,бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№5 «Кішкентай торғайлар»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Міндеті: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 2. Сурет салу «Доп» Міндеті : сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету .	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру «Қызықты ойыншықтар» Міндеті: ойыншықтар туралы түсінік қалыптастыру, достыққа баулу.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Міндеті: ойлау қабілетін арттыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.	Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар».	Желді бақылау Мақсаты: -желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Аланды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту,	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».

	Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру	Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту	тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру.	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру.	Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкатерапия	Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» .	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Ұйшік» ертегісі	Желілі-рөльді ойындар Тақырыбы: Аспазшы	Қуыршақ театр Т: Бауырсақ	Эстафеталық ойындар Тақырыбы: Допты ұста
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Аланға карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жұмабек Айаруға сұраққа жауап беруді үйрету.	Жасминге Гимн айтуды үйрету.	Хангелдіге қоршаған орта туралы түсінік беру.	Қасымға текшелермен жұмыс жасауды түсіндіру.

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Таныс пішіндер доминосы Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10.2023 – 06.10.2023ж.ж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса, тұрмайық". Жаңбыр жауса, тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық.	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№6 «Жапырақтар түседі»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Күн мен Жаңбыр Міндеті: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. 2. Сурет салу Жаңбыр Міндеті: Жаңбыр құбылысы туралы түсінік беру.Қарандашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Үлкен және кішкентай сәбіздер Міндеті: Балаларға сәбіздің көкөніске жататынын және күз мезгілінде пісетіні туралы түсінік беру.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика «Түстерді анықта» Міндеті:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу «Қош келдің,Алтын күз!» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Серуен № 12 Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді. Жеке Жұмыс: Еркін ойын:	Серуен № 13 Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Қ/О: "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс Еркін ойын:	Серуен № 14 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қ/О: "Жалауға жүгір" Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Еркін ойын:	Серуен № 15 Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету. Еңбек: балаларды гүлзарда қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: "Қоңырауым қайда?" Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру Жеке жұмыс: Еркін ойын	Серуен № 16 Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. қимылды жаттығуы. "Біз көңілді баламыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Жеке жұмыс еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру.«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: Терезеден басыңды шығарма	Ертегілер елінде Тақырыбы: Шалқан	Желілі-рөлді ойындар Тақырыбы: «Балабақша»	Қуыршақ театр Т: Бауырсақ ертегісі	Эстафеталық ойындар Тақырыбы: Жалауды тез жеткіз
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминге Гимн айтуды үйрету.	Еркебұланнның ермексазбен дұрыс жұмыс жасауын қадағалау.	Аланға түстерді топтастыруды үйреу.	Қасымның сөздік қорын дамыту.	Шахназарды ұқыптылыққа,тазалыққа үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О: «Бұл не» М: Зейінділікке тәрбиелеу	Д/ ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Суретпен жұмыс Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрастыру.	Қай қолымда көп Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.	Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.-13.10.2023жж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№7 «Көңілді петрушкалар»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				

Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Көркем әдебиет Отбасы Міндеті: Балалардың ұғымында отбасы туралы түсініктерді қалыптастыру. 2. Сурет салу Әжемнің жіптері Міндеті: Балаларды қылқаламмен таныстыру,суретсалу техникасының алғашқы негіздерімен қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру «Піскен бауырсақтар» Міндеті: Балаларды көлемі бірдей домалақ пішінді бейнелерді бір сызықтың бойына,пішінге желімді жағып жапсыруға үйрету.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. . Құрастыру Күзгі ағаштар Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап отырып, балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Ауладағы жапырақтар Міндеті: Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып,жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

Серуен № 17 Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қ/О: "Бұршақтар" Мақсат: Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Серуен № 18 Көк аспанды бақылау. Мақсат:.. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Еңбек: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету. Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Серуен № 19 Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру.. Еңбек: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсат-міндеттері. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Еркін ойын	Серуен № 20 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қ/О:"Бау-бақшаға барайық" . Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Серуен № 21 Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Қ/О: "Алмалар шашылды" Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру. Жеке жұмыс: Еркін ойын:
---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі.	Ертегілер елінде Тақырыбы: Күзгі шырша	Желілі-рөльді ойындар Тақырыбы: Қонжықты емдейміз	Қуыршақ театр Т: Үш аю	Эстафеталық ойындар Тақырыбы: Қос аяқтар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Еркебұланға қарандашпен түзу, ирек,сызықтарды сызғызып үйрету.	Жасминге желімді дұрыс пайдалану керектігін түсіндіру.	Ақарысқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.	Қасымның сөздік қорын дамыту.	Мұхаметқазы Айаруды тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Әуе шарлары» Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Түсіне қарай таңда» Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын кеңейту,ойынға қызығушылығын арттыру
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.2023 – 20.10.2023ж.ж

Тәрбиешілер: Даулет Ұ, Ульданова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	«Суретші қай жерде қателесті» Міндеті: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.	«Өз үйіне орналастыр» Міндеті: жануар, құстарды өз мекеніне орналыстырады	«Не артық?» Міндеті: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады.	«Сикырлы қапшық» Міндеті: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	«Бау да ма,бақшада ма?» Міндеті: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№8 Петрушкалар орамалдармен				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Жемістер мен көкөністер Міндеті: Балаларды жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. 2. Сурет салу Жапырақтар түсіп қалды Міндеті : Балаларды қылқаламды үш саусақпен бояуға малып,қағаз бетіне бірыңғай қимылмен жақпалар қойып отыруға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Шуақты күн Міндеті: Балаларды шауқты сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйрету.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Үлкен және кішкентай үйшіктер Міндеті: Балаларды заттардың көлемін және түсін сәйкестендіріп ажыратуға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Бақшаға кім барады? Міндеті: Балаларға көкөністер туралы түсінік қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 22 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау	Серуен № 23 Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.	Серуен № 24 Желді бақылау Мақсаты: -желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Еңбек Алаңды тазалау	Серуен № 25 Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек	Серуен №26 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен

	(бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындарыДоппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру	Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту	Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Әжел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жеке жұмыс: Еркін ойын.	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкатерапия	Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» .	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	Желілі-рөльді ойындар Тақырыбы: Аспазшы	Қуыршақ театр Т: Шалқан	Эстафеталық ойындар Тақырыбы: Допты ұста

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Аланға карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жұмабек Айаруға сұраққа жауап беруді үйрету.	Жасминге Гимн айтуды үйрету.	Хангелдіге қоршаған орта туралы түсінік беру.	Қасымға текшелермен жұмыс жасауды түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» М: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Кімге не керек» М: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	«Дүкен» ойыны М: Заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, затты сипаттамасына орай тануды дамыту	«Кім есінде көп сақтайды?» М: Көзбен көріп есте сақтауын дамыту	«Түрлі түсті заттар» ойыны М: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.-27.10.2023жж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орының суретін көрсету.				
	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№9 «Доппен жаттығу».				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	1.Көркем әдебиет Менің Отаным Міндеті:	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша		1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша

ұйымдастырылған іс-әрекет	Отан,Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру. 2. Сурет салу Күзгі ағаш Міндеті: Балаларды сурет салудың дәстүрден тыс түрі-«бастырма» салу техникасымен таныстыру.	2.Жапсыру Доппен ойнаған мысық Міндеті: Балаларды жапсырға қажетті құралдармен таныстыру. Танымы мен зейінін дамыту. Балаларды шығармашылық еңбекке тәрбиелеу.		2.Қоршаған ортамен танысу «Қош келдің,Алтын күз!» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру. Күз мезгіліне тән табиғат құбылыстары мен ерекшеліктерімен таныстыру.	2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 27 Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Қ/О: "Кім тыныш?" Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Серуен № 28 Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;		Серуен № 29 Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Жеке жұмыс:	Серуен № 30 Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру/ Еңбек: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа,

		топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. Қ/О:"Көлшіктен өт" Жеке жұмыс: Еркін ойын:			еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: Қауіпсіздік белгілерімен таныстыру.	Ертегілер елінде Тақырыбы: Жеті лақ		Қуыршақ театр Т: Екі қозы	Эстафеталық ойындар Т: Ұшақтар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Шахназарға өз киімін тануды үйрету.	Аланға желімді дұрыс қолдануды түсіндіру.		Айшаның сөздік қорын дамыту.	Қасымға шеңбер бойымен дұрыс жүруін қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай қолымда көп» мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	«Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру;		«Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу.	«Жұбын тап Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11.2023жж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны.	"Көгөністер дүкені" ойыны.	Пазлды жинау. "Қарбыз".	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» .	Қуыршақ ойыншығымен ойнату.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№10 Тышқандар				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық.				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Ойыншық балапан Міндеті: Балаларға ойыншық балапанның дене мүшелерін таныстырып, оларды сөзбен атауды үйрету. 2. Сурет салу Сары балапан Міндеті: Қарандашпен сурет салу техникасын меңгерту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тиінге жаңғақ Міндеті: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелетіп илеу техникасын игерту.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Қонаққа орындықтар Міндеті: Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Жапырақтар Міндеті: Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 31 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.	Серуен № 32 Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату;	Серуен № 33 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Серуен № 34 Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Серуен № 35 Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.	балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны.	бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.	бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі	Ертегілер елінде Тақырыбы: Шалқан	Желілі-рөльді ойындар	Қуыршақ театр	Эстафеталық ойындар

	Тақырыбы: Ине қауіпсіздігі		Тақырыбы: Мен қандай жеміспін?	Т: Ынтымақты қояндар	Тақырыбы: Сақинаны дәл кигіз
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Еркебұланға қарандашпен түзу, ирек,сызықтарды сызғызып үйрету.	Жасминге ермексазды дұрыс пайдалану керектігін түсіндіру.	Ақарысқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.	Қасымның сөздік қорын дамыту.	Мұхаметқазы Айаруды тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.	Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	Ұш, көбелек! Мақсаты: Ұзақ, үздіксіз дем шығара білуді қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.-10.11.2023жж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Д/о: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Д/ ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Д/ ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Д/ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.	Д/ о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№11 Еліктеу				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				

	Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Нанның қасиеті Міндеті: Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру. 2. Сурет салу Алма Міндеті: Балалардың қылқаламмен сурет салуға деген қызығушылығын ояту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Бауырсақ Міндеті: Балаларға бауырсақ ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішіні туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Көліктегі аңдар Міндеті: балаларға заттарды және олардың бөлшектерін көлемдері бойынша сәйкестендіру амалдарын көрсету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Көлдегі үйректер Міндеті. Балаларға үй құстарына жататын үйректің тіршілігі туралы ұғым беру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 36 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа	Серуен № 37 Қарағай ағашын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып	Серуен № 38 Күзгі желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: балаларға	Серуен № 39 Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып,	Серуен № 40 Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Еңбек: балаларды құмның бетін ағаштан

	баулу. Еңбек: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы.	тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.	ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны.	жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Еңбек: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.	түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекет				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Алаңда қатты жүгірме	Ертегілер елінде Т: Ұйшік ертегісі	Желілі-рөлді ойындар Т: Асхана	Қуыршақ театр Т: Түлкінің туған күні	Эстафеталық ойындар Т: Допты ұста

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Қайсарға ертегіні тыңдауға дағдыландыру.	Айлингге сапта түзу жүруге тәрбиелеу	Ж.Айаруға өз-өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.	Алдиярға денешынықтыруда сапта тұруға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11.-17.11.2023жж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Коголова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру.	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту.

Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№12 «Шалқанды тартамыз»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!				
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Көжек Міндеті: Балаларға көжек ойыншығын қолдану арқылы қарапайым ойында оның қимылын қайталап тақпақты жатқа айтуды дағдыландыру. 2. Сурет салу Сәбіз Міндеті: Балаларға қарандашты үш саусақпен ұстап сурет салуды үйрету. Сәбіздің көкөніске жататыны туралы ұғым қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Бауырсақ Міндеті: Бауырсақ ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Қорқақ қоян Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша көлемі,пішіні, түсі, біріктіру қабілетіне үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Аю мен қонжық Міндеті: Балаларға ормандағы жабайы аю тіршілігі туралы жалпылай мағұлмат беру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен.№41 Күзгі күн райын	Серуен.№42 Бағдаршамды	Серуен.№43 Желді бақылау.	Серуен.№44 Арнайы көліктерді	Серуен.№45

	бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу : Балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Қ/О: "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Жеке жұмыс Еркін ойын:	бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату. Еңбекке баулу: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Жеке жұмыс Еркін ойын: Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреміз.	Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. "Қаздар" қимылды ойыны. Жеке жұмыс: Еркін Ойын: Доппен ойнату	бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Еңбекке баулу: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Еркін Ойын: қуаласпақ	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру. Еңбекке баулу жапырырақ жинау "Ұшақтар" қимылды ойыны. дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Еркін ойын: Өткеншек тебу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	"Әлди-әлди" әні. тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . Ұйқының пайдасы туралы айту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.				

	Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Жер сілкінісі	Ертегілер елінде Т: Үйшік ертегісі Міндеті: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу.	Желілі-рөльді ойындар Т: Дүкен	Қуыршақ театр Т: Шалқан	Эстафеталық ойындар Тақырыбы: Ормандағы аю
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Еркебұланға қылқаламды үш саусақпен ұстап, бояуды үйрету.	Жасминге ермексазды дұрыс пайдалану керектігін түсіндіру.	Ақарысқа кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.	Қасымның сөздік қорын дамыту.	Мұхаметқазы Айаруды тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндер мен алақан» М: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын М: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Түрлі түсті шарлар» М: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру.	Моншақты тіземіз» М: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» М: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың тазалығы туралы айту.	Дұрыс тамақтануға баулу. Әңімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11.-24.11.2023жж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Когулова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Д/о: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Д/ ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Д/ ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Д/ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.	Д/ о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені.№13 «Әйнекті сүртеміз»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Шалқан ертегісі Міндеті: Балаларды шалқан ертегісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұхият тындауды үйрету. 2. Сурет салу Сәбіз Міндеті: Балаларға қарандашты үш саусақпен ұстап сурет салуды үйрету. Сәбіздің көкөніске жататыны туралы ұғым қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Бауырсақ Міндеті: Бауырсақ ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Көліктегі аңдар Міндеті:балаларға заттарды және олардың бөлшектерін көлемдері бойынша сәйкестендіру амалдарын көрсету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Аю мен қонжық Міндеті:Балаларға ормандағы аю туралы жалпы мағұлмат беру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 46 Күзгі күн райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу : Балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Қ/О: "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Жеке жұмыс	Серуен № 47 Бағдаршамды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату. Еңбекке баулу: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Жеке	Серуен № 48 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. "Қаздар" қимылды ойыны. Жеке жұмыс: Еркін Ойын: Доппен	Серуен № 49 Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Еңбекке баулу: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Еркін Ойын: қуаласпақ	Серуен № 50 Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру. Еңбекке баулу жапырырақ жинау "Ұшақтар" қимылды ойыны.

	Еркін ойын:	жұмыс Еркін ойын: Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіреміз.	ойнату		дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Еркін ойын: Өткеншек тебу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	"Әлди-әлди" әні. тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау . Ұйқының пайдасы туралы айту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Қарандаш қауіпсіздігі	Ертегілер елінде Т: Бауырсақ	Желілі-рөльді ойындар Т: Бізге жаңа бала келі.	Қуыршақ театр Т: Түлкі мен тырна	Эстафеталық ойындар Тақырыбы: Сыйқырлы доп
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шарлар» ойыны; «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу	«Отбасы мүшелерін үйдің терезелеріне орналастыр» ойыны	«Ол не ? сұрақ-жауап ойыны	Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. ойыны

Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың тазалығы туралы айту.	Дұрыс тамақтануға баулу. Әңімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------	---	--	----------------------------------	-------------------------------------	--

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11.-01.12.2023жж

Тәрбиешілер: Ульданова А, Коголова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	Д/о Пішіндер алқасы Міндеттер: Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндер құрастыруға ынталандыру.	Дамытушы ойын «Қоян қайда?» Міндеттер: Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырылғанын байқату.	«Биіктен төмен тізбек» дамытушы ойыны Міндеттер: Заттардың биіктігін салыстырып үйрету.	Саусақ жаттығуы «Алақай,Алақай»
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№14 «Маторды қосамыз»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды				

	үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Аспаптар қалай дыбыстайды? Міндеті: Балаларға музыкалық аспаптар түрлері туралы түсінік беру. 2. Сурет салу Бауырсақ қоянан қашты Міндеті: балаларға пішіні дөңгелек тәріздес бауырсақ бейнесін, қоянның бейнесінің жанына қылқаламмен салу техникасын үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Қуыршақтарға кәмпиттер Міндеті: Балаларға түрлі-түсті ермексазбен жұмыс жасауды үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Қуыршақ Диананың киімі Міндеті: Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін ажыратуды үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Аю мен қонжық Міндеті: Балаларға ормандағы аю туралы жалпы мағұлмат беру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 51 Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың	Серуен № 52 Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір	Серуен № 53 Аула тазалаушыны бақылау	Серуен № 54 Қырауды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп;	Серуен № 1 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Табиғаттың қыс мезгілінің өзгерістері

	өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек: Құс қауырсындарын жинау. Жеке жұмыс: Қасымға қыстап қалатын құстар жайлы айтып беру. Еркін ойын: Доппен ойнау.	құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Тыныс алу жаттығуын орындату. Еркін ойын: Өткеншек	Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбекке баулу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау. Жеке жұмыс: Еркебұланға аяқ киімін,киюге үйрету. Еркін ойын: Қуаласпақ	табиғат құбылысы қырауды бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Еңбек: Ойын аланың сыпыру. Жеке жұмыс: Алдиярға өз киімін тануға үйрету. Еркін ойын: Доппен ойын	туралы түсініктерін қалыптастыру Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Еңбекке баулу:: қураған өсімдіктерді жинау. Жеке жұмыс: Ақарысты сапта жүруге тәрбиелеу. Еркін ойын: Өздері қалаған ойыншықпен ойын
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету .				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Өрт қауіпсіздігі	Ертегілер елінде Т: Үш аю	Желілі-рөльді ойындар Т: Дәрігер	Қуыршақ театр Т: Тиін мен қасқыр	Эстафеталық ойындар Т: Допты қуып жет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Айлингте гимнде тұру дағдысын қалыптастыру.	Айаруға ермексазбен дұрыс жұмыс жасау керектігін түсіндіру.	Амелиге түстерді ажыратуды үйрету.	Алдиярға өзінің киімдерін таныуға дағдыландыру.	Балаларға таңғы жаттығуды жасауды үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, ойлау қабілетін дамыту.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.-08.12.2023жж

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	«Шарлар» ойыны» «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу	Дидактикалық ойын «Қандай зат, не үшін керек?»	Дидактикалық ойын «Бұл неге қажет»	Дидактикалық Ойын «Қуыршақты оятпа»
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№15 «Көңілді маймылдар»				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Шалқан ертегісі Міндеті: Балаларды шалқан ертегісімен таныстыра отырып,	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру Міндеті.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Жүргінші жолы	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша

	мазмұнына зейін қойып, мұхият тыңдауды үйрету. 2. Сурет салу Аппақ қар Міндеті: Балаларға қылқылам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру.	Балаларды үлкен домалақ кескін ішін ұсақ бірінғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тізбектей жапсыруға үйрету.	Міндеті: Кірпіштен ала жолақты жүргінші жолын жасауға үйрету.	Міндеті: Балаларды жүргізушінің әрекетіндегі қимылдарды бақылауға үйрету. Жүргізушінің еңбегі туралы жалпы түсінік беру. Қоршаған ортадағы тыныс объектілерге деген зеректігін, танымын, эмоциялық қабылдауын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 2 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.	Серуен № 3 Қара қарғаны бақылау М: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге,	Серуен № 4 Қырауды бақылау М: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көру. Қ/О: «Суыққойлар» М: Қимылды жатығуларды жасауды	Серуен № 5 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қ/О: «Бір, екі, үш - тез жүгір!»	Серуен № 6 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;

	Қ/О: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. Еркін ойын:	ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Аланды қажетсіз заттардан тазарту М: еңбекке баулу, ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету. Жеке Жұмыс: оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	үйрету. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, Жеке жұмыс Тәжірбие жасау: Мұз,су,бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).ұмыс істеуге үйрету. Еркін ойын: «Кім бірінші жетеді?».	Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Жеке жұмыс: Жыл мезгілдері туралы айту. Еркін ойын:	Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту ептіліктерін дамыту. Жеке Жұмыс: Сапта түзу жүруге үйрету. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету .				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік М: Балаларға жол қозғалысы туралы түсінік беру.	Ертегілер елінде Т: Жеті лақ М: Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	Желілі-рөльді ойындар Т: Қуыршақты серуендеуге киіндіреміз. М: Балаларға қысқы киімдер туралы жалпы түсінік беру. Жазғы киімдерді қысқы киімдерден ажырата білу.	Қуыршақ театр Т: Жеті лақ ертегісі	Эстафеталық ойындар Т: Сақинаны дәл кигіз М: Ептілікке қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Қасымға гимнде тұру дағдысын қалыптастыру.	Қайсарды желіммен жұмыс жасауға үйрету.	Ж. Айаруды ән айтуға үйрету.	Ақарысты дұрыс тамақтану мәдениетіне дағдыландыру.	Жасминді сапта түзу жүруге үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын:«Түсін тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға 07.12.2023ж №2 жиналысы болатынын хабарлап айту.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.-15.12.2023жж

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	«Біз орындықтарды орына қоямыз». Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, орындықтарды тез, дұрыс орналастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№16 «Тышқандар ойнайды»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларды Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру. 2. Сурет салу Мерекелік жалаушалар Мақсаты: Балаларды сурет салуға, бояуға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Қар Мақсаты: Балаларға ермексаздаң тұтас бір бөлігін алақанға айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Пирамида Мақсаты: Балалардың заттардың сенсорлық қасиеті,көлемі жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Алақай, қыс келді! Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.				
	Серуен №7 Қар үстіндегі іздерді бақылау. М: балаларды қар үстіндегі адамдардың,	Серуен№8 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу М: балаларды қар ұшқындарының қалай	Серуен № 9 Қырауды бақылау. М: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	Серуен №10 Терезедегі өрнектерді бақылау. М: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын	Серуен №11 Аула сыпырушы еңбегімен танысу М: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы

	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. М: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/ о: «Ақ қоян» М: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еркін ойын:	пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қ/ о «Ортаға түспек» М: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Еркін ойын: Әткеншек	Қ/о: «Суыққойлар» М: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойын:	толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қ/ о: «Айлакер түлкі» М: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын:	балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/ о: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Киімдерін ұқыпты жинап орындыққа іліп қоюға үйрету. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Айым болып тудың ба» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Баяу үнді музыка тыңдату.	Балаларды ұйқы киімдерін тануға үйрету. «Бала, бала, балақан» Музыка

Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету .				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Қауіпсіздік белгілерімен таныстыру. М: балаларды жол жүру ережесін сақтауға үйрету, көше қатынас ережелерін меңгерту,	Ертегілер елінде Т: «Қысқы баспана» ертегісі М: Балаларға қыс мзгілі туралы түсінік бере отырып, балалардың жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	Желілі-рөльді ойындар Т: Асхана М: балаларды тағамның түрлерімен таныстыра отырып, оларға тағам жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру, асты қадірлеуге үйрету .	Қуыршақ театр Т: Үйшік	Эстафеталық ойындар Т: Ұшқыштар М: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын қада,алау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Қайсарды гимн айтуға дағдыландыру.	Аянатқа ермексаздың қауіпсіздік ережесімен толық таныстыру.	Мединаға өлең, тақпақ жаттауға үйрету.	Алдиярға өз киімдерін тануға үйрету.	Хамзаны дұрыс тамақтану мәдениетіне дағдыландыру.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту

			ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға, балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.-22.12.2023жж

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
		"Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. Мақсат: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту.	Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.	"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені №17 «Қар атысып ойнаймыз»				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты,				

	Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!				
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қыс мезгілі тақпақтар жаттату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру Аққала Міндеті: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Шаңғы жолы Міндеті: Кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Қар жауды Міндеті: Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру. Балаларды қысқы табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту және эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.. Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту және әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				

	Серуен № 12 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Серуен № 13 Терезедегі өрнекті бақылау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қ/ ойын: «Қасқұлақ» .«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Серуен № 14 Боранды бақылау. Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қ/ ойын. «Әткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Серуен № 15 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: Автомобильдер білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша ажырату. Қ/ ойын «Аю апанында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.			

Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету .				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Ертегілер елінде Т: Екі қозы М: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру.	Желілі-рөлді ойындар Т: Дүкен М: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Қуыршақ театр Т: Қызыл телпек	Эстафеталық ойындар Т: Сиқырлы доптар М: Балаларды спорттық ойындарға деген бейімділігін, денсаулықтарын жаңғырту,
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
		М. Айаруға жаңа жылға берген тақпақты жаттатқызу.	Т.Медиаға балалармен бірлесе ойнауға үйрету.	Шахназарға киімдерін ұқыпты жинап қоюға тәрбиелеу.	Алдиярға сапта түзу тұруға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				

Балалардың дербес іс-әрекеті		Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы		"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес."Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.- 29.12.2023жж

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	«Үстел үсті ойыны менің отбасым»	Балабақша бөлмесіндегі гүл ойыны.	Балаларды балабақшадағы достарымен ойын барысында тату ойнау	Өлеңді жаттау. Балабақша есігін екіге тола ашқанбыз, Балапандай өсіріп, мәпелейді бақшамыз.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №18 «Желкенді тартамыз»				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қыс мезгілі тақпақтар жаттату.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Шұбар тауық ертегісі Міндеті: Балаларды «Шұбар» тауық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. 2. Сурет Мерекелік жалаушалар Міндеті: Балаларды доғал сызық бойына жалауларды қылқалам арқылы салу тәсілімен таныстыру.	1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу Шырша моншақтары Міндеті: Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанға айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету.	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Шыршаны безендіру Міндеті: Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі)біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету.	1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Жасыл шырша Міндеті: Балаларды жасыл шыршамен таныстыра отырып,шыршаның басқа өсімдіктерге,ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру.	1. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.. Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту және әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
	Серуен №16 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп	Серуен № 17 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау.	Серуен № 18 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	Серуен № 19 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	Серуен № 20 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы

	беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Еркін ойын	Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Жеке жұмыс: Еркін ойын:	Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын	Жеке жұмыс: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Еркін ойына	жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Бесік жырын тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Есікпен ойнама	Ертегілер елінде Т: Екі қозы	Желілі-рөльді ойындар Т: Асхана	Қуыршақ театр Т: Үш аю	Эстафеталық ойындар Т: Саптық жүріс
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Айбибіге балабақшадағы достарымен тату-тәтті ойнауға үйрету.	Айлингге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру	Айшаға өзінің отбасы туралы әңгімелей алуға үйрету.	Шахназарға өзіне қызмет көрсету дағдысын дамыту.	Айаруға асты төкпей шашпай ішуге үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ата-анасының көмекшісі» Әңгімеге тарту	«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік)	«Қай қарындаш жоқ?» ойыны	«Мозайка» үстел үсті ойыны; ойншықтармен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы сандар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналарға таңғы асқа кешікпей келулерін қадағалау.	Ата-аналарға төтенше жағдай кезіндегі сақтық шараларды қатаң сақтауларын ескерту.	Ата-аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін қадағалау.	Төлем ақы жайында айту. Уақытында төленуін ескерту.	Ата-анаға балалардың тазалығы жайында айту.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (03.01.-05.01.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Үйде балаларына көп көңіл бөліп , баламен 10 минут болса да жұмыс жасау керектігі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.				
			Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша Мақсаты:қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және зат-ды топтастыра білу	Санамақтар: Атамнан басталар Әжемнен қосталар Әкем мен анам бар Ең жақын адамдар

Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешен№19 «Күн шығады»				
Таңғы ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырыл ған іс- әрекетке дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қыс мезгілі тақпақтар жаттату.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет			1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Аққала Міндеті: Балалардың сенсорлық қабілеттерін байту. Бір уақытта екі қасиетті ажырата алу. Түсін және көлемін, педагогтің көмегімен құрастыруды үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Қар жауды Міндеті: Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				

Серуен	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.. Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту және әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
		Серуен № 21 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қ/ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» М: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. М: аула қараушыға көмектесу. Жеке жұмыс : Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу Еркін ойындар	Серуен № 22 Қара қарғаны бақылау Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қ/ ойын: Аланды қардан тазалау. М: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Еңбек «Бәйге». М: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Жеке жұмыс Еркін ойындар Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу	Серуен № 23 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Қ/ойын: «Желдиірмен». М: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Еңбек :Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. М: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету .				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Желілі-рөльді ойындар Т: Емхана М: Балалардың дәрігер еңбегіне бақылау жасау арқылы олардың іс - әрекетін рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.	Қуыршақ театр Т: Үйшіктегі достық	Эстафеталық ойындар Т: Аңшы мен кішкентай көжектер М: Балалардың шапшаңдықтарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				

			Қасымға үлкен кіші ұғымын қалыптастыру.	Айлингге өзіне қызмет көрсету дағдысын дамыту.	Жасминді сапта жүруге баулу.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюдi, жыл мезгiлiне сәйкес киiмдер киiну (қалың не жұқа) керектiгiн түсiндiру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектiлердi бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметi), әңгiмелесу (сөйлеудi дамыту), ересектердiң көмегiмен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсендiлiгi), еңбек қызметi.				
Серуеннен оралу	Балалардың киiмдерiн жүйелi түрде шешiнуi, еркiн ойын, iс-әрекет.				
Кешкi ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсiмiн жақсы ниетпен қабылдауға бейiмдеу. "Кешкi асты таза iшудi, әдептi бала болуды үйренемiз".				
Балалардың дербес iс-әрекетi			«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетiлдiру, үлкендерден кейiн қайталап айтуға үйрету	«Құрастыр»үстел-үстi ойыны Мақсаты:конструкторларды бiр-бiрiне үстiнен және жанынан бiрiктiре бiлуге үйрету	Пазл ойыны «Өз үйiне орналастыр» Шарты: Берiлген жануарларды өз үйiне тура апару арқылы қосу.
Балалардың үйiне қайтуы			«Бала қауiпсiздiгi басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргiзу	Ата-аналарға балаларын себепсiз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесi туралы әңгiмелесу.балабақшаға уақтында келудi айту.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (08.01.-12.01.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиеге	«Шарлар» ойыны» «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу	Дидактикалық ойын «Қандай зат, не үшін керек?»	Дидактикалық ойын «Бұл неге қажет»	Дидактикалық Ойын «Қуыршақты оятпа»

	қалыптастырады.				
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығулар кешені№20 «Үйшік»				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Жабайы аңдар Міндеттері: балаларды жабайы аңдар мен олардың атауларын мен таныстыру.Есте сақтау, зейін қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. 2. Сурет салу Қысқы алашадағы қар. Міндеті: Балалардың карандашпен сурет салу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын,көзбен қардың пішіндері мен түсін қабылдауын, байқағыштығымен зейінін дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру Қоян Міндеті: Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша мен домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Орманда кірпі жүр Міндеті: Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Қысқы ойынға шығайық Міндеті: Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 24 Қысқы шыршаны бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу Еңбек: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру.	Серуен № 25 Қара қарғаны бақылау М: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды қажетсіз заттардан тазарту	Серуен № 26 Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. Қ/О: "Өз орныңды тап" М: Қимылды жатығуларды жасауды үйрету.	Серуен № 27 Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Қ/О: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.	Серуен № 28 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты:

	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. Еркін ойын:	М: еңбекке баулу, ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету. Жеке Жұмыс: оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Жеке жұмыс Тәжірбие жасау: Мұз,су,бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).ұмыс істеуге үйрету. Еркін ойын: «Кім бірінші жетеді?».	Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Жеке жұмыс: Жыл мезгілдері туралы айту. Еркін ойын:	бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту ептіліктерін дамыту. Жеке Жұмыс: Сапта түзу жүруге үйрету. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету .				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік М: Балаларға жол қозғалысы туралы түсінік беру.	Ертегілер елінде Т: Жеті лақ М:Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	Желілі-рөльді ойындар Т: Қуыршақты серуендеуге киіндіреміз. М:Балаларға қысқы киімдер туралы жалпы түсінік беру. Жазғы киімдерді қысқы киімдерден ажырата білу.	Қуыршақ театр Т: Арыстан мен тышқан	Эстафеталық ойындар Т: Сақинаны дәл кигіз М: Ептілікке қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Қасымға гимнде тұру дағдысын қалыптастыру.	Шахназарды ойыншықпен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Ж. Айаруды ән айтуға үйрету.	Ақарысты дұрыс тамақтану мәдениетіне дағдыландыру.	Жасминді сапта түзу жүруге үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын:«Түсін тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.
-------------------------	---	--	---	--	--

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.01.-19.01.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиеге қалыптастырады.	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішіндер»	Құрастыру ойыны: «Үй»	«Қай қарындаш жоқ?» ойыны	«Балақан» әні,тіл жаттықтыру
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығулар кешені№21 «кұралсыз»				
Таңғы ас	Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз..				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу .				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Үйшік ертегісі Міндеті: Балаларды үйшік ертегісінің желісімен таныстыра отырып,мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу. Аққала жасаймыз Міндеті:	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Қолғап Міндеті: Балалардың түрлі жаттығу барысында заттарды ортақ	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Қардың қасиеті Міндеті: Балалрды қардың қасиетімен таныстыру, қарды көзбен көру,сауса қ	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша

	2. Сурет салу Түлкі іздері Міндеті: Балалардың саусақпен сурет салу техникасын қалыптастыру.	Ермексаздан аққала мүсіндеуге баулу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді, зейінін, қиялын ,сұрақтарға өздігінен жауап беруге ынтасын дамыту.	сенсорикалық сипаты, пішінімен түсі бойынша сәйкестендіру қабілеттерін арттыру.	тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтандыру.	
Серуенге дайындық	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Серуен № 29	Серуен № 30	Серуен № 31	Серуен № 32	Серуен № 33

	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Еркін ойнау	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын шанамен сырғанау	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын : қар атысып ойнау	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойнау	Мұзға бақылау Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қимылды ойындар: «Қозы, бота, құлын». Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қояды үйрету. Ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Алаңда қатты жүгірме	Ертегілер елінде Т: Екі қозы М: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру.	Желілі-рөльді ойындар Т: Асхана М: Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстырып, аналарына көмектесуге үйрету.	Қуыршақ театр Т: Бауырсақ	Эстафеталық ойындар Т: Қояндар мен қасқырлар М: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Шахназарға гимнде тұру дағдысын қалыптастыру.	Жасминге ермексаздың қауіпсіздігі туралы айту.	Т. Мединаға түстерді ажырата алуға үйрету.	Аланға өз-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	Ж. Айаруға ән айтуға, жаттығу жасауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру.	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей келу керектігін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың тазалығы туралы айту.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.
-------------------------	---	---	--	----------------------------------	--

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.01.-26.01.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	Дидактикалық ойын:«Түсін тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: « Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру	Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығулар кешені№22 «Орамалмен»				
Таңғы ас	Дәмді тағам ішеміз,				

	Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз..				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу .				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Айналадағы заттар Міндеті:Балаларды қоршаған орта және жаңа сөздермен таныстыру. 2. Сурет салу Қоянның іздері Міндеті:Дәстүрлі емес техниканы қолдана отырып, қарда іздер салуға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру. Қоян Міндеті:Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Шаңғы жолы Міндеті: Балаларды кірпіштер арқылы екі жеңішке шаңғы жолын жасауға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Аяз атаның дорбасында не бар? Міндеті: Мерекеге танымдық қызығушылықты қалыптастыру. Қоршаған ортадағы және суреттегі заттарды тануды үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен № 34	Серуен №35	Серуен № 36	Серуен № 37 Қардың қасиетін бақылау	Серуен № 38	
Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Еркін ойнау	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын шанамен сырғанау	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын : қар атысып	Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойнау	Мұзға бақылау Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қимылды ойындар: «Қозы, бота, құлын». Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойнау	

			ойнау		
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды үйрету. Ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Терезеден басыңды шығарма	Ертегілер елінде Т: Үш аю ертегісі	Желілі-рөлді ойындар Т: Аспазшы	Қуыршақ театр Т: Ақымақ қасқыр	Эстафеталық ойындар Т: Саптық жүріс
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Ж. Айаруға отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Ақарысқа қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету.	Хамзаның саусақ қимылдарын дамыту.	Аланға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Еркебұланға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен				

	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Логикалық ойын «Айырмашылығын тап»	Саусақ жаттығуы «Достық»	Дидактикалық ойын «Қандай зат, не үшін керек?»	Дидактикалық ойын «Бұл неге қажет»	Дидактикалық Ойын «Қуыршақты оятпа»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Төтенше жағдай кезінде балалардың сақтық шараларын қалай ұйымдастырасыз?	Балалардың оқу қызметіндегі жетістігі туралы айту.	Төлем ақы жайында айту.	Ата-аналарымен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (29.01.-02.02.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Жақсы көңіл күй сыйлау,баланың өз көңіл-күйін түсініп,оған баға беруге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	Ойын жаттығу «Не қайда жатыр?» Дидкатикалық ойын: «Ұшты,ұшты»	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	Артикуляциялық жаттығу: Нық- нық- нық -шынық, Кі- кі- кі- түскі Кі- кі- кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамақ Ұй- ұй- ұй- ұйқы
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№23 «Текшелермен»				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Ас ішуге көмектесу, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу .				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Дана қуыршақты серуенге шығарайық.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша

ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қысқы киім түрлерімен таныстыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын ояту. 2. Сурет салу Қысқы ағаш Міндеті: Балалардың қыс туралы білімдерін бекіту. Заттың бейнесін дәстүрлі емес бейнелеу дағдыларын жетілдіру.	2. Жапсыру. Аққала Міндеті: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету.	Шана Міндеті: Балаларды құрлыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы құрастыруға үйрету.	2. Қоршаған ортамен танысу Қардың қасиеті Міндеті: Балаларды қардың қасиетімен таныстыру. Қарды көзбен көру, саусақ тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтандыру.	2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге деген қызығушылығын арттыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күндізгі бақылау жұмыстарын жалғастыру. Жеке әңгімелесу: «Саған балабақша ұнайма?», «Сен қандай жемісті жақсы көресін» және т.б.				
	Серуен № 39 Тұманды бақылау. М: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қ/ ойын: Кетіп қалған кім?» М: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.	Серуен № 40 Қара қарғаны бақылау М: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу. Қ/О: «Аяз» М: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу	Серуен № 41 Күн көзін бақылау. М: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.. Қ/ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» М: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге	Серуен № 42 Алаңдағы ағаштарды бақылау М: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қ/ ойын: «Ордағы қасқыр» М: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	Серуен № 43 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. М: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қ/ ойын: «Үшінші артық» М: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау.

	Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. М: Ойларын, қиялын дамыту. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. М: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. Еркін ойын: Доппен ойын	Еңбек: қарды нығыздату. М: еңбекке баулу, ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету. Жеке жұмыс: Қыс мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Еркін ойын «Аю апанында» ойынын ойнату.	үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. М: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын	М: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. 5. Еркін ойын	М: күректі пайдалана білуге үйрету. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды үйрету. Ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Баспалдақтан төмен қарама М: Балаларға қауіпті екенін түсіндіру.	Ертегілер елінде Т: Үйшік М: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу.	Желілі-рөлді ойындар Т: Дүкен М: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту,	Қуыршақ театр Т: Түлкі мен тырна	Эстафеталық ойындар Т: Ормандағы аю Ойын арқылы баланың қызығушылығын туғызу және гүлдердің көлемін тану арқылы ақыл ой белсенділігін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Шахназарға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айшаға қағазды дұрыс жапсыруға орналастыруға тәрбиелеу.	Ж. Айарудың сөздік қорын дамыту.	Ахметке тақпақ жаттатып үйрету.	Ақарыстың өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.

Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бұл ненің суреті?» Мақсаты: Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту.	Ойын: «Ненің дыбысы?» төрт түлік малдың дыбысын анықтату	«Не деу керек?» Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Кім жылдам?» ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары,қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар» бойынша әңгімелему.	Кеңес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (05.02.-09.02.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Жақсы көңіл күй сыйлау,баланың өз көңіл-күйін түсініп,оған баға беруге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	Пазл ойыны «Өз үйіне орналастыр» Шарты: Берілген жануарларды өз үйіне тура апару арқылы қосу.	Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№23 «Текшелермен»				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Ас ішуге көмектесу, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу .				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» Міндеті: Балаларға қоянның үйшігі ертегісін таныстыра отырып,ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру. 2. Сурет салу Ала марғау Міндеті: Балаларды қылқалам және бояу арқылы марғау сұлбасына тіке жатқан сызықтарды салу техникасын үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу. Құстарға жем шашайық Міндеті: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктер бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Пирамида Міндеті: Балалардың заттардың сенсорлық қасиеті, көлемі жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Қысқы ормандағы аңдар Міндеті: Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру.Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылықтарын ояту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге деген қызығушылығын арттыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күндізгі бақылау жұмыстарын жалғастыру. Жеке әңгімелесу: «Саған балабақша ұнайма?», «Сен қандай жемісті жақсы көресін» және т.б.				
	Серуен№44 Фигура гүліне бақылау Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. Қ/О: «Орамал тастамақ» М: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	Серуен № 45 «Нанның келу жолдары» Мақсаты: Нанның тұқымдық бидайдан нан болып, дастарханға жеткенге дейінгі өтетін кезеңдерін, еңбек мазмұнын түсіндіру. Қ/О:	Серуен №46 «Ертегілер елі» Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзінөзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу.	Серуен№47 «Айналадағы табиғат құбылыстары» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қ/О: «Көкпар» Мақсаты:	Серуен№48 «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.

	Еңбек: Гүлдің сабағын жуу Жеке жұмыс : Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	«Тоғанда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс Еркін ойын	Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру. Қ/О: «Түн мен күн Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету. Еңбек: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс: Еркін ойын	Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Еңбек: Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс. Еркін ойын	Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру. Қ/О: «Торғайлар мен автомобильдер» Еңбек : Гүлдерді жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қояды үйрету. Ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Жол қауіпсіздігі	Ертегілер елінде Т: Ерке мысық	Желілі-рөлді ойындар Т: Қонжықты емдейміз	Қуыршақ театр Т: Тиін мен қасқыр	Эстафеталық ойындар Т: Шынықсаң шымыр боласың
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				

	Айлингте гмин орындаған кезде дұрыс тұруға үйрету.	Қасымға ермексаз қауіпсіздігі туралы айту.	Шахназардың ертегі тыңдауға деген қызығушылығын ояту.	Алдиярға жабайы аңдар туралы толық түсіндіріп айту.	Аянатқа ән айтуға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шарлар» ойыны; «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу	«Отбасы мүшелерін үйдің терезелеріне орналастыр» ойыны	«Ол не ? сұрақ-жауап ойыны	Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. ойыны
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (12.02.-16.02.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Жақсы көңіл күй сыйлау,баланың өз көңіл-күйін түсініп,оған баға беруге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	Д/О: «Бұл не» М: Зейінділікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№24				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Ас ішуге көмектесу, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу .				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Жануарлар қалай дыбыстайды? Міндеті: Балаларға төрт түлік мал туралы түсініктер беріп, сөздік қорын дамыту. 2. Сурет салу Қозы Міндеті: Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарандаш ұшымен қозының үстіндегі ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру. Аққала Міндеті: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету. Көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Үй салайық Міндеті: Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап үстінен призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Ауладағы құстар Міндеті: Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуды үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге деген қызығушылығын арттыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күндізгі бақылау жұмыстарын жалғастыру. Жеке әңгімелесу: «Саған балабақша ұнайма?», «Сен қандай жемісті жақсы көресің» және т.б				
	Серуен №49 Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың	Серуен №50 Қарға құсқа бақылау. Мақсаты: Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап	Серуен №51 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	Серуен №52 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	Серуен №53 Мұзға бақылау Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту.

	қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Қ/ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір біріне жақындастыру, даусын таныту. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой-өрісін дамыту. Еркін ойын: Қардан қамал тұрғызу	арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: құстарға қамқорлық жасап жем беру. Қ/ ойын: «Қораздар шайқасы» Жеке жұмыс: «Тез сөйле» Мақсаты: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. Еркін ойын	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойын	Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Қ/ ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойындар: «Қозы, бота, құлын» Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Еркін ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды үйрету. Ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Тоқ қауіпсіздігі М: Балаларды тоқ қауіпсіздігі мен таныстыру.	Ертегілер елінде Т: Қызыл телпекті қыз М: Балаларға ертегідегі жағымсыз кейіпкерлерді айтып түсіндіру.	Желілі-рөлді ойындар Т: Қуыршақ қонаққа барды М: Педагог үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.	Қуыршақ театр Т: Ерке мысық М: Қырсықтық жақсы қасиет емес, аяғы жақсылыққа апармайтынын түсіндіру.	Эстафеталық ойындар Т: Допты домалат М: Допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Шахназарға үйдегі қауіпсіздік ережесімен толық таныстыру.	Айлиннің ертегі тыңдауға қызығушылығын ояту.	Жасминнің өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.	Аланға үй құстары мен дала құстарын ажырата алуға үйрету.	Ж.Айаруға жаттығу жасауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қимылсыз мүсін» ойыны. Мақсаты: балалардың көңіл күйін және өзара қарым-қатынас мәдениетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: пазыл «Үйшік құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.	Көңіл-күй жаттығуы. Мақсаты : еріннің қозғалысын жүзеге асыру, ерінді күлкіге дейін созу.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.02.-23.02.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау.				
	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қ/О «Поезд»	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту <i>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</i>	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру	Әр түрлі табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№25				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Ас ішуге көмектесу, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу .				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Көркем әдебиетке деген танымды қызығушылықтарын	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Жапсыру. Қысқы көрініс	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Пирамида	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Көше тазалаушы	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка

	қалыптастыру. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды, кейіпкерлерді есте сақтауды және қимыл – қозғалыстарды үйрету. 2. Сурет салу Доп Міндеті: Балаларды қағаз бетінің ортасына дөңгелекке ұқсас доптың бейнесін салуға үйрету.	Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне бейнелерді жапсырмалауды, оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Мақсаты: Балалардың заттардың сенсорлық қасиеті, көлемі жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың биіктігі бойынша, салыстыруға, сәйкестіруге үйрету.	Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, қабылдау мен қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімдерін дамыту.	Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күндізгі бақылау жұмыстарын жалғастыру. Жеке әңгімелесу: «Саған балабақша ұнайма?», «Сен қандай жемісті жақсы көресін» және т.б				
	Серуен № 54 Бақылау Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау.	Серуен № 55 Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары	Серуен № 56 Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру.	Серуен № 57 Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.	Серуен № 58 Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қ/ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру. Еркін ойын: Шанамен ойнату.	Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қ/ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау. Еркін ойын	Қ/ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. Еркін ойын	Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қ/ ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. Еркін ойын: Аққала жасау	Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қ/О: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. Еркін ойын: Қарға сурет салу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды үйрету. Ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Алаңда қатты жүгірме	Ертегілер елінде Т: Тышқандар	Желілі-рөльді ойындар Т: Машинамен серуендейміз	Қуыршақ театр Т: Түлкі мен тырна М: Адал дос туралы түсінік беру.	Эстафеталық ойындар Т: Жіптің (сетканың) үстімен доп лақтыру

		М: Жақсылықты жақсылықпен қайтаруға балаларды баулу.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминге ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.	Ақарысқа желімді дұрыс пайдалану жолын көрсету.	Хамзаның өз-өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.	Аланға дос туралы түсінік беру.	Дәулетті ән тыңдауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тез ойла» ойыны Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, сөздерді сөйлем құрастыруға үйрету	«Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан тануға үйрету.	Бала-бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай- былай ойнат. Топ-топ топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса жаса алтын күн Жаса жаса жарқын күн.	Қимылды ойын «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету.	«Бірдей көлемді тап» ойыны. Үлкен кіші түсініктерін меңгерту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес : «бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: « Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (26.02.-01.03.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Қ.Р гимн орындау	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Д/ Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны (Салыстыру,беттестіру тәсілі)
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№26				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу, Сүлгіге құрғатып сүрту. Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу .				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Ертегіні әңгімелейік! Міндеті:	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу. Әдемі сақина	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Үй жиһаздары	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка

	Балаларға қоршаған ортамен қарым-қатынас реттеуге және көктем мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуды үйрету. Тыңдау мәдинитетін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. 2. Сурет салу Текшелер Міндеті: Балалардың ұғымындағы көлемді және жазық бейнелер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға төртбұрышты нысандарды салуды, олардың негізінде тұтас бейнені жасауды үйрету.	Міндеті: Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп, дайын таяша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуды үйрету.	Міндеті: Тақтайша, кірпіш, текшесі бар құрлыс материалдары жинағынан үй жиһазын жасауды балаларға үйрету.	Қуыршақ Дана және дәрігер Міндеті: Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктермен ойын арқылы таныстыру. Дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру.	Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күндізгі бақылау жұмыстарын жалғастыру. Жеке әңгімелесу: «Саған балабақша ұнайма?», «Сен қандай жемісті жақсы көресін» және т.б				
	Серуен № 59 Ойыншықтар әлеміне бақылау Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы	Серуен № 60 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қ/ ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	Серуен № 61 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.	Серуен № 62 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қ/ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	Серуен № 63 Еріген Мұзды бақылау Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. Қ/ ойын: «Қозы, бота, құлын»

	қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу. Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Қ/О: « Соқыр теке». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын	Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын	Қ/ ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Еркін ойын : Қарды домалақтау.	Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын:	Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды үйрету. Ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Үтікті тоққа тықпа	Ертегілер елінде Т: Екі қозы	Желілі-рөлді ойындар Т: Шаштараз	Қуыршақ театр Т: Маймақ үйрек	Эстафеталық ойындар Т: Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Қайсарға тақпақ жаттауды үйрету.	Айлинге ермексаздың қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Шаханазардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.	Аягөздің ойыншықпен ұқыпты ойнауын қадағалау.	Хамзаны сапта жүруге үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тез ойла» ойыны Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, сөздерді сөйлем құрастыруға үйрету	«Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан тануға үйрету.	Бала-бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай- былай ойнат. Топ-топ топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса жаса алтын күн Жаса жаса жарқын күн.	Қимылды ойын «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету.	«Бірдей көлемді тап» ойыны. Үлкен кіші түсініктерін меңгерту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін айту.	Ата-аналарға ауыстыратын киім әкелулерін айту.	Ата-аналарға балаларды байқауға қатыстыруларын сұрау.	Төлем ақы жайында айту. Уақытында төленуін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы айту және балалардың тәртібі туралы сөйлесу.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (04.03.-08.03.2024жж)

Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)					
	Қ.Р гимн орындау	Д/ойын: «Ертегілер салынған қорап. Міндеті: Біріктірілген сөйлеуді, қиялды, шығармашылық ойлауды дамыту.	Баяу к/ойын: «Толқиды теңіз» Міндеті:балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға, қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруді бекітуге үйрету.	Д/ойын: «Әртүрлі жануарларды салыстыр» Міндеті: балаларды ертегілердегі әртүрлі жануарларды салыстыруға, қарама-қарсы белгілерді көрсете білуге үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№27				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу, Сүлгіге құрғатып сүрту. Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан				

аяққа тербелу .

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Әжеге қонаққа бару» қуыршақ театрының бейнежазбасын көрсету. Міндеттері: 1.балаларды театр түрлерінің бірі – қуыршақ театрымен таныстыру Д/ойын: «Түймелердің ретін есте сақта» Балаларға екі бөліктен тұратын үйді жапсыруды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту. 2. Сурет салу Қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту. Бауырсақты безендіруді үйрету. Батыру техникасын қолдану дағдысын дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3. Жапсыр «Түрлі-түсті шалқандар» Міндеттері: балалардың назарын ойыншықтардың түс қасиеттеріне аудару, біртекті заттардың сәйкестігі мен түс айырмашылығын анықтаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. .Екі бөлікті шалқан суретің жапсыруға үйрету. Ұсақ моториканы дамыту. Баяу қ/ойын: «Алақанда не?» Міндеттері: тәрбиешіні көрсету бойынша қимылдарды орындауға үйрету, қозғалысты үйлестіруді дамыту.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Сенсорика «Пирамида» Міндеттері: 1. Заттарды көлеміне қарай логикалық ретпен орналастыруды үйрену (ауызша сипаттамасы негізінде үлкеннен кішіге дейін). Көлемі мен түсінің айырмашылығына негізделген үшбұрыш пішінді заттар туралы түсініктерін бекіту. Суреттерді дәл қою қабілеттерін дамыту. Баяу қ/ойын «Допты ұстап ал» Міндеттері: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңберге салу дағдысын бекіту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу «Әртүрлі жануарларды салыстыр» Міндеті:балаларды ертегілердегі әртүрлі жануарларды салыстыруға, қарама-қарсы белгілерді бөліп көрсетуге үйрету. балаларды ертегілердегі әртүрлі жануарларды салыстыруға, қарама-қарсы белгілерді бөліп көрсетуге үйрету. Д/ойын: «Ешкі мен қоян» Міндеті:Балаларға таныс ертегінің жаңа соңын шығаруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Күндізгі бақылау жұмыстарын жалғастыру. Жеке әңгімелесу: «Саған балабақша ұнайма?», «Сен қандай жемісті жақсы көресін» және т.б				
	Серуен № 64 Шымшықты бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету. Еркін Ойын: Өткеншек тебу	Серуен № 65 Мұз сүңгілерін бақылау Міндеті: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Міндеті: Балаларды салыстыруға үйрету Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Міндеті: Аланда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту Еркін ойын:	Серуен № 66 Ерте көктемнің белгілері Міндеті: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Еңбек: Жолды қардан тазарту Міндеті: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Екі аяқтап секіруге үйрету. Еркін ойын	Серуен № 67 Қайың және шыршаны бақылау Міндеті: қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка тыңдату	«Маша» ертегісін оқу	«Бесік жыры» тыңдату	« Бауырсақ» ертегісін оқу	
Бесін ас	Көркем сөз: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: «Көшедегі бейтаныс адамдармен байланыс» Міндеттері:балалармен мүмкін болатын қауіпті жағдайларды қарастыру және талқылау қауіпсіздік шараларын сақтамаған жағдайда көшеде бейтаныс адамдармен байланыс	Ертегілер елінде Т: «Сүйікті ертегі кейіпкері» Міндеттері: 1.Қолөнерге үш өлшемді пішінді таңдауды үйрету: конус, цилиндр, текше.Қағаздан жазу дағдыларын бекіту.	Желілі-рөльді ойындар Т: Шаштараз	Қуыршақ театр Т: «Ертегі кейіпкерін тап» Міндеті:Балалардың сүйікті ертегілерінің кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді, интонациялық мәнерлілігін, қиялын, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін талдау қабілетін дамыту.	Эстафеталық ойындар Т: Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Амелиге симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді	Жасминге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Алдиярға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алауды үйрету.	Шахназарға заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету.	

	орналастыруды меңгерту.				
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киіну және шешіну барысында сырт келбетіне назар аударту. Жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолыңызд көпірту, жақсылап шайу, сүлгімен кұрғату.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың ептілік, шапшандылық табандылық сияқты қабілеттерін ояту.	«Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан тануға үйрету.	Балалардың қалауы бойынша үстел-үсті ойындар.	«Біз құрылысшылармыз» Міндеті: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, балаларды оқыту қарапайым құрылымды құрастыру, достыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың міндетті түрде тәрбиелеу керек».	Ата-аналармен әңгімелесу: «Ата-ананың міндеттері-ең жауапты қызмет»	Ата-аналармен әңгімелесу: «Ауа-райына сай киінулерін ескерту».	Ата-аналар кеңес: «Ата-ана махаббаты»	

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы
Топ : «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (18.03.-20.03.2024ж)
Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі жайлы сөйлесу»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)					
	Д/ойын : «Алақай Көктем!» Міндеті: Балалардың табиғаттағы көктем құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың қарым-қатынасы туралы негізгі түсініктерді беру.	Табиғат орталығындағы жұмыс: Фикусты қарау (сабақ, жапырақтар) . Міндеттері:Фикуспен таныстыру. Өсімдіктерді суару дағдыларын бекіту. Оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Д/ойын : «Бұл қашан болады?» Міндеті: берілген белгілер бойынша балаларды сұрақтарға жауап беруге және жыл мезгілін тануға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту		
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№29				

Таңғы ас	Көркем сөз: Қасық ал, нан ал. Таңғы асты ішіп ал				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербиелу .				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Көркем әдебиет «Көктемнің белгілері» Міндеттері: балалардың көктем белгілері туралы түсініктерін нақтылау, тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. 2. Сурет салу Көктемнің белгілерінің суретін салуды үйрету.Қылқаламмен сурет салу, дұрыс ұстау қабілеттерін шыңдау.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3. Мүсіндеу.«Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлдерді күтіп-баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Сикырлы гүлдердің бейнесін мүсіндеуді көрсету және басқа материалдарды қолданып мәнерлі де әдемілеп сәндеу. Өнерге деген қызығушылығын ояту. Шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Кеме Міндеті: Балаларды табиғи құралдардан құрастыра білуге үйрету. Табиғи заттар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баяу қ/ойын «Кеглдер» Міндеттері: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңберге салу дағдысын бекіту.		
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
	Серуен № Қайың және шыршаны бақылау Міндеті: қайың және шыршы ағаштарының көктемгі көркін бақылау. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбекке баулу: Қайың және шырша ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету.	Серуен № Табиғатты бақылау Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға , өз орнын табуға үйрету.	Серуен № Құстарды бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.		
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін, күртешелерін шешуді үйрету. Тамақ алдында қол бетін таза жуу дағдысын дамыту.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды үйрету. Ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік Т: «Байқа балақай» Міндеті: баланың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар туралы білім беру	Ертегілер елінде Т: Арыстан мен тышқан	Желілі-рөльді ойындар Т: Машинамен серуендейміз		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Б: Аянатқа көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Еркебұланға ермексаздың қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Алдиярдың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.		
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Түрлі түсті үй» Міндеті:көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Д/ойын: «Не алдын» Міндеті:дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету.	Ұлттық ойын : «Түйе мен бота» Міндеті: Балалардың ептілік, шапшандылық табандылық сияқты қабілеттерін ояту.		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата –аналар мен балалардың денсаулығы туралы сұхбат.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Ата-ананың міндеттері-ең жауапты қызмет»	Ата-аналармен әңгімелесу: Үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы
Топ : «Балапан»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (26.03.-29.03.2024ж)
Тәрбиеші: Ульданова А. Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктемгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)					
		Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені№30				
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу, Сүлгіге құрғатып сүрту. Орындықты шайқамай отыруға үйрету.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербиелу .				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Мүсіндеу. Данаға алқа жасайық. Міндеті: Алқа мүсіндеуді үйрету. Қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Мозаика Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Көктемде киілетін киімдер. Міндеті: Балаларды жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуге үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
		Серуен №14 Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.	Серуен №15 Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі	Серуен № 16 Суға бақылау Мақсаты: Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын,	Серуен № 17 Күнге бақылау Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін

		Сұрақ –жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Қ/ О: «Балықшылар». Еңбек: Тәрбиеші көмекші сіне көмектесу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. Жеке жұмыс: «Тез сөйле» Мақсаты: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. Еркін ойнау	табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қ/О: «Кегли» Еңбек: серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркін ойын: Өткеншек тебу	ой -өрісін дамыту. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. . Еңбек: бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. Мақсаты: адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойнау	түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қ/О: «Қоян мен ит». Еңбек: Кітаптарды жөндеу. Мақсаты:Кітап ты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Орамалдарды ауыстырп, сүлгіні орнына қоюды ұсыну. Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. Еркін ойнау
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру .				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балапан әнін тыңдату.	Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.

	Ертегі тыңдату.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Ертегілер елінде Т: Арыстан мен тышқан	Желілі-рөльді ойындар Т: Машинамен серуендейміз	Қуыршақ театр Т: Сәулетті үйшік	Эстафеталық ойындар Т: Қай жерден есік қақты.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
		Шахназарға ермексаздың қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Алдиярдың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.	Аягөздің ойыншықпен ұқыпты ойнауын қадағалау.	Хамзаны сапта жүруге үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту.				
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тез ойла» ойыны Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, сөздерді сөйлем құрастыруға үйрету	«Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан тануға үйрету.	Бала-бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай- былай ойнат. Топ-топ топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса жаса алтын күн Жаса жаса жарқын күн.	Қимылды ойын «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету.	«Бірдей көлемді тап» ойыны. Үлкен кіші түсініктерін меңгерту.

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін айту.	Балалар іс-әрекетін мадақтау. Балабақшадан себепсіз қалмауларын өтіну.	Ата-аналарға балаларды байқауға қатыстыруларын сұрау.	Төлем ақы жайында айту. Уақытында төленуін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы айту және балалардың тәртібі туралы сөйлесу.
-------------------------	---	--	---	---	---

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (01.04.-05.04.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Әңгімелесу: Ата-аналардың балаларды бақшаға кешіктірмей алып келулері туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Баяу қ/ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Кітап орталығын «Түлкі мен тырна» ертегісі Міндеті: Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Д/ойын: «Ғарышкерлермен танысу» Міндеті: Танымдық белсенділікті және қоршаған әлемді тануға қызығушылықты дамыту.	Артикуляциялық гимнастика «Тоқаш» Міндеттері: артикуляциялық моториканы дамыту.	Д/ойын : «Зымыранды орналастыр» Міндеті: Балалардың ілмекпен жұмыс істеу қабілетін дамыту. Ұсақ моториканы және дербестікті дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені «Көңілді құстар»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Жаңбыр» Мақсаты: қолдар мен саусақтардың қозғалысын дамыту. Сурет салу Міндеті:Қылқаламды дұрыс ұстап , оны бояуға батырып, Сиқырлы таяқша суретің бояуға үйрету, қол иқымын дамыту. Шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Баяу қ/ойын: «Доп кімде?» Міндеттері: балаларды шеңбер бойымен жүруге үйрету, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру. Көрсетілім бойынша қимылдарды орындау.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру «Күн» Міндеттері: 1.негізгі түстерді анықтауға және атауға үйрету, үлгі негізінде қажетті түсті таңдау. 2 Күн сәулесін жасауды үйрету. Ұсақ моториканы дамыту.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика «Пішіндерді таңда Міндеті: балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттарды тексеруге үйрету, үйрету,геометриялық фигураның көрсетілген қасиеттерін (түсі, пішіні,мөлшері); шығармашылық қиялын дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу «Кешкі аспанда не көреміз?» Міндеті: балалардың кешкі аспанды бақылау нәтижесінде алған әсерлерімен бөлісуге деген құштарлығын ояту	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	Серуен № 1 Бұр жара бастаған ағаштарды бақылау	Серуен №4 Өсімдіктер мен бұталарды бақылау	Серуен № 7 Жәндіктерді бақылау Міндеті: Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай	Серуен № 10 Итті бақылау Міндеті: Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту.	Серуен № 5 Көктемгі теректерді бақылау

	Міндеті: Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбекке баулу: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру	Міндеті: Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Міндеті: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Міндеті: Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету.	салыстыра білуге үйрету Жұмбақ Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) (Сөйлеуді дамыту) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау. Міндеті: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;	Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Міндеті: Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету.	Міндеті: Терек және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге теректің сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.				

Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Қауіпсіздік белгілерімен таныстыру.	Ертегілер елінде Т: Үйшік	Желілі-рөльді ойындар Т: Сән ательесі	Қуыршақ театр Т: Ақымақ қасқыр	Эстафеталық ойындар Т: Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминнен достары жайлы сұрау	Қасымға тіл жаттығуын жасату	Аланға саусақ жаттығуларын жасату	Ахметке тақпақ үйрету	Жұмабек Айаруға таңғы жаттығу жасатып үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о: «Кімге не қажет?» Шарты: Қораптағы заттарды қай мамандық иесіне қажет екенін ажырату.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар»	Д\о: «Сөйлеп тұрған кім?» Шарты: Балалар сөздерді тыңдап қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайды.	Д\ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Екі бірдей заттарды табу.	Үстел үсті ойыны «Домино»

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес."Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.
-------------------------	--	--	--	--	---

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (08.04.-12.04.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені «Көңілді құстар»				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Міндеті: Балаларға «Үш аю» ертегісін таныстыру, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету. ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттер желісін бақылауға жаттықтыру. 2. Сурет салу Сүлгіні безендірейік Міндеті: Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (баяусыз), саусақпен көрсетуге үйрету. саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Көктемгі ағаш Міндеті: Бірнеше бөлектен тұратын 2-3заттарды бір біріне біріктіруді, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. Көктемгі жапырақтың түрлі-түсті гаммасын беруде әр түрлі ермексазды пайдалану	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Құстың ұясы Міндеті: Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету.призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Көктем шақырады. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың зейінін, қабылдауы мен қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсігін дамыту. Балаларда көктем мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	№18 Бұлттарға бақылау	№19	№20	№21	№22

	Мақсаты: Балаларға ауа-райы кұбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. Қ/О: «Білектесу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу. Еңбек Ауладағы қоқыстарды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын: қуаласпақ	Ұшатын құстарға бақылау Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Қ/О: «Арқан тарту» Еңбек: Ауладағы шашылған ағаштарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын: Әткеншек тебу	Құстың ұясына бақылау Мақсаты: Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.: Қ/О: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. Еңбек: бейнелеу бұрышын жинау Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.. Жеке жұмыс: «Біріншісі не, соңы не?» Мақсаты: Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Толық сөйлемді айта білуге үйрету. Еркін ойнау	Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой-өрісін дамыту. Қ/О: «Тиынды көтер» Еңбек: «Біздің қуыршақтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты күтіп ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Ертегінің соңын ойлап тап» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойнау	Күнге бақылау Мақсаты: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қ/О: «Қоян мен ит».. Еңбек: Кітаптарды жөндеу. Мақсаты:Кітап ты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Орамалдарды ауыстырп, сүлгіні орнына қоюды ұсыну. Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. Еркін ойнау
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Қауіпсіздік белгілерімен таныстыру.	Ертегілер елінде Т: Үйшік	Желілі-рөльді ойындар Т: Сән ательесі	Қуыршақ театр Т: Ақымақ қасқыр	Эстафеталық ойындар Т: Жалаушаны тап (қайда тығылғанын тап)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминнен достары жайлы сұрау	Қасымға тіл жаттығуын жасату	Аланға саусақ жаттығуларын жасату	Ахметке тақпақ үйрету	Жұмабек Айаруға таңғы жаттығу жасатып үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	До: «Кімге не қажет?» Шарты:Қораптағы заттарды қай мамандық иесіне қажет екенін ажырату.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар»	До: «Сөйлеп тұрған кім?» Шарты:Балалар сөздерді тыңдап қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайды.	Дойын: «Сыңарын тап» Шарты: Екі бірдей заттарды табу.	Үстел үсті ойыны «Домино»
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (15.04.-19.04.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Таңертеңгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау- достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	Дамытушы/ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын қарау/	Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау	Д/ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	Д/ойын: Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тербеледі ағаштар Міндеті: Балаларды көктемгі ағаштармен таныстырып, көктемгі өзгерістері көрсету, оларды сөзбен атауды үйрету. Балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін үйрету. 2. Сурет салу Міндеті: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету. қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру. қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Бұлттар ұшып келеді Міндеті: Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету.сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Сыйқырлы қорап Міндеті: Доп пен текшені, шеңбер мен шаршыны бір-бірінен ажыратуды үйрету, сенсорлық тәжірибемен байыту. Шарлардың пішіні мен көлемі туралы жалпы түсінік беру. түстер туралы білімдерін бекіту, үрлемелі бассейіндегі шарларды торға түсіру арқылы ептілікке үйрету. шарларды саңылауға түсіруге талпынысын арттыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Ауаның қасиеті Міндеті: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың байқағыштығын, қабілеті мен танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсіктерін дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	№ 23 Ағаштарды бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту Еңбек : Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	№24 Көк шөпті бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек : Ауладағы ағаштарды жинау. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Еркін ойын:	№ 25 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қ/ ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойын	№26 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/ ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Еркін ойын:	№ 27 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Қ/ ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек : Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Жол белгілерімен таныстыру	Ертегілер елінде Т: Әдептілік	Желілі-рөльді ойындар Т: Тігінші	Қуыршақ театр Т: Құйрықсыз тұлкі	Эстафеталық ойындар Т: Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминге қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Хамзаға желім туралы түсінік беру..	Қасымның сөздік қорын дамыту.	Қайсарды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Аягөзді достарымен тату ойнауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				

Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үліге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету.	Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңесі: «Телефонның зияны»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (22.04.-26.04.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды ойын:«Маймақ қонжық» Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Д/ Ойын «Көктемгі табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (Салыстыру,беттестіру тәсілі)
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тауық пен балапан Міндеті: Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру. әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру. әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. 2. Сурет салу Жұлдыздар Міндеті: Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету;	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Күн Міндеті: Ермексазды қолдың тура қозғалысымен жаюды үйренуді жалғастыру. Шеңберде н күн мен сәулелерін жасау. Қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілетін, эстетикалық қабілетін дамыту.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Құрастыру Гараж Міндеті: Балаларды гараж құрастыруда "қорапша" мен "құс ұясын" құрастырудағы амалдарды қолдану қабілетіне үйрету. білеу материалымен танысып, шатыр ретінде қолдануға дағдыландыру өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе, үлгі, педагогтің тәсілдері және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Қызғалдақ гүл Міндеті: Балаларды көктемнің алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемның табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру; дабылдың дыбыс шығару қасиеттері туралы түсінік беру; әскери қызмет туралы жалпы мағлұматтар беру; гүлдерді мекереге сыйлайтынын түсіндіру; балаларды қызғалдақ құрылымындағы ерекшіліктерді байқап, гүлді атап айтуға үйрету.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	№ 28 Құстың ұясына бақылау Мақсаты: Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай	№29 Көп қабатты үйлерге бақылау Мақсаты: Балаларға көп қабатты үйлердің кімдер және неден	№ 30. Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	№31 Жаңбырға бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ – жауап арқылы сөздік	№ 32 Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу.

	жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қ/О: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.Еңбек: бейнелеу бұрышын жинау Жеке жұмыс: «Біріншісі не, соңы не?» Мақсаты: Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.Толық сөйлемді айта білуге үйрету. Еркін ойын	жасайтыны туралы мағлұмат беру. Қ/О: «Құрылысшылар». Залда текшелер шашылып жатыр. Тәрбиешінің дабылы бойынша ойыншылар жылдамдыққа үй тұрғызады. Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілік.Мақсаты: Жұмыстың әдіс-тәсілін үйрету. Жеке жұмыс: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Білім паздығын, жаңа жаңалыққа құмарлықтарын дамыту. Еркін ойын	таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қ/О: «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Еңбек: серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. Жеке жұмыс: Еркін ойнау	қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2 Қ/ о: «Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. Еңбек: Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір»Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойнау	Қ/о: «Допты тез жинайық» Еңбек: «Біздің қуыршақтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты күтіп ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Ертегінің соңын ойлап тап» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойнау
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				

Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Қауіпсіздік белгілерімен таныстыру.	Ертегілер елінде Т: Қарға мен құрт	Желілі-рөльді ойындар Т: Аурухана	Қуыршақ театр Т: Сәулетті үйшік	Эстафеталық ойындар Т: Бақалар
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Аягөздің сөздік қорын дамыту.	Қасымға мүсіндеудің ережесін түсіндіру.	Еркебұланға құрастырғышпен үй құрастыруға үйрету.	Қайсарды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Шахназарды достарымен тату ойнауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету	«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.	«Не қайда жатыр?» ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.	Кім тез жинайды? Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың ата-аналарына тәртіптері туралы айту.	Балабақшаға балаларын қалмай акелуін ескерту.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Төлем ақы жайында айту.	Ата-аналарымен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.
-------------------------	--	---	-----------------------------------	-------------------------	---

Тексерген :

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (29.04.-03.05.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды ойын:«Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру		Д/ Ойын «Көктемгі табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (Салыстыру,беттестіру тәсілі)
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Түлкі мен Қоян Міндеті: Балаларға «Түлкі мен қоян» ертегісін таныстыру; ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсінік беру; балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, еске сақтауын дамыту. Балаларды ертегі кейіпкерлеріне жағымды эмоциялық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. 2. Сурет салу Әуедегі шар Міндеті: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Жапсыру Бұлттар Міндеті: Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.		1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Дос болайық бәріміз! Міндеті: Балаларға достарымен мейірімді қарым-қатынаста болуды үйретуді, достық құндылығы туралы түсінік беру, достаса білуге тәрбиелеу. Коммуникативті дағдыларын дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	№ 33	№34		№35	№ 36

	Жауын-шашын бақылау Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Еңбек: бөлме гүлдеріне су құю. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. Еркін ойын: Доппен ойын	Суға бақылау Мақсаты: Балалардың су туралы білімдерін бекіту. . Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Еңбек: бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. Мақсаты: адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын		Көліктерді бақылау. Мақсаты:Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Қ/О: «Қаракүс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Еңбек: Сабақ бойынша кезекшілік. Мақсаты: Сабаққа қажетті материалдарды дайындау. Жеке жұмыс: «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын	Табиғатқа бақылау Мақсаты: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Қ/о: «Допты тез жинайық» Еңбек: «Біздің қуыршақтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты күтіп ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Ертегінің соңын ойлап тап» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Жаяу жүргіншілер өткелі	Ертегілер елінде Т: Қарға мен құрт		Қуыршақ театр Т: Ақымақ қасқыр	Эстафеталық ойындар Т: Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Аягөздің сөздік қорын дамыту.	Қасымға жапсырудың ережесін түсіндіру.		Қайсарды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Шахназарды достарымен тату ойнауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету	«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.		«Не қайда жатыр?» ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.	Кім тез жинайды? Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың ата-аналарына тәртіптері туралы айту.	Балабақшаға балаларын қалмай акелуін ескерту.		Төлем ақы жайында айту.	Ата-аналарымен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (06.05.- 10.05.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету.				«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Құмсалғышта Міндеті: Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын байыту, кеңейту және нақтылау 2. Сурет салу Әуедегі шар Міндеті: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру.				1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	№ 37. Көп қабатты үйлерге бақылау Мақсаты: Балаларға көп				№ 38 Жаңбырға бақылау Мақсаты: Балалардың

	қабатты үйлердің кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. Ой-өрісін дамыту. Қ/о: «Құрылысшылар». Залда текшелер шашылып жатыр. Тәрбиешінің дабылы бойынша ойыншылар жылдамдыққа үй тұрғызады. Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілік. Мақсаты: Жұмыстың әдіс-тәсілін үйрету. Жеке жұмыс: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Білім паздығын, жаңа жаңалыққа құмарлықтарын дамыту. Еркін ойнау				жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ—жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қ/О: «Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. Еңбек: Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойнау
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды				

	қалай сұрту керектігін көрсету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Балабақша ауласындағы жәндіктер				Эстафеталық ойындар Т: Допты домалат
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Мединаға сылдырмақ ойыншығы туралы әңгімелеу.				Амелиге ертегіні тыңдауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету.				Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.

Балалардың үйіне қайтуы	Бүгін біз не үйрендік? Ата-аналармен сұхбат жүргізу				Ата-аналарымен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.
-------------------------	---	--	--	--	---

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.05.-17.05.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	Дамытушы/ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын қарау/	Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау	Д/ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	Д/ойын: Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.
Таңертенгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Көркем әдебиет Көбелек ұстатпады. Міндеті:Жәндік туралы ұғымды қалыптастыру, соның ішіндегі көбелекпен таныстыру.. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Дала гүлдері Міндеті: Балаларға дымқыл құмға сурет салудың дәстүрден тыс түрін таныстыру. гүлдің сабағын, жапырақтарын, гүлшанағын саусақпен салуға жаттықтыру.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Қаңқызы ұшып келді. Міндеті: Ермексازдан қаңқыз жасауды үйрену. Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету. Зейін бейнелі және логикалық ойлау, бақылау, қолдың ұсақ моторикасын, баланың сөздік қорын, жәндіктер тіршілігіне қызығушылықты, пішін пен түс сезімін дамыту. Ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сенсорика Пойезбен саяхат Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру; геометриялық пішіндердің жасына сай аталуын білу дағдыларын қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен зеректігін дамыту.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу Шалғын гүлдер Дала гүлдері туралы ойларын жинақтау; гүлдердің әсемдігіне көңілдерін аудару; еске сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	№ 39 Ағаштарды бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту Еңбек : Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	№40 Көк шөпті бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек : Ауладағы ағаштарды жинау. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Еркін ойын:	№ 41 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қ/ ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойын	№42 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қ/ ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Еркін ойын:	№ 43 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Қ/ ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек : Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Жол белгілерімен таныстыру	Ертегілер елінде Т: Әдептілік	Желілі-рөльді ойындар Т: Тігінші	Қуыршақ театр Т: Құйрықсыз тұлкі	Эстафеталық ойындар Т: Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Жасминге қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Хамзаға желім туралы түсінік беру..	Қасымның сөздік қорын дамыту.	Қайсарды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Аягөзді достарымен тату ойнауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				

Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үліге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету.	Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңесі: «Телефонның зияны»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.05.-24.05.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	«Бірдей көлемді тап» ойыны. Үлкен кіші түсініктерін меңгерту.	«Тез ойла» ойыны Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрастырту. Суреттерге қарап оның түстерін, пішіндерін ажыратып, сөздерді сөйлем құрастыруға үйрету	«Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан тануға үйрету.	Бала-бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай- былай ойнат. Топ-топ топ басайық Жалаудан күн жасайық Жаса жаса алтын күн Жаса жаса жарқын күн.	Қимылды ойын «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас (мәденигигиеналық	Балалардың назарын тамаққа аудару. Ас ішуге көмектесу, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				

дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)					
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру; балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту; құстарды қорғауға, оларға қамқор болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) 2. Гуашь бояуымен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларға түзу сызықты саусақпен салу техникасын үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды эмоция орнату; ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. (сурет салу)	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Әдемі мойыншақ 2.Міндеті: Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша Аула қақпасы Міндеті: Балаларды аула қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру; балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктерін арттыру; тілі мен байқағыштығын және қолдың ұсақ	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша Секендеген лағым Міндеті: Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру. (Қоршаған ортамен танысу)	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша

		(Жапсыру)	моторикасын дамыту. (құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	№ 44 Жаңбырға бақылау Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қ/О: «Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. Еңбек: Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын	№45 Ойыншықтарға бақылау Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы едәптілікке баулу. Қ/О: «<i>Соқыр теке</i>» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу қызметі барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын:	№ 46. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Құмның бетін тазалау. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын:	№47 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	№ 48 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Есікпен ойнама	Ертегілер елінде Т: Қарға мен құрт	Желілі-рөльді ойындар Т: Цирк	Қуыршақ театр Т: Жеті лақ	Эстафеталық ойындар Т: Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Хамзаның сөздік қорын дамыту.	Шахназарға кеңістікті бағдарлай алуды үйрету	Аланға түстердің қазақша атауын айтуға үйрету.	Қайсарды өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Аягөзді достарымен тату ойнауға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың				

	назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О:«Суретті ретімен орналастыр» мақсаты: балалардың логикалық ойларын дамыту. Еңбек үстіндегі адамдардың іс- әрекеттерін ажырату.	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	«Жасыру» ойыны Мақсаты: Баланың қол икемділігін, танымдық деңгейін арттыру.	«Сырнай» жаттығуы Сырнай суретіне қарап балалар еріннің алдыға қойып у-у-у дыбысын ақырын, дауыстап қайталайды.	Д/О:Балақай кім ақылды? Мақсаты: сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес : «бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерген :

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.05.-31.05.2024ж)

Тәрбиешілер: Ульданова А, Даулет Ұ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)				
	Қ/Р гимн орындау	"Жаз еді" өлеңін оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә.Ахметов	“Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз” сюжетті- дидактикалық ойыны. Мақсат: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	"Жаз" жыл мезгілі жайында әңгімелесу Мақсат: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

	Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1."Айна" Міндеті: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) 2.Алуан түсті алақан". Міндеті: Балалардың әрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету. дайын ұжымдық жұмысты тамашалауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру.көзбен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту. сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру. (Сурет салу)	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Кемпірқосақ Міндеті: Ермексазды алақанның арасына айналма қимылдармен жаю дағдысын бекіту, доға тәрізді бағандарды контурлы сызық бойымен орналастыру; негізгі түстерді білуді бекіту. Сөздік қорын, зейінін, ойлау мен еске сақтау қабілетін дамыту. Табиғаттағы үйлесімділік пен сұлулық сезімін қалыптастыру. Тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Күн сәулесіне саяхат Міндеті: «Тар», «кең», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту. (Сенсорика)	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Судың қасиеті Міндеті: Судың қасиеттері туралы түсініктерді бекіту: мөлдір, тұнық емес, түрлі-түсті; суық, ыстық, жылы болуы мүмкін; су сұйық, ағады, құйылады; суды әртүрлі түстермен қалай бояуға болатындығы туралы түсінік беру; сөздік қорын байыту, зейінін, есте сақтау қабілетін, тәжірибе жасау қабілетін дамыту; балалардың педагогті тыңдау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу .Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар .				
	№ 48 Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О:"Ұядағы торғайлар" Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке Жұмыс: Еркін ойын:	№49 Көбелекті (қоңызды) бақылау. Мақсаты:Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қ/О: "Көбелектер гүлдерге қонды" Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Еркін ойын:	№50 Құмды бақылау. Мақсаты: Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету.құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. Еңбек: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Қ/О:"Босқа біз тұрмайық" Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: «Күн жолын көрсет» Балаға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. Еркін ойын:	№51 Табиғат жағдайын бақылау. Мақсаты: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар ұшады, балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Қ/О: "Ұядағы құстар" Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Құм ойындары. Мақсаты: балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Жеке жұмыс: Еркін ойын:	№52 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету. Қ/О: "Ирелендеген жолдармен" Мақсаты: асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. Еңбек: арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке Жұмыс: Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қауіпсіздік ережесі Т: Балабақша ауласындағы жәндіктер	Ертегілер елінде Т: Қызыл телпекті қыз	Желілі-рөльді ойындар Т: Мен жүргізуші	Қуыршақ театр Т: Бауырсақ	Эстафеталық ойындар Т: Допты ұста
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Ақарысты тақпақ жаттауға баулу	Жасминге ермексазбен жұмыс жасау әдісін көрсету.	Хамзаға түстерді ажыратуды үйрету	Аягөздің өз-өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.	Алиханға ән айтуға деген қызығушылығын ояту.
Серуендеуге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету.				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Үш аю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрет	Санамақ Ойыны Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек.	Музыкадан ойын-жаттығу "Жайма шуақ жазымыз". Мақсат: Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Мақсат: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".	Ата-анаға кеңесі: «Телефонның зияны»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»

Тексерген :