

Орта топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі:

Коммуникативтік дағдылары

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Қазақ тілі				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		І-Қ.1	І-Қ.2	І-Қ.3	І-Қ.4	І-Қ.5	І-Қ.10	І-Қ.11	І-Қ.12	І-Қ.13	І-Қ.14	І-Қ.15						
		Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Ой-толғау мүшелерінің бірігіп ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Қатпарларын сөздерінің, ойларын білдіретін сөздерді қоспала алады;	Дуысты және дауыссыздықты анықтай алады;	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршауға) мейлінше назар аудартады;	Белгілі сөздіктермен сөз таптарын қолданады;	Шағын әңгімелерді көрінісінше тыңдайды;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді сөйлемдерді айтпайды, ақпарат... бөліседі;	Қысқа өлеңдерді анықтасып, білдіреді, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	Құрастайтын қарым-қатынасқа түседі;	Отбасындағы туыстарын (ата-ана, әке-ана) сөздерінің мағынасын түсінеді;	Жеміс-жидектің атауларын дауыс айта алады;	Мамандықтардың атауларын айта алады;	Заттардың атауларын қайталай алады;		
1	Азаматқызы Аяла	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II деңгей
2	Ақикат Айбар	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	22	1,4	I деңгей
3	Әлинура Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	29	1,9	I деңгей
4	Асланқызы Томирис	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	21	1,4	I деңгей

5	Бакыт Айсұлтан	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	23	1,5	I деңгей	
6	Ғани Алиаскар	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	27	1,8	I деңгей	
7	ЕржанқызыАйкенже	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	27	1,8	I деңгей	
8	Ельдеева Айлин	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	25	1,6	I деңгей
9	Жақсылық Нұрислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	28	1,8	I деңгей
10	Жақсылық Елжан	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	19	1,2	I деңгей
11	Ирланов Амирхан	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	22	1,4	I деңгей
12	Қабдікен Інжу	I	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	20	1,3	I деңгей
13	Кенесбай Асылым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II деңгей
14	Қайсар Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II деңгей
15	Марат Алима	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	29	1,9	I деңгей
16	Манат Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	28	1,8	I деңгей
17	Нұржан Ибраһим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	28	1,8	I деңгей
18	Назимтай Алинур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II деңгей
19	Нұрсеитов Ерасыл	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1,1	I деңгей
20	Ризабек Жәдігер	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	23	1,5	I деңгей
21	Сұлтанғазы Айша	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	17	1,1	I деңгей

22	Талгат Айкормек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II денгей	
23	Тайырхан Абубакыр	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	24	1,6	I денгей
24	Тұраш Ансаған	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II денгей	
25	Юсупов Тимур	I	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,3	I денгей

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 76%	Орташа деңгей балалардың үлесі 24%	Жоғары деңгей балалардың үлесі
---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Ортаңғы топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»

«Әлеуметтік –эмоционалды» дағдыларды қалыптастыру											
№	Баланың аты – жөні	1-Д.1	1-Д.2	1-Д.3	1-Д.4	1-Д.5	1-Д.6	1-Д.7	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Көлік құралдарын атайды	Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Табиғатқа қамқорлық танытады			
1	Азаматқызы Аяла	III	II	II	II	II	II	III	16	2,2	II-денгей
2	Ақикат Айбар	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II-денгей
3	Әлинур Айша	III	II	II	II	II	II	III	16	2,2	II-денгей
4	Асланқызы Томирис	II	I	I	II	II	I	II	11	1,5	I-денгей
5	Бакыт Айсұлтан	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II-денгей
6	Ғани Алиаскар	III	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II-денгей
7	Ержанқызы Айкенже	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III-денгей
8	Ельдеева Айлин	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III-денгей
9	Жаксылық Нұрислам	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II-денгей
10	Жаксылық Елжан	I	I	II	II	II	II	II	12	1,7	I-денгей
11	Ирланов Амирхан	III	II	II	II	II	II	III	16	2,2	II-денгей
12	Қабдікен Інжу	II	I	I	I	II	II	II	11	1,5	I-денгей
13	Кенесбай Асылым	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III-денгей

14	Қайсар Амина	III	II	II	II	II	II	III	16	2,2	II-денгей
15	Марат Алима	III	II	II	II	III	II	II	16	2,2	II-денгей
16	Манат Али	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III-денгей
17	Нұржан Ибраһим	III	II	II	II	II	II	III	16	2,2	II-денгей
18	Назимтай Алинур	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III-денгей
19	Нұрсейтов Ерасыл	I	I	I	I	II	I	II	9	1,2	I-денгей
20	Ризабек Жәдігер	III	II	II	II	III	II	II	16	2,2	II-денгей
21	Сұлтанғазы Айша	III	II	II	II	II	II	III	16	2,2	II-денгей
22	Талгат Айкөркем	III	III	II	II	II	II	III	17	2,4	II-денгей
23	Тайырхан Абубакыр	III	II	II	II	II	II	III	16	2,2	II-денгей
24	Тұраш Ансаған	III	III	II	II	II	II	III	17	2,4	II-денгей
25	Юсупов Тимур	I	II	I	I	II	I	II	10	1,4	I-денгей
Барлық бала саны 25		I-денгей – 4				II-денгей – 16			III-денгей – 5		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20 %		Орташа деңгей балалардың үлесі 64%				Жоғары деңгей балалардың үлесі 16%					

Ортаңғы топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Топ: Ортаңғы топ «Күншуақ»

Физикалық қасиеттердің дағдылары								
№	Баланың аты – жөні	1-Д.1	1-Д.2	1-Д.3	1-Д.4	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не;	Жаттығуларды көбінесе бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Күнделікті шынайы тәсілдерін біледі;	Ересектердің көмегімен өзіне-ой қызмет етуін қарапайым дағдыларын сақтайды;			
1	Азаматқызы Аяла	II	II	II	II	8	2	II-денгей
2	Акикат Айбар	II	II	II	II	8	2	II-денгей
3	Әлинұр Айша	II	II	II	II	8	2	II-денгей
4	Асланқызы Томирис	II	I	I	II	6	1,5	I-денгей
5	Бакыт Айсұлтан	II	II	II	II	8	2	II-денгей
6	Ғани Алиаскар	II	II	II	II	8	2	II-денгей
7	Ержанқызы Айкенже	III	III	III	III	12	3	III-денгей
8	Ельдеева Айлин	III	III	III	III	12	3	III-денгей
9	Жаксылық Нұрислам	II	II	II	II	8	2	II-денгей
10	Жаксылық Елжан	II	II	II	II	8	2	II-денгей
11	Ирланов Амирхан	II	II	II	II	8	2	II-денгей
12	Қабдікен Інжу	II	I	I	I	5	1,2	I-денгей
13	Кенесбай Асылым	III	III	III	III	12	3	III-денгей

14	Қайсар Амина	II	II	II	II	8	2	II-денгей
15	Марат Алина	II	II	II	II	8	2	II-денгей
16	Манат Али	III	III	III	III	12	3	III-денгей
17	Нұржан Ибраһим	II	II	II	II	8	2	II-денгей
18	Назимтай Алинур	III	III	III	III	12	3	III-денгей
19	Нұрсейтов Ерасыл	I	I	I	I	4	1	I-денгей
20	Ризабек Жәдігер	II	II	II	II	8	2	II-денгей
21	Сұлтангазы Айша	II	II	II	II	8	2	II-денгей
22	Талғат Айкөркем	II	II	II	II	8	2	II-денгей
23	Тайырхан Абубакыр	II	II	II	II	8	2	II-денгей
24	Тұраш Ансаған	II	II	II	II	8	2	II-денгей
25	Юсупов Тимур	I	II	I	I	5	1,2	I-денгей
Барлық бала саны 25		I-денгей – 4		II-денгей – 16		III-денгей – 5		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20 %		Орташа деңгей балалардың үлесі 64%				Жоғары деңгей балалардың үлесі 16%		

Орта топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Орта топ «Күншуақ»

«Шығармашылық» дағдылары													
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жансыру			
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3	1-Ш.4	1-Ш.5	1-Ш.6	1-Ш.7	1-Ш.8	1-Ш.9	1-Ш.10	1-Ш.11	1-Ш.12
		Қағаз және қауыршақ сурет салумен (үздіксіз айналымы еркін жүргізіледі) бастапқы техникасын меңгерген.	Түсініксіз қарапайым формалардың пішінін тәжірибелік сурет салу білген.	Қағаз бетіне бояулармен пішінін тарақпен тарақпен сала алады.	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Сабақтың кесегін аласың арасына салып ілдік алады (пішінін тарақпен білген сәуірмен білген тереңдетіл).	Түрлі пішінілерді біріктіріп әлісімен тартары мүмкіндейді (сәуірмен тартары).	Мүсінделген пішінілерді өзіне тәжірибелік тартары салыстырады.	Мүсінделу кезінде техникалық дағдыларды білген және қолданады.	Халық ойынымен тартары қарастыру барысында қуаныш білдіреді.	Түрлі пішінілерді біріктіріп арасына тартары фантасияда орналастырады (және байланыс шарушы).	Дәйім сұбаға элементтерін салып анықтайды, (сәуірмен құйрығын салады).	Бастапқы техникалық дағдыларды қолданып және қолданып қана білген симметриялық пішінілерді орналастырады.
		Барлық ұнай сапы											
		Орташа ұнай сапы											
		Ұлттық бағдарламаны меңгерген деңгейі											
1	Азаматқызы Аяла	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II
2	Акикат Айбар	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II
3	Әлинур Айша	II	III	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II
4	Асланқызы Томирис	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II
5	Бакыт Айсұлтан	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II

6	Гани Алиаскар	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II	24	2	II деңгей
7	Ержанкызы Айкенже	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III деңгей
8	Ельдеева Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III деңгей
9	Жаксылык Нұрислам	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	25	2	II деңгей
10	Жаксылык Елжан	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	20	1,6	I деңгей
11	Ирланов Амирхан	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	24	2	II деңгей
12	Қабдікен Інжу	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	19	1,5	I деңгей
13	Кенесбай Асылым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III деңгей
14	Кайсар Амина	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	24	2	II деңгей
15	Марат Алима	II	II	II	II	II	I	III	II	II	II	I	II	25	2	II деңгей
16	Манат Али	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II	24	2	II деңгей
17	Нуржан Ибраһим	II	III	II	II	II	I	III	II	III	II	I	III	27	2,2	II деңгей
18	Назимтай Алинур	II	III	III	II	II	I	III	II	III	II	I	III	14	1,1	I деңгей
19	Нұрсейтов Ерасыл	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	2	II деңгей
20	Ризабек Жәдігер	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II	24	2	II деңгей
21	Сұлтанғазы Айша	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II	24	2	II деңгей
22	Талғат Айкөркем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III деңгей
23	Тайырхан Абу бакыр	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	24	2	II деңгей
24	Тұраш Ансаған	II	III	III	II	II	I	II	II	II	II	I	II	24	2	II деңгей
25	Юсупов Тимур	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	19	1,5	I деңгей

Барлық бала саны 25		I деңгей -5		II деңгей-16		III деңгей-4	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 20 %		Орташа деңгей балалардың үлесі 64%		Жоғары деңгей балалардың үлесі 16%			

Орта топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы Орта топ «Күншуақ»

«Танымдық және зияткерлік дағдылары																						
№	Баланың аты-жөні	Математика						Құрастыру						Қоршаған орта								
		I-T-1	I-T-2	I-T-3	I-T-4	I-T-5	I-T-6	I-T-7	I-T-8	I-T-9	I-T-10	I-T-11	I-T-12	I-T-13	I-T-14	I-T-15	I-T-16	I-T-17				
		Көп, біреу бір-бірімен, біріле, біреуі жоқ түсініктеріне не.	Ұзындығы, еңбекшікті, жұмысы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Салыстыру, нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Көпшілікпен уақытты бағдарлай біледі.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Құрылыс материалдарын және конструкцияларын құрастыра алатынын қарапайым паздарды жинай алады.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Құрылыс материалдарын негізгі пішінін ажырата алады.	Көлік құралдарының, автомобиль, болжарын атауларын біледі.	Аймақтырушы заттармен әрекеттер орындайды.	Тура және қарама-қарсы қарсы алатын және объектілердің пайдалануы оттардың пайдалануы.	Суреттерден жануарларды тауып атайды (Суреттер ерекшеліктерін атайды).	Жеміс, өсімдіктерден бірнеше түрлерін сарқып тұр және дамып келе жатқанын ажыратады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Табиғи материалдардың қасиеттерін туралы түсініктерге не.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.			
		Барлық ұпай саны																				
		Орташа ұпай саны																				
1	Азаматқызы Аяла	II	II	II	I	I	II	III	III	III	I	II	III	II	II	II	III	II	III	39	2,1	II деңгей
2	Акикат Айбар	II	II	II	I	I	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	39	2,1	II деңгей
3	Әлинұр Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	41	2,2	II деңгей
4	Асланқызы Томирис	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	25	1,3	I деңгей
5	Бакыт Айсұлтан	II	II	I	II	I	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	40	2,2	II деңгей

															I								
6	Ғани Алиаскар	II	II	II	I	I	II	III	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	III	37	2	II деңгей	
7	Ержанқызы Айкенже	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	51	2,8	III деңгей	
8	Ельдеева Айлин	II	II	I	I	II	II	III	II	II	I	I	II	II	I	II	II	III	II	III	37	2	II деңгей
9	Жаксылық Нұрислам	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	III	II	III	37	2	II деңгей	
10	Жаксылық Елжан	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	28	1,5	I деңгей	
11	Ирланов Амирхан	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	37	2	II деңгей	
12	Қабдікен Инжу	II	I	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	27	1,5	I деңгей	
13	Кенесбай Асылым	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	I	III	III	III	51	2,8	III деңгей	
14	Қайсар Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	41	2,2	II деңгей	
15	Марат Алима	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	III	III	III	43	2,3	II деңгей	
16	Манат Али	II	II	II	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	39	2,1	II деңгей	
17	Нұржан Ибраһим	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	III	III	36	2	II деңгей	
18	Назимтай Алинур	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	51	2,8	III деңгей	
19	Нұрсейтов Ерасыл	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	29	1,6	I деңгей	
20	Ризабек Жәдігер	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II деңгей	
21	Сұлтанғазы Айша	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2,1	II деңгей		
22	Талғат Айкөркем	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	37	2	II деңгей		
23	Тайырхан Абубақыр	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	50	2,7	III деңгей	
24	Тұраш Ансаған	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	36	2	II деңгей	
25	Юсупов Тимур	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	34	1,8	I деңгей		

Барлык бала саны 25		I-деңгей- 5	II-деңгей-16	III-деңгей-4
Төмөн деңгейдегі балалардың үлесі 20 %		Орташа деңгей балалардың үлесі 64%		Жогары деңгей балалардың үлесі 16%