

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсыалу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнататын таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлық алта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)		Өнер орталығындасурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№13 (құралмен) таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнында отырып тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бірбіріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру		Қазақ тілі	Денешықтыру
	Мерекелік ертеңгілік Балардың анайту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баул у. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдау. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның жақын ы кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау. 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету. (көркем әдебиет) (қоршаған ортамен танысу)		Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды мен ерту Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесін етүрлі-түсті қағаздан гүлдер құрастыру. Сөздерді жіктеуіне, елуіне қарай байланысты руды, етістіктерді келер жән өткен шақта қолдануды дамыту. (математика негіздері) (Құрастыру)	Ана туралы өлең тыңдау. Ән кім туралы екендігін сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесетіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру Ғажайып сандық шадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру. (көркем әдебиет) (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Серуенде удебалалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім-шқақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктем келді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс	Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылаудағы дағдыларын дамыту. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс		Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: пошташының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек кадамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулааны қармен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.)

	ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынас қатербиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.	ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындаудағы дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу-ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.		тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарына бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет. б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілү барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзі дегін шеағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыкатыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді ұйымдастыру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елі	Эстафеталық ойын		Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі
Балалармен жеке жұмыс	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. .		Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, Ермексазбен	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана
		Иса Айзада			

	Таба білуді Қалыптастыру Дархан Адина			мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. Роберт Эльвира	білуге ынталандыру. Еркінбек Зейнура
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертеңгісеруенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Балалардың іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз—Ана, Ең жақсы сөз — Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аманболсын Ана, Аманболсын Бала. <i>Н.Жанаев</i>	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады.		Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету.	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен күні бойы бала не үйренгені жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.		Ата-аналармен алдағы Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың көңілді әсем әуенмен қарсыалу. Баладан бақшаға келген шене көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед мамандардың кеңесіне жүгіну кестелері нескесалу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнынтап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,
Таңертеңгі жаттығу	№14 таңертеңгі жаттығуларды орындату (құралсыз). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын				

	шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуумәдениетін жетелдіру, тамақтанумәдениетін қалыптастыру. Өзорнынтауыпотыру. Тазажәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? Көктеммезгілінде неше ай бар? Қандайайларатапберіндерші? Көктемдене жауады? Балалардыңжаңалықтарыменбөлісуін, бірбірінежақсытілектертілеуін ұйымдастыру. «Наурызмерекесі туралынебілеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кесі тесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешықтыру
	Көктемнің алғашқы айы наурыз мерекесі. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы	Балаларды «тұсау кесу» дәстүрі мен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізуге және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәйтәй» өлеңін	Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттары мен танысу және атайды. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі мен таныстыру. Балалардың айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің	«Жетілақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлердің сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлік арапайым тәсілдерін қолдануды үйрету Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттары мен таныстыру. Ұнаған дайын	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу

	үлкендерді сыйлауға, дастарханбасында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. Дайын әшекей бейнелерін бояту. Қазақ тілінетәнә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен танысу) (сурет салу)	туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікке зиян келтірмеу. Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуға дағдыланады. Әнұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүректұсына дұрыс қояды. (қоршаған ортамен танысу) (математика негіздері)	заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіруді жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (жапсыру)	олардың суретін салғызу. (сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтуғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоғамдық көмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін"	Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен	Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған

	бөлік".(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлауқабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар:"Кел, ойнайық,балақай!"(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдылардыдамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін,ептілігін, бұлшық ет, тынысалу қимылдарын дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері,	сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: учаскедегіағаштармен танысудыжалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтардыжинау). (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:бөренемен	ортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардыңкөктемде тіршілік ету ерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктергедеген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелерінеқолайлы жағдай жасауға ұмтылу,табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күнментүн".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардыаспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектенжоғары орналасуына байланыстыкөктем белгілерінбайқауға үйрету. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларғааймақты қардан тазартуға көмектесу).(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достыққатәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығындамыту. Өзіндікеркінойын	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстыңәртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы,құрылысшы мамандығы туралы білімдерінбекітужәне кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектергеағаш отырғызуға көмектесу(ағашты ұстау,отырғызғаннан кейін суару). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқақұрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып,ұстапал". (дене шынықтыру)
--	---	--	--	---	---

	қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	жүру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	қимылдардың көркемдігімен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті шараларын жүргізу Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесіне салдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елі	Эстафеталық ойын	Жұп ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. Ғалым Ақмедияр	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту Ердаулет Рауан	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. Еділқызы Дария	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыстiлiнде айтып беруге дағдыландыру. Мұхтархан Айша	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру Сапарбек Ернар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Таңертеңгісеруенді қайталау				
Кешкі ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату.	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермек саздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылық пен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қуіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.

Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,	Аналарына мерекесіне алғыс айту.	дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Көліктүрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ертегілерді үйде қайталау.
-------------------------------	--	----------------------------------	---	---	----------------------------

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаз бен жәнетүрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	№14 танертенгі жаттығуларды орындату (құралмен). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	өзіқызмет ету) Өзорнын тауып отыру. Ас болсын сөзіңайтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақшашаалтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таңбалалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауарайымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
					Денешынықтыру
	Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін				Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып сужинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру Күнтәртібі бейнеленген

	көру олардыңсыртқытүрі,қозғалуы ,тіршілікетуортасы,азығы,қыс қабейімделуітуралыұғымдар ынбайыту. Балалардыңкітаптағы құстардыңбейнесінөз бетіншеқарап,әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Құстардыңсуретін аяқтау(шеңберге үшбқрыштарсалуарқылы), баяту (Сөйлеуді дамыту)				суреттерменкүнтәртібі бейнеленген қарама- қарсытәулікбөліктерінбағдарла уды пысықтау:күндіз- түнде,таңертең-кешкетүсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кездежаңбырдыңқарточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. (математика негіздері)
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,ойынкұрал-жабдықтадыдұрыспайдаланутуралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балалардыретіменкиіндіру(ауа-райыжағдайынабайланысты),дұрыскиінудібақылау.Киімшкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру;құстардың				"Көшелер". (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көше, жолтуралыойларыннақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін- өзі ұстау ережелері туралы қарапайымбілімберу,

	дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге				байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
--	---	--	--	--	--

	үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауына ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,				
--	---	--	--	--	--

	Арпамененбидайшаш. С. Бегалин "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқақарайаяқұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігіндамыту,тыныс алу мүшелерін жетілдіру.				
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану. Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ережеайту.(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсүменшаюдықалыптастыру.Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуге шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаліп(немесеарнайысөреге)қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышшұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатындау.Көктемгітіршіліктуралыертегілероқыпберу (көркемәдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдын-алуушінтүрліжолдарменжалаңаяқжүруді. Тынысалу жолдарыншынықтырудыдамыту(денежаттығуларменбелсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)				

	дамыту) Бесінасалдындақолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Ертегілер елі				Қауіпсіздік ережесі
Балаларменжекежұмыс	Бір-бірден,шеңбергеқайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. Жұмағали Зарина				Геометриялық піш-ді атап айтуға,көлемінажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға,топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі,дәмі бойынша атауға үйрету. Ақжол Ақарыс
Серуенгедайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Танертеңгі серуенді қайталау					
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.				Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.				Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.	

Тексерген:

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы: : «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаз бен жәнет үрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	№14 таңертеңгі жаттығуларды орындату (құралмен). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отырып тамақтану. Ас болсын сөзіне тәртіпті қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғы сайту, асқайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бірбіріне жақсы тілектер айту. Жарайсындар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Бәйтерекағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. Ұжымдық жұмыс. Алдынала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексазdan жасап жабыстыруын ұйымдастыру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: (сөйлеуді дамыту)	Көктем мезгілі туралы бейнефильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршікжарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрлік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәлосы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізгес ақтап қалайық	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтасқағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (көркем әдебиет).	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылым пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру Мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бірбіріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру Дәндерді кеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)

		деп сурет салуды ұсын у. қоршаған ортамен танысу,			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". Мақсат-міндеттер: балалардың өздерінің	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктерін туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылаудағы дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары)	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымын атан белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды

	ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тынысалу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	"Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп от". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термеі жүруді үйрету. Топта қиындай қиымдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту,орамалдыілу,көркемсөзқолдану. Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ережеайтқызу.(сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	Өзіне-өзіқызметкөрсетудедағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдату.Әртүрлі,балалардыңқалауы бойынша ертегілероқыпберу(көркем әдебиет)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдарменжалаңаяқжүруді. Тынысалужолдарыншынықтырудыдамыту(денежаттығуларменбелсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу,құрғатыпсұрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызмететету,еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқар аужәнетағыбасқаәрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру Қуатхан Асылжан	Екеуден, үшеуден қатарға қайтатұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. Роберт Эльвира	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. Еркінбек Зейнура	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. Елмұрат Бағым	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту, қабілеттерін дамыту. Қуанышқызы Дильяра
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Таңертеңгі серуенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру.	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. Оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ағаш тарту туралы әңгімелесуді ұсыну.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцияны қабылдауға үйрету.	Қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету.	«Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.

Тексерген