Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
Егеубаева Л.Е

Апта күндері	**Дүйсенбі 05.02.2024ж**	**Сейсенбі 06.02.2024ж**	**Сәрсенбі 07.02.2024ж**	**Бейсенбі 08.02.2024ж**	**Жұма 09.02.2024ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін,	**Үстел үсті ойыны. "Жұп суреттер" Мақсаты:** балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу, сөздік қорларын жетілдіру:	**Үстел үсті ойыны. «Мозайка» Мақсаты:** Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Дидактикалық ойыны. «Не артық» Мақсаты:** балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Үй құрылыстарының ретін көрсет»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Қай жерде шырылдайды»** **Мақсаты:** Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау, алдын ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. **(музыка)**	**Үстел үсті ойыны** **«Басқатырғыш, құрастырғыш»** **Мақсаты:** логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»** **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойын «Дәл осындай гүлді тап»** **Мақсаты:** Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балаларға ертегі оқып , мазмұнын түсіндіру, ертегі әлеміне қызығушылығын арттыру.ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық»** Ойынның шарты: суретте бейнелеген артық заттарды сызып тастау. **Ресурстар:** қонжықтың суреті **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**1. Музыка** **Педагог жоспарымен** **2. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен**	**Мақсаты:** заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымымен таныстыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларды ізеттілікке, ұжымдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** балалар ыдыстарға жылдамдықпен жемістерді жинау. **Ресурстар:** әр түрлі жемістер. **(математика негіздері, жапсыру)** **Мақсаты:**Балаларды «Бұлбұл мен тоқылдақ» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні	**1. Қазақ тілі** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балаларға тігінен жатқан қағаздың ортасына аққаланың суретін көк қарындашпен салуды үйрету, үлкен және кішкентай дөңгелектерді салуды жаттықтыру, үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы ретінде қабылдауды үйрету. **Ресурстар**: Әр балаға тігінен жатқан қағаз парағы, көк қарындаш, түрлі түсті қарындаштар, жайма (төсеніш). (сурет салу, жапсыру,	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балаларға ұшақпен таныстыру, ұшақтың адам өміріне пайдасын түсіндіру, ұшақтың құрылысымен таныстыру,ғарыш туралы түсінік беру. Ұшаққа байланысты сөздер арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілетін дамыту, ұшаққа қызығушылықтарын арттыру. **Ресурстар:** ұшақ түрлерінің суреті, ойыншық ұшақ **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны**

			қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауды үйрету; шағын мазмұнды әңгімені әңгімелеп беруге дағдыландыру; бұлбұл мен тоқылдақ туралы ақпарат бере отырып, олардың ішінде қыстайтын құстың ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; әңгімеге қызығушылықтарын қалыптастыру; ойлауын, тілін, зейіні мен еске сақтау қабілетін дамыту, өзара достық қарым-қатынасқа, адамгершілік ережелеріне және құстарды құрметтеу, аялау сезімдеріне тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** «Қыстайтын құстар», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Тоқылдақ орман құсы», «Бұлбұл әнші құс» сөздері мен сөйлемдерін, «Отансыз адам - ормансыз бұлбұл» мақалын пайдалану. **Әдіс-тәсілдер** Ғажайып сәт, түсіндіру,	құрастыру) **Мақсаты:** Балаларға аққаланың дене құрылымы жөнінде білімдерін жетілдіру. Ермексаздың тұтас бір бөлігін тең екіге бөлу техникасына үйрету, алақанда айналдыра илеп, үлкен орташа, екі кішкентай дөңгелек денелерді илеп, бір тұтас аққала бейнесіне жасауды үйрету. **Ресурстар**: Ақ түсті ермексаздан жасалған аққала үлгісі. Түрлі-түсті ермексаз, тақтайша, сүлгі.**(құрастыру, мүсіндеу)**	(қоршаған орта, музыка)

			баяндау, интербелсенді тақтадан әңгіменің бейнебаянын көрсету, әңгімені мәнерлеп оқу, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, әңгіме мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, «Қыстайтын құстарды тап» дидактикалық ойыны. **(көркем әдебиет, қоршаған орта, құрастыру)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Серуен	**Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге үйрету. **Еңбек: Қардан қамал тұрғызу** **Мақсаты:** - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын «Екі аяз»** **Мақсаты:** тәрбиеші	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау **Мақсаты**: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. **Еңбек :**Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс аяғында болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:** Сырғанаққа су себу. **Мақсаты:**Суық суды ақырын алып жүруге,сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын: «Екі аяқ»** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.Жаттығу ойыны кім алысқа секіреді	**Қардың қалыңдығын бақылау.** **Мақсаты**: Балалардың көңілін ауланың қай жерінде қалың қар жатқанына аудару,қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. **Еңбек: Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру.** **Мақсаты:**Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады,жел соққанда),қардан кедергілер жасау,тәрбиешіге көмектесу. **Қимылды ойын: «Ақшақарды іздеу»** **Мақсаты:**Ептілікке ,шапшандықты дамытатын кеңістікті бағдарлауды қажет ететін ,қимыл түрлерін	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. **Еңбек :**Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. **Мақсаты**: бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын: «**Қар үстіндегі хоккей» **Мақсаты:**Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.Жаттығу ойындары қимылды дамыту

	белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойындары «Байқап өт».** **Мақсаты:** заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету	**Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»** **Мақсаты**: Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе аяз болады		өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Үш аю»** ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету **«Түлкі, тасбақа және кене»** ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп қоюды үйрету. **«Әлди- әлди»** әуенін тыңдату **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. **«Қасқыр мен егінші»** ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.				

	(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде** **Тақырыбы: «Айна»** **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндау және талдай отыра ойларын тиянақты жеткізе білуде ойлау шеберліктерін дамыту,ертегіні оқи отыра қазақ әдебиетінің бай мұрасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	**«Футбол» үйірмесі** **Педагог жоспарымен**	**Қуыршақ Театыры** **«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні қуыршақ театыры арқылы сомдау	**Би үйірмесі** **Педагог жоспарымен**	**Қауіпсіздік ережесі** **Тақырыбы:** «Алғашқы дәрігерлік көмек» **Мақсаты:** Балаларды жарақат алған кезде көрсетілетін алғашқы көмектің негізгі әдіс - тәсілдерімен таныстыру; Достыққа, адамгершілікке, біріне - бірі көмек беруге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Айтқали Дарияна Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.	Баясыл Томирис Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Оразхан Кәусар Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру**.**	Бақтиярұлы Темірлан Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету	Қуанышұлы Алинур Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшыме н дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				

<table>
<tr>
<td>Балалардың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті ойындары,
бейнелеу іс-әрекеті,
кітаптарды қарау және басқалар)</td>
<td colspan="5">Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)
Қыс мезгілін бояу , аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Еркін рөлдік ойындар.</td>
</tr>
<tr>
<td>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</td>
<td>Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу</td>
<td>Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.</td>
<td>Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау.</td>
<td>Баланың тазалығы жайлы әңгімелесу.</td>
<td>Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</td>
</tr>
</table>

Тексерген -------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
Егеубаева Л.Е

Апта күндері	**Дүйсенбі** **12.02.2024ж**	**Сейсенбі** **13.02.2024ж**	**Сәрсенбі** **14.02.2024ж**	**Бейсенбі** **15.02.2024ж**	**Жұма** **16.02.2024ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	**Артикуляциялық жаттығу** Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**Тақпақ жаттау** Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүреді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Түн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Тақпақ жаттау** **Шахтер** Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін суынып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылылық. С.Мәуленов **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**«Мозаика».** Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)**	Менің арманымдағы мамандығым. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** ***Мақсаты:***Балалардың тұрмыстық техника жөніндегі түсініктерін дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі және оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру; тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны туралы мағлұматтар жиынтығын ұсыну; тұрмыстық техниканың адамға маңызды көмекші құрал екеніне көз жеткізу, техниканы күту ережелері туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларға әңгіме мазмұнын еске сақтап, мәтінге жақын әңгімелеуді үйрету, тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде ойын еркін айту, өз жауаптарын құрастыру қабілетін арттыру; мазмұндау барысында	**1. Музыка** **Педагог жоспарымен** **2. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен**	**Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту; «биік – аласа» ұғымдарын жетілдіру; балаларға биік пен аласа өлшемдерінің «ең биік», «аласалау», «биіктеу», «ең аласа» болатыны туралы түсіндіру; өзін-өзі бағдарлау, өзіне қатысты кеңістік бағдарын пысықтау; саламатты өмір салтын насихаттау. Балаларға заттардың бірден беске дейінгі реттік санын тануды, оларды қатардан табуды, тура және кері санау іскерлігін жетілдіру; саны бес затты биіктігі бойынша ажыратуды, олардың арасындағы айырмашылығын сөзбен айтуды үйрету; өзінің дене мүшелерін бағдарлау және олардың	**1. Қазақ тілі** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балаларға үтіктің суретін салу техникасына үйрету; үтіктің құрылымындағы негізгі бөлшектеріне қарап, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ой-қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «электрлік баусым», «аша», «қыртысы» сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдер Ритмикалық сәт, аудиожазбаны тыңдау, бейнежазбаны көрсету, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс мақтау, рефлексия **(сурет салу, жапсыру,**	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру; отбасы шежіресі мен мүшелерін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс "Отбасы", "шежіре", "ағайынды", "туыстық атау", "ата-ана", "ата мен әже", "немере", "жиен", "аға", "қарындас" сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, әңгіме, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, пысықтау, өзін-өзі бағалау. **(қоршаған орта, қазақ**

	байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; зейін, еске сақтау, құлақпен тыңдау, елестету және сахналау қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгіме жанрына құштарлығын дамыту, адам еңбегін құрметтеуге, техниканы күтуге баулу. **Сөздік жұмыс** Белсенді сөздік қорға: тұрмыстық техника, шаңсорғыш, тоңазытқыш, электр плитасы, дау сөздерін қосу. Әңгіменің мәтініндегі белгілі фразалар мен сөйлемдерді айтқызып, сөйлеу қабілетттерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Сәлемдесу шеңбері, аудиожазбаны тыңдау, кіріспе әңгімелесу, суреттер негізінде сөздік жұмыс,фонетикалық ритмика, әңгімені сызбалы кесте арқылы мазмұндау жаттығуы, әңгіме мазмұнын сызбалы кесте негізінде рөлдер бойынша сахналау жаттығуы, логикалық жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		орналасу қалпын ажыратуды, кеңістікте бағыт-бағдармен қозғалу дағдыларын жетілдіру; зейін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу, ұйымшылдыққа, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балаларға: «реттік», «бірінші», «екінші», «үшінші», «төртінші», «бесінші», «бір, екі, үш, төрт, бес», «бес, төрт, үш, екі, бір», «ең биік», «аласалау», «ең аласа», «споршты», «оң жақ», «сол жақ», «артта», «алдыда» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Ғажайып сәт, аудиожазбаны тыңдау, дамытушы жаттығу, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, қимылды жаттығу, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(математика негіздері, жапсыру)**	**құрастыру**) ***Мақсаты:***Балаларға қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету; көшеде жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «бағдаршам», «бағдаршам көздері», «саусақтарыммен басамын» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, әңгімелесу, жасалған мүсінді мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**тілі)**

			Мақсаты:Балаларды «Бақша ағаштары» әңгімесімен таныстыру, шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру; ағаштар туралы қысқаша түсінік бере отырып, ағаштар туралы ұғымдарын кеңейту; адам және қоршаған орта туралы білімдерін толықтыру. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен еске сақтау қабілетін, дербестігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын арттыру; әдептілікке, үлкеннің еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** «Мен және қоршаған орта», «бағу-қағумен өсірген», «бағып-қағусыз өскен», «сен жас ағашсың саған да күтім керек», «қате істеріңді түзеп, пайдалы іске үйрен», «жақсы түзік кісі болып өсерсің», «бағусыз бетіңмен кетсең», «қисық біткен ағаштай», «қисық өсерсің» сөздерін айтқызу арқылы балалардың тілін жетілдіру.		

			Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан әңгіме желісін көрсету, әңгімені мәнерлеп оқу, әңгімедегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау, көркемсөз, кері байланыс, ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын. **(көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын. «Аңшы мен коян». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: нысанаға затты лақтырып тигізу,	**Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. **Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Жеке жұмыс.** Жүгіріп	**Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. *Көркем сөз.* Батар күннің атар таңы бар.	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. *Көркем сөз.* Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей боранның, аязың да,

	ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. **(дене шынықтыру)**	жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Жеке жұмыс:** шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. **Жорамал.** Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. **(дене шынықтыру)** Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.	**Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойының жүргізу». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Аққала жасау. Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме құрату. *Жұмбақ.* Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. *Мақал.* Мезгіл жетсе, мұз да ериді.	Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын. «Үшінші артық».** Мақсаты: шапшандыққа баулу. **Еңбек.** Ауланы қардан тазалау. Мақсат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету. *Көркем сөз* Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Кө-кек, кө-кек, Аты оның содан, Атанған кө-кек. Ән орындау. **Қимылды ойын:** денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. *Жаңылпаштар:* Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты

	жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Ертөстік»** ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**	орындыққа іліп қоюды үйрету **«Маша мен аю»** ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	орындыққаіліп қоюды үйрету. **«Әлди- әлди»** әуенін тыңдату **(көркем әдебиет)**	орындыққа іліп қоюды үйрету. **«Жеті лақ»** ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Төсектен тұрғызу. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде** «Ертөстік» ертегісі. **Мақсаты:** ертегі мазмұнын түсініп,кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	**«Ұлттық ойындар» үйірмесі** **Педагог жоспарымен**	**Қуыршақ Театыры** **«Қызыл телпек» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні қуыршақ театыры арқылы сомдау	**Би үйірмесі** **Педагог жоспарымен**	***Қауіпсіздік ережесі*** **«Ине қауіпсіздігі»** **Мақсаты:** Балаларға иненің қауіпті екенің, оны ұстауға болмайтынын түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Еркін Малика Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Барат Ақылжан Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Абсаматова Айлин Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Амангелді Нұрәли Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Мұхамадияр Раяна Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **(музыка)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау.	Баланың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген -------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	**Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту	**Дидактикалық ойыны «Моншақтарды тізу»** Мақсат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер».** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүгіруге жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын "Кімге не керек?"** Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсына керекті затты сәйкестендіреді.
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын "Кімге не керек?"** Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсына керекті затты сәйкестендіреді.	**«Дидактикалық ойын: «Доптарды топқа бөліп жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғалуға үйрету**	**Үстел үсті ойыны**«Мозайка» **Мақсаты**:.Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.Тапқырлыққа баулуды үйрету.	**Ұшты ұшты ойыны** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ажыратуға үйрету.Ойынды үй ішіндеде сырттада ойнауға болады.	**Ертегілер елінде** «Балаларға ертегіні әңгімелеп беру»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **МАҚСАТЫ:** ҚҰСТАРДЫҢ САЙРАҒАН ДЫБЫСТАРЫН ТЫҢДАУ АРҚЫЛЫ ӘР ҚҰСТЫҢ ДЫБЫСЫН АЖЫРАТА БІЛУГЕ ҮЙРЕТУ. ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН АРҚЫЛЫ СҰРАҚТАРҒА ЖАУАП БЕРУГЕ ДАҒДЫАНДЫРУ. ЖАНУАРЛАРҒА ДЕГЕН СҮЙІСПЕНШІЛІКТЕРІН АРТТЫРУ. **Дидактикалық ойын: «Дауысын сал »** Ойынның шарты: құстардың суретін таратып беру. Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады. **Қимылды ойын: «Түлкі мен құстар»** **Шарты:** бір бала түлкі,қалғаны құстар.	**1.Музыка** **Педагог жоспарымен** **2. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен**	**Мақсаты:**Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғым қалыптастыру; көктем мезгіліндегі құбылыстар мен мерекелер жөнінде түсініктер беру, сыртқы құбылыстар мен ішкі ой-қиял әлемі туралы жалпы түсінік беру. Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен	**1. Қазақ тілі** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балаларға достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалардың бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салғанда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету; салауатты өмір салтын насихаттау; достық қарым-қатынастарға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «спортпен шұғылданады», «шынықтыру» сөздерін енгізу.	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру; ауа баптағыштың жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру; адам және техника туралы ұғым беру. Балалардың ауа баптағыштың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу

	Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді,түлкі оянып кетіп құстарды қуады. **Ресурстар:** құстардың суреттері,ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үнтаспа. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**		геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, өзара салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру; тұтастан ұсақты бөліп алу немесе заттардың ортақ қасиеті бойынша жалпылау техникаларын жетілдіру; зейін, көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем мезгілінің құбылыстарына қызығушылықтарын дамыту, ізденімпаздыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балаларға «геометриялық пішіндер», «геометриялық денелер», «конус», «текше», «шар»,	Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, көркем сөз, шығармашылық тәжірибесі, кіріспе әңгімелесу, сызбаны зерттеу, сөздік жаттығу, бағалау.**(сурет салу, мүсіндеу)** ***Мақсаты:***Балаларды мақта табақшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету;қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; гүлдің тостаған жапырақшасын жасыл түске бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, доға тәріздес жағын қағаз бетіне орналастыру арқылы қардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға үйрету; балаларға бәйшешек туралы білім бере отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сөздік жұмыс Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-	дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың ауа баптағышқа күтім жасауға және оның сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу әрекетінде белсенділіктерін көтеру. Сөздік жұмыс "Техника және біз", "ауа баптағыш", "ауаны салқындатады","ыстықта", "қатты суық", "тұруға болмайды", "Жарайсың!", "Керемет" сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, әңгімелесу, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан ауа баптағышты көрсету, пысықтау, "Сөздерді ұстап ал" дидактикалық

			«цилиндр», «жазық пішіндер», «денелері көлемді», «жыл құстары» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, бейнероликті көрсету, ғажайып сәт, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(математика негіздері, жапсыру)** **Тақырыбы:** «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні сахыналау). **Мақсаты:**Ертегіні тыңдауға қызығу-шылықтарын арттыру, ертегінің мазмұнын әңгімелеу,ойлау қабілет-терін сөздік қорларын,сөйлеу дағды-ларын дамыту,ертегіні сахыналауға үйрету.Ұйымшылдықа жауапкершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» **(көркем әдебиет, құрастыру)**	әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "гүл", "бәйшешек", "гүлшанақ", "көктем", "гүлдің тостаған жапырақшасы", "сопағынан кию", "жарты шеңбер", "доға тәріздес" сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретпен жұмыс, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, өздік іс-әрекет, жапсыру, рефлексия, оқу қызметін пысықтау. **(жапсыру, құрастыру)**	ойыны. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**Жауын аралас қарды бақылау** **Мақсаты:**Қандай кезде жауын аралас қар жауатыныту-ралы түсінік беру. **Қыймылды ойын**:« Кім жыл-дам?» **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты: Балаларды** еңбек сүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** балаларды екі аяқпен секіруге үйрету **Дербесойын әрекеті;** **Мақсаты:**қызы-ғушылықтары бойыншы ойын-дарды таңдауды қамтамасыз ету.	**Мұздың қатуын бақылау.** **Мақсаты**. Балаларға мұздың қалай қататыны жайында түсінік беру. **Қыймылды ойын**: **«Күн мен түн»** **Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу.** **Еңбек:** Ойын алаңын-дағы үлкен тастарды жинау. **Мақсаты**:Балаларды еңбек сүйгіштікке тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**балаларды бір-бірінің артыннан сапты бұзбай жүруге үйрету.	**Ауладағы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап,білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түрінен,бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет» Мақсаты:шапшаңдыққа үйрету,денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **Жеке жұмыс:**Жалпы дамыту жаттығулары **Дербесойын әрекеті;** **Мақсаты:**қызығушы-лықтары бойынша ойындарды таңдауы	**Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күнннің пайдасы, маңызы, қажеттілігі. **Еңбек:** Қыс қызығы. **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Айгөлек» **Жеке жұмыс:** Айкөркемге күн туралы айтып беру. **Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты: .** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Қ\о:** «Шымшық доп». **Жеке жұмыс** :Балалармен көгершінді тамақтандыру. **Балалардың өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Жалқау мысық»** ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету **«Үш дос »** ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп қоюды үйрету. **«Әлди- әлди»** әуенін тыңдату **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. **«Алтын сақа »** ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде** **Тақырыбы:**Екі қозы **Мақсаты:**.Балалардың ертегілер туралы түсініктерін бекіте отырып,тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту,көркем әдебиетке деген кызығушылықтарын арттыру.	**«Футбол» үйірмесі** **Педагог жоспарымен**	**Қуыршақ театры** **Тақырыбы:**Құйрықсыз түлкі **Мақсаты**:Балаларға әңгіме мазмұнымен танстыру,түсінгенін айта білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	**Би үйренеміз** **Педагог жоспарымен**	**Қауіпсіздік ережесі** **Тақырыбы:Тоқ қауіпсіздігі** **Мақсаты:**Балаларға «электр қуаты», «электр тоғы» туралы түсінік беру; электр қуатын пайдалануда сақтану ережелерінің негізін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себептерін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Нұрәли отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға дағдыландыру	Мадиқызы Аяулым күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше айтуға дағдыландыру	Сейсенбек Айым «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Нұрлан Муслим пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Иманғазы Аяулым желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері)әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. **(музыка)** **"Шалқан" ертегісін сахналау (көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері: ертегі әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Балаларға ертегіні оқып беру. Кейіпкерлермен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қолдана отырып, ертегіні тыңдауды үйрету. Фланелеграфта ертегіні сахналау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балалардың балабақшадан білгендерін сұрауы.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Тексерген ------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01.03.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
Егеубаева Л.Е

Апта күндері	**Дүйсенбі 26.02.2024ж**	**Сейсенбі 27.02.2024ж**	**Сәрсенбі 28.02.2024ж**	**Бейсенбі 29.02.2024ж**	**Жұма 01.03.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	**Тақырыбы : «Пішіндерді табу» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойыны. "Не, қайда өседі?" Мақсаты**: Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	**Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты**: үй жануарларының төлін атау.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сергіту жаттығулары **Мақсаты:** балалардың денсаулықтарын нығайту.	Табиғат бұрышы **Мақсаты:**Табиғат бұрышымен таныстыру.	Сурет арқылы жұмбақтың жауабын табу **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Топтың ішіндегі заттар». **Мақсаты:**топтағы заттарды қандай пішінге ұқсайтынын таныстыру.	Секіру жаттығулары **Мақсаты:** балалардың денсаулықтарын нығайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** ***Мақсаты:***Балаларды «Жеті ағайынды» тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты «жеті ағайынды» сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру; адам қасиетін сипаттайтын сапалық сын есімдер туралы түсінік беру; денсаулық сақтау қағидалары негіздері жөнінде білімді қалыптастыру. Балаға денсаулықты сақтау тәртіптері жөнінде баяндай отырып, осы тақырып бойынша сұрақтарға жауаптарды адамның қасиетін білдіретін сапалық сын есімдерді дұрыс қолдану қабілетін арттыру; диалогтарға еркін түсуге жағымды эмоциялық жағдай орнату; өз қалауын, пәрменді нақтылы құрастырып жеткізуге, пәрменді түсінуге және орындауға деген икемдерін қалыптастыру; зейінді, ой-өрісін, кеңістікті	**1.Музыка** **Педагог жоспарымен** **2. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен**	**Мақсаты:** Балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру; «саны қанша, сонша ...», «саны тең», «бірге үстемелеу», «бірге кему», «тура», «кері санау» ұғымдарын жетілдіру, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөнінде білім аясын кеңейту. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын, эквивалентті қолданып, өзге заттардың санына сәйкестеуді үйрету, екі түрлі заттар топтамаларының көлемін өзара теңестіру, кеміту, үстемелеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; заттардың санын көріп, сол санға сай дыбыс шығару тәсілін орындауға	**1.Қазақ тілі** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балаларды құмырадағы г үлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам арқылы жақпалап салу, анаға сүйіспеншілігін дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «көктемнің лебі», «құмыра», «інжугүл», «натюрморт» сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдер жеке жұмыс, нұсқау беру, қабылдауға жаттығу, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия, бақылау **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** ***Мақсаты:*** Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:**Балаларға Астана қаласының әсем ғимараттарын таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету; Астана қаласының басқа қалалардан ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту; еліміздің бас қаласын құрмет тұту сезімін тәрбиелеу. Сөздік жұмыс «Ақорда», «Президент резиденциясы», «Бәйтерек», «Думан» ойын-сауық орталығы, «Мұхитарал», «Пирамида»,«Хан шатыр», «ЭКСПО-2017» сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Сәлемдесу, ой қозғау, әңгіме, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, пысықтау, өзін-өзі бағалау. **(қоршаған орта, жапсыру)**

	бағдарлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту, қатынастық дағдыларын жетілдіру. Балалардың саламатты өмір салтына қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау қағидаларына тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Балалардың сөздік қорына: шымыр, жігерлі, шапшаң, мерген, төзімді, күшті, епті сапалық сын есімдерді қосу. Тақырып бойынша зат есім мен сын есімнен тұратын сөз тіркестерін, бұйрық райдағы етістіктерді пәрмен беру фразаларында айтқызып, сөйлеу қабілетттерін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Сәлемдесу шеңбері, таңғажайып сәт, суретті көрсету, аудиожазбаны тыңдау, адымдап жүру жаттығуы, тақпақты мәнерлеп оқу, тақпақты қайта мәнерлеп оқу және суреттер негізінде сөздік жұмыс,		жаттықтыру; дыбыстардың саны қанша, сонша заттарды қатарға салу (қою), сәйкестеу нәтижесін сөзбен жеткізу амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, түйсік, құлақпен және көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықтарын а рттыру, зерektікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балаларға «бәйшешек», «екі үштен бірге кем», «үш екіден артық», «дыбыстар саны қанша, сонша ...», «санын үстемеледім», «санын кеміттім», «сандарын тең еттім» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу	дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, **Сөздік жұмыс** Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «екі алақан арасына саламын», «домалақтаймын» сөздері және сөз тіркестері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Шаттық шеңбері, әңгімелесу, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, жасалған мүсін үшін мақтау. **(мүсіндеу, құрастыру)**	

	пантомима негізіндегі сөздік қимылды жаттығуы, сызбалы сурет негізінде сөздік жаттығуы, сөздік ойын, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		қабілетін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суретті көрсету, панно алдында және үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(математика негіздері, жапсыру)** **Мақсаты** Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету; ертегідегі аңдардың көңіл күйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдауға қызықтыру; ғажайыптар әлемі туралы түсінік беру. **Ресурстар:** ауылдың суреті; ойыншық қоян (жұмсақ), ертегі мазмұны бойынша		

			слайд немесе мазмұнды суреттер; қоян бейнеленген таңбалауыштар. **(көркем әдебиет, музыка)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Бақылау.** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру)**	**Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. **Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене шынықтыру)**	**Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). **Тәжірибе:** мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру)** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек.** Өсімдіктерге су құю. **(еңбек дағдылары)** Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Бақылау.** Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Қимылды ойын. «Қоңырау». (дене шынықтыру)**

	Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. **Еңбек.**Терезе алдындағы бақша (суару). **(еңбек дағдылары)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. **Еңбек.** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды. **(еңбек дағдылары)** Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. **(дене шынықтыру)**	болғанда ериді. **Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру)** Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **Еңбек.** Ауладағы еңбек. **(еңбек дағдылары)** Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Аулада ойын ойнау. **(дене шынықтыру)** Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек.** Тұқымды отырғызу. **(еңбек дағдылары)** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану,				

	нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Үш аю» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп қоюды үйрету. «Шалқан» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Үйшік» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Күннің оянуы".** "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. **"Мөлдір су".** Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. **(көркемсөз, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Ертегілер елі» Тақырыбы:** «Түлкі мен құмыра» **Мақсаты:** Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достыққа деген сезімін баулу	**«Футбол» үйірмесі Педагог жоспарымен**	**Қуыршақ театры Тақырыбы:** «Жеті лақ» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достық сезімдерін ояту.	**«Би үйренеміз» Педагог жоспарымен**	**Қауіпсіздік ережесі** «Жедел қызмет телефондары » Мақсаты: балаларға жедел қызмет номерлерін жаттату
Балалармен жеке жұмыс	Баясыл Томирис Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету	Абайқызы Айкөркем Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Байдәулет Раяна Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Нұрғизат Нұрислам Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Нұрлан Муслим Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген ________________________________