

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айса Айкөркем Айдыңқызы

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы: «» бөбекжай – бақшасы

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігінқалыптасуғаүйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларынайтуғадағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта:Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру.			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Әділхан Рамазан

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы: «» бөбекжай – бақшасы

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс тандай алуға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өннің бөліктерінен ресектермен айта алуға үйрету.			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымендұрыс қарым-қатынастаболабілуінебақшапсихологмаманынан кеңес алуына бағдар беруЖылмезгіліндетабиғатты бақылай білудағдыларынқалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. II деңгей – «орташа»;
---	---	--	--	--

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Базарбек Азат

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы: «» бөбекжай – бақшасы

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды сәйкес келеді (баланың даму деңгейі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруге берілген бағыттыәртүрлікймылдармен жүгіругеүйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді күрделісөйлемдергеауыстыра білугеүйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардыңкөлемін,түсінбiлдi ретiнсөздердiатайалуғаүйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Суретсалу Қағаз бетiне бейненi тұтас орналастыра алудымеңгерту. Мүсiндеу 1-3бөлiктен тұратын заттарды,бөлiктерге бөлудiмеңгерту. Жапсыру Желiмдеудiң техникасын балаларға меңгерту.Музыка Аспаптардыажыратабілугеүйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтанысзаттардыңатқаратынқызметтерінтүсiнебілуін қалыптастыру. Табиғатсұлулығынбақылай,сөзбенжеткізебілудағдыларынқалыптастыру.			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ғани Муслим
Баланың туған жылы, күні _
Білім беру ұйымы: «» бөбекжай – бақшасы
Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. _Еркін Ернұр Ернарұлы
Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіруді,және допты дәлдепқағыпалуғаүйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақ өлеңді асықпай мәнермен айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, шөп, сөздерін қолдана алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанатбек Жанайым Саматқызы

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біріне кедергі жаса-мауларын, арақашық-тықты сақтауына дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөз-дер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзын-дығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сабажан Алима
Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Иманғазы Алихан

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Ескендір

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	1. Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2. Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2. Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3. Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Көліктің түрлерін атауды меңгерту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. _Кенженбай Нұрислам
Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	1. Сөзге қызығушылығын дамыту. 2. Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3. Ертегілерді «Бауырсақты»драммалауды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті анық бояуға дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Қуаныш Айша

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы: «» бөбекжай – бақшасы

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қалалардың атауларын атауды меңгерту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Мақсат Айару

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір-біріне домалатуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден беске дейін санауды дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А. Мәдениет Батыр
Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Марат Айсұлтан

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	1. Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2. Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3. Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Жанерке

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3.Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2. Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2.Жемістерді атауды игерту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ Орынғали Мейірім

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2. Адам пішінін салуды үйрету. 3. Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.			

2024–2025оқужылынаарналғанбаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә. Сержан Айкөрке

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзырет тіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелер ібойынша дамыту, түзету іс- шаралары(ақпан- сәуір)	Қорытындыбақылаунәтиж елері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді:ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;Ідеңгей -«төмен»)
Физикалыққасиет тері	Алаңныңбіржағынанекінші жағына,әртүрлі бағытташашырапжүгірудіүйрету.			
Коммуникативтікд ағд ылары	Дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықайта алады. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүс інудідамыту.			
Танымдықжәне зияткерлікдағдыла ры	Теңжәнетөңемесзаттартобынсалыстыра алады. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздіктісақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққабаулу.			
Шығармашылық дағдыларыны ң,зерттеу іс - әрекетініңдам уы	Музыкадатыңдау дағдыларынмеңгерген. Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларынаигерген. Жұмысты ұқыптыжасауғатырысады.			
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыла рдықалыпт астыру	Үйжануарларыменжабайыжануарлард ы таниды.			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Тәңірберген Көзайым

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нық қадаммен алға, нық қадамменартқажүрудіүйрету .			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерліанық айтуғаүйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсін, көлемін қолданысыбойынша заттарды топтастыруғажәнедұрыстанд айалуғадағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің бөліктерінересектермен айтаалуғаүйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымендұрыс қарым-қатынастаболабілуінеб\бақшапсихологмаманынан кеңес алуына бағдар беруЖылмезгіліндетабиғатты бақылай білудағдыларынқалыптастыру.			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ырса Ердаулет
Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе –теңдікті сақтай отырыпжүгіругеүйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді киіпке еніпсахналауғаүйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкеністер мен жемістер туралытүсініктердіқалыптас тыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шоиынбаев Айбатыр

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе –теңдікті сақтай отырыпжүгіругеүйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді киіпке еніпсахналауғаүйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкеністер мен жемістер туралытүсініктердіқалыптас тыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Әміре

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе –теңдікті сақтай отырыпжүгіругеүйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Танысертегілерді киіпке еніпсахналауғаүйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкеністер мен жемістер туралытүсініктердіқалыптас тыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі- түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.			

2024 – 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Қалдыбаева Мариям

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нық қадаммен алға, нық қадамменартқажүрудіүйрету .			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерліанық айтуғаүйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсін, көлемін қолданысыбойынша заттарды топтастыруғажәнедұрыстанд айалуғадағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің бөліктерінересектермен айтаалуғаүйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымендұрыс қарым- қатынастаболабілуінеб\бақшапсихологмаманынан кеңес алуына бағдар беруЖылмезгіліндетабигатты бақылай білудағдыларынқалыптастыру.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Төлеу Аяна

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	1. Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2. Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3. Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.			

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Серік Алтайыр

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы: «» бөбекжай – бақшасы

Тобы : «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Өңгімелерді тыңдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қалалардың атауларын атауды меңгерту.			