

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсыалу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суреттік кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасаудағыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Қылқаламды дұрыс қолдануға үйренеміз.				
Таңертеңгі жаттығу	№11 Таңертеңгі жаттығуларды орындату (күралмен) . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Балабала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойынағысы келетінін айттып бөлісуіне жағдай жасау. Төрттүліктің суреттерін тамашалап, атауларын айтуды және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Балалартаңдаған ертегініңұыршақ театры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынныңөзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру. Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастырудағысын жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (Сурет салу) (Құрастыру)	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу. Тақтада ілініп тұрған әсем көйлектерге түрлі-түсті қағаздан оюлар жапсырып сәңдейміз. Әжемізге түрлі – түсті пішіндерден көйлек құрастырамыз. (Қоршаған ортамен танысыту (Жапсыру) Құрастыру)	«Не дәмді?» ертегісін айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаяу тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	. мүсіндеу «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісетуге үйрету. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етудегі қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнені қидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап.	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. Ақмақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары:	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады.

балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздыңнык басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік	Қар жауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр ақсала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесесары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білуде дағдыларын қалыптастыру;	балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.	түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылғанаудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсындар ма?	Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру;
--	--	--	--	---

	... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа	- Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту-жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа-Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан-Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. <i>"Тик-так"</i>. "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.
--	---	--	--	---	--

		бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық тәрбиелеу.	екі аяқ пен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.		"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін жән ет. б. ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулармен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті таза лауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Ержанұлы Алинур	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. Еділқызы Дария	Қарындаштарды ұш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Қуатхан Асылжан	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. Роберт Эльвира	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарынан әрі жетілдіру. Даниярова Милана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				

Серуен	Таңертеңгісеруендіқайталау				
Кешкі ас	Кешкіасалдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналық,өзіне-өзіқызмететудағдылары,еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруыңқадағалау,алаңдамау(сөйлеудідамыту, коммуникативтік әрекет).				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Артығынтап» дидкатикалықойынын ойнату.	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) әрекеттеріөзбетінше орындауғажұмылдыру	Әртүрлікұрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздардыжасауды үйрету	Балалардытандауы бойынша орталықтарға бөлу ермексазданасхана ыдысын жасату)	дидкатикалық ойынын «Үйжануарларын» Өнер орталығын суретсалу,суретті кітапшаларды бояу,кітаптарды қарау Үш торай ертегісін оқып беру
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарбаламенқыс мезгілітуралы әңгімелесуінұсыну.	Жаттағантақпақтарын үйдесұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығынсақтау жөнінде кеңес беру	Киімдерін реттілік сақтапдұрыскиінуге үйререту туралы айту.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеугеүйрету.

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолдан көргенін, далада ауарайықандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атып атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс. Ертегілер кейіпкерлерін сомдай білуге баулу.				
Танертенгі жаттығу	№12 Танертенгі жаттығуларын жасату (құралсыз) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолданудағысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отырып тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бірбіріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру. Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өзбетінше үйшік құрастырудағыдысын жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (Сурет салу) (Құрастыру)	Балалар тұратын қала менауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап Ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдаған жұмыстарын орындату Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу суретін салу, жапсыру, мүсіндеу) (Көркем әдебиет)	«Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су берусіне аялау негізінде олар жейтін корек түрін атау. Үй жануарларын мүсіндету және суретін бояу. Сурет салу, Мүсіндеу	«Ғажайып қоржын» ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табу. Сол ойыншыққа байланысты Сан айтқызу, санату (математика негіздері)

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не?	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аудару, ересек адамдармен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып баркір шаңнан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан,

	қандайқимылдар жасадық? Педагогсұраққойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсындар: біріншіретбізжүрдік, екіншіретбізсекірдік. - Бізбіраяқпен секірдік пе? - Бізекіаяқпен секірдік. Жарайсындар! - Олайболса,жүріпте секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоциялардыдамыту.	- Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршамнеүшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бірқарасаң–қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтайтұрсаң–жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа,	тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарлардыжемге толтыруға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп,құстарға қамқорлық жасауға баулу;қарапайымеңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоцияларды дамыту. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру,көркем әдебиет) Балалардықораздың (этеш)қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп,қолдарыменекі санын сыртынан соққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалған жаттығудан жағымдыәсералуға талпындыру. Педагогбалаларға қораздыңқимылдарын көрсетеді.	мүмкін. - Жарайсындар! - Ағайлар мен апайларсияқты үлкенболуүшін,біз өсуіміз керек. - Менөсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме:"Өс-өс-өс!"– деймін. Жаттығуекірет өткізіледі. Педагогбалаларға адамдардыңмарш адымынкөрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Сурет салып тастады. Қимылдыойын.«Ақ қоян». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасаудыүйрету, тапқырлықтаныта білу. Еңбек:бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары) Жекежұмыс:тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқатүргеайналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аяз болады. Тұманболса,күн жылынады. Егердетүндеқырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Ұлпа боп жерде жатады. Қимылдыойын "Ақсерек- көксерек"
--	--	--	---	---	---

	"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз биік, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш -	- Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс-қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайды быстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға	(дене шынықтыру) Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
--	---	---	---	--	---

		орнындатоктап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттеріндамыту.		теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ- топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп,ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты(қарды) қағып ал"қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру;тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	
--	--	--	--	--	--

				Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиеті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндерт. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыкатыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі
Балалармен жеке жұмыс	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жеке және көпше түрде	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Көшербай Нұртас	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл

	байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. Ерлан Айтөре		үйрету. Мұхтархан Айша	жұмыс жасауға жаттықтыру. . Ғалым Ақмедияр	байлығындамыту. Сапарбек Ернар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертеңгісеруенді қайтала				
Кешкі ас	у Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасауда дағдыларын қалыптастыру.	«Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру	Мысық пен күшідос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	«Әженің нымшасын сәңдейміз» қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету	Апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.	Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету туралы айту.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.02.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата-аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату, құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. Балармен жеке жұмыс. Қылқаламен жұмыс жасауды үйрету.				
Таңертеңгі жаттығу	№12 Таңертеңгі жаттығуларды орындату (құралмен).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнында уышпатыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықта адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Білім беру ұйымының кеңестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақжастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кімекенін тап»	Денешынықтыру «Қыс» әнін айтқызу. Бикимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсырады. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру,	Музыка Денешынықтыру Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу дағдысын жетілдіру. Құрастыру материалдарынан үлгі сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)	Қазақ тілі «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипаттану арқылы атауын ұйымдастыру «Үшаю» ертегісінің суреттерін кітаптан тамашалатып таныстыру, геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинау. Карточкалардан үш бұрышпен шаршының орнын табу ойынын ойнату.	Денешынықтыру «Жалқаумысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету. Ермексазdan түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыруда дағдысын дамыту (математиканың негіздері және мүсіндеу) (математиканың негіздері және мүсіндеу) (көркем әдебиет) (құрастыру) Қимылды ойын «Қуыр-қуырқуырмаш»

		жапсыру)	(құрастыру) Қимылдыойын «Допты дәлдеп лақтыр»	(көркемәдебиет) (математика негіздері) Қимылдыойын «Торғайлармен автомобиль»	
Серуенгедайындық	Балаларменойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінудібақылау.Киімшкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Қарғаны бақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерінкеңейту; оның тіршілік ету ортасы,сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету;құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуғатәрбиелеу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегіжолдарды	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстыңізіекенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштықпен зейінділікке тәрбиелеу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік	Ұлпақарларды бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардықардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивтікатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қыстап жатқан құстардыбақылау. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:қыстайтын құстар туралы түсініктеріндамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасынақаркүреу). Мақсат-міндеттер: еңбекетуге, үлкендерге	Балабақша алаңындағы өзгерістердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: айналадағыөзгерістерді байқауға үйрету. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасыпжолды қардан тазартуға үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс

	қарменқоқыстардан тазарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	жасау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	"Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтармен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта				

	киетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыкатындау. Қысқартылған туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Ройын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, саптізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. Ердаулет Рауан	5 көлемін десандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.. Жұмағали Зариана	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. Сапарбек Ернар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Жаннат Эльдана	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Бекболат Санжар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертеңгісеруенді қайталау				

Кешкі ас	Кешкі ас салдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына дағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет. Өртүрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу	Тапсырманы орында ойының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауымен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беру ата-аналар сұраныстарын тыңдау.				

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсыалу, ыстықмейірімге баулу. Амандасудағыдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осылайда болатын мерекелік реттеңгіліктер мен іс-шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе отыратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, удыжалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	№13 таңертеңгі жаттығуларды орындату (құралсыз) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғыас	Таңғыас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға				

	үйрету.Қолорамалдыпайдаланабілудібекіту.Тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету) Тамақтануәдебінсақтау. Өз-өзінеқызметжасаудағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күншуағынтөгіптұр Қолұстасқанбіздерге Терезеден қарап тұр. Балалардыңсезінгенәсерлерімен,жаңалықтарменбөлісу. Көктемгікөңілкүйлеріқалайекенісұрау?Балалардыңойынтыңдау.Бірлескенжоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату,ережелертуралыкелісужәнет.б.(сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Кітап орталығында шеңбер бойлай отырғызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. Балалардың үйінде қандай жануарлар бар	Балаларғасыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сиқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әртүрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әртүрлі құрылымдар құрастырса, екінші топ құрастыру ойыншықтарын жуппен қою арқылы оларды санамай-	Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларға бір бірден ойыншық	Балалардың сөйлеу қарқынын өзгертуді қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір

	екенінсұрау. Ол жануарлар нежейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пентышқан» ойынын ойнату. Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) (құрастыру) (көркем әдебиет),	ақсатыстыру негізінде тең емес ететін еместігін анықтайды. Екі топтың балаларында өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама-қарсы топтағы балаларға айтып береді. Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша қараңдашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сипқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпіттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (құрастыру) (математика негіздері және сөйлеу дамыту)	таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсырту. (математика негіздері) (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. Тақтаға балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру (сөйлеу дамыту) (суретін салу) (жапсыру).	орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті ісқақтауға, ұқыптылыққа баулу. Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) (сурет салу) (математика негіздері)
--	--	--	--	---	---

		(Суретсалу)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұзбен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке,	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін	Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Мақсат-міндеттер:

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: допты ақтау және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды жерге салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең дәл?", "Ұстап ал". (дене шынықтыру)	(балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін	еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан жоғары секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.
--	---	--	---	--	--

			Максат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.	жақсарту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын топта киетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты алап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді үйрету. Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тынысалу жолдарын шынықтыруды дамыту (денежаттығулармен белсенділігі) Денемүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер Елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу, мүсіндеу, қайшым ең, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Бактиярұлы Темірлан	Танысшы ғармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. Еркінбек Зейнура	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру Қуанышұлы Мансұр	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. Нұрмолда Шырақ	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. Ғалым Ақмедияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Таңертеңгісеруендіқайталау				
Кешкі ас	Кешкіасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңбекәрекеті				
Балалардыңербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Біріншітопта«Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екіншітоптабалалар ермексазбенағашқа орналастыру үшін жапырақтаржасауын ұйымдастыру	Көктем туралы әнді естерінетүсіріпайту,би билету. Балалардыекіорталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексазданжасапдайын домалаққа біріктіру, қиылғандайынгүлдерді жапсыру.	Балаларды орталықтарғабөлу. Балалардыңаналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінінжасауына жағдай жасау. Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру	Топтағыгүлдерге күтім жасау, олардыңсуретін салуды үйрету. Ермексаздан жеке жекегүлдержасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату.	Балаларды орталықтарғабөлу. Ертегікітаптарынқарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстелүстітеатры арқылы көрсету. Балалардыңөздерінің ойын айтуын тілін дамыту
Балалардыңүйгеқайтуы	Көктеммезгілігің ерекшеліктерітуралы балалармен әңгімелесуді және балаларғақызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Ата-аналарағаертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарға түсіндіру.	Ата–аналармен балалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесу	Ата–аналарға балаларменүйде жеке жұмыс түрлерінмысалы суретті әдемі жапсыруғаүйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіденсұранып үйге қайту

Тексерген

