

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсені 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы-балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көліктің түрлерімен ойындар. Өнер орталығындасурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау				
Таңертеңгі жаттығу	№3 Таңертеңгі жаттығулар кешені (күралсыз).				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнында уып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуанышпен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйінді туралы айт» жаттығу жасату Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекетте қырыбына сай ойындар ойыну.
--	---

Білімберууіымыны ңкестесібойыншаұй ымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдар ма? деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жепк өргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту)	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдері қалыптастыру. (Қоршаған орта мен таныстыру)	Балаларға топтағы жеміспен көкөніс макеті бойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сөйлеу деңгейімен жекеше, көпше түрде қолдану. Аппа бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. .(көркем әдебиет)	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із-із-із – бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алматылы себет. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру (Сурет салу)(Мүсін деу)	Геометриялы кпішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістер мен көкөністер қандай пішінгес әйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. (Математика негіздері)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
-------------------	--

Серуен	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терекағашына жақындау. - Терек-жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырғасекілді ақ гүлжарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терекауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағазбен	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Сумелдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп	Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылумен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстінен нұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Өртудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардың	Жанбырлық күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда
--------	--	--	---	---	--

сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өзүлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққатарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше	немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)	қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қайтоп балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып	жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	---

	ойынтақырыбын таңдауды үйрету.	Мақсат-міндеттері .Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті-асажылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны.	жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттері. Учаске де өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу. "Осындай болама, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауама? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұрма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған	Балалардың еркін ойындары
--	--------------------------------	---	--	---------------------------

		Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.		өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін ойыны.	
--	--	--	--	---	--

		Қимылдыойын: «Сақинажасыру»			Оларды жеп көру.Өткіремес пышақпентурап,сал атжасау.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірнитермейжүрудіүйрету.Топтакиетін аяқкиімдерінезбетіншеауыстырып,киюінүйрету. (дербес ойынәрекеті).				
Түскіас	Сабынменқолдарынсабындап,киімдерінсуламайжуыну.Өзініңжекесүлгісінтанибілудіүйрету.Сүлгінідұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуынтілеу.Тамақтыдұрысішу.Қасықтыдұрысұстау,майлықтықолдану,нанқиқымыншашпай,сорпамен сусынын төкпей ішудіүйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққа іліп (немесе арнайысөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Ертегілердіңмазмұнынтүсінуге дағдыландыру.Электрондықұрылғылардан ертегітыңдату. (көркемәдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыр ушаралары	Өзoryндарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату.Ригалықәдісбойынша сауықтыру.(денежаттығулар менбелсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауынүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканыдамыту) Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	ЖҰР ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту. Жұмағали Ерасыл	Геометриялық пішіндерді түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. Құрмаш Раяна.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Сағатбек Айсұлтан	Жаттығуларды дұрыс жасауға, ким. ойынға қатысуға, саптізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. Қошқарбай Арнат	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Қуанышева Сара
Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу				
Серуен	Таңғы серуенді қайталау				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың киімі туралы әңгімелесу	Баланың тазалығы жайлы әңгімелесу.
------------------------	--	----------------------------------	--	--	------------------------------------

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14.10.22 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таныпалда, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)				
Таңертеңгі жаттығу	№3 Таңертеңгі жаттығулар кешені (құралмен).				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындаройнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеу дамыту)
--	---

Білімберууіымының естесібойыншаұйымд астырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
--	--	---------------	-------------------------	------------	---------------

	Видео материал көруОрмандегеніміз не? «ормандакімдер мекендейді?»сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру.Ересектердің сөзінтыңдаужәнетүсіну салынған жануарлардытүстерін дұрыс таңдапбояу Құрылыс заттарынанжануарларға үйшікқұрастыру (сөйлеудідамыту) (Құрастыру) (Суретсалу)	Суреттерді, заттардықарастыруда, тірі жәнеөлітабиғат нысандарын бақылаукезінде байланыстырыпсөйлеу; Ормандақандай құстармекендейді?Кітаптар арқылытану,атау. Олардынерекеше белгілерін есте сақтау. Қоршаған ортамен таныстыру,	Балаларға жапырақтар салынғансебетті көрсету. Бұлжапырақтар орман ағаштарынан түскенжапырақтар. Мен сендер үшін жинапалыпкелдім. Мына суреттерге қараңдар.Бұл суретте шырша,қайың,үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назараударып, сәйкесіншеқойыңдар. Атауларынатап, қандай белгілерібарәңгімелейік. Тербеледі ағаштар,Алдыменжел еседі.Кіп-кішкентайбалалар, Үп-үлкенбопөседі. Тақпақжаттау.	Саңырауқұлақпен жидектер атауларынатауда дыбыстардыдұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.Тақпақ жаттау Қорбаңдағанаюдың Құлпынайыкөпекен .Теріп-теріпаламыз,Қалтамызғасаламыз. Жидектердіңсуретін таңдауыбойынша салу (Суретсалу)	Тапсырмалары барқораптарды көрсету.Ойнапкөремізбе? деп«артығын тап»айдарындат апсырмаларды орындату. Жануарлар,ағаштар, құстар жәнесаңырауқұлақ пенжидектерсуреттері арқылыжекежұмыстар. Дәстүрден тыс сурет салу(саусақтарыменжәне алақандарымен, түрлі-түстібояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркінтақырыпта шығармашылықжұмыс (математиканегіздері)
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және не ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар,	Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат-міндеттері.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, еңбек етуге	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысық қатан ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру).

	балалар,пошташыхат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттардыәрбірүйдің есігіне немесе хат жәшігінеқалдырып кетеді. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстардынақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысiстеуге, iстiжалпыкүш-жiгермен орындауға қол жеткiзудi үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтыңтүсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойыншатезжүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалдыкөңiлкүй қалыптастыру.	Қоқыстыбелгiлiбiр жергежинауқабiлетiн дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары."Құстар менжаңбыр".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойынкезіндеөзара әрекеттесуқабiлеттерiн дамыту; Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлауды жақсарту.	Мақсат-міндеттері. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарынжинау. Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылдыойындар. «Абайбол!»,«Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттеріндамыту. Балалардыңөз еріктерімен жасалатыніс-әрекеттері. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	күштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру","Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойынша жылдамәрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндікеркінойын әрекеттері."Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептіліктідамыту.	Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктеріндамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.
--	--	---	---	---	---

	(Қоршаған ортаментаныстыру) (көркемәдебиет)			күрестыру. (Қоршаған ортаментаныстыру) (кұрастыру)	
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топта қиетінаяккіімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнын білу, қолдыдұрыс сүрту, орамалдылукөркем сөзқолдану, мысалы«Сылдырлайдымөлдір су, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтарды үстелгеқою) Тамақтану(өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп(немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. «бауырсақ», «шалқан»және т.бертегілердіоқыпберу(көркемәдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойынша сауықтыру. (денежаттығулар менбелсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларынсыру, аяқкіімдеріндұрыскиюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліп қоюдыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеуге үйрету.(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқара ужәнетағыбасқа	Жануарлардыңдене Бөлшектерін атату. Жануарлардыбиіктігі бойынша салыстыру. (математиканегіздері)	Балалардыңқалауы бойынша орталықтарғабөліну. Қалауыбойынша геометриялық пішіндерарқылықұст	Әр түрлікұрылыс заттарын пайдаланып, балалардыңқалауы бойыншаәр түрлікұрылымдар жасаудыүйрету	Құлпынаймен қарақаттыжәне т.б.жидектерді салысыру. Үлкенкіш ісөздерінпайдалану. Бөліпсөбеттергесалу	Омантуралыбіз небілеміз. Суреттер бойыншаәңгімелеу, байланыстырып сөйлеудағдыларын дамыту.

	ардың	.	Жаттағантақпақтарын
--	-------	---	---------------------

әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойындар	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі
Балалармен жеке жұмыс	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. . Сайлаубек Әмір	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. Бекболат Санжар	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дархан Адина	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Даниярова Милана	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. Ердаулет Рауан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғы серуенді қайталау				

Кешкі ас	Гигиеналықдағдылар Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгіме жасау.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсын у.	Үйде баламен артығын тап ойыны ойнауды ұсын у.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.10.22-21.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолдан көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	№4 таңертеңгі жаттығулар кешені (Құралсыз).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолданудағысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына тауып отыру. Ас болсын сөзіне ыңғайлы қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, асқайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. «Бессаусақ»өлеңі Басбармағым–атам, үйдің данасыБалан үйрек - әжем, ошақ анасыОртантерек-әкем,отаупанасы Шылдыршүмек–шешем,шаңырақ ажарыТиттейбөбек–мен,бәрініңбазары
--	---

	(көркемәдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

	Үйжануарлы жайлысуреттеркөрсету, әңгімелету негізіндесөздікқорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. «жетілақ» ертегісіноқыпберу. (үстел үстітеатры) кейіпкерге, оқиғаларғаөзініңкөзқарасын білдіругебаулу карточкаларға қарапқұрастыру материалдарынан үйжануарларынқұрастыру. (сөйлеуді дамыту)	Үйжануарларының төлдерін атауды үйрету. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауыбойынша үй жануарларытақ ырыбындагеометриялық пішіндерденсурет салғызу, ермексазданмүсінін жасау арқылыдөңгелек мүсіндерденқұрастырып жасату, пішіндерденүй жануарынжапсырыпорналастыру жұмыстарын жасаудыүйрету. Күнделікті жиіқолданылатынтұрмыстықсөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы (көркем әдебиет)	Балалардың қалауыбойынша еркін тақырыпта(сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының орасын жасау(мүсіндеу)	Меніңүй жануардандосым тақырыбындаәңгімелесу. Үйдегімысығы немесе күшігінсипаттап сөйлеудіүйрету (сөйлеуді дамыту)Өзінің үйіндегі сүйіктіжануардыңсуретін салу немесе ермексаздан жасаудыменгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Үй жануарларыныңдауысыарқылытану. Топтағы ойыншықтарынтабу, сипаттау. Не білетіндерінәңгімелеу. Өздеріне ән немесеертегі құрастыруынаықпалету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	--	---	--	---

		(сурет салу,мүсіндеу,жапсы ру)			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күн-жылу мен жарық көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. -Күнге қарағанда өзінді қалай сезінесің? -Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зияны тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрғанда көлеңкеде тұрғанда қарағанда	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызшасын паттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікше мен үрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақта жарайды) береді. -Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. -Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдірекеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесінің жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Сусұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Сумөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар,	"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонемалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-	Жергетүскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құмсалғышты ішінетүскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлармен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңілаудара

қызып, жылы екеніне

жел біретесіңдер.

өзіміздің де бейнеміз

шылп! (екі аяқпен

білуді үйрету.

	көз жеткізеді. Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасау. Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойынауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тусыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақ сүйекті	-Мен "Желбаяусоқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп,	көрінеді. Суға тастарды салса-түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылық көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын	секіру) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары: гүл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздеріне айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін	Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
--	--	--	--	--	---

	іздендер,кімжылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауыпалғанбала басқаларғабілдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егербалалардың бірі байқапқалса,ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сондаақсүйекөзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімгежеткізбей тәрбиешігетабысеткен балажеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерінбекіту; зейіндерін дамыту. Өзбетіншееркінойын әрекеті, алаңда шығарылған материалменойындар. "Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізугежаттықтыру.	Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануымүмкін. Педагогбарлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып,беттеріншеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті-асажылдам жүгірмеу.Әрбірбала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойыменжүріп,бүкіл шеңбердің жылжып жатқанынбақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріпөт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалмен	арттыру. Балаларшеңберкұрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланыңбіріне орамалдыартына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап,орамалдыалып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізеалмаса,ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншыбала,орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамалтастаушыбала өзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқос аяқпенжәнебіраяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	айтып, себетке жидектерді жинағанғаұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аюжидегінбереді. Соңғысөздерді естіген"аюоянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстапалмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолдытигізуболып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар"аю"қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойындыжүргізушіні ауыстырып, тағы бір ретойнатуғаболады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды	
--	--	--	--	--	--

		ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарғасаналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	орындауға бейімдеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндерт. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	ЖР ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Ерлан Айтөре	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ердаулет Рауан	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Усқембаева Аяна	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. Сапарбек Ернар	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. Кенжебол Әмірхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғы серуенді іқайталау				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата-әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Ісшарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарыноятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	№4 Таңертеңгі жаттығулар кешені (құралмен).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл-күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
--	--	----------------	-------------------------	------------	---------------

	Кітаптар орталығында үй құстары бейнеленген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кімекенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзін туралы не білетінін сұрау, жауаптауды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтарымен әндерін айтып, музыкаға биілеуін ұйымдастыру. Қимылды ойынойнату. Үйрекпен Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киініміз, жеңіл киініміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Балапан туралы не білетінін сұрау. «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. Құрастыру материалдарынан карт очкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу. (сөйлеуді дамыту) (сурет салу) (құрастыру)	Дидактикалық ойын «қайертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қайертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математиканы негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (көркем әдебиет) (сурет салу, (математиканы негіздері) мүсіндеу жапсыру)	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу Қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дөңдердік өрсетіп ақпараттар беру. Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (көркем әдебиет) (математиканы негіздері) (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балабақша ауласынадауарайын бақылау. Жапырақтардыңтербелуі мен жергетүсуін тамашалау.Құстарға қарау. Олардыңүй құстарынан айырмашылығы недеекенінсұрау, ақпаратберу. Ұжымдықсурет салу..Қарапайым табиғатқұбылыстарын, құстардыбейнелеугебаулу (қоршағанортамен таныстыру) (суретсалу) Еркінойындар	Балабақша ауласынсипаттап, ауа райытуралы айтып беруінұйымдастыру. (Ермексازдан үйрекжасап көрсетру,құмда таяқпен үйрексуретін салудыұйымдастыру «Ұсқынсыз үйрек»ертегісінкіт аптан оқып беру, суреттерінкөрсету. (қоршағанортате таныстыру) (мүсіндеу, суретсалу) (көркемәдебиет) Дидактикалықойын «Кімекенінтап»	Құстардыбақылау (көгершін).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершінніңсыртынан танып, оны өзге құстарданажыратуды үйрету;құстартуралы жалпы түсініктерін пысықтау;қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагогкөгершіннің ерекшеліктерінанықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактик алықойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігітуралы түсініктерінпысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының жәнемекендерінің суреттері. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардан түскен бұта-	Құстардыбақылау (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпытүсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпен берекеніңсимволы. Қарлығашкүзде жылыжаққаұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуғаүйретеді. - Қарлығаш басқа құстарғақарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсі қара,алкеудесіақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаныдаерекше: ол реактивті ұшақ сияқты жоғарыға	Құстарды бақылау (торғай).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып,өзгеқұстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау;қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай,торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылыпал шалшыққа, Қона ғой біздің бакқа.Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру;ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында
----------------------	---	---	--	---	--

			қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істей білуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атына таған топтағылар	жылдам көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында	"жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска.
--	--	--	---	---	--

			бытырайқашажөнеледі де, аты аталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті-қашқантоптағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқаөтеді.Қайсытоп қарсы топтың ойыншысынкөпқосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары:екітүрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптықақпаға домалат"жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыдомалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру;ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары:доптар, доға. Балалардыңеркін ойыны.	"жапалақтың" (жүргізушінің) рөлінпедагог,содан кейін таңдалған баланыңбірісомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар"бо лыпойнайды. Ойындабірінші белгіретінде:"Таң атты!Күн шықты! Тышқандармен шымшықтар алаңда!"сөздері айтылады. Екіншібелгі:"Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" Бірінші белгіде ойыншылараланда, бір-біріне соқтықпайжүгіріп жүру керек. Екіншібелгіде ойыншылар орындарында тоқтап,қозғалмай тұру керек. Кімқозғалса,соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесіжолыбасқа жапалақтытаңдап, ойынжалғасады. Құралдары:	"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіругедағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбекәрекеті:ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбынөздеріне таңдауды үйрету. Балалардыңеркін ойындары.
--	--	--	--	---	--

				ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең нысанғалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденеңнысанағалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құм салынғанқаптар. Балалардың еркін ойыны.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетінаяккіімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыссұрту, орамалдыілу көркемсөзқолдану, мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақішеркезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астанбасқаөзгені, Елемейміз,білмейміз.(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілері оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Жұп ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. Лесбек Әбдіғани	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. Еділқызы Дария	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Ескермесов Мухаммед	Ермексазды алақанғасалыптік және дөңгелетіп есуге үйрету. Нұрмолда Шырақ	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. Қуанышұлы Мансұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғы серуенді қайталау				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйректертегісін айтып беруін сұрау	Әнші балапан әнін тыңдап, бірге орындауға кеңес беру.	Қуырқуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы Тақырыбында

				өңгімелесу.
--	--	--	--	-------------

Тексерген