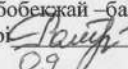


«Келісілді»:

«Балдырған» бобекжай - балабақшасының
МКҚК әдіскері  Рамазанова И.А.
« 01 » 09 2022-2023жыл

«Бекітемін»

«Балдырған» бобекжай - балабақшасының
МКҚК меңгерушісі  Акылбекова А.А.
« 01 » 09 2022-2023жыл



**Дефектологтың
Перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы
Дефектолог: Декембаева Лора Амантаевна**

«Келісіді»:

«Балдырған» бобекжай –балабақшасының
МКҚК әдіскері _____ Рамазанова И.А.
«_____» _____ 2022-2023жыл

«Бекітемін»

«Балдырған» бобекжай - балабақшасының
МКҚК меңгерушісі _____ Акылбекова А.А.
«_____» _____ 2022-2023жыл

**Дефектологтың
Перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы
Дефектолог: Декембаева Лора Амантаевна**

Топ: ”Жұлдызша” тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): қыркүйек

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Диагностика	Балаларды режимдік сәттерде бақылау. Ата-аналарға кеңес беру. Анамнездерді жинау. Баланың танымдық іс-әрекетінің диагностикасы: қоршаған әлем туралы елестеу қоры және сол елестеудің дәлдігі; кеңістіктікте, уақытта бағдарлауы; қабылдауы - түс, форма, мөлшер, тұтас қабылдау. Вербалды емес психикалық функцияларды, визуалды қабылдауын зерттеу, кеңістіктіктің қабылдауын зерттеу. Жоғары психикалық функциялардың дамуының диагностикасы: есте сақтау, ойлау, зейін. Психомоторлық дамуды және қарапайым математикалық түсініктерді зерттеу. Баланың жеке даму карталарын толтыру	02.09.22- 13.09.22
Қыркүйек	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Менің отбасым» Сабақтың мақсаты – отбасы және оның мүшелері туралы түсініктерді меңгерту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар туыстарының есімдерімен, олардың өмірдегі рөлімен және маңызымен танысады. Жаттығулар суреттерді есімдермен (ана, әке, аға, әпке) сәйкестендіру және олардың отбасындағы функцияларын талқылауды қамтиды. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Отбасылық ағашты құру немесе рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	16.09.22 18.09.22 20.09.22

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды отбасы ұғымымен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар отбасы мүшелерінің есімдерін және олардың өмірдегі рөлін біледі, туыстарын сипаттауды үйренеді. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрастырып, отбасы туралы сұрақтар қояды, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі. Дәстүрлер мен отбасылық мерекелер туралы белсенді талқылау отбасына деген оң көзқарасты дамытуға және балалар мен олардың жақындары арасындағы байланысты нығайтуға мүмкіндік береді.	17.09.22
Қыркүйек	Сенсорика	Сабақтың мақсаты отбасын зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар отбасы мүшелерімен және отбасылық өмірмен байланысты әртүрлі текстураларды, пішіндерді және түстерді зерттейді. Әрекеттерге отбасымен байланысты заттарды тану (ойыншықтар, киімдер, отбасылық фотосуреттер) және олар тудыратын эмоцияларды талқылау сияқты тактильді ойын кіреді. Бұл тактильді және эмоционалды сезімдерді дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Түрлі материалдарды пайдалана отырып, отбасылық коллаждар жасау немесе рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және интерактивті етеді.	19.09.22
Қыркүйек	Түзету жұмысы	Сабақ отбасылық сабақтар арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атауды және олардың рөлдерін сипаттауды үйренеді, сондай-ақ жақындары туралы сөйлемдер құрастырады. Жаттығуларға туыстарының аты-жөнімен суреттерді сәйкестендіру және олардың маңыздылығын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Отбасылық ағаш құру немесе отбасылық дәстүрлер туралы пікірталасқа қатысу сияқты ойын элементтері іс-әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	20.09.22

Қыркүйек	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Ойыншықтар» Сабақтың мақсаты: әр түрлі ойыншықтарды оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар ойыншықтарды категорияларға (жұмсақ, білім беретін, интерактивті) жіктеуді, олардың мақсаты мен қолданылуын талдауды үйренеді. Жаттығулар ойыншықтарды пішіні, түсі және қызметі бойынша салыстыру және салыстыру тапсырмаларын қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және тиімді етуге көмектеседі.	23.09.22 25.09.22 27.09.22
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды түрлі ойыншықтармен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар ойыншықтардың (доп, қуыршақ, машина) атауларын біледі, олардың ерекшеліктері мен мақсатын сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және сүйікті ойыншықтары туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және пікірталас пен диалог арқылы байланыстырылған сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	24.09.22

Қыркүйек	Сенсорика	Түстердің сенсорлық эталондарын қалыптастыру, негізгі түстерді, олардың реңктерін тануға, атауға және сәйкестіруге үйрету, ұсақ моториканы дамыту. "Түрлі-түсті қағаз қыстырғыштар, моншақтар" ойыны "Түрлі-түсті мозаика" ойыны Белгілі бір түс схемасын сақтай отырып, берілген схема бойынша тізбекті жинаңыз. Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз». Балаларда тактильді қабылдауды, зейінді, қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ моториканы дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр». Тапқыршылығын танытып, белгілі бір фигураны жинау немесе фигураны басқасына ауыстыру үшін таяқшаларды жылжыту (бес таяқшаның екі бірдей үшбұрышын жасау, тоғыз таяқшаның төрт бірдей үшбұрышын жасау, жиһаз, үй тұрғызу, таяқшаларды жылжытып нәтижесінде үйді басқа жаққа қарату және т.б.). Кинестетикалық анализатордың дамуы, сенсорлық тәжірибені байыту.	26.09.22
Қыркүйек	Түзету жұмысы	Сабақ ойыншықтармен таныстыру арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар әртүрлі ойыншықтарды (доп, қуыршақ, құрылыс жинағы) дұрыс атауды, оларды түрі мен қызметі бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Әрекеттерге ойыншықтарды сипаттау тапсырмалары мен тіл дағдыларын және бөлшектерге назар аударуды жақсарту үшін жіктеу ойындары кіреді.	27.09.22

Топ: ”Қоңырау” тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): қазан

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Күз» «Күз» Дүниенің тұтас бейнесін қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту. Фигуралар (дөңгелек, шаршы, сопақ, үшбұрыш). Қызығушылығын, танымдық қабілеттерін дамыту, қанықзат-кеңістіктік ортасын құру арқылы танымдық белсенділікті ынталандыру. Табиғаттың әртүрлі күйлерін және оның өзгерістерін бақылауды ұйымдастыру, балалардың назарын табиғи дыбыстарды (күн күркіреуі, желдің шуы, жәндіктердің сыбдыры және т.б.) ажыратуға, күннің жарығының өзгеруі (найзағай кезінде), жануарлар мен құстардың дауысын ажырата білуі және т.б.	30.09.22 02.10.22 04.10.22
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Күз» Жыл мезгілдерінде бағдарлай білуді қалыптастыру. Балаларда «бала-ересек», «бала-бала» өзара әрекеттестік дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу әрекетін ынталандыру, қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын дамыту.	01.10.22
Қазан	Сенсорика	«Күз» Негізгі түстер (қызыл, жасыл, сары - жапырақтар; көк - аспан, гүлдер). Зат-практикалық әрекетінде сенсорлық қабілеттерін дамыту. Қабылдаудың барлық түрлерін дамыту: көру, тактильді-қозғалыс, есту, дәм сезу, иіс сезу, стереогнозис, оқытудың полисенсорлық негізін қамтамасыз ету.	03.10.22
Қазан	Түзету жұмысы	Көрнекі-бейнелі және ауызша логикалық ойлауды дамыту. Оқиғалардың реттілігін анықтауға үйрету. Суреттер арасындағы айырмашылықты таба білу. Күздің негізгі белгілерін, көкөністердің атауларын, қайда өсетінін білу, айту.	04.10.22

Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Жемістер» Сабақтың мақсаты: жемістерді оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жемістерді түсіне, пішініне, дәміне қарай ажыратуға және оларды жіктеуге (цитрустық жемістер, тас жемістер) үйренеді. Жаттығулар жемістерді олардың сипаттамаларымен сәйкестендіруді және олардың денсаулыққа пайдасын талқылауды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын элементтері білімді бекітуге көмектеседі және сабақты қызықты етеді.	07.10.22 09.10.22 11.10.22
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Жемістер» -лексикалық тақырыбы бойынша күз және оның белгілері туралы түсініктерді бекіту.Балалардың бақша, жеміс туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; "жеміс"ұғымын бекіту. "Жидектер" ұғымын қалыптастыру; осы ұғымға қатысты нақты заттарды тануға және дұрыс атауға үйрету. Жемістер мен жидектерді дәмінен, ұстап көргеннен, сипаттамасымен тану.	08.10.22
Қазан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Жемістерді оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жемістерді түрту арқылы зерттейді, оның құрылымын (тегіс банан, дөрекі апельсин қабығы), пішіні мен иісін анықтайды. Әрекеттерге тактильді ойын және жемістерді жабық көзбен тану, сондай-ақ олардың дәмін қалай сезетіні туралы талқылау кіреді, бұл тактильді, иіс сезу, дәм сезу және бөлшектерге назар аударуды дамытуға көмектеседі.	10.10.22
Қазан	Түзету жұмысы	Лексикалық тақырып: «Жемістер». Балалардың бақша, жемістер, жидектер туралы түсініктерін байытуды және жетілдіруді жалғастыру. Жұмбақтар шешу. Жемістер мен жидектерді сипаттауды үйрену. Өткен материалды бекіту.	11.10.22

Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Көкөністер» Сабақтың мақсаты: көкөністерді оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар көкөністерді пішініне, түсіне, дәміне қарай ажыратуға, оларды жіктеуге (тамыр, жапырақ, жеміс) үйренеді. Іс-әрекеттерге көкөністерді салыстыру, олардың ерекшеліктерін анықтау және денсаулыққа пайдасын талқылау кіреді. Ол балалардың логикалық ойлауын жетілдіре отырып, есте сақтау, зейін және жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	14.10.22 16.10.22 18.10.22
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды көкөністермен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорларын байыту. Сабақ барысында балалар сәбіз, картоп, қырыққабат сияқты көкөністердің түрлерін үйренеді, оларды сыртқы түріне, пішініне, түсіне қарай ажыратуға, сонымен қатар атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Сабақта сұрақ-жауап арқылы сөйлеу белсенділігін арттыратын көкөністердің денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу бар. Балалар көкөніс атауларын пайдаланып ойындарды ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындайды, көкөністерді түсі мен көлеміне қарай жіктеу үшін ойындар ойнайды. Бұл балаларға көкөністердің атауларын жақсы есте сақтауға және оларды сипаттау қабілетін дамытуға көмектеседі.	15.10.22
Қазан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты көкөністермен танысу арқылы сенсорлық қабілеттерін дамыту. Балалар көкөністерді барлық сезім мүшелері арқылы зерттейді: түрту арқылы текстураны анықтайды (тегіс сәбіз, дөрекі картоп терісі), түсі мен пішіні бойынша көзбен ажыратады, жаңа піскен көкөністердің иісін сипаттауға тырысады. Ойын барысында балалар көкөністерді көлемі, түсі және басқа белгілері бойынша сұрыптайды, сонымен қатар тек тактильді сезімдерді пайдалана отырып, көздерін жұмып көкөністерді болжайды. Бұл әрекет сенсорлық қабылдауды, зейінді және сенсорлық белгілерге негізделген объектілерді талдау қабілетін дамытуға көмектеседі.	17.10.22

Қазан	Түзету жұмысы	Сабақтың мақсаты көкөністермен жұмыс жасау арқылы қабылдау және сөйлеу бұзылыстарын түзету. Балалар топтастыру және салыстыру жаттығуларын орындау арқылы көкөністерді дұрыс атауды, пішіні мен түсіне қарай ажыратуды үйренеді. Сабақ айтылудағы қателерді түзетуге, жай сөйлемдер құра білуді дамытуға және нақты заттармен әрекеттесу арқылы сенсорлық қабылдауды жақсартуға бағытталған.	18.10.22
Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Жуынатын бөлме» Сабақтың мақсаты: жуынатын бөлменің заттарымен таныстыру арқылы танымдық әрекеттегі кемшіліктерді түзету. Балалар негізгі заттарды (айна, сүлгі, сабын) танып, атауды, олардың мақсатын анықтауды және олармен қарым-қатынас жасауды үйренеді. Сабақтар барысында объектілерді мақсатына, көлеміне және материалдарына қарай жіктеу тапсырмалары арқылы есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға назар аударылады. Ойын жағдайлары объектілерді дұрыс пайдалануды күшейтуге және танымдық функцияларды дамытуға бағытталған.	21.10.22 23.10.22 25.10.22
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды ваннаға арналған заттармен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту. Балалар оларды қалай пайдалану керектігін үйреніп, әңгімелейді. Сабақ барысында олар сөздік қорын молайтады, жуынатын бөлмедегі әртүрлі заттардың қызметін талқылай отырып, жай сөйлемдер құрауға және диалог жүргізуге үйренеді.	22.10.22
Қазан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты - ванна объектілерін зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар сүлгі, сабын, губка сияқты заттарды түртіп, қарап, суреттейді, олардың құрылымы, пішіні және өлшемі бойынша ажыратады. Жаттығулар барысында олар материалдарды түрту арқылы анықтауды (тегіс айна, жұмсақ сүлгі), сонымен қатар иістерді (сабынның хош иісі) ажыратуды үйренеді. Бұл әрекет сенсорлық дағдыларды және айналадағы заттарды мұқият қабылдауды дамытуға көмектеседі.	24.10.22
Қазан	Түзету жұмысы	Сабақ сөйлеу және сенсорлық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жуынатын бөлмедегі заттарды дұрыс атауды, пішіні мен мақсаты бойынша ажыратуды, қайталау және заттармен әрекеттесу арқылы айтылу қателерін түзетуді үйренеді.	25.10.22

Қазан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	5-ші «Киімдер» Сабақтың мақсаты әр түрлі киім түрлерін оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар киімдерді маусымға (жаз, қыс), мақсатына (күнделікті, мерекелік) және материалға қарай жіктеуді үйренеді. Жаттығулар киімді оның қызметі мен маусымдылығына сәйкес келтіруді қамтиды, бұл есте сақтау, зейін және логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақты қызықты және білімді етеді.	28.10.22 30.10.22 01.11.22
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Балалардың киім туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. Олар жасалған материалдар. "Киім" ұғымын қалыптастыру; киімнің жеке бөлшектерімен таныстыру; Киімге күтім жасауды үйрету. Киімдерді жыл мезгілдері бойынша ажыратуды үйрену.	29.10.22
Қазан	Сенсорика	Түстердің сенсорлық эталондарын қалыптастыру, негізгі түстерді, олардың реңктерін тануға, атауға және сәйкестіруге үйрету, ұсақ моториканы дамыту. "Түрлі-түсті қағаз қыстырғыштар, моншақтар" ойыны "Түрлі-түсті мозаика" ойыны Белгілі бір түс схемасын сақтай отырып, берілген схема бойынша тізбекті жинаңыз. Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр». Тапқыршылығын танытып, белгілі бір фигураны жинау немесе фигураны басқасына ауыстыру үшін таяқшаларды жылжыту (бес таяқшаның екі бірдей үшбұрышын жасау, тоғыз таяқшаның төрт бірдей үшбұрышын жасау, жиһаз, үй тұрғызу, таяқшаларды жылжытып нәтижесінде үйді басқа жаққа қарату және т.б.). Балаларда тактильді қабылдауды, зейінді, қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ моториканы дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Тақырыбы: «Үйшік». Кинестетикалық анализатордың дамуы, сенсорлық тәжірибені байыту.	31.10.22

Қазан	Түзету жұмысы	Сабақ киіммен таныстыру арқылы сөйлеу бұзылыстарын түзетуге бағытталған. Балалар киімдерді дұрыс атауды, түрі мен материалы бойынша ажыратуды, дұрыс дыбыстауды үйренеді. Әрекеттерге тілдік дағдыларды және бөлшектерге назар аударуды жақсарту үшін контексте объектілерді жіктеу (үст/іш киім), сипаттау және пайдалану кіреді.	01.11.22
-------	---------------	--	----------

Топ: ”Балауса” тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): қараша

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Қараша	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Аяқ киімдер» Сабақтың мақсаты: аяқ киімді оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар аяқ киімді түріне (етік, сандалдар, кроссовкалар), материалдарына және маусымдылығына (жаз, қыс) қарай ажыратуды үйренеді. Жаттығулар аяқ киімді мақсаты мен материалы бойынша жіктеуді қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары балаларға ақпаратты жақсы меңгеруге және оны іс жүзінде қолдануға көмектеседі.	04.11.22 06.11.22 08.11.22
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды аяқ киім түрлерімен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту. Балалар заттардың атын (аяқ киім, кроссовка, етік) зерттейді, олардың сыртқы түрін және мақсатын сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және аяқ киім туралы сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырылған сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	05.11.22
Қараша	Сенсорика	Сабақтың мақсаты аяқ киімді оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар аяқ киімнің әртүрлі түрлерін (етік, кроссовкалар, сандалдар) ұстайды, қарап, сипаттайды, оларды текстурасы, пішіні және материалы бойынша ажыратады. Жаттығуларға аяқ киімді түрту арқылы анықтау және оларды киген кездегі сезімдерін талқылау кіреді, бұл тактильді қабылдауды және бөлшектерге назар аударуды дамытуға көмектеседі.	07.11.22

Қараша	Түзету жұмысы	Сабақ аяқ киіммен таныстыру арқылы сөйлеу және сенсорлық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар аяқ киімнің әртүрлі түрлерін дұрыс атауды, оларды түрі мен мақсаты бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Жаттығуларға аяқ киімді сипаттау және жіктеу тапсырмалары кіреді, бұл ауызша дағдылар мен бөлшектерге назар аударуды жақсартуға көмектеседі.	08.11.22
Қараша	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Адамның дене мүшелері» Сабақтың мақсаты: дене мүшелерін зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар дене бөліктерін (қол, аяқ, бас) ажыратып, атауды, олардың қызметтерін және олардың арасындағы байланыстарды таниды. Жаттығулар дене мүшелерін функцияларымен салыстыру және олардың ерекшеліктерін сипаттау тапсырмаларын қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі.	11.11.22 13.11.22 15.11.22
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды дене мүшелерімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар дене мүшелерінің (бас, қол, аяқ) атауларын біледі, олардың сыртқы түрі мен қызметін сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастырып, дене мүшелеріне сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытады, диалог пен пікірталас арқылы сабақтас сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	12.11.22
Қараша	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: дене мүшелерін зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар әртүрлі бөліктерді (қолдар, аяқтар, бастар) ұстау және сипаттау, олардың көлемі мен құрылымын анықтау арқылы денелерін зерттейді. Жаттығуларға көзді жұмып дене бөліктерін анықтауға арналған ойындар және адамның өз денесін сезінуін және сезінуін дамытуға көмектесетін қозғалыстарды көрсету кіреді.	14.11.22
Қараша	Түзету жұмысы	Сабақ дене мүшелерін зерттеу арқылы сөйлеу және когнитивтік бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар айтылудағы қателерді түзете отырып, дененің негізгі бөліктерін дұрыс атауды және ажыратуды үйренеді. Әрекеттерге дене мүшелерінің функциялары және тіл дағдылары мен бөлшектерге назар аудару үшін сәйкес келетін ойындар кіреді.	15.11.22

Қараша	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Ыдыстар» Сабақтың мақсаты: әртүрлі ыдыс түрлерін оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар ыдыс-аяқты мақсатына (тарақшалар, шыныаяқтар, қасықтар) және материалына (шыны, металл, пластмасса) қарай ажыратуды үйренеді. Жаттығуларға ыдыс-аяқтарды қызметі бойынша жіктеуге және оларды пайдаланумен объектілерді сәйкестендіруге арналған тапсырмалар кіреді, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі.	18.11.22 20.11.22 22.11.22
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша балалардың білімдерін нақтылау және кеңейту. Балалармен бірге ыдыстарды қарап шығу, ыдыстың екі түрі бар екенін түсіндіру: тағам дайындалатын және тағамды салып жейтін ыдыс; Балалармен бірге ыдыстардың және олардың бөліктерінің атауларын бекіту. Жасалған материалмен, күту тәсілдерімен, мақсатымен таныстыру. Ыдыстардың классификациясымен таныстыру. «Ыдыс-аяқ» тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту	19.11.22
Қараша	Сенсорика	Тақырыбы: «Ыдыстар» «Ыдыстарды неден жасайды?» ойыны. (доппен). Ойынның мақсаты: көру қабілетін, зейінін, сөйлеу дағдыларын, саусақ моторикасын дамытады. Допты лақтыру арқылы жүзеге асырылады. Маман затты атайды, балалар – ол жасалған материалды сипаттайтын сын есімді атайды. шанышқы - темірден ваза – хрусталь, шыны қасық – темір, ағаш тарелка – пластиктан, фарфор кесе – фарфор, шыны	21.11.22

Қараша	Түзету жұмысы	Лексикалық тақырып «Ыдыстар» . Ыдыстардың тағайындалуы, оның түрлері бойынша бекіту. Өтілген материалды бекіту. Сабақ ыдыс-аяқпен таныстыру арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар әртүрлі заттарды (табақ, кесе, қасық) дұрыс атауды, пішіні мен мақсаты бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Жаттығуларға тағамдарды сипаттау және жіктеу тапсырмалары кіреді, бұл сөйлеу дағдыларын жақсартуға және бөлшектерге назар аударуды дамытуға көмектеседі.	22.11.22
Қараша	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Жиһаздар» Сабақтың мақсаты: жиһаздың әртүрлі түрлерін оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жиһазды мақсатына (үстел, орындық, гардероб) және материалдарына қарай ажыратуды үйренеді. Жаттығулар жиһазды қызметі бойынша жіктеу және оны пайдалану орнымен салыстыру тапсырмаларын қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі.	25.11.22 27.11.22 29.11.22
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Балалардың "Жиһаздар" лексикалық тақырыбы бойынша жиһаздың негізгі түрлері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту; Бөлмені дұрыс жабдықтауға үйрету; бөлмелердің аттарын білу, сұлулық сезімін тәрбиелеу, жиһазға ұқыпты қарау.	26.11.22
Қараша	Сенсорика	Сабақтың мақсаты жиһазды оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар әртүрлі заттарды (үстел, орындық, диван) ұстап, қарап, олардың құрылымын, пішіні мен өлшемін анықтайды. Іс-шаралар жиһазды өз мақсаттарына сәйкестендіруге және осы заттарды пайдалану сезімдерін талқылауға арналған ойындарды қамтиды, бұл тактильді сезімдерді және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	28.11.22

Қараша	Түзету жұмысы	Сабақ жиһазбен таныстыру арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар әртүрлі заттарды (үстел, орындық, шкаф) дұрыс атауды, оларды түрі мен мақсаты бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Іс-шаралар жиһаздың функцияларын сипаттауға арналған тапсырмаларды және ауызша сөйлеу дағдыларын жақсартуға және бөлшектерге назар аударуды дамытуға көмектесетін классификациялық ойындарды қамтиды.	29.11.22
----------------------	----------------------	---	-----------------

Топ: ”Жұлдызша” тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): желтоқсан

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Қыс» Сабақтың мақсаты: қыс мезгіліндегі құбылыстар мен атрибуттарды зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қыс мезгілінің белгілерін (қар, аяз, мұз) ажыратуды үйренеді, қысқы киімдер мен іс-шараларды (шана, шаңғы тебу) үйренеді. Жаттығуларға қысқы объектілерді жіктеуге және қыс құбылыстарын талқылауға арналған тапсырмалар кіреді, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі.	02.12.22 04.12.22 06.12.22
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды қыс құбылыстарымен, заттарымен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар қыс мезгіліндегі құбылыстардың (қар, аяз, суық) және заттардың (қалпақ, қолғап, шана) атауларын оқып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрастырып, қыс мезгілі туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	03.12.22

Желтоқсан	<u>Сенсорика</u>	Көру қабылдауын дамыту және белсендіру, көзқарас бекітуін қалыптастыру, тактильді сезімдерді, ұсақ моториканы, өзін-өзі тануды дамыту. «Өзіңді сал» ойыны Көру, тактильді қабылдауын дамыту және белсендіру, түстерді, пішіндерді, өлшемдерді бекіту, ұсақ моториканы дамыту. «Фигураны сал» ойыны Тактильді қабылдауын, ұсақ моториканы дамыту және белсендіру. «Сөмкеде не бар» ойыны Сенсорлық қабылдауды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. «Сенсорлық текше» ойыны. Бала сенсорлық текшенің көмегімен «өлшем», «түс», «пішін», тіпті «салмақ» сияқты дерексіз ұғымдарды шынымен сезіне алады - оларды талдап, салыстырады.	05.12.22
Желтоқсан	Түзету жұмысы	Сабақ қыс мезгіліндегі құбылыстармен және заттармен таныстыру арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар қыс мезгіліндегі сөздерді (қар, аяз, қалпақ) дұрыс атауды, оларды ерекшеліктері мен мақсаты бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Жаттығуларға қыс құбылыстарын сипаттау тапсырмалары және сөйлеу дағдыларын жақсартуға және қоршаған ортаға зейінді дамытуға көмектесетін классификациялық ойындар кіреді.	06.12.22

Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Менің Отаным – Қазақстан» Сабақтың мақсаты: Қазақстанның мәдени және табиғи ерекшеліктерін зерделеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар еліміздің рәміздерімен (елтаңба, ту), географиялық нысандармен (таулар, далалар) және салт-дәстүрлерімен танысады. Жаттығулар есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектесетін объектілерді жіктеу және талқылау тапсырмаларын қамтиды. Ойын элементтері балаларға ақпаратты жақсы меңгеруге және өз Отаны туралы тереңірек түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді.	09.12.22 11.12.22 13.12.22
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балалардың сөйлеу дағдыларын дамыта отырып, Қазақстанның мәдениетімен, табиғатымен таныстыру. Балалар еліміздің рәміздерін (Елтаңба, Ту), географиялық ерекшеліктерін (тау, өзен) және салт-дәстүрді үйренеді. Сабақ барысында олар алған білімдерін сипаттайды, сұрақ қоюға, жай сөйлемдер құрауға үйренеді, бұл өз Отаны туралы пікірталас, диалог арқылы сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	10.12.22
Желтоқсан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Қазақстанның табиғаты мен мәдениетін зерделеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар ұлттық киім маталарының текстурасы, географиялық нысандардың пішіндері (таулар, өзендер) және тудың түстері сияқты Отанға байланысты тактильді және көрнекі элементтерді зерттейді. Іс-шараларға жабық көзбен сәйкестендіру ойындары және табиғи материалдарды сезіну туралы пікірталас кіреді, бұл тактильді, визуалды және қоршаған орта туралы хабардарлықты дамытуға көмектеседі.	12.12.22

Желтоқсан	Түзету жұмысы	Сабақ Қазақстанды оқыту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар елдің рәміздерін (елтаңба, ту), географиялық нысандар мен салт-дәстүрлерді дұрыс атауды, айтылу қателерін түзеуді үйренеді. Жаттығулар сөйлеу дағдыларын, есте сақтауды және Отанның мәдени ерекшеліктеріне назар аударуды жақсартуға көмектесетін сипаттау және салыстыру тапсырмаларын қамтиды. Ойын элементтері балаларға белсендірек қатысуға және ақпаратты қабылдауға көмектеседі.	13.12.22
Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Жаңа жыл» Сабақтың мақсаты: Жаңа жыл дәстүрлері мен рәміздерін оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар мерекенің атрибуттарын (шырша, сыйлықтар, жаңа жылдық әшекейлер) ажырата білуге және олардың мағынасын түсінуге үйренеді. Жаттығулар жадыны, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға ықпал ететін жаңа жылдық нысандарды жіктеу және мерекелік дәстүрлерді талқылау бойынша тапсырмаларды қамтиды. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және білімді етеді.	16.12.22 18.12.22 20.12.22
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	«Жаңа жыл» тақырыбы бойынша Жаңа жылдық мереке туралы түсініктерді бекіту. "Жаңа жылдық мереке" тақырыбындағы сөздікті нақтылау, кеңейту және белсендіру (шырша, безендіру, сыйлық, Аяз ата, мерекелік, жаңа жылдық, қуанышты, көптен күткен, таңғажайып, сиқырлы, керемет, керемет, безендіру, силық беру, алу, ілу). Есту зейінін, сөйлеудің грамматикалық құрылымын, келісімді сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	17.12.22

Желтоқсан	Сенсорика	Көру қабылдауын дамыту және белсендіру, көзқарас бекітуін қалыптастыру, тактильді сезімдерді, ұсақ моториканы, өзін-өзі тануды дамыту. «Өзіңді сал» ойыны Көру, тактильді қабылдауын дамыту және белсендіру, түстерді, пішіндерді, өлшемдерді бекіту, ұсақ моториканы дамыту. «Фигураны сал» ойыны Тактильді қабылдауын, ұсақ моториканы дамыту және белсендіру. «Сөмкеде не бар» ойыны Сенсорлық қабылдауды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. «Сенсорлық текше» ойыны. Бала сенсорлық текшенің көмегімен «өлшем», «түс», «пішін», тіпті «салмақ» сияқты дерексіз ұғымдарды шынымен сезіне алады - оларды талдап, салыстырады.	19.12.22
Желтоқсан	Түзету жұмысы	Сабақ жаңа жылдық дәстүрлер мен рәміздерді оқыту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жаңа жылдық заттарды (ағаш, ойыншықтар, сыйлықтар) дұрыс атауды, оларды қызметі мен мағынасы бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Жаттығулар сөйлеу дағдыларын жақсартуға, зейінді және есте сақтауды дамытуға көмектесетін жаңа жылдық дәстүрлерді және сәйкес ойындарды сипаттауға арналған тапсырмаларды қамтиды. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және есте қаларлық етеді.	20.12.22

Желтоқсан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Жаңа жыл» Сабақтың мақсаты: Жаңа жыл дәстүрлері мен рәміздерін оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар мәдениет пен салт-дәстүр туралы білімдерін дамыта отырып, мерекенің әртүрлі аспектілерімен (шырша, сыйлықтар, Аяз ата) танысады. Жаттығулар жаңа жылдық объектілерді жіктеуге, олардың мағыналары мен мерекедегі рөлдерін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын элементтері оқу процесін қызықты етеді және жақсы оқуға ықпал етеді.	23.12.22 25.12.22 27.12.22
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыта отырып, жаңа жылдық салт-дәстүрлермен, атрибуттармен таныстыру. Балалар жаңа жылдық заттардың (ағаш, ойыншықтар, гирляндар) атауларын оқып, оларға сипаттама береді. Сабақ барысында жаңа жылдық салт-дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлерді талқылау арқылы сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді дамытуға көмектесетін жай сөйлемдер құрастырып, мереке туралы сұрақ қоюды үйренеді.	24.12.22
Желтоқсан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты Жаңа жыл атрибуттары мен салт-дәстүрлерін оқыту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жаңа жылдық заттардың текстурасын (фаршылған жануарлар, тегіс Рождестволық шарлар), түстер мен пішіндерді зерттейді. Жаттығуларға жанасу арқылы заттарды болжау, иістерді талқылау (мандарин, қарағай ижелері) сияқты тактильді ойындар жатады, олар тактильді және иіс сезу сезімдерін дамытуға, сонымен қатар қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және есте қаларлық етеді.	26.12.22

Желтоқсан	Түзету жұмысы	Сабақ жаңа жылдық дәстүрлер мен рәміздерді оқыту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жаңа жылдық заттарды (ағаш, ойыншықтар, сыйлықтар) дұрыс атауды, оларды қызметі мен мағынасы бойынша ажыратуды, сонымен қатар айтылу қателерін түзетуді үйренеді. Жаттығулар сөйлеу дағдыларын жақсартуға, зейінді және есте сақтауды дамытуға көмектесетін жаңа жылдық дәстүрлерді және сәйкес ойындарды сипаттауға арналған.	27.12.22
-----------	---------------	--	----------

Топ: ”Жұлдызша” тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): қаңтар

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні	Сағаты
Қаңтар	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Қыз қызығы» Сабақтың мақсаты: қысқы іс-әрекеттер мен ойындарды меңгерту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қысқы қызық түрлерін (шанамен сырғанау, шаңғы тебу, аққала жасау) ажырата білуге және олардың ерекшеліктерін талқылауға үйренеді. Жаттығулар қысқы ойындарды классификациялау және оларды қажетті құрал-жабдықтармен сәйкестендіру бойынша тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	06.01.23 08.01.23 10.01.23	3
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды қысқы іс-әрекеттермен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалар қысқы іс-әрекеттердің (шанамен сырғанау, аққала жасау) атауларын біліп, олардың қалай болатынын сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрауға және қысқы ойындарға сұрақ қоюға үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және пікірталас пен диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	07.01.23	1
Қаңтар	Сенсорика	Сабақтың мақсаты – қысқы іс-әрекеттерді зерделеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар қар мен мұздың текстурасын жанасу арқылы зерттейді және қысқы ойынға байланысты дыбыстарды (шаналардың дыбысы, мұздың жарылуы) талқылайды. Іс-шаралар тактильді ойынды қамтиды, мысалы, жалған қардан қар адамын жасау және әртүрлі материалдарды салыстыру, тактильді, есту және қоршаған ортаны қорғауды дамытуға көмектеседі.	09.01.23	1

Қаңтар	Түзету жұмысы	Сабақ қысқы әрекеттерді зерделеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар қысқы ойын түрлерін (шанамен сырғанау, шаңғымен сырғанау, аққала жасау) дұрыс атауды және олардың ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Жаттығулар қысқы қызықтарды қажетті заттармен сәйкестендіру және қауіпсіздік ережелерін талқылау тапсырмаларын қамтиды, бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	10.01.23	1
Қаңтар	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Үй жануарлары» Сабақтың мақсаты: үй жануарларын зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар үй жануарларының түрлерін (ит, мысық, тотықұс) ажыратуды үйренеді, олардың қажеттіліктері мен әдеттері туралы біледі. Жаттығулар жануарларды ерекшеліктеріне қарай жіктеуге және олардың адам өміріндегі рөлін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	13.01.23 15.01.23 17.01.23	3
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар үй жануарларының (ит, мысық, қоян) атауларын біліп, олардың сыртқы ерекшеліктері мен әдеттерін сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және сүйікті үй жануарлары туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және пікірталас пен диалог арқылы байланыстырылған сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	14.01.23	1

Қаңтар	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: үй жануарларын зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жануарлардың жүнінің, қауырсынының және терісінің құрылымын, сондай-ақ олардың шығаратын дыбыстарын (үру, мияу, шырылдау) зерттейді. Әрекеттерге жанасу арқылы үй жануарларының суреттерін тану және иістерді талқылау (мысалы, үй жануарларына арналған тағам) сияқты тактильді ойын кіреді, бұл тактильді, есту және қоршаған орта туралы хабардарлықты дамытуға көмектеседі.	16.01.23	1
Қаңтар	Түзету жұмысы	Сабақ үй жануарларын зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жануарларды (ит, мысық, тотықұс) дұрыс атауды және олардың ерекшеліктері мен мінез-құлқын сипаттауды үйренеді. Іс-шаралар жануарларды дыбыстарымен және көріністерімен сәйкестендіруді, сондай-ақ олардың қажеттіліктері мен күтімін талқылауды қамтиды, бұл тіл дағдыларын, есте сақтауды және зейінді жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	17.01.23	1
Қаңтар	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Жабайы жануарлар» Сабақтың мақсаты: жабайы жануарларды зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жабайы жануарлардың түрлерін (жолбарыс, піл, аю) ажырата білуге үйренеді, олардың мекендейтін ортасы мен әдеттері туралы біледі. Жаттығулар жануарларды ерекшеліктері мен мекендеу ортасына қарай жіктеуге арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және білімді етуге көмектеседі.	20.01.23 22.01.23 24.01.23	3

Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар жабайы жануарлардың (жолбарыс, піл, жираф) атауларын біліп, олардың ерекшеліктерін, әдет-ғұрпын, тіршілік ету ортасын сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрап, жануарлар туралы сұрақ қояды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстыра сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	21.01.23	1
Қаңтар	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: жабайы жануарларды зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жануарлардың кескіндері мен текстураларын (жүні, қауырсындары) зерттейді, олардың дыбыстарын тыңдайды (айлау, гүрілдеу, сыбдыр). Әрекеттерге жануарлардың суреттерін олардың дыбыстарымен сәйкестендіру және әртүрлі материалдарды талқылау сияқты тактильді ойын кіреді, бұл тактильді, есту және қоршаған ортаны түсінуді дамытуға көмектеседі.	23.01.23	1
Қаңтар	Түзету жұмысы	Сабақ жабайы жануарларды зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жануарларды (жолбарыс, аю, піл) дұрыс атауды және олардың ерекшеліктері мен мінез-құлқын сипаттауды үйренеді. Жаттығулар жануарларды қоршаған ортамен сәйкестендіруді және олардың ерекшеліктерін талқылауды қамтиды, бұл сөйлеу дағдыларын, зейінін және есте сақтау қабілетін жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты етеді және белсенді оқуға ықпал етеді.	24.01.23	1

Қаңтар	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Үй құстары» Сабақтың мақсаты – құстарды зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар құстардың түрлерін (тауық, үйрек, тотықұс) ажыратуды үйренеді және олардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін біледі. Жаттығулар құстарды түрлеріне қарай жіктеуге және олардың әдеттерін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және қолжетімді етуге көмектеседі.	27.01.23 29.01.23 31.01.23	3
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды үй құстарымен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар құстардың (тауық, үйрек, тотықұс) атауларын біліп, олардың сыртқы ерекшеліктері мен әдеттерін сипаттайды. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрап, құстар туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	28.01.23	1
Қаңтар	Сенсорика	Сабақтың мақсаты құс етін зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар текстураларды (қауырсындар, дөрекі аяқтар) және құстардың дыбыстарын (көкек, үйректің сайрауы) зерттейді. Іс-шараларға құстардың суреттерін жанасу арқылы тану, сондай-ақ олардың иістерін талқылау (жем, құс үйі) сияқты тактильді ойындар кіреді, бұл тактильді, есту және иіс сезу сезімдерін дамытуға, сонымен қатар қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі.	30.01.23	1

Қаңтар	Түзету жұмысы	Сабақ құс етін зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар құстарды (тауық, үйрек, тотықұс) дұрыс атауды және олардың әдеттері мен ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға құстарды дыбыстарымен және суреттерімен сәйкестендіру, олардың қажеттіліктері мен қамқорлығын талқылау кіреді, бұл тіл дағдыларын, зейінін және есте сақтауын жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	31.01.23	1
--------	---------------	---	----------	---

Топ: ”Жұлдызша” тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): ақпан

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Ақпан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Жабайы құстар» Сабақтың мақсаты: жабайы құстарды зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жабайы құстардың түрлерін (сит, торғай, бүркіт) ажырата білуге, олардың мекендейтін ортасы мен әдеттерін білуге үйренеді. Жаттығулар құстарды түрлеріне қарай жіктеу және олардың ерекшеліктерін талқылау тапсырмаларын қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және қолжетімді етуге көмектеседі.	03.02.23 05.02.23 07.02.23
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды жабайы құстармен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар жабайы құстардың (сит, торғай, тырна) атауларын оқып, олардың сыртқы ерекшеліктері мен әдеттерін сипаттайды. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрап, құстар туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	04.02.23
Ақпан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: жабайы құстарды зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар құстардың кескіндері мен текстураларын (қауырсындары, дөрекі аяқтары) зерттейді, олардың шығарған дыбыстарын (ән айту, айқайлау) тыңдайды. Іс-шараларға құстардың суреттерін жанасу арқылы тану, олардың ерекшеліктері мен мекендеу ортасын талқылау сияқты тактильді ойын кіреді, бұл тактильді, есту және қоршаған ортаны түсінуді дамытуға көмектеседі.	06.02.23

Ақпан	Түзету жұмысы	Сабақ жабайы құстарды зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар құстарды (сит, торғай, бүркіт) дұрыс атауды және олардың ерекшеліктері мен мінез-құлқын сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға құстарды дыбыстарымен және суреттерімен сәйкестендіру, сондай-ақ олардың мекендеу ортасы мен диетасын талқылау кіреді, бұл тіл дағдыларын, зейінін және есте сақтау қабілетін жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	07.02.23
Ақпан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Балабақша» Сабақтың мақсаты: балабақшаға қатысты ұғымдарды меңгерту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар балабақшадағы өмірдің әртүрлі аспектілерімен (ойындар, іс-шаралар, түскі ас) таныстырылады және жауапкершілік пен рөлдерді (мұғалімдер, балалар) ажырата білуге үйренеді. Жаттығулар есте сақтау, зейін және логикалық ойлауды дамытуға ықпал ететін іс-әрекет түрлерін жіктеуге және балабақшадағы өзін-өзі ұстау ережелерін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты және түсінікті етуге көмектеседі.	10.02.23 12.02.23 14.02.23
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды балабақша өмірімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар бөлмелердің атауларын (ойын бөлмесі, жатын бөлме, асхана) және іс-әрекет түрлерін (ойындар, әрекеттер, серуендер) үйренеді. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және балабақшадағы күнделікті өмірге қатысты сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	11.02.23

Ақпан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Балабақшадағы өмір элементтерін оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар әртүрлі материалдардың текстурасын (ойыншықтар, жұмсақ беттер, киім) және балабақшадағы оларды қоршап тұрған дыбыстарды (ойыншықтар ойнайды, балалардың шуылдауы) зерттейді. Әрекеттерге тактильді ойын кіреді, мысалы, жанасу арқылы объектілерді тану және әртүрлі бау-бақша әрекеттерімен байланысты сезімдерді талқылау, бұл тактильді, есту және қоршаған ортаны қорғауды дамытуға көмектеседі.	13.02.23
Ақпан	Түзету жұмысы	Сабақ балабақшадағы өмірді зерделеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар балабақшаға байланысты заттар мен әрекеттерді (ойыншықтар, әрекеттер, күнделікті тәртіп) дұрыс атауға үйренеді. Жаттығуларға суреттерді атауларымен сәйкестендіру және мінез-құлық ережелерін талқылау кіреді, бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты етеді және белсенді оқуға ықпал етеді.	14.01.23
Ақпан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Мамандықтар» Сабақтың мақсаты: әртүрлі мамандықтарды меңгерту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар мамандық атауларымен (дәрігер, мұғалім, құрылысшы) танысып, олардың қызметі мен ерекшеліктерін біледі. Жаттығулар мамандықтарды ерекшеліктеріне қарай жіктеуге және есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектесетін әрбір мамандыққа қандай дағдылар қажет екенін талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	17.02.23 19.02.23 21.02.23

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды түрлі кәсіпке баулу, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар жұмыс атауларын (дәрігер, мұғалім, аспаз) үйренеді және сол рөлдердегі адамдардың не істейтінін сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастырып, мамандықтар бойынша сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	18.02.23
Ақпан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты – мамандықтарды меңгерту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар кәсіппен байланысты әртүрлі материалдар мен құралдарды (медициналық аспаптар, оқу құралдары, құрылыс материалдары) және олардың текстурасын зерттейді. Іс-әрекеттерге жанасу арқылы объектілерді тану және жұмысқа байланысты дыбыстарды талқылау (құрылыс техникасының шуы, сабақ дыбыстары) сияқты тактильді ойын кіреді, бұл тактильді және есту сезімін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі.	20.02.23
Ақпан	Түзету жұмысы	Сабақ мамандықтарды меңгерту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар мамандықтарды (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші) дұрыс атауды және олардың міндеттері мен қажетті дағдыларын сипаттауды үйренеді. Әрекеттер жұмыстарды олардың құралдарымен және дыбыстарымен сәйкестендіруді және әрбір жұмыста қандай қасиеттер маңызды екенін талқылауды қамтиды. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	21.02.23

Ақпан	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Көліктер» Сабақтың мақсаты: әртүрлі көліктерді зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар көліктердің (автокөлік, автобус, велосипед) атауларымен және атқаратын қызметтерімен және олардың сипаттамаларымен танысады. Жаттығулар түрлеріне (жер, ауа, су) жіктеу тапсырмаларын және олардың күнделікті өмірде қалай қолданылатынын талқылауды қамтиды, бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойын тапсырмалары оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	24.02.23 26.02.23 28.02.23
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды әртүрлі көліктермен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар көліктердің (автокөлік, пойыз, ұшақ) атауларын біледі және олардың қайда және қалай қолданылатынын сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және көлік туралы сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және дискуссиялар мен диалогтар арқылы байланыстырылған сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	25.02.23
Ақпан	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: көліктерді зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар тасымалдауға байланысты әртүрлі материалдар мен текстураларды (металл ойыншық машиналар, картон үлгілері, қаптауда қолданылатын маталар) зерттейді. Жаттығуларға жанасу арқылы заттарды тану және көлік құралдарының дыбыстарын (мүйіздер, қозғалтқыштар) талқылау сияқты тактильді ойындар жатады, бұл тактильді және есту сезімін дамытуға, сонымен қатар қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі.	27.02.23

Ақпан	Түзету жұмысы	Сабақ көлік құралдарын зерттеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар көліктерді (автокөлік, автобус, ұшақ) дұрыс атауды және олардың функциялары мен ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Әрекеттерге суреттерді атаулары мен дыбыстарымен сәйкестендіру және көліктің күнделікті өмірде қалай қолданылатынын талқылау кіреді, бұл тілдік дағдыларды, зейін мен есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	28.02.23
-------	---------------	--	----------

Топ: ”Қоңырау ” тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): наурыз

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Наурыз	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Аналар мерекесі» Сабақтың мақсаты: Аналарға арналған мерекені зерделеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар мерекенің дәстүрлерімен, оның мәні мен құттықтау тәсілдерімен танысады. Жаттығулар сыйлықтар мен құттықтауларды сипаттауға арналған тапсырмаларды, сондай-ақ аналарға деген сүйіспеншілік пен ризашылықты қалай білдіруге болатынын талқылауды қамтиды. Бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Карточкалар немесе сыйлықтар жасау сияқты ойын әрекеттері оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	03.03.23 05.03.23 07.03.23
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды аналарға арналған мерекемен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар дәстүрлі сыйлықтардың (гүлдер, карточкалар, тәттілер) атауларын біліп, аналарын қалай тойлауға болатынын талқылайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрап, мереке және аналар туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, пікірталас, диалог арқылы байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі.	04.03.23
Наурыз	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Аналарға арналған мерекені зерделеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар мерекеге байланысты текстуралар мен материалдарды зерттейді (карточка барқыт, гүлдер, кәмпіттер). Жаттығуларға жанасу арқылы заттарды тану, сондай-ақ тактильді, иіс сезу және есту сезімдерін дамытуға көмектесетін иістерді (гүлдердің, нан өнімдерінің иістерін) талқылау, қоршаған ортаға назар аудару сияқты тактильді ойындар кіреді.	06.03.23

Наурыз	Түзету жұмысы	Сабақ аналар мерекесін зерделеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар сыйлықтар мен құттықтауларды дұрыс атауды, сондай-ақ аналарына деген сезімдерін сипаттауды үйренеді. Іс-әрекеттерге аналарын қалай тойлауға болатыны туралы сөйлемдер құрастыру және күннің маңыздылығын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Карта жасау сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	07.03.23
Наурыз	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Көктем. Көктем белгілері» Сабақтың мақсаты көктем мезгілінің белгілерін оқу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар табиғаттағы өзгерістермен (алғашқы гүлдердің пайда болуы, қардың еруі, құстардың әні) танысады және оларды тануға үйренеді. Іс-шаралар көктемгі құбылыстарды жіктеуді және көктемнің қоршаған ортаға қалай әсер ететінін талқылауды қамтиды. Бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Табиғатты бақылау немесе көктемгі карталарды жасау сияқты ойын әрекеттері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	10.03.23 12.03.23 14.03.23
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің белгілерімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар көктем құбылыстарының атауларын (гүлденуі, құстардың әні, қардың еруі) біледі, табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастыруды және көктемгі өзгерістер туралы сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және пікірталас пен диалог арқылы байланыстырылған сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	11.03.23

Наурыз	Сенсорика	Сабақтың мақсаты көктемгі белгілерді зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар көктеммен байланысты текстуралар мен дыбыстарды зерттейді (жұмсақ алғашқы гүлдер, балғын жасыл, құстардың әні). Іс-шараларға материалдарды тану (1 мамыр гүлдері, жапырақтар) және көктем дыбыстарын тыңдау сияқты тактильді ойындар кіреді, бұл тактильді және есту сезімін дамытуға, сонымен қатар қоршаған ортаны тануға көмектеседі.	13.03.23
Наурыз	Түзету жұмысы	Сабақ көктемгі белгілерді зерттеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар табиғаттағы өзгерістерді (гүлдеу, құстардың әні, қардың еруі) дұрыс атауға және олардың ерекшеліктерін сипаттауға үйренеді. Жаттығуларға көктем құбылыстарының атауларымен суреттерді сәйкестендіру және бізді қоршаған әлемде қандай өзгерістер болып жатқанын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Көктемгі коллаждар жасау сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	14.03.23
Наурыз	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Наурыз – жыл басы» Сабақтың мақсаты Наурыз мерекесін оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар бұл мерекенің салт-дәстүрімен, рәміздерімен және мағынасымен танысады. Жаттығулар әдет-ғұрыптарды сипаттау (Наурыз-көже дайындау, кешірім ырымдары) және әртүрлі мәдениеттерде Наурыздың қалай тойланатынын талқылауға арналған тапсырмаларды қамтиды. Бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Мерекелік карталар жасау немесе тамақ дайындау сияқты ойын әрекеттері оқуды қызықты әрі қолжетімді етеді.	17.03.23 19.03.23 21.03.23

Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар дәстүрлі тағамдардың (Наурыз-көже, бауырсақ) атауларын, салт-дәстүрлері мен мерекенің нышандарын біледі. Сабақ барысында Наурыз мейрамы туралы жай сөйлемдер құрастырып, сұрақ қоюды үйренеді, бұл осы мерекенің мәні мен дәстүрі туралы пікірталас, диалог арқылы сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытады.	18.03.23
Наурыз	Сенсорика	Сабақтың мақсаты Наурыз мерекесін меңгерту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар дәстүрлі тағамдардың (наурыз-көже, бауырсақ) текстурасы мен дәмін және мерекеге байланысты материалдарды (түрлі-түсті маталар, әшекейлер) зерттейді. Жаттығуларға заттар мен иістерді тану, сондай-ақ мерекелерге байланысты дыбыстарды тыңдау (музыка, құттықтау) сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл тактильді, иіс және есту сезімдерін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі.	20.03.23
Наурыз	Түзету жұмысы	Сабақ Наурыз мерекесін зерделеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар дәстүрлі тағамдар мен әдет-ғұрыптарды дұрыс атауды және олардың мағынасын сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға тағамдар мен дәстүрлердің атауларымен суреттерді сәйкестендіру, сондай-ақ Наурыздың әртүрлі мәдениеттерде қалай тойланатынын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Мерекелік карталарды жасау немесе өзіңіздің мерекелік тәжірибеңізді талқылау сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	21.03.23

Наурыз	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Ұлттық ойындар» Сабақтың мақсаты: ұлттық ойындарды оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар әртүрлі ойындардың (асық, қазақша күрес, төбелес) ережелері мен ерекшеліктерімен және олардың мәдениеттегі маңызымен танысады. Әрекеттер ережелер мен жабдықты сипаттауға арналған тапсырмаларды және ойындардың физикалық және әлеуметтік дағдыларды дамытуға қалай ықпал ететінін талқылауды қамтиды. Бұл есте сақтауды, зейінді және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Ойынға негізделген іс-әрекеттер, мысалы, ойындарға практикалық қатысу оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	24.03.23 26.03.23 28.03.23
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды ұлттық ойындарға баулу, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар ойындардың (асық, қазақша күрес, тоғызқұмалақ) атауларын зерттеп, ережелері мен ерекшеліктерін талқылайды. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрап, ойындарға сұрақ қоюды үйренеді, бұл осы ойындардың мәні мен дәстүрі туралы пікірталас, диалог арқылы сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	25.03.23
Наурыз	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Ұлттық ойындарды оқыту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар ойынға байланысты текстуралар мен материалдарды зерттейді (асыққа арналған доптар, күреске арналған төсеніштер, тоғызқұмалақ фигуралары). Жаттығуларға жанасу арқылы заттарды тану және ойындарға байланысты дыбыстарды талқылау (аяқ дыбыстары, доптар, шапалақтау) сияқты тактильді ойындар жатады. Бұл тактильді және есту сезімін дамытуға, сонымен қатар қоршаған ортаны тануға көмектеседі, ойынға белсенді қатысуға мүмкіндік береді.	27.03.23

Наурыз	Түзету жұмысы	Сабақ ұлттық ойындарды оқыту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар ойындарды дұрыс атауды және олардың ережелері мен мақсаттарын сипаттауды үйренеді. Әрекеттер суреттерді ойын атауларына сәйкестендіруді және әрбір ойынның нақты дағдыларды қалай дамытатынын талқылауды қамтиды. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Практикалық ойындар және ережелерді қайталау сияқты ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	28.03.23
---------------	----------------------	---	-----------------

Топ: ”Балауса” тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): сәуір

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Біздің қала» Сабақтың мақсаты – туған қаланың ерекшеліктері мен көрікті жерлерін зерделеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар көшелердің, ғимараттардың, саябақтар мен ескерткіштердің атауларын және олардың мағынасын біледі. Жаттығулар объектілерді мақсаты бойынша (мектептер, ауруханалар, театрлар) жіктеу және қала тұрғындары үшін қай орындар маңызды екенін талқылау бойынша тапсырмаларды қамтиды. Бұл зейінді, логикалық ойлауды және есте сақтауды дамытуға ықпал етеді, сонымен қатар балалардың қоршаған орта туралы көбірек білуіне және қалалық кеңістіктің құрылымын түсінуге көмектеседі.	31.03.23 02.04.23 04.04.23
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды туған жерінің ерекшеліктерімен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар көшелердің, ғимараттардың және көрнекті орындардың атауларын біледі, сонымен қатар оларды сипаттап, алған әсерлерімен бөліседі. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастырып, өз қаласы туралы сұрақ қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және осы жерлердің өміріндегі маңызы туралы пікірталас арқылы байланыстыра сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	01.04.23

Сәуір	Сенсорика	Сабақтың мақсаты – туған жердің ерекшеліктерін зерделеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар қалалық нысандармен (кірпіш, тастар, саябақтардағы ағаштар) байланысты текстуралар мен материалдарды зерттейді. Жаттығуларға жанасу арқылы заттарды тану (мысалы, ғимараттардың құрылымы) және қалаға тән дыбыстарды талқылау (көлік шуы, құстардың әні) сияқты тактильді ойындар жатады. Бұл тактильді, есту және экологиялық сананы дамытуға көмектеседі, өз қаласын зерттеуге белсенді қатысуға мүмкіндік береді.	03.04.23
Сәуір	Түзету жұмысы	Сабақ өз туған жерін зерттеу арқылы сөйлеу және когнитивтік бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар көрнекті орындарды, көшелер мен мекемелерді дұрыс атауды, сондай-ақ олардың функциялары мен ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Жаттығуларға қала нысандарының атауларымен суреттерді сәйкестендіру және олардың маңыздылығын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Қаланың карталарын жасау немесе сүйікті жерлеріңіз туралы әңгімелермен бөлісу сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	04.04.23
Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Ғарыш. Байқоңыр» Сабақтың мақсаты: ғарышты және Байқоңыр ғарыш айлағын зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балаларға ғарыш, зымыран және ғарышқа саяхат туралы негізгі түсініктер беріледі. Жаттығулар зымырандар мен ғарышкерлердің суреттерін тану, ұшыру тарихын және олардың маңызын талқылау тапсырмаларын қамтиды. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Зымыран үлгісін жасау немесе ғарыш туралы өз идеяларыңызды талқылау сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	07.04.23 09.04.23 11.04.23

Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды ғарыш және Байқоңыр ғарыш айлағының негіздерімен таныстыру, сонымен қатар сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалар планеталардың, жұлдыздардың және зымырандардың атауларын біліп, ғарышқа ұшуға байланысты маңызды оқиғаларды талқылайды. Сабақ барысында ғарыш және Байқоңыр туралы жай сөйлемдер құрап, сұрақтар қоюды үйренеді, бұл ғарыштың адамзат өміріндегі маңызы туралы белсенді пікірталас пен диалог арқылы сөздік қорын байытып, сабақтас сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	08.04.23
Сәуір	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Ғарыш пен Байқоңырды зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар ғарыштық тақырыптарға қатысты текстуралар мен материалдарды зерттейді (модельдік ракеталар, планета беттері). Жаттығуларға әртүрлі материалдарды (металл, пластик, қағаз) тану және ғарышқа ұшуға байланысты дыбыстарды (зымырандардың, ғарыш кемелерінің дыбыстары) талқылау сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл ғарышты зерттеуге белсенді қатысу үшін мүмкіндіктер жасай отырып, тактильді, есту және қоршаған ортаны түсінуді дамытуға көмектеседі.	10.04.23
Сәуір	Түзету жұмысы	Сабақ ғарышты және Байқоңыр ғарыш айлағын зерттеу арқылы сөйлеу және когнитивті бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар планеталарды, зымырандар мен ғарыштық мамандықтарды дұрыс атауды, сондай-ақ олардың қызметін сипаттауды үйренеді. Әрекеттерге суреттерді ғарыш объектілерінің атауларымен сәйкестендіру және ғарыштық ұшулар туралы әңгімелерді талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Ғарыш объектілерінің сызбаларын жасау немесе ғарыш туралы идеяларыңызды талқылау сияқты ойын элементтері сабақтарды қызықты әрі интерактивті етеді.	11.04.23

Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Жолда жүру ережесі» Сабақтың мақсаты – жол қозғалысы ережелерін оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар негізгі белгілермен, сигналдармен және жолда жүру ережелерімен танысады. Жаттығуларға жол белгілерін тану және көшені дұрыс кесіп өту және қаланы айналып өту жолдарын талқылау кіреді. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Жол қозғалысы жағдайын имитациялау немесе «жол ойынына» қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	14.04.23 16.04.23 18.04.23
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды жолда жүру ережелерімен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар жол белгілері мен сигналдарының атауларын біледі, жолда жүру ережелерін сақтаудың маңыздылығын талқылайды. Сабақ барысында олар қарапайым сөйлемдер құрастыруды және қауіпсіз мінез-құлық туралы сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытуға және жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы белсенді талқылаулар мен диалогтар арқылы үйлесімді сөйлеуді дамытуға көмектеседі.	15.04.23
Сәуір	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Жол жүру ережесін меңгерту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жол белгілері мен көліктерге байланысты текстуралар мен материалдарды зерттейді. Әрекеттерге әртүрлі көлік үлгілері мен жол белгілерін тану, жол дыбыстарын (көлік шулары, бағдаршам) талқылау сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл тактильді, есту және экологиялық сананы дамытуға көмектеседі, жол қозғалысы қауіпсіздігін үйренуге белсенді қатысуға мүмкіндік береді.	17.04.23

Сәуір	Түзету жұмысы	Сабақ жол қозғалысы ережелерін оқыту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жол белгілерін дұрыс атауды және олардың мағынасын сипаттауды үйренеді, сонымен қатар жолдағы қауіпсіз тәртіпті талқылайды. Жаттығуларға белгілер атаулары мен жол қауіпсіздігі жағдайлары бар суреттерді сәйкестендіру кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Жол қозғалысы жағдайын имитациялау немесе «жол ойынына» қатысу сияқты ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	18.04.23
Сәуір	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші «Қауіпсіздік ережелері» Сабақтың мақсаты – әртүрлі жағдайларда (үйде, көшеде, мектепте) негізгі қауіпсіздік ережелерін оқып үйрену арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қауіпсіз мінез-құлық ұғымдарын және осы ережелерді бұзудың салдарын үйренеді. Жаттығулар қауіпті жағдайларды тану және ондағы дұрыс әрекеттерді орындау бойынша тапсырмаларды қамтиды. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Рөлдік ойындар немесе қауіпсіздік туралы еске салғыштар жасау сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	21.04.23 23.04.23 25.04.23
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалар қауіпсіздік жағдайларының атауларын біліп, күнделікті өмірде осы ережелерді сақтаудың маңыздылығын талқылайды. Сабақ барысында мектептегі, үйде және көшедегі қауіпсіздік туралы белсенді пікірталастар мен диалогтар арқылы сөздік қорын байытып, жүйелі сөйлеуді дамытуға көмектесетін қарапайым сөйлемдер құрастыруға және әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық туралы сұрақтар қоюға үйренеді.	22.04.23

Сәуір	Сенсорика	Сабақтың мақсаты әртүрлі жағдайларда қауіпсіздік ережелерін меңгерту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар қауіпсіздікке қатысты текстуралар мен материалдарды зерттейді (мысалы, өртке қарсы қалқандар, алғашқы көмек жинағы, қорғаныс құралдары). Әрекеттерге әртүрлі қауіпсіздік элементтерін тану және қауіпсіздік дыбыстарын (дабылдар, көмек дыбыстары) талқылау сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл қауіпсіздік ережелерін үйренуге белсенді қатысуға мүмкіндіктер жасай отырып, тактильді, есту және қоршаған ортаны қорғауды дамытуға көмектеседі.	24.04.23
Сәуір	Түзету жұмысы	Сабақ қауіпсіздік ережелерін үйрену арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар сақтықты қажет ететін негізгі ережелер мен жағдайларды (өрт, суға бату, жарақат) дұрыс атауға үйренеді. Жаттығулар қауіпті жағдайларға суреттерді сәйкестендіруді және оларға жауап беру үшін дұрыс әрекеттерді талқылауды қамтиды. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Қауіпсіз мінез-құлық сценарийлерін жасау және рөлдік ойындар сияқты ойын элементтері сабақтарды қызықты және интерактивті етеді.	25.04.23

Топ: ”Жұлдызша ” тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы): мамыр

Айы	Ұйымдастыру қызметі	Ұйымдастыру қызметінің міндеттері	Күні
Мамыр	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	1-ші «Отан қорғаушылар» Сабақтың мақсаты: Отан қорғаушылар ұғымын және олардың тарихтағы рөлін оқыту арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар қорғаушылардың әртүрлі түрлерімен (сарбаздар, әскерилер, құтқарушылар) және олардың міндеттерімен танысады. Жаттығулар Отанды қорғауға байланысты рәміздер мен атрибуттарды тануға арналған тапсырмаларды, сонымен қатар олардың маңызын талқылауды қамтиды. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Плакаттар жасау немесе тақырыптық рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты әрі қолжетімді етеді.	05.05.23 07.05.23 09.05.23
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды Отан қорғаушылар ұғымымен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар қорғаныс мамандықтарының атауларын біліп, олардың қоғамдағы маңызды рөлін талқылайды. Сабақ барысында олар отансүйгіштік, әскери қызмет және ел өміріндегі қорғаушылардың рөлі туралы белсенді пікірталас арқылы сөздік қорын байытып, жүйелі сөйлеуді дамытуға көмектесетін жай сөйлемдер құрастырып, қорғаушылар туралы сұрақтар қоюды үйренеді.	06.05.23

Мамыр	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Отан қорғаушылар тақырыбын оқу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар әскери тақырыпқа байланысты текстуралар мен материалдарды (пішіндер, белгілер, марапаттар) зерттейді. Жаттығуларға әскери киімдерде немесе жабдықтарда қолданылатын әртүрлі материалдарды тану және қорғанысқа байланысты дыбыстарды (мүйіз, марш әуендері) талқылау сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл тактильді және есту сезімдерін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі, Отан қорғаушылардың рөлін үйренуге белсенді қатысуға мүмкіндік береді.	08.05.23
Мамыр	Түзету жұмысы	Сабақ Отан қорғаушылар ұғымын оқыту арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар қорғанысқа байланысты мамандықтарды дұрыс атауды және олардың қызметтерін сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға қорғаушылардың аты-жөнімен және олардың нышандарымен суреттерді сәйкестендіру, сондай-ақ олардың қоғамдағы рөлін талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Балалар өздерін қорғаушы ретінде көрсете алатын постер жасау немесе рөлдік ойындар сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты әрі интерактивті етеді.	09.05.23
Мамыр	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	2-ші «Гүлдер» Сабақтың мақсаты әр түрлі гүлдер мен олардың ерекшеліктерін зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар гүлдердің атауларымен, пішіндерімен, түстерімен және иістерімен танысады. Жаттығуларға түстерді түрі мен белгілері бойынша тану және жіктеу, сонымен қатар олардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын талқылау тапсырмалары кіреді. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Гүл композициясын жасау немесе гүлдер көрмесіне қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	12.05.23 14.05.23 16.05.23

Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды түрлі түстермен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар әртүрлі гүлдердің атауларын, олардың ерекшеліктерін, өсу орындарын біледі. Сабақ барысында олар жай сөйлемдер құрастырып, түстерге байланысты сұрақтар қояды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі. Табиғаттағы гүлдердің мәні мен адам өміріндегі рөлі туралы белсенді талқылау қоршаған ортаға деген оң көзқарасты қалыптастыруға және табиғатпен байланысты нығайтуға мүмкіндік береді.	13.05.23
Мамыр	Сенсорика	Сабақтың мақсаты түстерді оқыту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар әртүрлі гүлдердің құрылымын, пішінін және иістерін зерттейді. Әрекеттерге сезім арқылы түстерді тану (мысалы, жұмсақ жапырақшалар, өрескел сабақтар) және сәйкестендіру үшін иістерді пайдалану сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл тактильді және иіс сезу сезімін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Гүл композициясын жасау немесе ашық ауадағы іс-шаралар сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және интерактивті етеді.	15.05.23
Мамыр	Түзету жұмысы	Сабақ түстерді зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар гүлдердің түрлерін дұрыс атауды және олардың түсі, пішіні, иісі сияқты ерекшеліктерін сипаттауды үйренеді. Іс-әрекеттерге суреттерді түс атауларымен сәйкестендіру және олардың табиғат пен мәдениеттегі маңызын талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Гүл композицияларын жасау немесе өсімдіктерге күтім жасау жобасына қатысу сияқты ойын элементтері іс-әрекеттерді қызықты әрі интерактивті етеді.	16.05.23

Мамыр	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	3-ші «Жәндіктер» Сабақтың мақсаты – жәндіктердің әртүрлі түрлерін және олардың ерекшеліктерін зерттеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жәндіктердің атауларымен, олардың сыртқы түрімен, тіршілік ету ортасымен және табиғаттағы рөлімен танысады. Іс-шараларға жәндіктерді түрі мен белгілері бойынша тану және жіктеу, сондай-ақ олардың экожүйедегі маңыздылығын талқылау кіреді. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Жәндіктер топтамасын жасау немесе сыртқы бақылауларға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	19.05.23 21.05.23 23.05.23
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: Балаларды жәндіктердің алуан түрімен таныстыру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар әртүрлі жәндіктердің атауларын, олардың ерекшеліктерін және мекендеу орындарын біледі. Сабақ барысында жәндіктер туралы жай сөйлемдер құрастырып, сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі. Жәндіктердің табиғаттағы рөлі, олардың пайдалылығы мен экожүйедегі маңызы туралы белсенді талқылау қоршаған ортаға деген оң көзқарасты қалыптастыруға мүмкіндік береді.	20.05.23
Мамыр	Сенсорика	Сабақтың мақсаты – жәндіктерді зерттеу арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жәндіктердің әртүрлі текстураларын, пішіндерін және дыбыстарын зерттейді. Әрекеттерге жанасу арқылы жәндіктердің суреттерін тану (көбелектердің жұмсақ қанаттары немесе қоңыздардың өрескел қабықшалары сияқты) және жәндіктердің дыбыстарын талқылау (аралардың гуілдеуі, шегірткелердің шырылдауы) сияқты тактильді ойын кіреді. Бұл тактильді және есту сезімін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Табиғи материалдардан жәндіктердің үлгілерін жасау немесе сыртқы бақылауларға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және интерактивті етеді.	22.05.23

Мамыр	Түзету жұмысы	Сабақ жәндіктерді зерттеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жәндіктердің түрлерін дұрыс атауды және олардың түсі, пішіні және мекендеу ортасы сияқты негізгі сипаттамаларын сипаттауды үйренеді. Іс-әрекеттерге жәндіктердің атауларымен суреттерді сәйкестендіру және олардың экожүйедегі рөлін талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Қағаз жәндіктер топтамасын жасау немесе рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	23.05.23
Мамыр	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету	4-ші«Алақай, жаз келді» Сабақтың мақсаты: Жаз мезгілі мен оның ерекшеліктерін зерделеу арқылы танымдық бұзылыстарды түзету. Балалар жаздың температурасы, табиғаттың өзгеруі және іс-әрекет түрлері сияқты белгілермен танысады. Жаттығуларға жазғы объектілерді (жемістер, өсімдіктер, жануарлар) тану және жіктеу, сондай-ақ жалпы жазғы іс-шараларды (жаяу серуендеу, пикник, ашық ойындар) талқылау тапсырмалары кіреді. Бұл зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауды дамытуға көмектеседі. Жазғы коллаж жасау немесе тақырыптық ашық ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және қолжетімді етеді.	26.05.23 28.05.23 30.05.23
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Сабақтың мақсаты: балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балалар жазғы өсімдіктердің, жануарлардың, жемістердің атауларын және жылдың осы мезгіліне байланысты әрекеттерді біледі. Сабақ барысында жай сөйлемдер құрастырып, жаз мезгілі туралы сұрақтар қоюды үйренеді, бұл олардың сөздік қорын байытып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға көмектеседі. Жазда немен айналысқанды ұнататынын және олардың жазғы тәжірибесін сипаттайтын белсенді пікірталас қоршаған ортаға деген оң көзқарасты дамытуға және олардың табиғатпен байланысын нығайтуға мүмкіндік береді.	27.05.23

Мамыр	Сенсорика	Сабақтың мақсаты: Жаз мезгілін оқыту арқылы сенсорлық қабылдауды дамыту. Балалар жазға байланысты текстураларды, түстерді және дәмдерді зерттейді. Әрекеттерге әртүрлі жазғы заттарды тану (жұмсақ гүл жапырақтары, өрескел жеміс қабықтары) және балалар жазғы өсімдіктер мен жемістердің хош иістерін анықтайтын иіс сезу тапсырмалары сияқты тактильді ойындар кіреді. Бұл тактильді және иіс сезу сезімін дамытуға, сондай-ақ қоршаған ортаға назар аударуға көмектеседі. Табиғи материалдардан жазғы композициялар жасау немесе таза ауада белсенді ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері оқу процесін қызықты және интерактивті етеді.	29.05.23
Мамыр	Түзету жұмысы	Сабақ жаз мезгілін зерделеу арқылы сөйлеу және танымдық бұзылыстарды түзетуге бағытталған. Балалар жазғы заттарды дұрыс атауды және олардың түсі, пішіні және иісі сияқты сипаттамаларын сипаттауды үйренеді. Іс-шараларға жазғы жемістердің, өсімдіктердің және жануарлардың атаулары жазылған суреттерді сәйкестендіру, сондай-ақ жазғы қызықтар мен іс-шараларды талқылау кіреді. Бұл сөйлеу дағдыларын, зейінді және есте сақтауды жақсартуға көмектеседі. Жазғы өнерді жасау немесе тақырыптық рөлдік ойындарға қатысу сияқты ойын элементтері әрекеттерді қызықты және интерактивті етеді.	30.05.23