

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «**Шағала**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні **Касейнова Г.К**

Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Тақырыбы : «Пішіндерді табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойыны. "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Жемістер мен көгеністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: үй жануарларының төлін атау.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сергіту жаттығулары Мақсаты: балалардың денсаулықтарын нығайту.	Табиғат бұрышы Мақсаты: Табиғат бұрышымен таныстыру.	Сурет арқылы жұмбақтың жауабын табу Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Топтың ішіндегі заттар». Мақсаты: топтағы заттарды қандай пішінге ұқсайтынын таныстыру.	Секіру жаттығулары Мақсаты: балалардың денсаулықтарын нығайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты:Ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру. Ресурстар: Аю,қонжық,куыршақ,текше,қоян,кішкентай,ойыншықтар әдемі сөздермен таныстыру,дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	1.Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек,шаршы және үш бұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Ресурстар: Геометриялық пішіндердің карточка-таңбалауыштары (көлемдері бірдей, негізгі төрт түске боялған). Көлемдері көрнекілікке сай. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру) Мақсаты Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету; ертегідегі аңдардың көңіл күйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдауға қызықтыру; ғажайыптар әлемі туралы түсінік беру. Ресурстар: ауылдың суреті; ойыншық қоян (жұмсақ), ертегі мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды	1.Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларды марғауды әр түрлі түсті қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы детальдармен толықтырып, салуға үйрету; қонжықтың, жабайы аңның тіршілігі жөнінде мәліметтерді тиянақтау, білімдерді толықтыру. Ресурстар: Тіке жатқан қағаз беті. Қоңыр қарындаш, басына сорғыш байланған таяқша, ыдысқа құйылған қоңыр гуашь бояуы, тіреуше, жайма (төсеніш). (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік жапсырма үлгісін жасауға үйрету; композиция туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру; күз мезгілі	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Сәулетті өнері туралы түсінік беру;геометриялық пішіндер үлестіре отырып үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету;Ойлау ,есте сақтау,қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.. Ресурстар: Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, (қоршаған орта, жапсыру)
---	---	--	--	---	--

			суреттер; қоян бейнеленген таңбалауыштар. (көркем әдебиет, музыка)	құбылыстары жөнінде білімдерді жетілдіру. Ресурстар: Жапсыруға қажетті құралдар: ыдыста желім, қылқалам, қылқаламға тіреуше, жайма (төсеніш), майлық (сүлгі) немесе осы заттардың бейнесуреттері. (жапсыру, қоршаған орта)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол	Терезедегі қырауды бақылау. шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға	Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қимылды ойын. «Әткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы	Шыршаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	Қардың жауғанын бақылау. Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата",

	әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру;	үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, (дене шынықтыру)	"Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Шалқан» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.				

	"Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ертегілер елі» Тақырыбы: «Түлкі мен құмыра» Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достыққа деген сезімін баулу	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достық сезімдерін ояту.	«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен	Қауіпсіздік ережесі «Жедел қызмет телефондары » Мақсаты: балаларға жедел қызмет номерлерін жаттату
Балалармен жеке жұмыс	Сейсенбек Айым Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету	Мұрат Азиз Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Абайқызы Айкөркем Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Мұхаммадияр Раяна Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Байдәулет Раяна Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «**Шағала**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні **Касейнова Г.К**

Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты:балаларды қимылдарын жаттықтыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып,жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді).	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. "Елтаңбасы елімнің" Мақсаты:еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын."Біздің ел" Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы	Дидактикалық ойын«Пішіндерді табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	Қыс мезгілінің айларын жаттау.	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.

		білімдерін кеңейту.	салыстыруға жаттықтыру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты:Балаларға қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып,қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Ресурстар: қыстық кимідер суреті (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	1.Музыка Педагог жоспарымен 2.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс дөңгелек,шаршы және үш бұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету. Ресурстар: Геометриялық пішіндердің суреті. (математика негіздері, жапсыру) Мақсаты: Балаларды тәуелсіздік туралы өлеңмен таныстыру, жатқа айтуды үйрету; Қазақстан туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың Отанына сүйіспеншілігін арттыру; өз еліне құрметпен және мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ресурстар: Қазақстанның Әнұраны жазылған аудиожазба, Қазақстанның Туы Дидактикалық	1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларға қылқаламды пайдаланып қолғапты безендіруді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ресурстар: Қолғап суреті гуашь бояуы, тіреуше, жайма (төсеніш). Саусақ жаттығу. «Қолғап» (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Мақсаты: Балаларға ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған түрімен таныстыру.Тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратынын айту. Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатып жаттықтыру, домалақ ортасынан ойық жасап, айналасын созып, тостаған мүсінін жасауға үйрету,қолдың ұсақ моторикасын, көз	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасындағы туыстық атауларды жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгіме айтуға жаттықтыру. Ресурстар: отбасы туралы көрнекіліктер.миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, (қоршаған орта, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

			ойыны.«Елтаңбасы елімнің» (көркем әдебиет, қазақ тілі)	мөлшерін, зейінді дамыту. Ресурстар: Оюмен безендірілген тостаған суреті. Ермексаздан жасалған, қарапайым оюмен (дөңгелек дақтармен) безендірілген, тостағанның үлгісі. Түрлі-түсті ермексаз кесектері, тақтайша, сүлгі. (мүсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Еңбек: Мақсат-міндеттері.	Күннің ұзақтығын байқау. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа	Ағаш пен бұталарды бақылау Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру).	Құстарды бақылау Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға

	Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.	жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу;	үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Ертөстік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,				

	Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні оқып беріп балаларға түсінік беру	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Балаларға әңгіме мазмұнымен танстыру, түсінгенін айта білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен	Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы: «Баспалдақтан абайла!» Мақсаты: Суреттер арқылы қауіпсіздік ережесін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Нұрәли Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Баясыл Томирис Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту	Байдәулет Раяна Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Алмұхаммед Нұрмұхаммед Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Орынғали Жасулан Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Қыс мезгілін бояу , аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «**Шағала**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 - 22.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні **Касейнова Г.К**

Егеубаева Л.Е

Апта күндері		Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	"Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
		Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

			дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Мақсаты:Балалардың ұғымындағы заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту; «ең жуан», «жіңішкелеу», «ең жіңішке» сияқты түсініктерін қалыптас тыру. Сөздік жұмыс Жаттығуды орындау барысында: «ең жуан», «жіңішкелеу», «жуандау», «ең жіңішке», «саусақпен өлшедім», «тең екен», «ұзын», «қысқалау», «қысқа», «түн ұзақ», «күн қысқа» сөздерін айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. (математика негіздері, жапсыру) Мақсаты:Балаларды С. Дүйсенбиевтің «Шырша да жылайды» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнынан түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізе білуді үйрет.	1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты:Балаларды ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; фломастермен шырша бұталарындағы қылқандарды, әртүрлі пішінді, түрлі-түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «думан», «сынғыш» сөздерін ендіру (сурет салу, жапсыру, құрастыру) Мақсаты: Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, оларды жіпке шеттерінен жапсыруға. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, ұжымдық іс-әрекет, ән айту, дайын	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты:Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру. Сөздік жұмыс "Жаңа жылдық сыйлықтар", "жасанған шырша", "жап-жасыл", "орманда", "қысы-жазы", "түсін өзгертпейді", "Тамаша!", "Керемет!" сөздерін пайдалан (қоршаған орта, музыка, сөйлеуді дамыту)

			Сөздік жұмыс «Шырша да жылайды», «жазушы», «жайбарақат», «пластик», «тастанды материалдар» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. (көркем әдебиет, музыка)	жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. (жапсыру, мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Максат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Максат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Максат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру"	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Қызығушылықтарын арттыру.

		Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.	Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Музыка).	"Үйшік" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу күй тындайды.” “Адай” . (Музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен	Қуыршақ театры Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Балаларға әңгіме мазмұнымен танстыру, түсінгенін айта білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Рысқұлбек Арслан Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету	Амангелді Нұрәли Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Мұхаммадияр Раяна Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру	Айтқали Дарияна Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)		Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «**Шағала**» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні **Касейнова Г.К**

Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету;	Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	«Көңілді ойындар» ойыны арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.	«Альбом, суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын «Атын ата» Мақсаты: балаларға әр түрлі заттар берілген сол заттардың атын атап үйрету.	Дидактикалық ойын «Көкеністер мен жемістер» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	«Түрлі түсті пішіндер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарының түрлерімен таныстыра отырып, үй жиһаздарын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Ресурстар: үй жиһаздарының суреті (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	1. Музыка Педагог жоспарымен 2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен	Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктерімен таныстыру. Тәулік бөліктерін ажырата білуге қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады. Ресурстар: Тәулік бөліктерінің суреттері. (математика негіздері, жапсыру) Мақсаты: Балаларды «Ақшақар» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен	1. Қазақ тілі Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларға қылқаламды пайдаланып шыршаны безендіруді үйрету. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ресурстар: көлденең жатқан көк қағаз бетіне жасыл шыршаларға қардың жауып тұрғаны туралы сурет. Гуашь бояуы, тіреуше, жайма (төсеніш). Ауада сурет салу жаттығуы. (сурет салу, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларға қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары	1. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Ресурстар: Жаңа жыл және қыс қызығы суреттері. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (қоршаған орта, көркем әдебиет)

			ерекшеліктерін бақылауға дағдыландыру Ресурстар: қысқы табиғаттың суреті; Ақшақардың суреті. Дидактикалық ойыны «Ақшақарды құрастыр» (көркем әдебиет, қазақ тілі)	ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың қағаз арқылы құрастыруға деген қызығушылықтарын ояту, жаңа жылдық сыйлықтарға әуестенушілігін арттыру. Ресурстар: Жаңа жылға безендерілген шырша. Шаршы пішінді қағаздан құрастырылған (бұрыштары бүктемеленген) шарлар үлгілері. Жаттығу және үлгі жасауға шаршы қағаз беттері.(құрастыру, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.	Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға</i> Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру, қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы

	<i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	<i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i> Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.	Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аударып білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	түсініктерін молайту. Еңбек : Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе аяз болады.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Ертөстік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

		(көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде Тақырыбы: Алдар көсе мен бай Мақсаты: Балаларға бір біріне қамқорлық танытып, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен	Қуыршақ театры Тақырыбы: Маймақ үйрек Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достыққа деген сезімін баулу	«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен	Қауіпсіздікережесі: Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көлік, оның түрлерімен таныстыру. Қала, ауыл көшелеріндегі көліктердің күннен күнге артуы туралы ұғындыру. Мұндай жағдайда жолда жүру ережесін білу, үйрену міндетті әрекетке айналу керектігін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Мадикызы Аяулым Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Қуанышұлы Алинур Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру	Баясыл Томирис Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыр	Байдәулет Раяна Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Рыскулбек Арслан Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Қыс мезгілін бояу , аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген _____