Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03- 07.03.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
Егеубаева Л.Е

Апта күндері	**Дүйсенбі** **04.03.2024ж**	**Сейсенбі** **05.03.2024ж**	**Сәрсенбі** **06.03.2024ж**	**Бейсенбі** **07.03.2024ж**	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	**Дидактикалық ойын:**«Көлік қандай түсті?.» **Мақсаты:**Балаларға көліктердің дыбысын,түстерін ажырата білуді үйрету	**«Бағдаршам»** **(сурет құрастыру)** **Мақсаты:** балалар түстерге байланысты бағдаршамды құрастыру. Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі»** Мақсат-міндеттері. Саусақ жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	**Байлау ойыншығымен ойнату.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	**«Дидактикалық ойын: «Доптарды топқа бөліп жинау»** **Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғалуға үйрету**	**Қимылдық ойын:** « Ақ қояным » **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** БАЛАЛАРДЫҢ «ӨЛІ ЖНЕ ТІРІ ТАБИҒА» Туралы жан-жақты түсінік беру.Табиғат туралы білімін, қызығушылығын дамыту.Табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға,қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі таиғат»** Ойынның шарты: балалар алдарына берілген карточкалар ішінен өлі және тірі табиғат кұбылыстарын ажыратып, тиісті қалташаға жинайды **Ресурстар:** суреттер **(сөйлеуді дамыту,жапсыру)**	**1.Музыка** **Педагог жоспарымен** **2. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен**	**Мақсаты:** балаларға ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру,беттестіру(бетіне кю(әдісі арқылы ұзндықты салыстыруды үйрту.Сауақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа таспаны тап»** **Ресурстар:** ұзындықты беттестіріп салыстыруға арналған жолақша-жолдар. **(математика негіздері, құрастыру)** **Мақсаты:**Ертегіні тыңдауға қызығу-шылықтарын арттыру,	**1. Қазақ тілі** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балалар өздеріне ыңғайлы әдемі білезікті қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстау,түстерді дұрыс ажырата білу.Оны өзері қалаған оюмен әшекейлеп салу. **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** **Ресурстар**: бояулар,қылқалам,сүлгі су, үлгі сурет, оюлар **(сурет салу, жапсыру)** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған ыдыстар» **Мақсаты.**Балаларға ожау мен кесе жасауды үйрту. Ермексазды екіге	

			ертегінің мазмұнын әңгімелеу,ойлау қабілет-терін сөздік қорларын,сөйлеу дағды-ларын дамыту,ертегіні сахыналауға үйрету.Ұйымшылдықа жауапкершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Артығын тап » **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	бөлу.Екінші бөлігін тағы екіге бөліп,оарды сопақтау етіп домалақтау.Ожаудың басы мен тұтқасын біріктру.Қалақшамен тегістеу.Енді жасаған ожауды сінді етіп безендіру. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»** **Ресурстар**:ожау мен кесенің суреттері, ермексаз **(мүсіндеу, құрастыру, мүсіндеу)**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. **Қимылды ойын: «Құлыншақтар».**	**Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру)** Балаларды белгі бойынша үйрету,	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. **Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (дене шынықтыру)**	**Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатиын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. **Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру)** Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру.	

	(дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек.** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. **(дене шынықтыру)**	«отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. **Еңбек:** Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. **(дене шынықтыру)**	Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек.** «Ағаштың жан-жағын қопсыту». **(еңбек дағдылары)** Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** **(дене шынықтыру)** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	Жолдастық сезімдерін арттыру. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. **Өз бетімен ойындар:** «Көпіршік сабын буларды үрлеу». **(дене шынықтыру)** Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Бір үзім нан »** ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету **«Тазша бала »** ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп қоюды үйрету. **«Әлди- әлди»** әуенін тыңдату **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. **«Мақта қызбен мысық »** ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**

		(көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде** **Тақырыбы:** ««Су жүрек қоян» **Мақсаты:** Балаларға ертегіні суреттеп,сахналап қою.Мән- мағынасын ашу. Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп,өз көз қарастарын білдіруге үйрету.	**«Ұлттық ойындар» үйірмесі** **Педагог жоспарымен**	**Қуыршақ театры** **Тақырыбы:**«Бір жарым дос» **Мақсаты***:*Балаларға әңгіме мазмұнымен танстыру,түсінгенін айта білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту	**«Би үйренеміз»** **Педагог жоспарымен**	
Балалармен жеке жұмыс	Еркін Малика Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығулар ды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Қуанышұлы Алинур Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Мұхамадияр Раяна Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Бақтиярұлы Тамирлан Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкто рдан құрылыс құрастыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). **(сенсорика)** Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. **(сенсорика)** Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. **(музыка)** **«Көбелек» ойыны** Мақсат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: ашық түсті 2-3 қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, балалар, енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» **(дене шынықтыру, сенсорика)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйлері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналардың балалардың балабақшадан білгендерін сұрауы.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Тексерген _________________________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
Егеубаева Л.Е

Апта күндері	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсаты:балаларды қимылдарын жаттықтыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.	**Ойыншықтарды сөрелерге қою.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту, ойыншықтарға ұқыпты карауға тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар".** Мақсат-міндеттері. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойыны. "Гүлдердің атауын тап"** Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Үй құстары»** Мақсат-міндеттер. Балаларды үй құстарын анықтайды, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын дұрыс атауға,оларды қорғай білуге тәрбиелейді. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойыны "Жылдың қай мезгілі?"** Мақсаты: Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.	**Дидактикалық ойын. «Үй құстары»** Мақсат-міндеттер. Балаларды үй құстарын анықтайды, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын дұрыс атауға,оларды қорғай білуге тәрбиелейді. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Тақырыбы: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойыны. "Не, қайда өседі?"** **Мақсаты**: Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** Балаларға қонақты қарсы алу, дастарқан жаю дәстүрі туралы түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау; Наурыз мейрамына байланысты салт-дәстүрлер туралы түсініктерді қалыптастыру; дидактикалық ойындар арқылы өзара еркін қарым-қатынас орнату дағдыларын жетілдіру; дастарқан жаю дәстүрін еске сақтап, байланыстыра сөйлеу арқылы сүйемелдеуге	**1.Музыка** **Педагог жоспарымен** **2.Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен**	**Мақсаты:** Балаларға ұзындықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау «саны қанша, сонша», «тең», «артық», «кем» ұғымдарын қалыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру; үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Балалардың бес жолақты	**1. Қазақ тілі** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балаларға кебеженің сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруді үйрету; тіктөртбұрыштың ортасына «тышқан ізі», бұрыштарына «балтаны», шеттеріне «ботагөзді» салып орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:**Балаларды төрт түліктің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру; қолда өсірілетін төрт түлік түрлері мен үй жануарларына күтім жасау және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету; төрт түлікті бағып-қағу да халықтық өнер екендігі туралы білім беру. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын,

	машықтау; ойлау, қатынастық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Наурыз мерекесі аясындағы дәстүрлер мен ойындарға сүйіспеншілігін арттыру; дұрыс тамақтану тәртібіне, достыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балалардың сөздік қорына: наурызкөже, сүт өнімдері, ұн өнімдері, тәттілер сөздерін қосу. Әртүрлі жармалар мен ұлттық тағамдардың атауын білдіретін сөздер мен фразаларды айтқызу арқылы сөйлеу қабілетттерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Сәлемдесу шеңбері, аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, суреттің мазмұны бойынша сөздік жұмыс, суретті карточкалар арқылы тақпақ мазмұнын құру сөздік жұмысы, сергіту сәті, дидактикалық		ұзындығы бойынша тұстастыру, беттестіру, салыстыру дағдыларын жетілдіру; екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндердің санына көңіл аударып жиынын айту, санмен белгілеп, салыстыруды үйрету; ұзындығы бойынша бес затты, заттар жиыны мен сандарды салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, көзбен мөлшерлеу, еске сақтау қабілеттерін, ойлау мен ой-өрісін дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ұғымталдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс**	Балалардың белсенді сөздік қорына «кебеже», «ит құйрығы», «ботагөз» сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдер Кіріспе әңгімелесу, көркем сөз, затты зерттеу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия, бақылау.**(сурет салу, қазақ тілі, музыка)** ***Мақсаты:***Балаларды қағаздан оригами әдісін пайдалана отырып, "аквариумдағы балықтар" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, аквариум және оның түрлері жайлы білімдерін дамыту; қағаз бетіне ұқыпты, таза жапсыру, қол қимылын жаттықтыру; оқу қызметінен алған әсерлерін түстерді таңдау арқылы білдіре алу іскерліктерін дамыту. **Сөздік жұмыс** Жапсыру іс-әрекетіне	ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік малдың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Төрт түлік малдың төлдеріне танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; балаларды оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жануарларға деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс "Өнер көзі - халықта", "төрт түлік", "сиыр", "жылқы", "түйе", "қой", "ешкі", "есек", "Бәрекелді!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан төрт түлік малдың төлдері туралы бейнебаян көрсету, пысықтау, "Төлдерін ата" дидактикалық ойыны **(қоршаған орта, қазақ тілі,**

	ойын, іс-тәжірибе негізіндегі сөздік жұмыс, мақал жаттау, пысықтау, балалардың іс-әрекеті **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**		Жаттығуды орындау барысында: «ұзындығы бес түрлі жолақ», «ең қысқа», «сәл ұзындау (қысқалау)», «одан да ұзындау (қысқалау)», «одан да сәл ұзындау (қысқалау)», «ең ұзын», «кем», «артық», «тең», «биік», «аласа» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, көркемсөз, панно және үстел басында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында, кілемде дамытушы жаттығу, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін **(математика негіздері, жапсыру)** **Баланы қырқынан шығару”** **Мақсаты:**Балаларға б	қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "аквариум", "балық", "төртбұрыш", "оригами", "үшбұрыш", "су", "желім жағамын" сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, өздік іс-әрекет, дайын жұмыс үшін мақтау. **(жапсыру мүсіндеу)**	**музыка)**

			аланы қырқынан шығару рәсімін таныс тыру, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауды үйрету; баланы қырқынан шығару рәсімінің ережесін үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; баланы қырқынан шығару рәсімінің халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің және фольклордың тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. Баланы қырқынан шығару рәсімі арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейіні мен тілін, еске сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеуге, оны сақтауға, имандылық ережелеріне тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** «Салт-дәстүрлер және фольклор», «Қырық		

			күн сәби үшін де, анасы үшін де маңызды», «Қырық күнге дейін сәбиді көпшілікке көрсетуге болмайды» сөйлемдерін айтқызу арқылы балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан баланы қырқынан шығару рәсімінің желісіне сай суреттер көрсету; рәсім ережелерін мәнерлеп айту, рәсімге байланысты көркемсөзді қайталау, миға шабуыл, кері байланыс, өлең мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау. **(көркем әдебиет, қазақ тілі,жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және**	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және**	**Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем**	**Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	көркем әдебиет) **Бақылау.** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру **Тәжірибе.** Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. **Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. **Еңбек.** Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	**көркем әдебиет)** **Бақылау.** Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек.** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын	**Бақылау.** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. **Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)** Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. **Еңбек.** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** «Доппен ойнаймыз».	**әдебиет)** **Бақылау.** Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **Еңбек. (еңбек дағдылары)** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасауға үйрету.	**Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы,

	(дене шынықтыру)	белсенді қолдана білуге ынталандыру.			шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сөйлей алатын құс» ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету «Кедейдің үш ұлы» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп қоюды үйрету. «Әлди- әлди» әуенін тыңдату **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Торғай» ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықты**ру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде** **Тақырыбы:**Сиқырлы тон **Мақсаты:**.Балалардың ертегілер туралы түсініктерін бекіте отырып,тілдерін,ойлау қабілеттерін дамыту,көркем әдебиетке	**«Ұлттық ойындар» үйірмесі** **Педагог жоспарымен**	**Қуыршақ театры** **Тақырыбы:** «Тапқыр қоян» ертегісі ***Мақсаты:*** Балаларды кейіпкерлерімен таныстыру. Достыққа деген сезімін баулу	**Би үйренеміз** **Педагог жоспарымен**	***Қауіпсіздік ережесі*** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін

	деген кызығушылықтарын арттыру.				қатерін түсіне білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Нұрәли Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	Барат Ақылжан Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Еркін Малика Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Абсаматова Айлин Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Баясыл Томирис Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген ------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03- 20.03.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
Егеубаева Л.Е

Апта күндері	**Дүйсенбі** **18.03.2024ж**	**Сейсенбі** **19.03.2024ж**	**Сәрсенбі** **20.03.2024ж**		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	**Дидактикалық ойыны.** **"Не өзгерді?"** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойыны.** **"Бұл қай мезгілде болады?"** Мақсат:Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	**"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсаты:Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға	**Үстел ойыны. "Жануарлар"** Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету;	**Саусақ жаттығуы.** Мақсаты:Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ".		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру Педагог жоспарымен** **МАҚСАТЫ:** Балаларға «Көктем келді» атты суретін таныстыру. Балаларға суреттегі көктемгі құбылыстарымен таныстыру. Ой-өрісін, зейін, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту. **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»** Ойынның шарты: балалар алдарына берілген карточкалар ішінен көктем мезгіліне байланысты суреттерді ажырату. **Ресурстар:** Көктем мезгілінің суреттері **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі)**	**1.Музыка Педагог жоспарымен** **2. Дене шынықтыру Педагог жоспарымен**	**Мақсаты:** Балаларды «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін пысықтау, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөнінде түсініктерін тиянақтау. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруді үйрету; **Дамытушы жаттығу «Тамшылардың дыбысын санайық»** **Ресурстар:** Әр балаға тігінен тең екіге (сол жақ пен оң жақ) бөлінген карточка. Бір карточкада биіктігі әртүрлі екі үйдің суреті салынған; үйлердің биіктігін бойлай торкөз тізбегі сызылған; биік үйде үш торкөз, аласа үйде екі торкөз бар. Табақта мөлшері		

			бірдей, алты көгілдір тамшының суреті салынған. **(математика негіздері, жапсыру)** **Мақсаты:**Ертегіні тыңдауға қызығу-шылықтарын арттыру, ертегінің мазмұнын әңгімелеу,ойлау қабілет-терін сөздік қорларын,сөйлеу дағды-ларын дамыту,ертегіні сахыналауға үйрету.Ұйымшылдыққа жауапкершілікке тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын** «Кім жылдам » **Ресустар** : ертегі кейіпкерлерінің суреттері (көркем әдебиет, жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және	**Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру.	**Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Бақылау.** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын. «Ақсақ**		

	қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру)** Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Өз бетімен ойындар.** Қар бетіне сурет салу. **(сурет салу)** Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	**Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. **Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. **(еңбек дағдылары)** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)** Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау.	**түлкі» (татар халық ойыны). (дене шынықтыру)** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек.** Жолдарды қардан тазарту. **(еңбек дағдылары)** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **(дене шынықтыру)**		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Қызыл телпек»**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету **«Кішкентай ақылды балапан»** ертегісін		

	(музыка)	ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**	оқып беру. **(көркем әдебиет)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде Тақырыбы: Жан-жануарлардың дауласқаны** **Мақсаты:**Балаларға жан-жануарлардың дауласқаны туралы, олар неліктен дауласқаны жайлы айтып түсіндіру.	**«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен**	**Қуыршақ театры Тақырыбы: «Ынтымақты қояндар»** **Мақсаты:** Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Оразхан Інжу Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Еркін Малика Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. .	Бақтиярұлы Темірлан Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				

Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Ата-аналарға кеңес: Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы сұрау	Ата-аналардың балалардың балабақшадан білгендерін сұрауы.		

Тексерген ________________________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Шағала» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03- 29.03.2024ж.
Педагогтың аты-жөні Касейнова Г.К
Егеубаева Л.Е

Апта күндері	**Дүйсенбі 25.03.2024ж**	**Сейсенбі 26.03.2024ж**	**Сәрсенбі 27.03.2024ж**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)**	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.	"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қазақстан халқы тілдері күні "Ана тілім" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар."Қуыршақ Дана". Міндеттері. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру;
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	**Ойын шарты:** Дөңгелене отырып , қоржыннан үй жануарларын алып , алған жануарлардың ден мүшелерін атау. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет)*	**“Кім тез жинайды?”** **Ойын шарты:** Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, қиярдың суреті бар себетке көкеністерді салынады. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет)*	**“Қоянға көмектес”** **Ойын шарты:** Балалар көздерін жұмып тұрады, көкеністердің қасына сандар қойғанда көздерін ашады. Қандай сан тұрғанын айтып беріңдерші. *(коммуникативті дағды, сөйлеуді дамыту және сенсорика)*	**“Пішінді құрастыр”** **Ойын шарты:** Әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суретте көрсетілген заттарды құрастырады. *(Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту, сенсорика, құрастыру)*	**“Артығын тап”** **Ойын шарты:** Аңдардың суреттері бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табады. ***(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)***
тМектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** ***Мақсаты:*** Балаларға төрт түлік мал туралы тақпақты таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау; адамның көктем өзгерістеріне байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру. Балаларға қазақ халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын еске сақтап, олар туралы тақпақты	**1. Музыка** **Педагог жоспарымен** **2. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен**	Мақсаты:Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндердің қасиеттерің қоршаған ортадағы заттардың арасынан тауып ауды, ажыратуды жаттықтыру; пішіндерді үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттері бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; **Сөздік жұмыс**	**1. Қазақ тілі** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:** Балаларға кебеженің сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруді үйрету; тіктөртбұрыштың ортасына «тышқан ізі», бұрыштарына «балтаны», шеттеріне «ботагөзді» салып орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың қолөнеріне деген қызығушылығын	**1. Дене шынықтыру** **Педагог жоспарымен** **Мақсаты:**киіз үй жабдықтарымен таныстыру.Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Атадан балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. **Сөздік жұмыс:** абажа, кебеже, әбдіре,асадал. **Көрнекіліктер:** киіз үй макеті, жабдықтары туралы суреттер.

	айтуға қызығушылықтарын арттыру, тақырып бойынша диалогтарға белсенді қатысу, толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру; құлақпен есту зейінін, еске сақтау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Балаларға төрт түлік малды қастерлеуге тәрбиелеу, дұрыс, сыпайы сөйлеу мәдениетінің негіздерін салу. **Сөздік жұмыс** Балалардың сөздік қорына: төрт түлік мал, ойсыл қара, қамбар ата, шопан ата, зеңгі баба сөз тіркестерін қосу. Көгал, көк шөп, көк жайлау сөз тіркестерін айтқызу арқылы сөйлеу қабілетттерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, сурет бойынша кіріспе әңгімелесу және сөздік жұмыс, тақпақты мәнерлеп оқу, тақпақтың мазмұны бойынша үзінділерді жаттау жаттығуы, тақпақтың мазмұнын		Бала тілін "жапырақтар", "үшбұрыш", "дөңгелек","сопақша" сөздері арқылы жетілдіру. **(математика негіздері, құрастыру, жапсыру)** **Мақсаты:**Балаларға баланы қырқынан шығару рәсімін таныстыру, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауды үйрету; баланы қырқынан шығару рәсімінің ережесін үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; баланы қырқынан шығару рәсімінің халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің және фольклордың тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. Баланы қырқынан шығару рәсімі арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейіні мен тілін, еске сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын ояту; халықтық дәстүрді құрметтеуге,	арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «кебеже», «ит құйрығы», «ботагөз» сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдер Кіріспе әңгімелесу, көркем сөз, затты зерттеу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау. **(сурет салу, жапсыру)** **Мақсаты:** балаларды, бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшекетермен толықтыруға (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан) үйрету. Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. Мынау –қоян, оның құлақтары ұзын және құйрығы шошақ, тоны сұр.	**(қоршаған орта, қазақ тілі, музыка)**

	пысықтау диалог жаттығулары, артикуляциялық жаттығу, көркемсөз, тақпақты мнемокесте негізінде қайта мәнерлеп оқу, пантомима негізінде сөздік жаттығу, тақпақты жатқа айту және мазмұнын сахналау жаттығуы, зейінге жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)**		оны сақтауға, имандылық ережелеріне тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** «Салт-дәстүрлер және фольклор», «Қырық күн сәби үшін де, анасы үшін де маңызды», «Қырық күнге дейін сәбиді көпшілікке көрсетуге болмайды» сөйлемдерін айтқызу арқылы балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан баланы қырқынан шығару рәсімінің желісіне сай суреттер көрсету; рәсім ережелерін мәнерлеп айту, рәсімге байланысты көркемсөзді қайталау, миға шабуыл, кері байланыс, өлең мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау. **(көркем әдебиет, музыка)**	Ол қасқыр, түлкі лерден қорқады. Сондықтан мен оны шыршаның астына тығып қойдым. Енді біз қоянға көмектесу үшін мына ермексазбен қоянның бейнесін мүсіндейік. Ермексазды алақанысызбен уқалап, тақтайшада ысып, саусақтарымызбен қысқылау арқылы жұмсартып ұзын, сопақша жасаймыз. Осы біртұтас сопақшадан қысқылау арқылы қоянның дене мүшелерін жасаймыз. Енді басына көзін, мұрнын орналастырайық. Аяғына табанын жабыстырайық. Міне, осылай біз біртұтас қоянды мүсіндедік. Қонаққа келген қоянымыз риза шығар. Қане барлығымыз жұмыстарымызда қонағымызға көрсетіп мәз қылып қуантайық. Ендеше, балалар, қонаққа келген қоянымызыды қасқыр мен түлкіге жем болып қалмасын деп шығарып салайық.**(мүсіндеу, құрастыру)**	

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Қуып жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	**Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Өз жолыңды тап". **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды өздерініңеңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру)**	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен карауды тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Өз жұмысыңды тап". **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шық қ ан ойыншық тарымен ө зіндік ә рекеттері.	**Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдарды қоқыстардан тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын**

	жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыт	мәнерлілігін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.		**әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** ұзын арқаннан секіруді жақсарту. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Түскі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Мақта қызбен мысық»** ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету **«Үш аю »** ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп қоюды үйрету. «Қызыл телпек » ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану, майлықты ұқыпты пайдалану, нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу,әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Ертегілер елі "** *“Шалқан” ертегісі* Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен таныстыру; балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, тіл байлықтарын молайту, ертегі мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру	**«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагог жоспарымен**	**Қуыршақ театры Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнымен танстыру,түсінгенін айта білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.	**Би үйренеміз Педагог жоспарымен**	**Қауіпсіздік ережесі Тақырыбы:Ине қауіпсіздігі Мақсаты:**Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,қауіпті заттармен,қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Еркін Дәулет Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Рыскулбек Арслан Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту	Оразхан Кәусар Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Барат Ақылжан Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Амангелді Нұрәли 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық				

	мияулайды, ара ызыңдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну	Ата-анамен балалардың көңіл-күйлері жайлы әңгімелесу	Ойнаған жерлерін жинап, реттеп кетуге дағдыландыру.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерген ________________________