

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсыалу. «Көңіл-күйіндік көрсет» ойын жаттығуымен ойынату. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына дағдылардың ережелеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көліктің түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары. Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	№7 Таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату ((құралсыз)).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәттіс болды.
---	---

	Ақбұлтбүркепаспанды, Шекер жауа бастады. Бұлқысқандайтамаша! Ә. Табылдытақпағыарқылықысmezгiлiнiңтабиғиерекшелiктерiнтүсiндiру. Терезегеқарапауарайынбақылау. «Қысmezгiлiтуралынебiледi?»«Қыстанеболады?»тақырыбындабалаларменәңгiмелесу. Балаларға әсерлерiмен бөлiсу, жаңалықтарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қызығушылықтары бойыншаәрекеттүрiнтаңдаумүмкiндiгiнберу,ережелертуралыкелiсужәнет.б.жағдайлардыжасау (сөйлеудiдамыту)				
Бiлiмберуұйымыныңкестесiбойыншаұйымдастырылған iс-әрeкeт		Дене шынықтыру	Музыка Денешнықтыру	Қазақ тiлi	Денешынықтыру
	Қысmezгiлiнiң суреттерiн балаларменбiргеқарау,оларғасуреттердiң мазмұны туралы эмоционалды түрдеайту,бiрбiрiнiң пiкiрлерiнтыңдайды. Домалақ қар кескiнiн балауызжәнеакварель бояумен салу.Өз қалауыментүстердi таңдайдыжәнетүстердi ажырата алады. Сөйлеудiдамыту Көркем әдебиет (Сурет салу)	Кiтаптан«Қар ханшайымы»ертегiсiн оқыпберу.(жартысын түстен кейiн оқу) Суреттерiн көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздердi - антонимдердiенгiзу.Үлгi бойынша бейнелiк сипатты әңгiме құруға үйренедi.Сөздiң түрлендiруне жаттығады.Суық,аяз -жылы, қыс- жаз сөздермағанасыбiр екенiн бiледi. Ермек саз кесектерiналақандары ныңарасындадомалату, есу,жаютәсiлдерiарқылы қар ханшайымының таяғын мүсiндету Ханшайымды ертегi желiсi бейнеленген суреткеорнынтауып жапсырады.	Балалартоптыңiшiнен бiрнемесебiрнеше бiрдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапбередi. Топ iшiндегi заттарды дұрысорналастырады. Топтыңiшiндегiүй жануарларына құрағыштарданойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнапболғаннанкейiнбөлшектердiжинауға,қауiпсiздiктехникасыережелерiнсақтауға,ұқыптылыққа баулу. Математика негiздерi) Құрастыру)	Ғажайыпқоржын. iшiненәртүрлiзаттарды алдырту. Оларды арнайы қораптарға салдырту негiзiнде заттардыжалпы(ойыншықтар,киiм,аяқкиiм,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгiлерiбойынша жалпылаушысөздермен атайды. Топтағықұрастырғыш ойыншықтардан Құрылыстарын орналастыру бөлшектерiн: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажырата бiледi,. (Сөйлеудiдамытужәне көркем әдебиет) (Құрастыру)	«Қар ханшайымы» ертегiсi туралы не бiлетiндерiнестерiне түсiру,мультфилiмiн көрсету.Кейiпкерлердiң iс әрекетiн сипаттайды. Балалардың қалауы бойыншааққаланемесе қар түйiршiктерiн ермексазданжасайды. Мүсiндеубарысындақауiпсiздiктiсақтауға,ұқыптыболуғабаулу. (Сөйлеудiдамыту, көркемәдебиет) (Мүсiндеу)

		Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (Сөйлеуді дамыту) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қазақ тілі			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекпен қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс- қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалонуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-

	қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларыменжел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итереотырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады әкеремет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
--	---	--	--	--	---

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Өзіне-өзіқызметкөрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтарды байқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскіас	Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Сабынменқолдарынсабындап, киімдерін суламайжуыну. Өзініңжекесүлгісінтанибілуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларынқалыптастыру: асқасықпеншәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауызды жауып, шайнау, ауыздытолтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру. Киімдерінұқыптыорындыққайліп (немесеарнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдату. Ертегілердіңмазмұнынтүсінугедағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркемәдебиет)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу. Тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі
---	-------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------------	----------------------------

Балалармен жеке жұмыс	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қуанышұлы Мансұр	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру Ғазизова Камила	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру Дидар Фатима	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Қуатхан Асылжан	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылықтаныту. Сапарбек Ернар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өзіс-әрекеттерінің бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғы серуенді қайталау				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына ғалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарына нықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату.	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.	Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермек саздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу.	Қар ханшайымы ертегісіндегі Каймен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйдесұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таныпалда, атыната», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бүлкімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	№7 Таңертеңгі жаттығуларды орындату (құралмен). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту, асқайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Балабалабалақан» видео Балалардың қандай ойындаройнағысы келетінін айтп бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
--	--

Білімберууіымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	
	Видео материал көру Қазақстандегенімізне? Сұрағына балалардың жауапберуінжетілдіру. Ересектердіңсөзінтыңдау және түсінуін жетілдіру суретерін көрсете отырып балалаға мағұлмат беру,Қазақстан республикасы мемлекеттіктуыортасында шұғылалы күн,Оның астында қалқып ұшқан қыран бейнеленген тік бұрыштыкөгілдіртүсті мата.Тудың сабының тұсындаұлттықөрнектік жолақ түрінде нақыштанған.Күн,оның шұғыласы ,қыран және ұлттықөрнекбейнесіалтын түстес. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара ,ақнегізгітүстерменолардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) түсті қолдану Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салу. Суретсалудақауіпсіздіктісақ тауға,ұқыптылыққабаулу. Құрылыс заттарынан күнбейнесінбалалар ұжыменбірлесе отырып	Қазақстанды мекендейтінерекше жануарлар туралы мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісу. Қазақстанды мекендейтінжабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатбұрышынмекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Қоршағанортадағы күнделіктіжиі қолданылатын туыстыққатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарын дас») айтужәнетүсінудағдыларын түсінеді. сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) (Қоршағанортамен таныстыру)	«Меніңқалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардансуреттер қарау.Суреттегі бейнелердіатау. Фланелеграф тақтасынаүйдіңжәне балабақшаның заттарын тауып түсін және пішіндерін тауып жапсыру. сөйлеудідамыту және көркем әдебиет) (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстарыбойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөліседі. Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдері арқылы салыстырады сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (математика негіздері)	

	күннің бейнесін құрастыру сөйлеуді дамыту) (Сурет салу) (Құрастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде балаларының қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене шынықтыру)	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға-	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге	

	арасында жүру (10-15 см). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бірлесіп қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б. ертегілерді оқып				

	беру(көркемәдебиет)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өзoryндарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату. (денежаттығуларменбелсенділігі) Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеугебаулу.Қызбалалардыңшаштарынтаратуғаүйрету.(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Қолдарынжуу,кұрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	ЖР ойын	Қуыршақ театры	
Балаларменжекежұмыс	Спорттықойындармен жаттығуларды және тапсырмалардымұқият орындауғадағдыландыру..	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті	Үлгібойыншаәңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыстіліндеайтып	Заттардытүсі,өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен	

	Дархан Адина	мұқият бояуға жаттықтыру. Ердаулет Рауан	беруге дағдыландыру.. Ақжол Ақарыс	бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету. . Иса Айзада	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғысеруенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына дағалау, алаңдамау) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояу, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.	Өртүрлік құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар ментазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолдан көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атына тау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	№8 Таңертеңгі жаттығуларын жасату (құралсыз) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолданудағысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына тауып отыру. Ас болсын сөзіне ынталық қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бірбіріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Терезеге қарап қай мезгілекенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралыне білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанғалақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасау. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. (сөйлеуді дамыту)	Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлері мен таныстыру. Қыстық ойындарды атау, шана, конки сырғанау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасату және қағазға жапсыру. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді анық айту. Балалар мұз айдында барып сырғанақтау ішкелді. Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындау. Ұйжануарларымен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарын аңтану. Еркін ойындар ұйымдастыру. (Суретін салу және жапсыру, мүсіндеу Көркем әдебиет)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Ерасыл жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасау Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексазdan сөмке, әшекей заттар жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын табу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруынаықпал ету. Балалармен бірлесіп отырып орындайды. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардың тереңдігін	Ағаштардағы	Терезедегі қырауды	Бұрқасынды	Қар жауғаннан

	бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау:балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?(Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға	қырауларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаның қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін	бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі дебуланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ»	бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамықтөсейді. Алаяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталышар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға
--	--	---	---	--	---

	қызықтыру. Еңбек:гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру(қарды тоқтатады, жел соққанда),қардан кедергілержасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау,бірлесіп атқарудыңкішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойыншартынасәйкес әрекет ету.	бекіту(шананыайналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру,5ретотырып-тұружәнет.б)жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек:мұздыжол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгіліорынғаалып бару,онынығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету,өзәрекеттері мен құрбыларының әрекеттерінкелістіре еңбектену.(еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: балаларғаойын тақырыбы мен мазмұнынтүрлендіру; өз пікірін айту дағдыларынжетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісуге сыпайытүрдеайтуын жетілдіру.	сөздіатасасоладамөз орнында қалу керек), «күзетші»тобынан «қасқұлақты»қуу міндетті.Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетіменкелістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау.Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолғасуқұйыпмұз айдынын жасауға үйрету.Еңбекетуге тәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: ойындаөзәрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білугеынталандыру.	Еңбек:балаларды бала-бақша ауласындағы жолдардысыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-біріменақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	үйрету. Қимылдыойын«Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардансілкіптазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңэстетикалық танымын байыту. Өзбетімен ойындар: өз бетіншеойнау дағдыларындамыту.
Серуенненоралу	Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-біринитермей жүруді үйрету. Топта қиетінаяқкіімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.санамақтаржәнеәндерт.б.жаттау (көркем әрекет,дербесойын әрекеті).				

Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту,орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаліп(немесеарнайысөреге)қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдату.Ойыншықтартуралыертегілероқыпберу (көркемәрекет)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау. (денежаттығулармен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу,құрғатыпсұрту,сүлгініөзорнынаіліпқоядыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқояу,соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Ройын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету Қошқарбай Арнат	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. Сағатбек Айсұлтан	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. Құрмаш Раяна	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. Жұмағали Ерасыл	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру Қайрат Аяна
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғы серуенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бүгінгі ойнаған ойындарыңа дыма сұрау. Ермек сазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу.	«Недәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету.	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету.	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты орындау.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30.12.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардың абылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауарайы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық мертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарыныңтып, іс әрекет кетарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	№8 Таңертеңгі жаттығуларды орындату (құралмен) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отырып тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаңажылыр теңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңажылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.
--	---

Білімберууіымының естесібойыншаұйымд астырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Шыршаныкөрсету.Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтардытүрін түсін пішіндерін сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жердешырша көргендерінсұрау. Шыршаның қасында тұрып,тақпақ,әндерін айту (сөйлеуді дамыту)	«Шырша»әнінайтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасау, оны ілу. Табиғи жаңғақтарданшыршаға ойыншық жасап, ілу, сипаттау. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдану. Балалардың ересектерменжәне құрдастарыменқарым-қатынас жасауынажағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңажылдықсыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді?Сыйлық қорапшасыныңішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта ақолдануды жетілдіру Қазақша оюларды бояп терезе есік жақтауларын сәндеу. Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (көркем әдебиет)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту. Геометриялық пішін үшбұрыш пен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (сурет салу)	Жаңажыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтау. Тағамды қандай көкейінен жасалғанын айту. Ермек саздан дөңгелектер жасау. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасау. Оларды салыстыру, санату, Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне ою өрнек салу. математиканы негіздері
Серуенге дайындық	Балалар мен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауарайынақарай қардың өзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау.Аяздыкүні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа–суықсумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса,жаз да осындай. Байқау:Жылыкүндері жауған қар жабысқақ болады,қаржабысқақ ,аққалажасауға ыңғайлытуралы болатынынбалаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.Ауа қысымыныңөзгеруіне байланысты қардың өзгеретінінбақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылдыойын: «Бәйге»(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқақатысуға	Күнніңұзақтығын байқау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешкедейінкүндеұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңілбөлу,табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалыңқар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасындатұрғанбаланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балалардыкүшті болуға, шыдамдылықпенойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек:ауланытүскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешігекөмектесуге ынталандыру, әр баланыңбеккежүйелі қатысуын қамтамасыз	Қар жауғаннан кейінгіағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамықтөсейді.Алаяз өзенарқылықөпірлер тұрғызады. Бақылау:қар жауғаннанкейін ағаштыңқалпықандай әдемі екеніне балалардыңкөңілін аударту.Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштыңбұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталышарсияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағашбұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындаптүсіру керекекенінтүсіндіру. Ағаштар жапырақтарыннеге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғатты	Ағаш пен бұталарды бақылау(ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар:жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Таубаурайын- жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзу бойлары, Шымырөскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардыңсыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар:терек, қайың,шырша, гүлшетен,алма	Құстардыбақылау (сары шымшық, бозторғай,сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау:құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілерінесайажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерінескере білуге үйрету (сауысқанныңқадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін-жиі,ұсақ қадамдаржасайдыт.б.) Құстарұшыпжүргенде
--------	---	---	--	--	---

	үйрету.(кімбұрын жылжиды,кімбұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарыныңжеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуғатәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе.Қардың қасиеттері. 1. Аяздыкүнікарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға суқұйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әріжабысқақ,болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	ету. Өз бетімен ойындар:балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарыменістерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу;кұрдасыныңойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегіқимыліс-әрекеттерін сыпайы түрдеаңғартабілуін дамыту.	сүюгеүйрету. Олардыңөз сөзінен алғанәсерлерінайтуға үйрету. Қимылдыойын«Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардансілкіптазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңәстетикалық танымын байыту. Өзбетімен ойындар: өз бетіншеойнау дағдыларындамыту.	ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие.Балаларғааяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғышболатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауғатәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғыжарысы». (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзіндеқолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек:ағашжәне бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксыынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:алдын-	немесеотырғанда жақсыкөрінеді,егер олар ағаштың бұталарындаотырса ажыратуқиынға соғады. Құстарғақыстаазық табу қиын болатындығын түсіндіру.Оларды қосымша тамақтандырыптұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарғадалаатамақ беруге баулу. Берілгентапсырмаға жауапты болу: өз еңбегінеқанағаттана білу. Өзбетіменойындар. Балаларғаөзрөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысындабалаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу;бағыну,басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
--	--	---	---	---	---

				ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қысқартылған туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі
Балалармен жеке жұмыс	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады Болысбай Аяла	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. Ақболат Амина	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. Малік Аяулым	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. Бақтыбай Алинұр	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру. Малік Аяулым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғысеруенді қайталау				

Кешкі ас	Кешкі ас салдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту. Өртүрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасау.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту.	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрену: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықта рын сүрту үшін майлықты қолдануды	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойы атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.				

Тексерген

