

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы:

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасудағыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған орта ментанысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	№15 танертеңгі жаттығуларды орындату				

	(кұралсыз) Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)				
Таңғыас	Таңғыасалдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууғаұйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету) Тамақтануәдебінсақтау. Өз-өзінеқызметжасаудағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлемберемүлкенге» Алдымызданкезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардыңсезінгенәсерлерімен,жаңалықтарменбөлісуінежағдайжасау. Көктемгікөңіл күйлері қалай екенін сұрау. «Құстар туралы не біледі?Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату,ережелертуралыкелісужәнет.б.(сөйлеудідамыту) Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер(қылықтар)туралықарапайымтүсініктерді дамытуды жетілдіру				
Білімберу ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Балалардыұлттық бұрышқа алып бару. Ондағызаттардыатату. Құсқанатоюын көрсетіптаныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жән ек ейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстардыанық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Құсқанатоюынбойту.	Балаларға«Қарылға штың құйырығы неге айыр» ертегіні оқып беру.Қарылғаш Күндізұшама,әлдетүн де ұша ма? Аспандабізнекөремі з? Құстар туралы не	Балалардытаңдау ы бойынша орталықтарғабөлу . Бірінші орталықта баклашкаданнемесе картон қазақдардан құс құрастыртқызу. Екінші орталықта	Ғажайып қорапшадан көздерінжұмып заттаралудыұсыну. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесез аттарданалутәсілдер іарқылытең және	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттегіқарылғаштың бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы әнтақпақнемесеойдан

	Бояудыпайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)				
--	---	--	--	--	--

		білесіндер? Құстар күндіз ұшама?Әлдетүндеуш ады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығынашақырып, аспанөлемініңмакетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстартуралы айтып беру. Құстардыңқайсысы сендерге ұнады? Самолеттардықұстарға қарап жасағанын айту. Құстардыңсуретінсалып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіпорталықтарға бөлінейікдеп ұсыну. Біріншіорталықтабалалар құстыңсуретінсаладырту, екіншіорталықтақағаздан бүктеп самолетжасату оны ұшыруын ұйымдастыру.	геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларғадақағаз бетінде геометриялық фигураларданұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. Балалардың ересектерменжәне құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарғажауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,өзініңалған әсері	теңемесзаттар тобынсалыстыру, «Теңбе?», «Қайсысыартық (кем)?»сауалдарына жауапберуін қалыптастыру. Аспанды, бұлтты жәнеағаштарыбар суреттіккөрсетіпне жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстардыжелімдеп жапсырады немесе карандаштармен құстарды салады. (математиканың негіздері) (жапсыружәне сурет салу)	ертегіқұрапнемесеол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру Сергіту сәті Балалардыекі орталыққабөлу. Бір орталықта өздерітандағанзаттың суретін салғызу Екіншіорталықта геометриялық пішіндердітанып,атаптапқан затпен сәкестендіргізу. «Кімтапқыр»ойынын ойнату.Ойынбойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (сурет салу) (көркемәдебиет) (математиканың негіздері)
--	--	---	--	---	--

		(қоршаған ортамен танысу) (құрастыру,суретсалу	менқалауынбілдіруге баулу. (құрастыру) Көркем әдебиет) Құстарәнінем узыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)		
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту;	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	Талды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа

	түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытынанықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ары қарай секір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету.	құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығымен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жолдардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту;	құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңасөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсат-міндеттер: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.	ағаштармен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған қарай жүгіріңдер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғары лақтыру (қолды емін-
--	--	---	---	---	---

		педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жалаушаға дейін жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.	Мақсат-міндеттер: педагогтің әртүрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.		еркін қимылдату). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен төзімділікті дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз – өзіне қызмет етуде дағдыларын топта қиындатып, өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тапқатарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тынысалу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. Өзөзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ тетры	Қауіпсіздік ережесі
Балалармен жеке жұмыс	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнына ынта	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын

	Ержанұлы Алинұр	отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. . Елмұрат Бағым	мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Лесбек Әбдіғани	білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. Қуанышқызы Дильяра	одан әрі жетілдіру. Роберт Эльвира
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертеңгісеруенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту.	Балалардың екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаз дана құ жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату.	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау.	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында а суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем жән есу беру. (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсыалу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сіздің балаңыздың балабақшаға қызығушылығы туралы сауалнам жазу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлық алта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған орта ментанысу)				
Таңертеңгі жаттығу	№15 таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (күралмен) .				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнында уып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, асқайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу				

жәнет.б.(сөйлеуді дамыту) Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.					
		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен нолардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде небарекенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолғашы болып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шартәрзді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарышшалыспа? Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген	Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер- Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру. Өртүрлі азық-түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, арды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.	Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математиканың негіздері)

	Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұныбойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу. (Сөйлеуді дамыту)	басқарады? Ғарышкерлерқан дай болады?Әңгімелету. Ғарышкерлертуралы фильмкөрсету,оның көрікті жерлері, қалаөмірініңерекшеліктері туралыайту.Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. Балаларғағарышкесінің құрастыруқұралдарын аң құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балалардыорталықтарға бөліп жұмыс жасату. (қоршағанортамен танысу) сурет салу)	жұлдыздар шығады олардысалыстырып ойнайық. Карточаларменжұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (көркем әдебиет) (математиканегіздері)	(Сурет салу,Мүсіндеу) (математиканегіздері)	
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенде удебалалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарында таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жол қиылысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралы	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның

	білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене шынықтыру)	балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланатын азықтар). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын	байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар"	температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланатын азықтар). (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
--	--	--	--	--	---

	Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)		жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетіңізге киімдеріңіз бен бетіңізге аяқ киімдеріңізді қалыптастыру. Көктем туралы әңгіме айта аласыңдар. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілбұарысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарың сумен шайады қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңізге қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім-түймелерің, сырмаларың өздігіңізше ағыту. Киімдерің ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіңізге қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдын алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулармен белсенділігі) Өзіңізге қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетіңізше киінумен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерің қадау, сырмаларың сыру, аяқ киімдерің дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіңізге қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарың жуу, құрғатып сүрту, сүлгіңізді өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Танысертегілерді мазмұндапайтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. Сапарбек Ернар	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. Ескермесов Мухаммед	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. Байтелов Нурали	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.. Иса Айзада	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. . Ақжол Ақарыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғысеруенді қайталау				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап, жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесінтап»	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айттып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату.	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыратағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.	Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндерді не көмегімен заттарды қиып, жоған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы баланы үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы»

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсыалу. Баладан бақшаға келген шене көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркім ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнынтап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қою, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	№1 бөлімнен танертенгі жаттығуларды орындату (құралсыз). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?				

дайындық	Көктеммезгілінденешеайбар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемдене жауады? Балалардыңжаңалықтарыменбөлісуін,жақсытілектертілеуін ұйымдастыру. «Жеранатуралынебілеміз?»тақырыбындаәңгімелесу.Бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылату, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату,ережелертуралыкелісужәнет.б.(сөйлеуді дамыту)				
Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
	Көктемніңекіншіайы сәуірекенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдерітуралыақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағыгүлдергекүтім жасату. Балаларды екі гүлге сәйкестоптарғабөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады.Бірінші топгүлдердіқағаздан жасату.	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықк иімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соңсанапсалыстырады. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу.Санесімдерді ретімен атауға,олардызатесімде рменсептіктерде қолданабілугеүйрету (Қоршаған ортамен таныстыру математиканегіздері) Дайынәшекей бейнелерінегүлдерді салдыру, бояту (суретсалу) Қазақтілінетәнә,ө,қ, ү, ұ дыбыстарын	Балаларөзінетаныс ертегілердіойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығ ушылығынояту. (сөйлеудідамыту) Құмда сурет салу. (сурет салу)	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Ойын:Күнтұнойын ойнау Қарама- қарсытәулікбөліктері н бағдарлауды қалыптастыру:күнді з- түнде,таңертең- кешке.Жекеқим а суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) «Қаражорға»әнін айтқызу, би қимылдарынқамшы м енжасату	Қайырлытан,балалар! Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытан,ба лалар! Такпағынжаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәрізді көмекшісөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеш е,көпшетүрде қолданудыүйрету. Жеке балалармен үстелдеойыншықтарды ойнату (математика негіздеріу)

	(сөйлеуді дамыту) (құрастыру, жапсыру)	өздігінен дұрысайтуға баулу. Баланың сөздік қорында мытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күштарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары:	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктің түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың үйіне тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізгі ретінде жермен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін

	"Жапалақтар".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгірукезінденегізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға,бүкілойын кеңістігінпайдалануға үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру."Мен секілді жаса". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканыдамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	ойындары:"Ұстап ал" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашықойындарғадеген қызығушылықты дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:"Жүгірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты,ептілікті дамыту.	талқылау,еңбекке деген құрметті қатынастытәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты,ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарғақамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, денебелсенділігін арттыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балалардыекіаяқпен секіругежаттықтыру.	қалыптастыру,жалпыға бірдей жұмыс істеуге дегенұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:"Еңжылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдамжүгірукезінде жаттығу; ептілікті, физикалыққасиеттерді дамыту.
--	---	---	--	---	--

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетін аяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру Тамақтанудағдыларын пысықтау. Өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайтудыүйрету. «Батаберу», «Асқайтару» дәстүрлерінүйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп(немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатындау. Қазақхалқыныңбаяукүйлерінтыңдату (музыка)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдарменжалаңаяқжүруді. ТынысалужолдарыншынықтырудыдамытуШынықтырудыңбарлықтүрлерін, жалпыжәнежергіліктісу шараларынжүргізу (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесінас	Қолдарынжуу, құрғатыпсұрту, сүлгініөз орнынаіліпқоюдыүйрету. Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларын дамыту, тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Үлкендеренбегінбағалауғаүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)					

Балалармен жеке жұмыс	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. Қуатхан Асылжан	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Көшербай Нұртас	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. Мұхтархан Айша	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. Нұрмолда Шырақ	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.. Жаннат Эльдана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңғысеруенді қайталау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға ерте көктемдешіғатын қызғалдақ гүлін түсіндіре отырып. Дәстүрден тыс сүрлеу әдісі мен түймедақ гүлін жасату.	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баул	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі дөңдерді жасау құрлыс жапсырып құмыраны бөлшектерді орналастыру және құрастырғыштан кірпіштерді қалау, тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, құр	Балалармен бірлесіп отырып итке уй жасау құрлыс бөлшектерді орналастыру және құрастырғыштан кірпіштерді қалау, тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, құр	Орманғасаяхаттау «Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарын анықтау және құрастыру ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді жалғастыру	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.

Тексерген

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Шағала» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28.04.2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруа мен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атына тау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаз бен жәнетүрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған орта мен танысу).				
Таңертеңгі жаттығу	№16 таңертеңгі жаттығуларды орындату (құралмен). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тынысалу жолдарын шынықтыру.				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	өзі қызмет ету) Өзорнынтауып отыру. Ас болсын сөзі найтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бірбіріне жақсы тілектер айтып қызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру
олардың түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегі затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ойыншықтардың жуан және жіңішкестігін ажыратып	Балабақшадағы гүлдердің топырағын қопсытып суарып, күтіп баптау, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. Топтағы гүлдерді суару. (қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлттық екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп анық айтып қызу. (көркем әдебиет) Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау.	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам» жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және	Балаларға ең алғаш қадам басып туралы айту және тұсаукесуді түсініне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Видео арқылы көрсету. Тәйтәй әнін айтып қызу. (сөйлеуді дамыту) Кеңістік бағыттарына зиянақатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын Ойнату. Олардың түсін пішінін ажыратып сөзге

				қырларынбіріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	жинау. (математика негіздері)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жергесарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт араул кейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлық күнгі бұлтпен	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда көлдесу көтерілсе, онда бұл құрғақ ауарайына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады.	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі

жарқылдауынбақылау, найзағай-бұлбұлтпен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуіәрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қаттыжауынғаұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды.Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларғаөздерінқалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылдыойын:«Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру) Саптүзеп,екітопқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп,куыпжетуге үйрету.Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу.	басқакездегібұлтты айыруға үйрету. Қимылдыойын.«Құстар мен мысық». (дене шынықтыру) Санамақаркылы мысықтытаңдапалу, белгі немесе дабыл арқылықимылдау.Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдықпен белсенділігінарттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердіқопсыту. Өсімдіктердікүтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқатәрбиелеу, бастағаністіаяғынадейін жеткізу, өсімдіктерге дегенмахаббатпен белсенділіктіарттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипедтебу.(дене шынықтыру) Велосипедтебудіүйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларғабелгілібіріс-әрекетті ұйымдастыруға	сүйіспеншілікпен қарау. Қимылдыойын: «Түрлі-түсті автомобильдер».(дене шынықтыру) Түстердібілу,білімін түйіндеу, балаларды дыбысқасайқозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағыжұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету:жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өзбетіменойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір-бірімен тілтабысудағдыларын арттыру.	Бақылау. Су айдыныныңөмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентайбалықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайдаболады,құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдыныныңәсемдігін тамашалауға болады (сукөп,күнніңкөзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер,гүлдерөседі, олар өзенді жарқыратады,ағаш бұтақтары өзенге иіліп,оныңбейнесі түседі). Жаздың басындасутаза, көгілдір,өсімдіккөп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр,өсімдіказ. Көгілдірсудақұм, тас, өсімдік және	туралымәліметберу (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзуқанаттарыжәне құйрығы туралы, олардыңтөмен, жоғары және бағыттарынжиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентайбалықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу,көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерінсақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегілақтар». (дене шынықтыру) Өзбетіншеойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігіндамыту. Еңбек.Табиғат бұрышындағы
--	--	--	---	--

	Еңбек.Тотықусушін бақажапырақтұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотықусты тамақтандыру үшін тұқымдыөзбетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілергежақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.		шағын балықтар көрінеді. Су айдынынаілттипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәне бұрыл». (дене шынықтыру) Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойыншакеңістікке бейімделу. Еңбек.Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астында ауа-райының жағдайынескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру.	жұмыс.(еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумғасукүю. Балықтарды тамақтандыруәдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауаптыболуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардықұрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға,ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетін аяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,				

	санамақтаржәнет.б.жаттату(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындату:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту,орамалдыілу,көркемсөзқолдану. Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғысайту)Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесеарнайысөреге)қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлыбаяумузыкатыңдату. Әртүрлі,балалардыңқалауыбойыншаертегілер оқыпберу(көркем әдебиет)				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрліжолдарменжалаңаяқжүруді. Тынысалужолдарыншынықтырудыдамыту(денежаттығуларменбелсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу,құрғатыпсұрту,сүлгініөзорнынаіліпқоядыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызмететуде,еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ертегілер елінде	Эстафеталық ойын	Ж\Р ойын	Қуыршақ театры	Қауіпсіздік ережесі

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. Дархан Адина	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Жұмағали зарина	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. Роберт Эльвира	Қазақ киізүйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. Құрмаш Раяна	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіребілуге үйрету. Елмұрат Бағым
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күндізгі серуенді қайталау				
Кешкі ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу.	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.
------------------------	--

Тексерген

