

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алмұхамбет Нұрмұхаммед Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

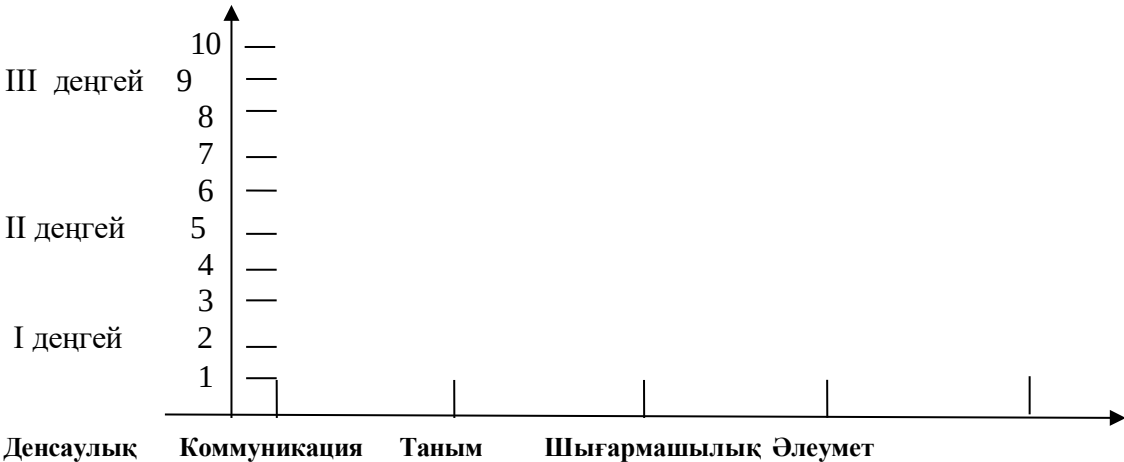
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>			
Коммуникация	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>			
Таным	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>			
Шығармашылық	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>			
Әлеумет	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амангелді Нұрали Баланың жасы : 2 Тобы:Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>			
Коммуникация	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>			
Таным	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>			
Шығармашылық	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>			
Әлеумет	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

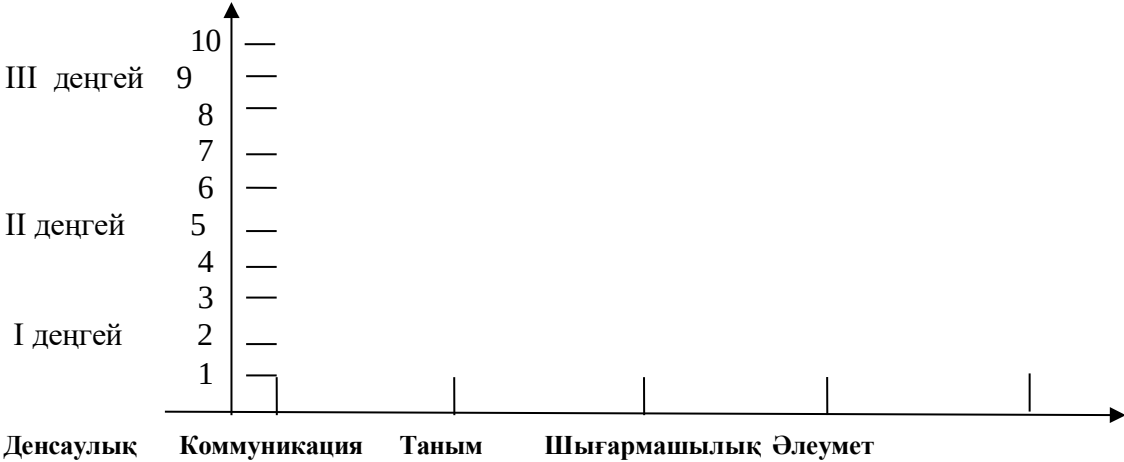
Баланың аты-жөні : Айтқали Дарияна Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникация	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Таным	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.			
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Байдаулет Раяна Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

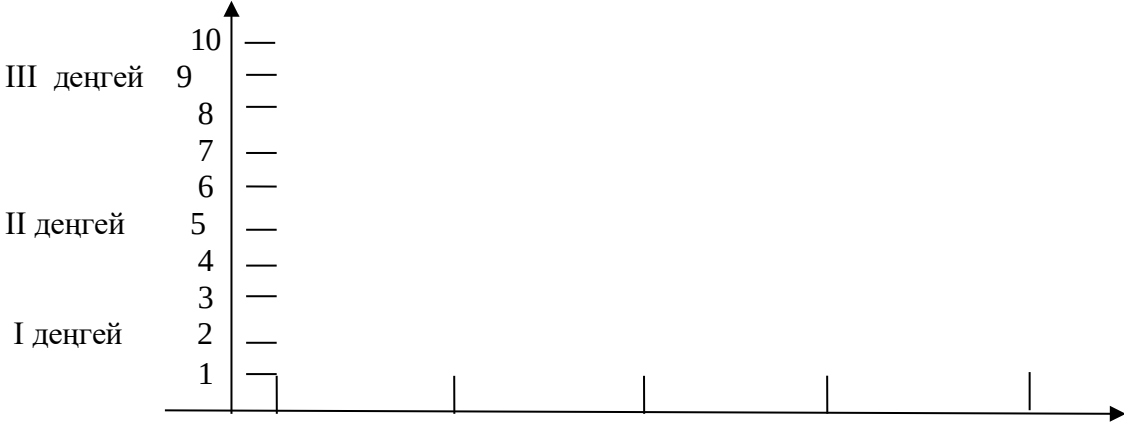
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>			
Коммуникация	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>			
Таным	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>			
Шығармашылық	<i>Пишінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>			
Әлеумет	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>			
 III деңгей 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — II деңгей 5 — 4 — 3 — I деңгей 2 — 1 — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байсыл Томирис Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

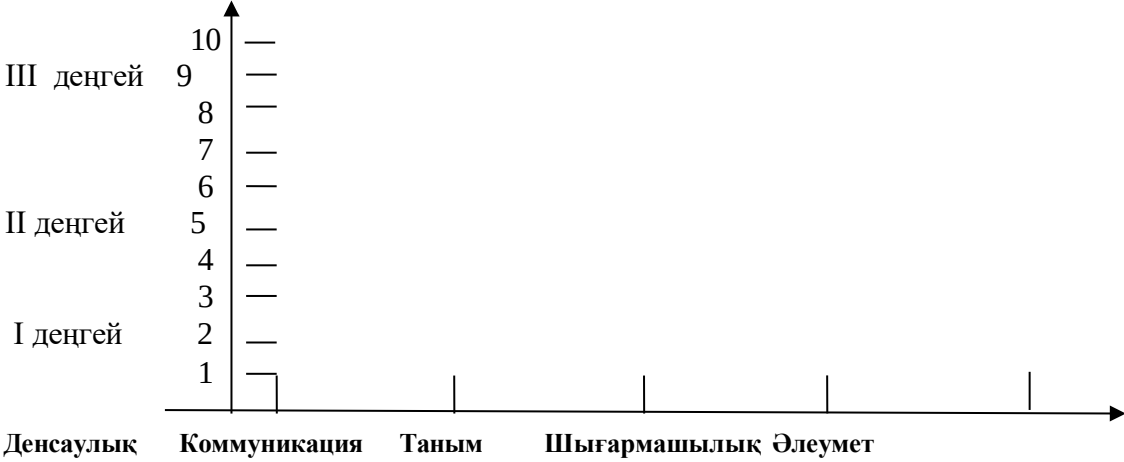
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау.			
Коммуникация	Қазақ тілі бойынша түсіндіру.Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоцияналды көңіл-күйін жеткізуге баулу.			
Таным	Геометриялық фигуралармен таныстыру.			
Шығармашылық	Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға баулу.			
Әлеумет	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су, жерде жүретін көліктер)ажырата білуге үйрету.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Барат Ақылжан Баланың жасы : 2 Тобы Балбөбек Күні:

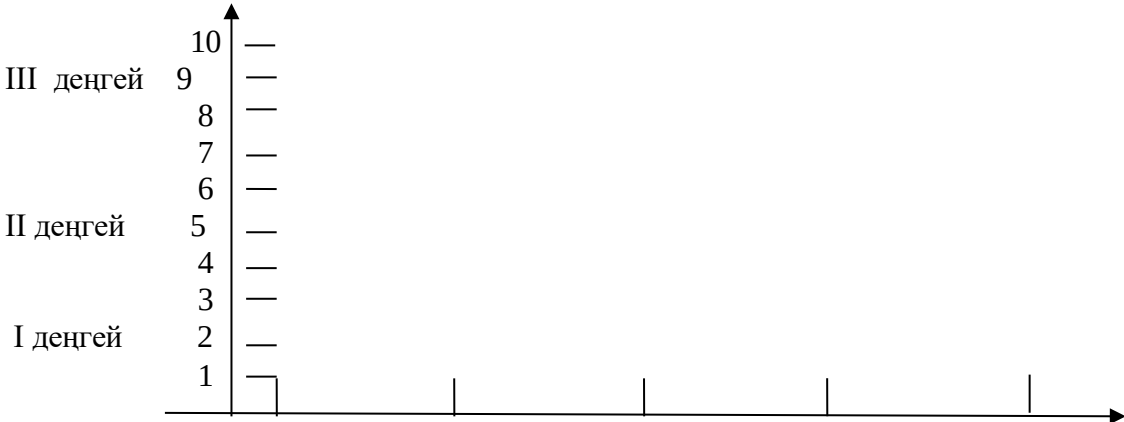
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			
Коммуникация	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету			
Таным	заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.			
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру			
Әлеумет	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Есов Әмір Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>			
Коммуникация	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>			
Таным	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>			
Әлеумет	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ербол Адия Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын дағдыландыру.			
Коммуникация	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындау			
Таным	Үлгі бойынша сурет салуды үйрету, дөңгелек пішіндерді қайшымен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Шығармашылық	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Әлеумет	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту			
III деңгей 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — II деңгей 5 — 4 — 3 — I деңгей 2 — 1 — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Иманғазы Аяулым Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығуларды жасауды, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді қалыптастыру.			
Коммуникация	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.			
Таным	Қимылдарды, қол ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерту			
Шығармашылық	Көкөкніс пен жемістердің суретін өз бетінше салуды дағдыландыру.			
Әлеумет	Үй құстарын атауды, құрдастарымен бірге ойнауды қалыптастыру.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Избасар Мариям Баланың жасы : 2 Тобы:Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдарын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			
III деңгей 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — II деңгей 5 — 4 — 3 — I деңгей 2 — 1 — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуанышұлы Алинұр Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуды үйрету.			
Коммуникация	Әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Таным	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарымен таныстыру.			
Шығармашылық	Балалардың гүлдер туралы ұғымдарын байыту. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.			
Әлеумет	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхамадияр Раяна Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Азиз Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

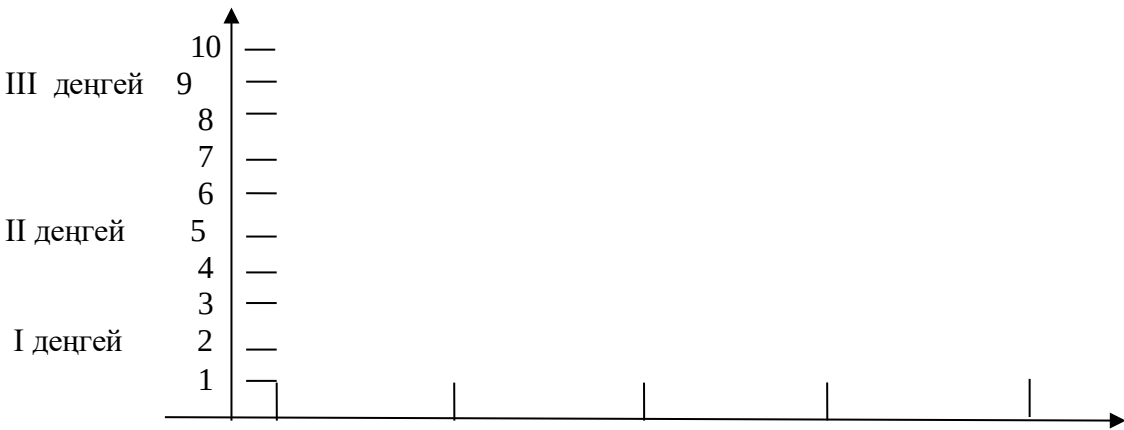
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мадикызы Аяулым Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Марат Жасмин Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

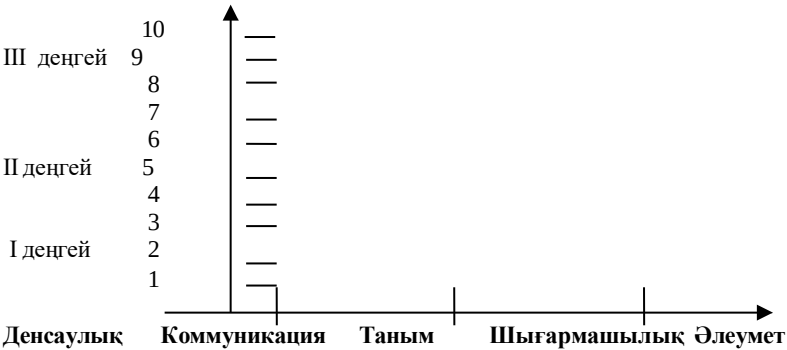
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			
III деңгей 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — II деңгей 5 — 4 — 3 — I деңгей 2 — 1 — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Накипбек Айша Баланың жасы : 2 Тобы: Бабөбек Күні:

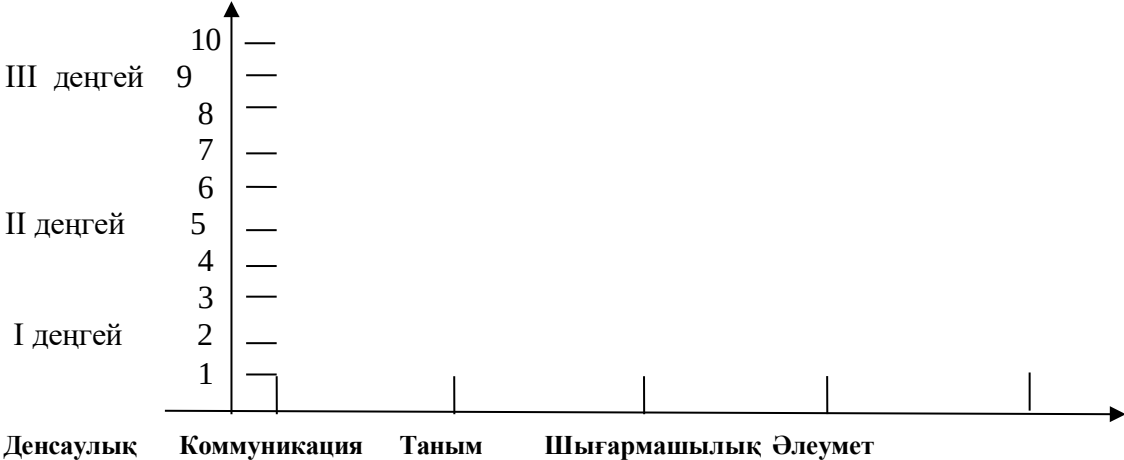
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылуды үйрету.			
Коммуникация	Әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Таным	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарымен таныстыру.			
Шығармашылық	Балалардың гүлдер туралы ұғымдарын байыту. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру			
Әлеумет	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер.			
		Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Наурыз Айлина Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

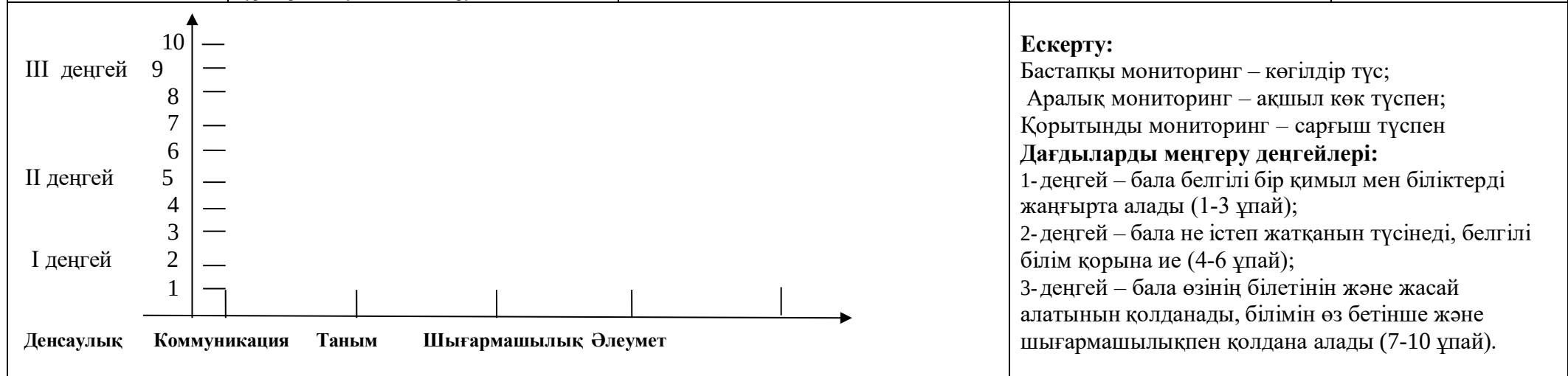
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			
				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1- деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрасыл Мейірім Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			

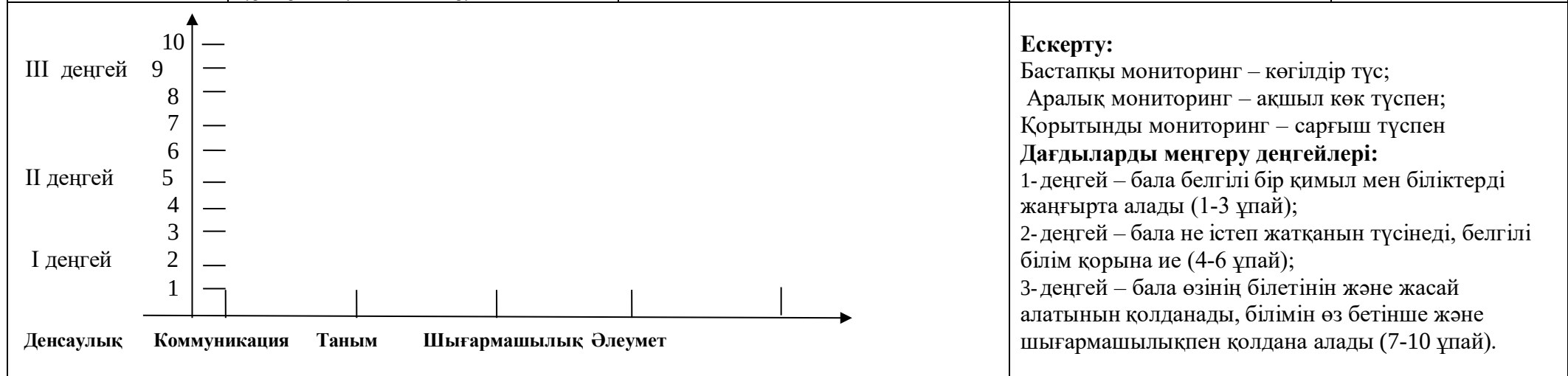


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмағали Нұраян Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			

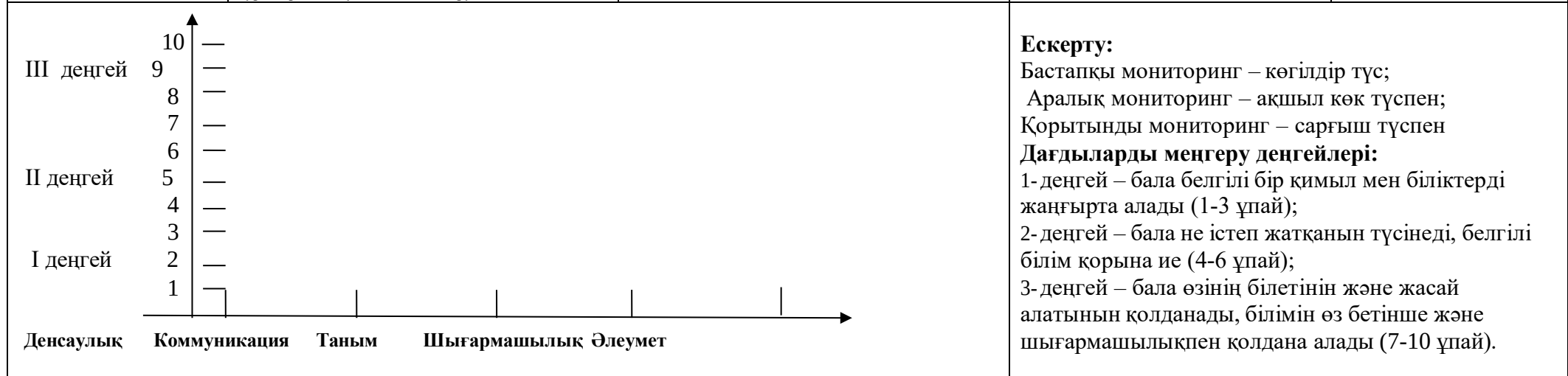


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразхан Кәусар Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			

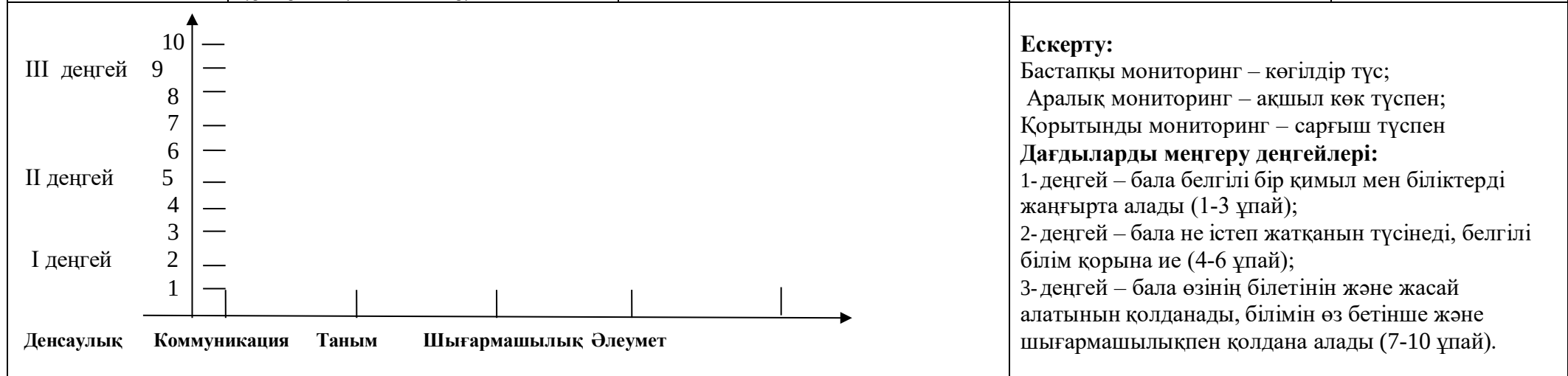


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынғали Инаят Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			

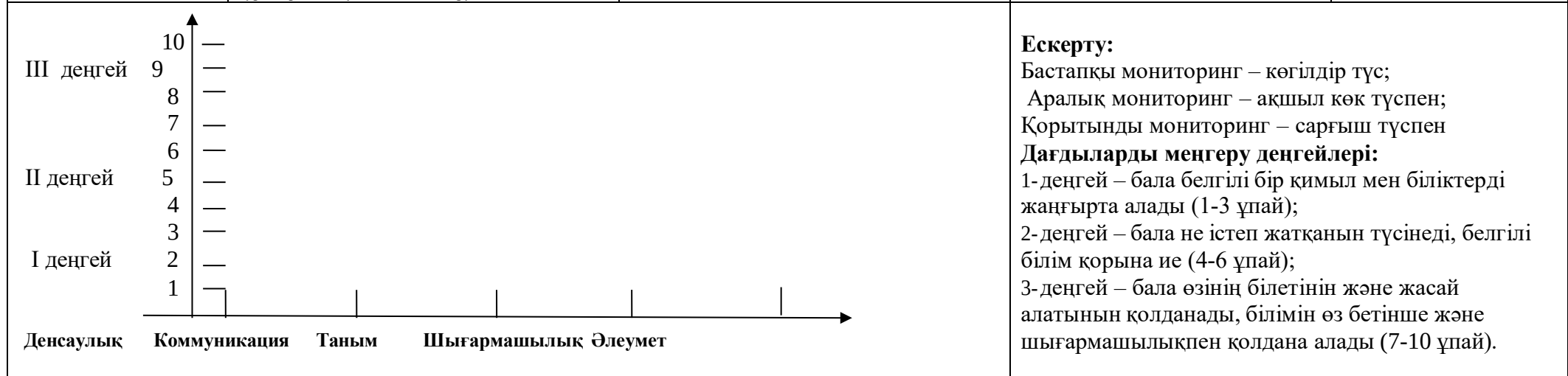


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рысқұлбек Арслан Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			

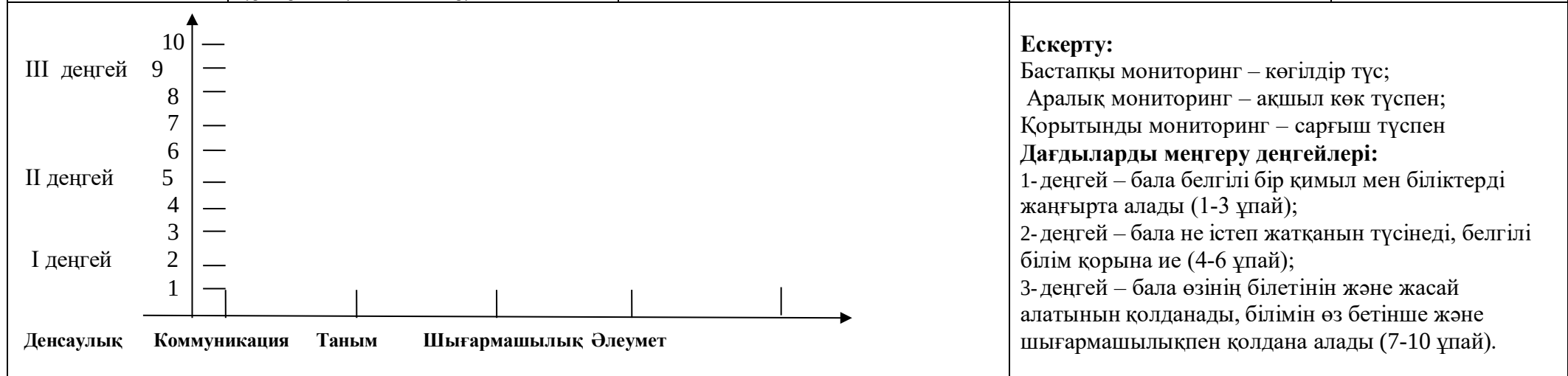


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Сафия Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			

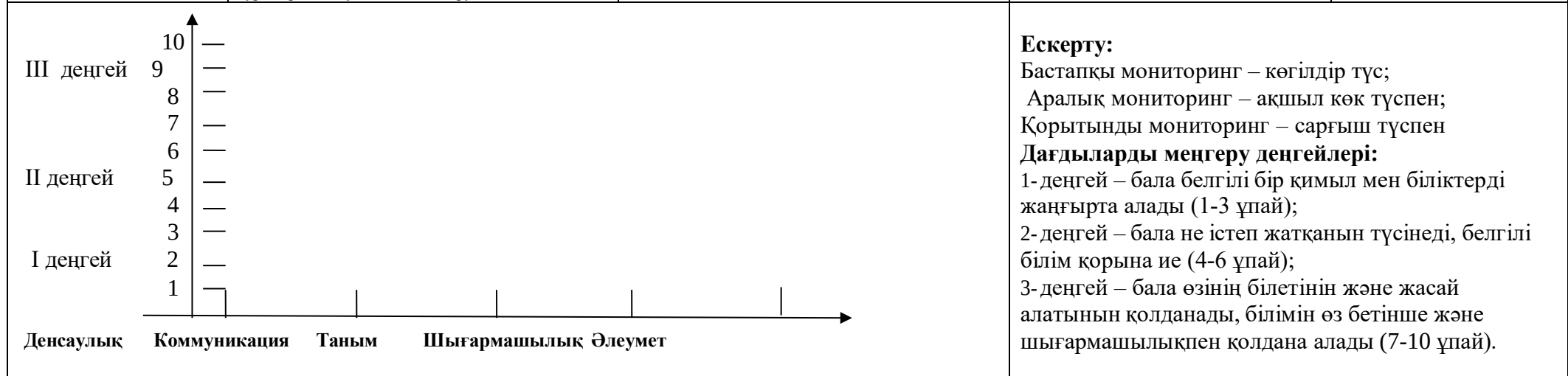


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Умбетқұл Мариям Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тастандиев Ханкелди Баланың жасы : 2 Тобы: Балбөбек Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			

