

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Алиби

Баланың жасы 2жас Тобы: «Еркетай»кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-қарталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киу және шешуі, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін қалыптастыру: шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту:өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде ауызша сөйлеуін дамыту; өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды баламен талқылау; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара жанашырлық танытады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпааларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	Дағдыландыру

	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу дағдысын жетілдіру. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіну дағдысын нығайту. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін жетілдіру: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуін нығайту: Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестігін арттыру:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жақсы
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Рамазан

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы .

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру. шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін таппақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды,музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: музыка жанрларын анықтайды:	Жақсы

	үйге, оның жабдыктарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдыктарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Өзінің туған жерін біледі және атайды: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: Еңбек етуге қызығушылық танытады:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жақсы
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Мухаммед

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту	

		ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру	қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей алуын дамыту: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру: Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу дағдысын жетілдіру.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей алуын дамыту: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру:	Жақсы
III деңгей II деңгей 10 9 8 7 6 5 4			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);	



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

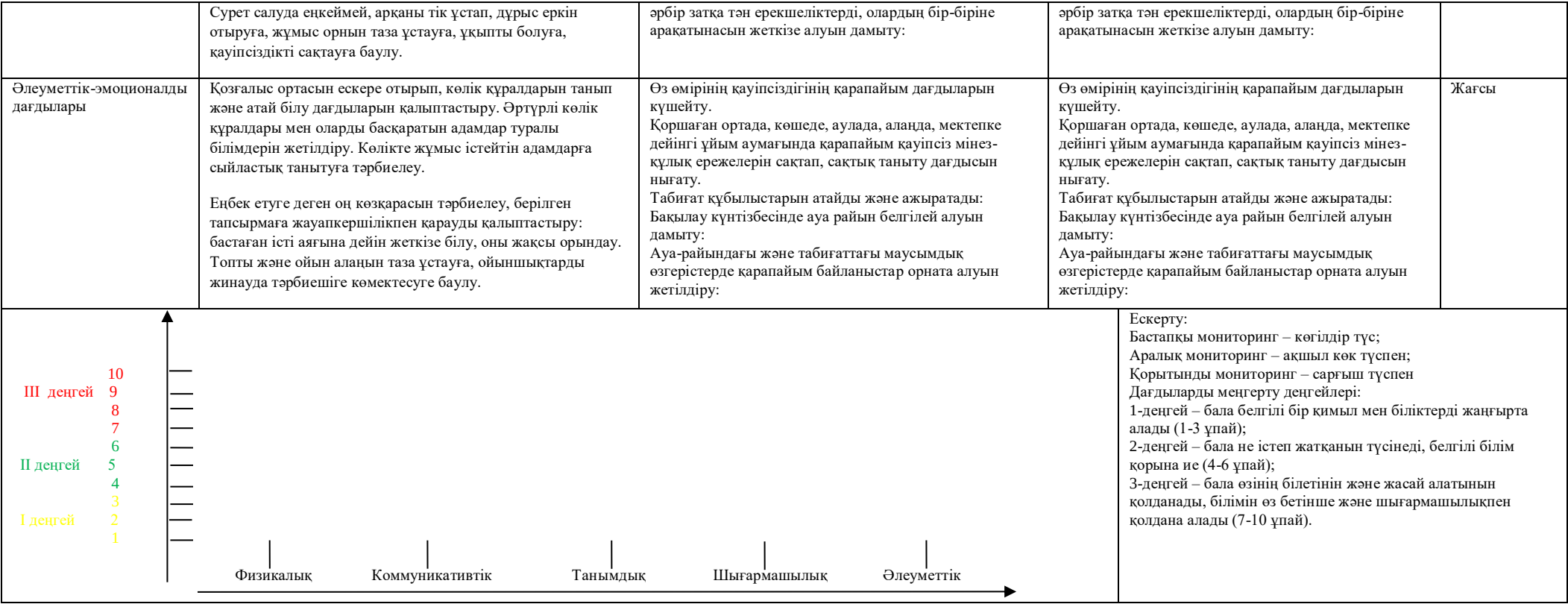
Баланың аты-жөні: Болатқызы Айғаным

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай » кіші тобы .

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту	Жағсы

	Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде баланың ауызша сөйлеуін дамыту; Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру	Жағсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Жағсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	Дағдыландыру



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

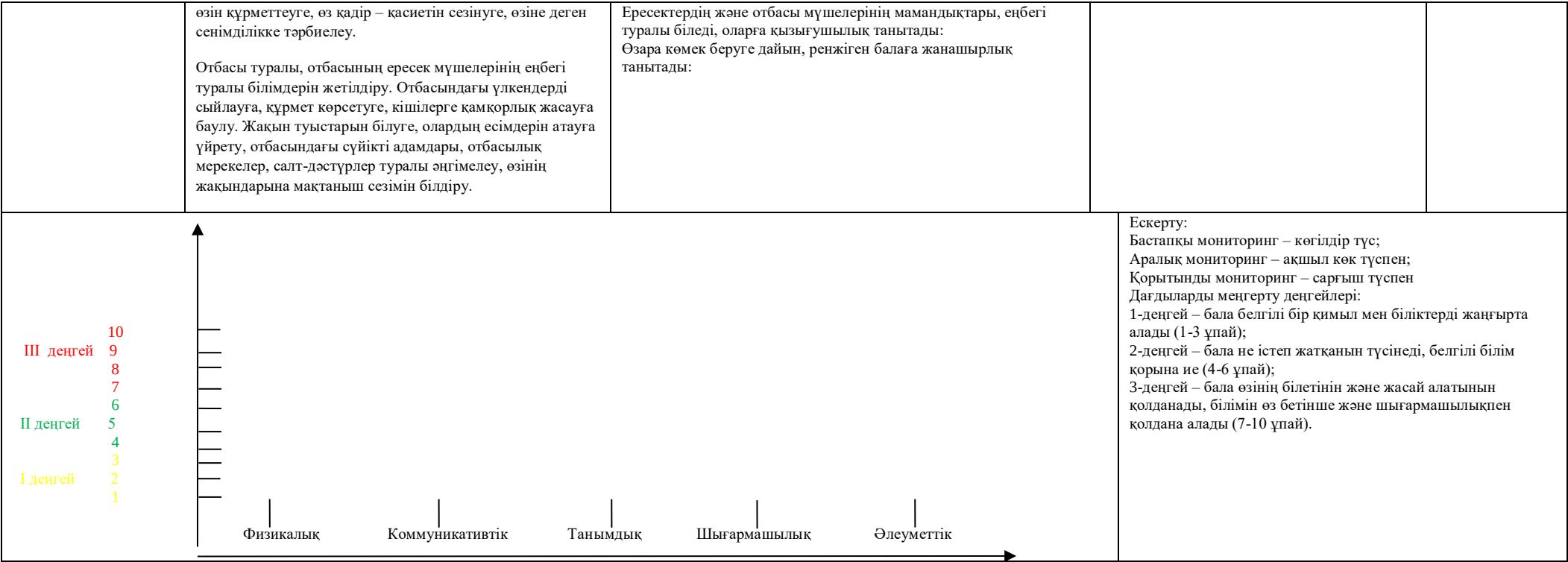
Баланың аты-жөні: Еркін Ернұр

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту	ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту;	Жағсы

	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі каркынды кимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. токтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету,	Еңбек етуге қызығушылық танытады: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Еңбек етуге қызығушылық танытады: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Жақсы



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егемберген Аружан

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	---	--	---	-----------

Физикалық қасиеттері		шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге машықтандыру. естіген дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын жетілдіру. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын қалыптастыру	әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге машықтандыру. естіген дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын жетілдіру. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын қалыптастыру	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Дағдыландыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	Жаксы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту.	Жаксы
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;	



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескермес Медина

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай » кіші тобы .

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жақсы

		өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара жанашырлық танытады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Дағдыландыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.а қызығушылығын дамыту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға үйрету. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жақсы
III деңгей 10 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3 I деңгей 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Әмір

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара жанашырлық танытады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Дағдыландыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығайту.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жақсы
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ↑ Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

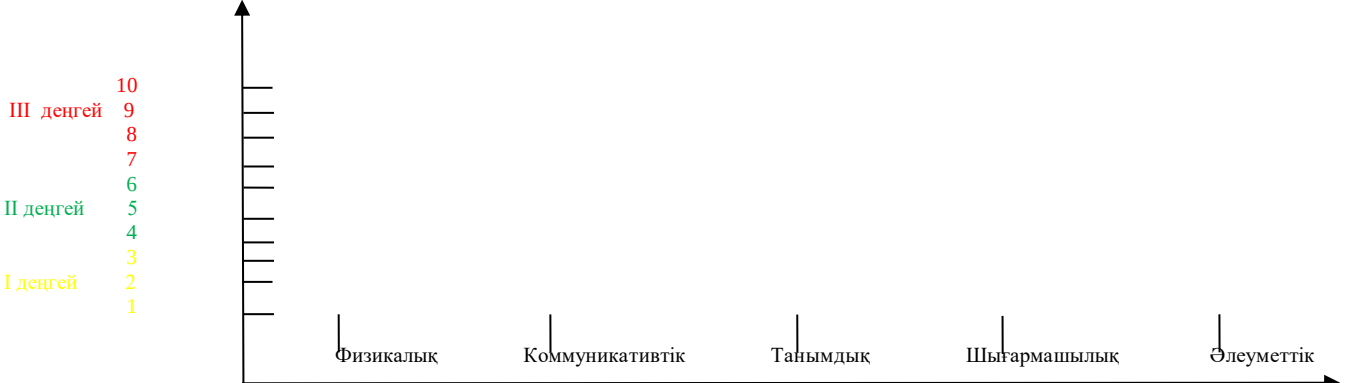
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Томирис

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Дағдыландыру
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде ауызша сөйлеуін дамыту; өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды баламен талқылау; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын жетілдіру. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауын жетілдіру	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын жетілдіру. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауын жетілдіру	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту:	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту:	Жағсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту:	Жағсы

	кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту.	Дағдыландыру
 III деңгей 9 8 7 6 5 4 3 2 1 II деңгей 5 4 3 2 1 I деңгей 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Өлеуметтік				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбаева Мариям

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдысын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара жанашырлық танытады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімдерін дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	Жақсы

	калыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.		сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жанбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. а қызығушылығын дамыту. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіну дағдысын нығайту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей алуын дамыту: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру: Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу дағдысын жетілдіру.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жақсы
III деңгей 10 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3 I деңгей 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Айша

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай » кіші тобы .

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, кос колмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі кашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы баламен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Дағдыландыру

	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығату. Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу дағдысын жетілдіру. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін түсіну дағдысын нығайту. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін жетілдіру: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуін нығайту:	Жақсы
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасен Амина

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-қарталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Жақсы



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратова Медина

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

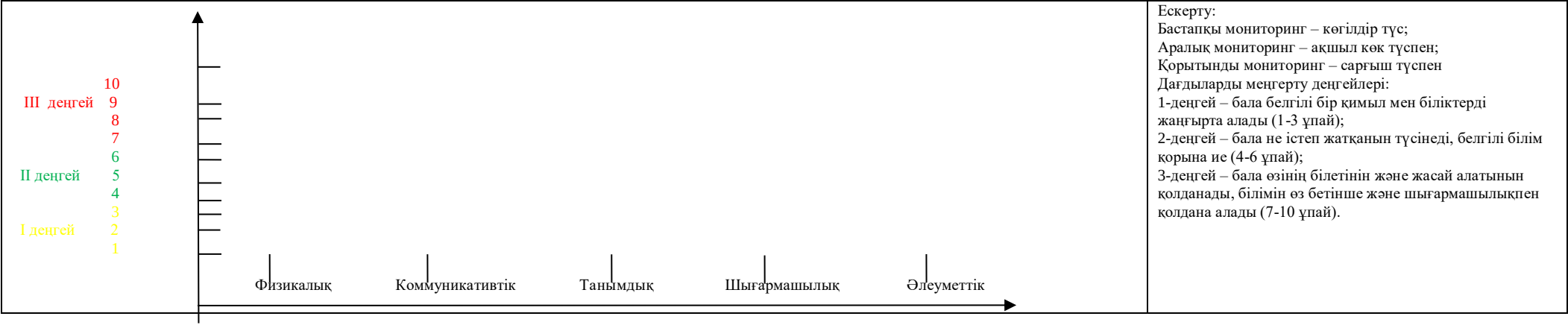
Баланың аты-жөні: Маратова Мариям

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Жақсы



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Жанерке

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынғали Мейірім

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

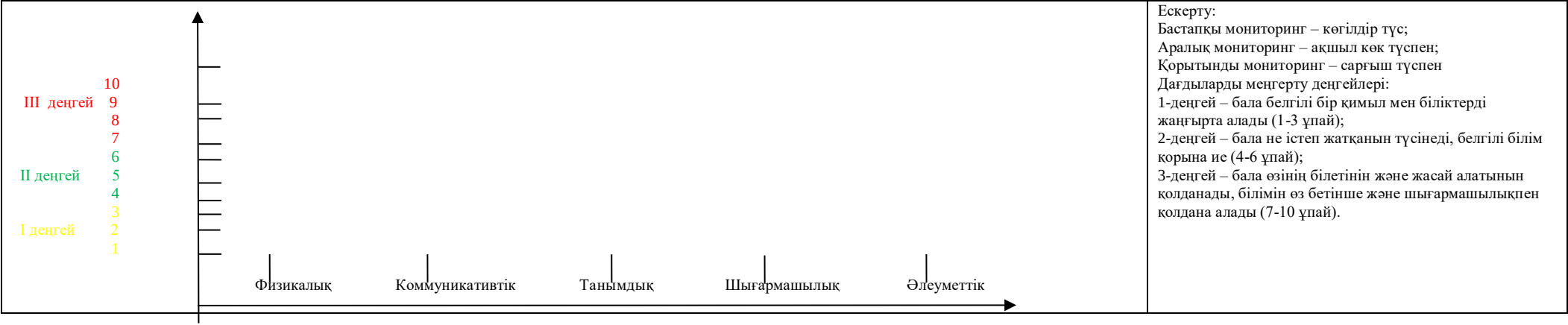
Баланың аты-жөні: Сабажан Алима

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды кимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Жақсы



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Айкөркем

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

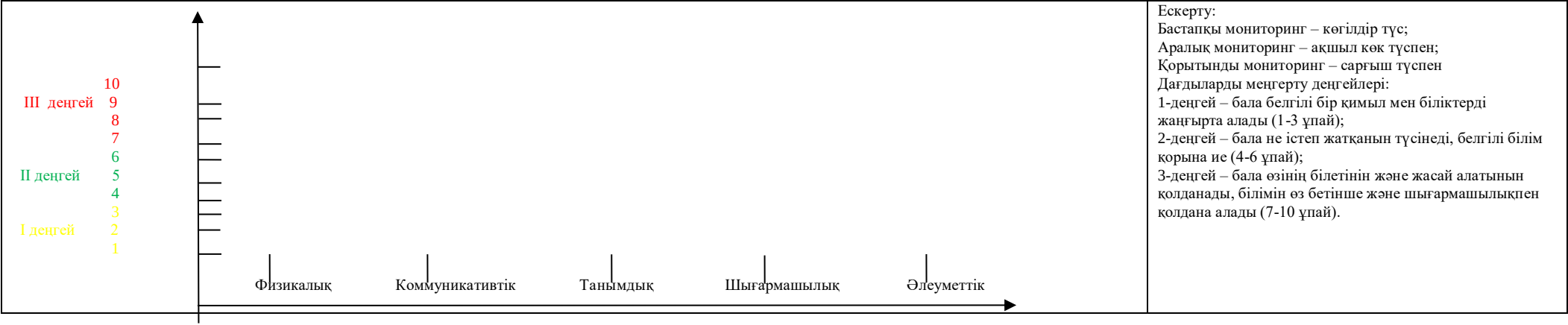
Баланың аты-жөні: Шоқан Айя

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Жақсы



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шоиынбаев Айбатыр

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай » кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды кимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Муслим

Баланың жасы 2жас Тобы: «еркетай» кіші тобы

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру

