

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнау туралы кеңес беру. Ата – ана кеңес, «Баланы қалай тәрбиелеу керек?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көліктің ролімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және дыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы дыларын қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	№9 Таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (құралсыз).				

Таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнында отыратын тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Терезеге қарапауарайын бақылау. «Қысmezгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
			Балаларға қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің ату ауларына йту және адам баласына тигізер пайдаларын түсінеді. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру арқылы ойлау, зейін қабілеттері дамиды. «Заттар қасиеті» ойыны	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау. Отбасын адамдарын атау балаларға үйде қалай атайтынын айту. Отбасында неше адам бар атын атау. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатынын жайлы айту. Жаңа жылға арналған қағаздан үстел құрастыру және құрылыс бөлшектерін пайдалана отырып	Балалар өз қалаған ойыншықтарына алу. Солойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге атау. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. (Математика негіздері)

			Суреттерге қарап заттың көлеміне, пішініне қарай ажырата біледі. (Көркем әдебиет)	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды пішіндерді ажырата біледі, (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған	Қарбасуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болмат еріп бекер. (қар) Болжау. Қартүссек – күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатын анықталуы.

		қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға әлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақша қарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін	қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, алаязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге».(денешынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту.	Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қарменойнау». (денешынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс ақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өзбетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.
--	--	--	--	--

			қалыптастыру. Өзбетімен ойындар. Өзқұрдастарымен 2-3 рөлдеп тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	(еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарғасу құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрену. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуді үйрену. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрену. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын үйрену. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемегу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және				

	ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қола рамапалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Желілі ролді ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс			Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету Ержанұлы Алинұр	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыру Бекболат Санжар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Мұхтархан Айша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өзіс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғысеруенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу.	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу.	Қарұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету:
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы, денеден саулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таныпалда, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	№9 (күралмен) Таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бессаусақ» өлеңі Басбармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы
--	--

	Ортантерек -әкем,отау панасы Шылдыршүмек–шешем,шаңырақажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардыңқандайойындаройнағысыкелетінінайтыпбөлісуінежағдайжасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдатужасату,ережелертуралыкелісужәнет.б. (сөйлеудідамыту)				
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тіл	Денешынықтыру
	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атайды. Соныңішіненқайсысын жеп көргенін сұрау. Әжеқонаққакеледі. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді.Балалардәмін көріп атын атайды. Балаларғаүстелүсті ойын ойнау . Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықтатәрбиешімен жайылған қамырдан домалақпішінді бауырсақтаройып алады.Қазақхалқының дастарханға арналған үстелқұрастыру.Бетіне қазақтың түрлі ою-	Балалардыңсөздікқоры нойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықтытауып атарынатаужәнеоның түсін пішіндерін атайды. Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталғанфигураны зерттеугемүмкіндік беру. Көрнекілікпеннемесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәнетүсінуді дамыту Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	«Дәуменқаңбақ шал»ертегісіноқып беру,кітаптардағы суреттердітаныстыру арқылы, басқа балалармен бірге отырып тыңдау; көрген суреттері бойыншаөзойын айтады;ертегі кейіпкерлердің аттарын,түстерін пішіндеріндұрыс орналастырады, айтады. Қарама-қарсы мағынадағысөздерді -антонимдердіенгізіп қолдануды үйрету (көркем әдебиет)	Балаларға ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардыңсапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойын шықтар,киім,аяқкиім, ыдыс,жиһаз)жәнеере кшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздерменбайыту, Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салыпқамыр(жайма) жасау, сары түсті қағаздарданбауырсақ жасау. Жапсыру,сурет салу	«Бауырсақ»ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Бауырсақ» Ертегісін қолғакиіпсуреттерді бойынша,балаларға түсіндіру,ертегілер кейіпкерлерініңатын атау Ата,апа,Бауырсақ Қоян,Аю,Қасқыр,Түл кі неше кейіпкер бар санай отырып, Олар қайда мекендейді жәнеменен қоректенетінайту. Олардыңтүсі пішіндерін ажырату,Оларқандай жануарлар жабайыма уй жануары ма атауҚандайертегі екенін сұрау, өз рөлдерін саусақ ертегісікиіп

	өрнектерін жапсыруға үйренеді, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажыратады. (Сөйлеуді дамыту) (мүсіндеу) (Құрастыру) (Жапсыру) Диктактикалық ойын; «Мысық пентышқан»	жауап береді. (қоршаған ортамен таныстыру)			сомдайды басқа балалармен бірге отырып бірбіріне қарым-қатынас жасайды. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; ертегі кейіпкерлердің аттарын, Түстерін пішіндерін дұрыс орналастыра алады. Өзеріктермен түстерді ажыратып, кесіп қағаз бетіне түсіре алады. Түрлі құрастырғыштармен ертегі кейіпкерлеріне уй құрастыру және қайда тұратынын орындарын атау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қолғапқатүскенақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсералуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Қарды бақылау (қардың жергетүсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақша қарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқ пен сап түзегендей болып	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсералуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытшашығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнен ікідік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап,	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәре келді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі апшақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүние де бармысың? Қысқы далат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.
--------	---	--	--	---	--

	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз,	жүреді), Аяқпен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздың	сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.	Аппақ қабықпен қаптап. Қысмезгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып,	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге
--	--	---	---	--	---

	Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтан ебар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатәрбиелеу.	Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қарандар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достық қатәрбиелеу.	бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолғарульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет	ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Аленді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.
--	--	--	---	--	---

				өткізіледі. "Допты(қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзі орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзі орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін жәнет. бертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулармен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге жән ешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзі орынна іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	ЖР ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. Бақтиярұлы Темірлан	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. . Ердаулет Рауан	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Иса Айзада	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Еділқызы Дария	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Нұрмолда Шырақ
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Танертенгі серуенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас салдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына ғалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшаю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру.	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояу, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату.	Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу. Дастархан жасаймыз, балалар ермек саздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттардың орнын ажинауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардың абылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы балаға сәлемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолдан көргенін, далада ауайы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың абылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап». Өлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдары мен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	№10 (құралсыз) Таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				

Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындыдұрысқолданудағдысынқалыптастыру.Өзсүлгісінтауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңбекәрекеті) Өзорнынтауыпотыру.Асболсынсөзінайтудықалыптастыру.Тазажәнеұқыптытамақтануды,қасықтыдұрыс
----------------	--

	ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бірбіріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Атааналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Балалармен бірге тақпақ айту. Ағамменің – әнші Әпкем менің – биші Көкемменің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты жаттығу жасау. (сөйлеуді дамыту)	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екенін айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен танысу. қоршаған ортамен танысу)	Балаларға ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. Үстел үсті ойыны «Мамандарды тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Диктактикалық ойын; «Құстар фабрикасы»	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексазdan машинаның рөлін жасау. Түрлі-түсті қағаздардан көліктер құрлыстарын құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу). Құрастыру Балалардың	Балаларға жұмбақ жасыру. Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсын ып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жас

			қалауы бойынша орталық тарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салу, және ермексаз дан дәрігерлердің киімі үлгісін мүсіндей отырып қағаз бетіне жапсырту. Балалардың ересекте рмен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге сыпайы сөйлеу әдепті сақтауға үйренеді. сурет салу, мүсіндеу , жапсыру)	ау керектігін түсіндіреді. Математика негіздері
--	--	--	--	---

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру;	Суық торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Суық торғайлардың пайдалонуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен	Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.	Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы,

	қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.	ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасаудағыдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аязата", "Шыршада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Моториканы дамыту.	бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолды сыпырғышпен сыпыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканы дамытуға ықпал ету. (жүгіру, секіру, қаркескіндерін нысанаға лақтыру). (дене шынықтыру)	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі жолдарды қармен қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.
--	--	--	--	--	---

		ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).			Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына скере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. Жұмағали Зарина	Әдебиетке ішкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру Көшербай Нұртас	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. Қуатхан Асылжан	Сурет салу, мүсіндеу, қайшы мен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. .Бекболат Санжар	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы естесіңіз, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күндізгі серуенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына қағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту.	Менің мамам дәрігер Ә. Мұсаханов Тісауырса, ішауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын жаттату	«Жетілақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрену.	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жылдық мертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарыноятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	№10 (құралмен) Таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орынға отырып тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Жақсы көңіл-күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.				

дайындық	«Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте небейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен незатекенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізуші ментанысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Диктактикалық ойын; «Айсұлу қуыршағын шешініуге үйретейік»	Денешынықтыру Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшет үрде қолдануға үйрету. Бұйрық қайлы етістіктерді жекелей қолдануға (бар, кел, айт) Ұшақ келді, барды деген сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка Денешынықтыру Қонаққа есікті тақылдатып Тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде Тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы	Қазақ тілі Балалар сендер қандайды бысестіп тұрсындар. Қамаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әртүрлі заттарды тасыу. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және	Денешынықтыру Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кімотыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң

			ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң Тасша балаүйiнеқайтуы керектiгiн айтып достарымен қоштасып үйiне қайтады. Балалар серуенгежиналады (көркем әдебиет)	қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлiгiн құрастыру (сурет салу) (құрастыру)	жағымыздаүйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшiк пенмысықтүрекен дейдi. Балаларға көздерiнжұмдырып күшiкпен мысық жасырынадыдеп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгеленеотырады. «Пiшiндердiата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пiшiндердi шығарып бұл қандайзатоның пiшiнi неге ұқсайды депсұрау:орамал– үшбұрыш, шаршы, күндөңгелек,терезе шаршы, кiлемше – тiк төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мiнiп топқа оралады. (көркемәдебиет, математика негiздерi)
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалар мен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i> Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	Сарышымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сарышымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. <i>"Сарышымшық".</i> "Сарышымшық шикылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтары н ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналадан жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті.	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қарандаршы, бұл жемшашар. - Жемшашардан бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батылекен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап.

эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқабір-бірінитермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя"деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздеріненкейінбалаларға еркін жүгіріп,қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарынкөрсетеді, жағымдысөздердіайтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңғашоқайыпотыруды ұсынады: –Торғай,торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқыптерші. Д. Ахметова -Ой-ой,торғайлар, мысық	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың(әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету,бұлшықеттерін дамыту; жасалған жаттығуданжағымдыәсер алуға талпындыру. Педагогбалаларғақораздың қимылдарын көрсетеді. - Балаларменқандайқұсты көрсетемін? - Иә,бұлқоразқұсы. Жарайсыңдар! - Қанекей,меніңсоңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тындашыбіраз. Алтынсеніңайдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақбереммыңдана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар,алқоразқалай дыбыстайды?	жемгетолтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылдыойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірінитермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогбалалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя"депбелгілейді. "Құстар,ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларғаеркін жүгіріп, қолдарыменбұлғап, құстардың ұшқанынаеліктеу	Қарандар,ағашпен шатыр, Барлықжердеқар жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылдыойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойыншажан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтіңсоңынан жүру дағдыларын қалыптастыру,	Жемшашарғажем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп".Д. Ахметова Еңбеккебаулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" қимылдыойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырапбағыттай
---	--	--	---	---

	келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойынекіретқайталаңады. Дауыстықаттышығармай, балаларғапәрмен(команда беруге)беругеболады,бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. "Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарайжылжиотырып,қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	-Иә,қораз"ку-ка-ре-ку"дейді. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістіктібағдарлауға баулу,топтастарментату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	қимылдарын көрсетеді,жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отырудыұсынады: -Құстар,құстар, келіндер, Жемдішоқып, теріндер. Жемдішоқып, тойсандар, Өндісалып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып,демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып"қимылдау ды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойыменжүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауғабаулу.	кеңістікті бағдарлауғаұйрету; пингвин құсы туралыалғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвинніңсуретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді,содансоң балаларды сөздеріне, қимылдарынаеруге ынталандырады. -Пингвиндерұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер,тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз!	білудағдыларын жетілдіру. -Табақшадажатты құмалақтар, Барлығыбірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққадомалаңдап қашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбергетұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	---	---	---	--	---

				Д. Ахметова "Өзорныңдытап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырапжүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетін аяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану(өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққайліп(немесеарнайысөреге)қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаямузыкатындау. Балалардыңсұранысыбойынша кітаптардан ертегілероқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзорындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру. (денежаттығуларменбелсенділігі) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Киімдерінреттілікпенөздігіненкию. Түймелерінқадау, сырмаларынсыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қыз				

	балалардыңшаштарын тарауғаүйрету.(өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту) Қолдарынжуу,кұрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоядыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқоя,соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясы нескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру Мұхтархан Айша.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді. Ақжол Ақарыс	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. Ескермесов Мухаммед	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру Роберт Эльвира	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. . Ғалым Ақмедияр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күндізгі серуенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына қағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	Машина, автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегі немесе саздан жасау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен	Кітаптардан ертегілерді оқу. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.

				таныстыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсыалу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлері мен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарына да мның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қаратып бояту. Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жінату. Балалармен жеке жұмыс. Суреттерді дұрыс бояуды дағдыландыру.				
Таңертеңгі жаттығу	№11 Таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (құралсыз).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау,балалар,балалар! Айналағақараңдар! Биылтәттіқысболды, Бұлбірсәттіісболды. Ақбұлт бүркеп аспанды,				
	Шекержауа бастады. Бұлқысқандайтамаша! Ә.Табылдытақпағыарқылықымезгілініңтабиғиерекшеліктерінескеалу.Терезегеқарапауарайын бақылату. «Қымезгіліндеқандайайларбар,қыстуралынебіледі?»«Қыстақандаймерекеболды?»тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдаумүмкіндігінберу,ережелертуралыкелісужәнет.б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру

	Дүкенде қандай заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және рекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру. Дүкенден заттар сатылады оның сапасындан және құрылысын, пішінін ажырату. Дүкендегі заттардың суретін салу. (Сөйлеуді дамыту және (Сурет салу))	Балалар тандаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау.. Сазбалшық, ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қармен мұзды, мүсіндету Қармен Мұзды көлемдеріне қарай екі түрлі табакқа жапсыруды үйрету. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермек саз кесектерінен азық-түліктерді жасау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Мүсіндеу)	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын найту және түсінуде ғылымын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Сөйлеуді дамыту және көркем	Геометриялық фигура шаршы мен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды бітігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету Математика негіздері) (Құрастыру)
		өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қазақ тілі		әдебиет (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігін арттыру үшін, спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алғаш және кері. Жүкті тасымалдайды,	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп,
--------	---	---	---	--	---

Жақынжерге,алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер"қимылдыойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққа шашырапжүгіреалу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу;ойын сюжетінеілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға	айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдардыжасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоциялардыдамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсапататүзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерінжетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагогбалаларды	- Ш-ш-ш-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын бізқалайкөрсетеміз? - Иә,"ш-ш-ш"дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. (еңбекдағдылары) "Мысық пен тышқандар"қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналмен қозғалу әдебіне үйрету;жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа	қимылдардыкөрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардысаппен,	оныңсыртқысипатын байқатады. Балаларғаоныңақтерісі менұзынкұлағытуралы сұрақтарды қойып, жауаптықайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалайқимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы,аққоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырғақөрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынышқана,үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға
--	---	---	--	---

ынталандыру. Педагог балаларға торғайларсалынған қалташаларды үлестіреді. - Балаларторғайлар қалайқимылдайды? Көрсетiндершi. Педагогбалаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын)жан-жаққа жайып, бұлғаудыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолғаотырып,жемді шоқиды. - Қалайшоқитынын көрсетейікші. Педагогбалаларға торғайлардың шоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесінесоққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбенсүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар,	көркемсөзбен қимылдарды орындауға ынталандырады. -Алдымыздаұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадамбасыпбарайық. Секіреміз оп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір,балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалыпболайық, Қадам басып, тоқтайық... Д. Ахметова "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік	тәрбиелеу. Педагогбалаларүшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар,сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығыпта ойнайды. - Тышқандайқалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар,тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса-тышқандарінге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып,отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. - Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды	бір-бірінесоғылмай, белгілі бағытта ырғақпенмарш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. -Жүрейік, жүрейік, Қолдыкөкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап,күлейік. Жаттығубірнешерет өткізіледі. Педагог балалардыңжүрудегі қауіпсіздігінбақылай жүреді. "Әткеншек"қимылдыойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір төмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, Әткеншек, Айналабербізбенен.	машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. (еңбекдағдылары) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Берішығағой,қоян!" сөздерін айтып, көрсетілгенқимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығыменбіргеоны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагогүлгінікөрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұрқұлақтарменойна! Былай көрсет, Былайкөрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Допты(қарды)қағып ал" қимылды жаттығуы.(дене
---	--	--	---	---

	торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагогрульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекірет ойнатылады. "Аяқұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін дамыту, тынысалу мүшелерін жетілдіру.	қабілеттерін дамыту.	мысықай! Шеңберденасындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.		шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүрудағыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды				

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу. Топта киетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықтағыдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тағалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге баулу. Тарақты және қола рамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. Дархан Адина	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру Лесбек Әбдіғани	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Қуатхан Асылжан	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. Ердаулет Рауан	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылықтаныту қабілеттерін дамыту Нұрмолда Шырақ
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өзіс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертеңгі серуенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына қағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету.	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету	Терезеден қар жамылғанағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіндерін айтқызу.	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайыныды саяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Жаттаған тақыптарын үйдесұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету туралы айту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
-------------------------------	---	--	--	---	---

Тексерген