

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Авелсиэд Медина

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған бөбекжай балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. (Атамбай Әлия)			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Алмас Иса

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Батырхан Інжу

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Бақытжан Зере

Баланың туған жылы : 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалықаспаптардыатауғ аүйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттармен әрекет етуге талпынады.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Базарбек Аруна

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игертуге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			

2-ден 3 жасқа дейін) 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А Ә:

Баланың Т.А.Ә:Дюсенказейева Аружан

Баланың туған жылы:2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерғали Мөлдір

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ертуғанқызы Мариям

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайбілугеүйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмак, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жанатбек Аделя

Баланың туған жылы: 2020ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Жапаров Ернийаз

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Жұмағали Нұрайн

Баланың туған жылы : 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Қайрат Айкөркем

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балпан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Қуанышұлы Амир

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Құрманғали Камила

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Мейірхан Рамазан

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған бөбекжай балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. (Атамбай Әлия)			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.			

**Баланың жеке даму картасы (2-
2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

-балабақшасы

Баланың жеке даму картасы (2 ден 3 жасқа дейін)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Оңдасын Айша

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Олжасұлы Нұрахмет

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Рыскелді Айсұлтан

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Рүстем Нұрлы

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Блдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалықаспаптардыатауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Теңізбай Арсен

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Үдербей ӘбілҚасым

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Блдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалықаспаптардыатауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Тастандинов Хангелді

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Ермек Асылым

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған бөбекжай балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. (Атамбай Әлия)			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.			

Баланың жеке даму картасы (2-ден 3 жасқа дейін)
2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә: Қанат Ислам

Баланың туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Кіші «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей-(жоғары) II-деңгей-(орташа) I-деңгей-(төмен)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды.			

