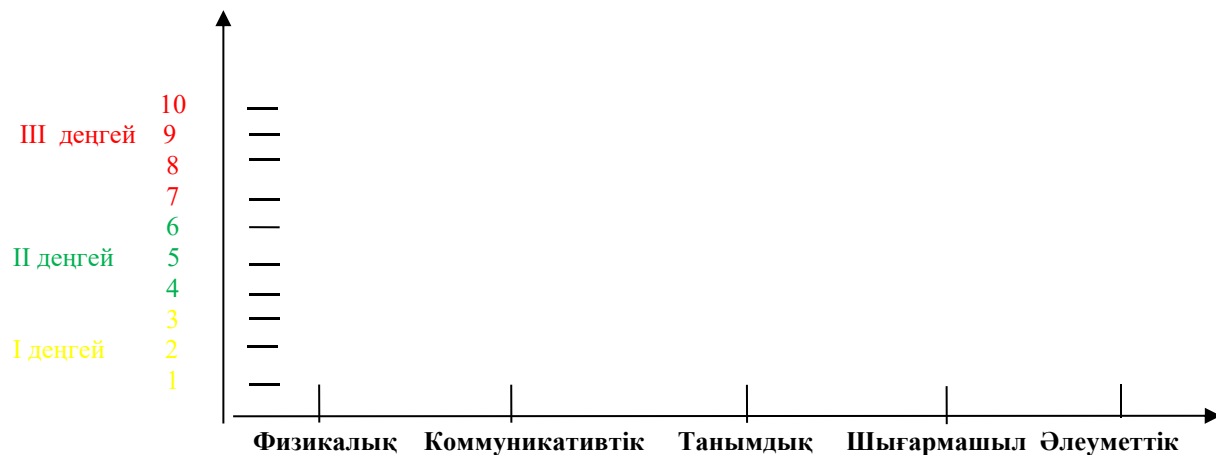


2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Азамат Медина . Баланың жасы 2 Тобы: Кіші Күні: :

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; Алға,жан-жағына қарай еңкеюді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Балаларды байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</u> . Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс- әрекетін дамыту	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Қағаз бетіне тік көлденең, үздіксіз сызықтар жүргізуді меңгерту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтқали Айбибі. Баланың жасы 2 Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

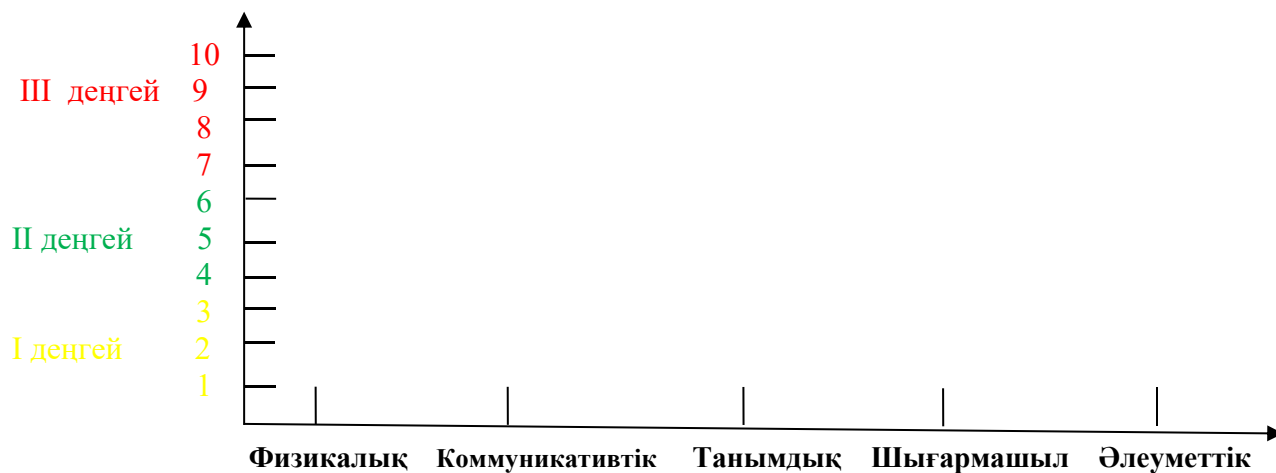
Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	жалпы дамыту жаттығуларды,қимылдарды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын түсіндіру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктері туралы түсіндіру			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашыл Әлеуметтік			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуге үйрету .			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды театр әлеміне баулу. Таныс тақпақтарды қайталауды меңгерту. .			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету.</u>			
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын ояту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.			

Баланың аты-жөні : Ахмет Қайсар . Баланың жасы: 2 жас Тобы: Кіші Күні :

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

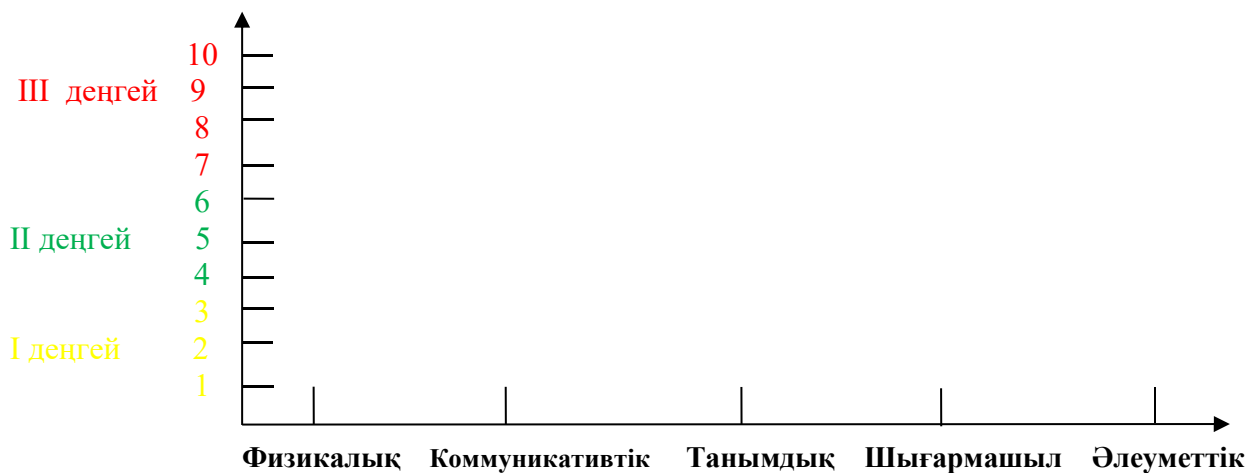
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әлинұр Алдияр . Баланың жасы 2 жас Тобы:Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың зейінін,есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u> .Заттардың түсін пішінін бірдей заттарды топтастыруды игерту.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауын қадағалау.Музыка тыңдауға,ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша орындауды қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы түсіндіру.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

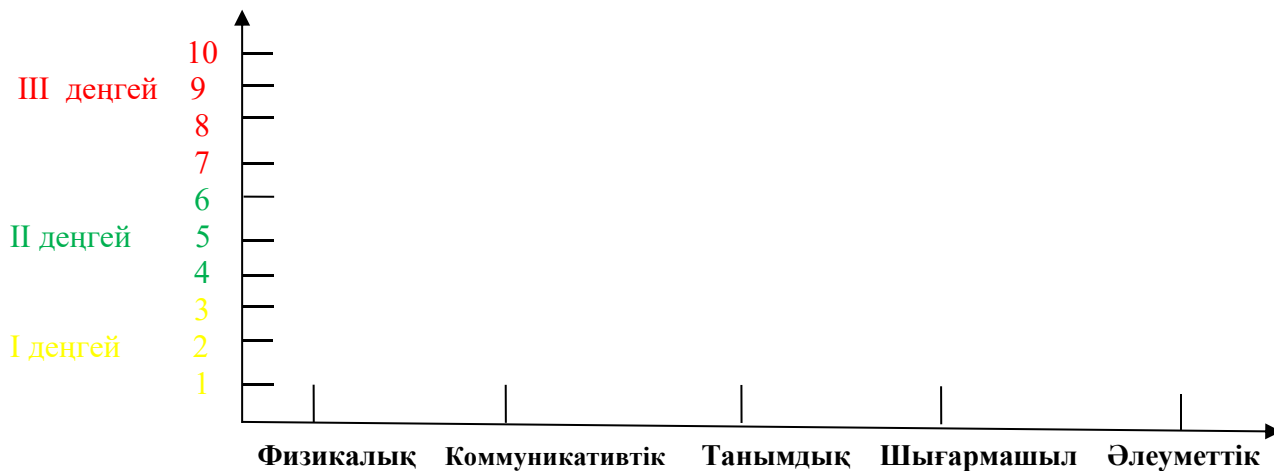
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Базарбек Жасмин . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта орындауын түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту. Ертегілердегі бейнелерді қарама-қарсы бейнелерді түсіндіруді игерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың санын ажыратады (біреу-көп).Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</u>			
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс- әрекетін дамыту	Қағазға,құмға саусақпен сурет салуды үйрету.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бақтыбай Аянат . Баланың жасы: 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар қолдарды алға- артқа сермеуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың дауыс аппаратын дамыту,артикуляциялық гимнастика жасау. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды игерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</u>			
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс- әрекетін дамыту	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды меңгерту,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету,желімсіз жапсыру техникасын игеру,қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды,музыкалық-ырғақтық қимылдарды меңгерту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

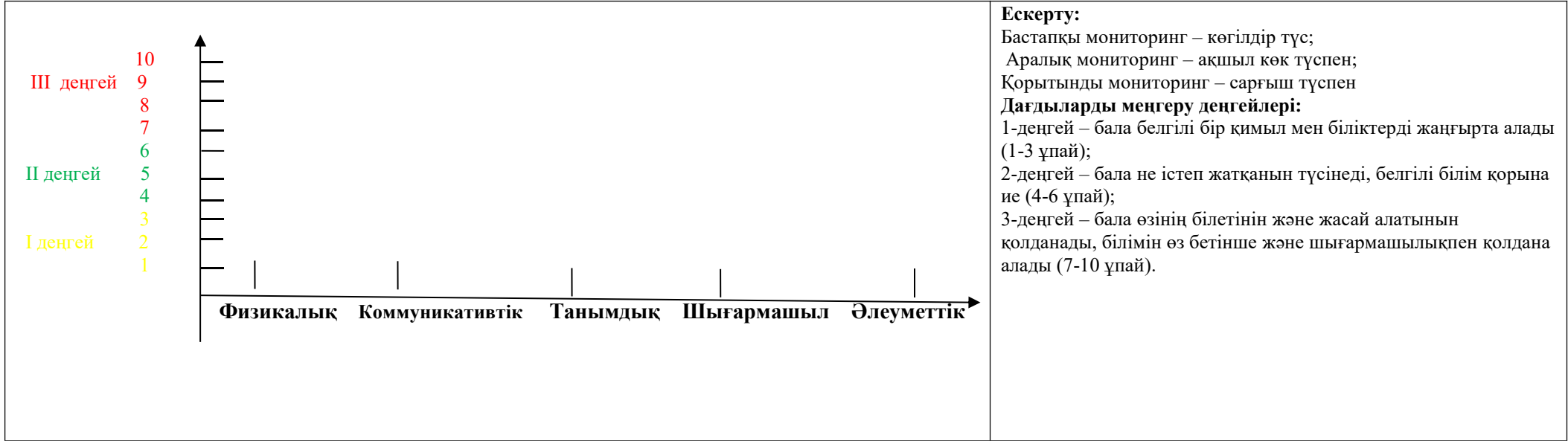
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Барат Раяна . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар.Шанамен сырғанау:шанаға отырып,төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Таныс шығармалардың қарапайым мазмұнын ойнауды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйретуҚұрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.Желімсіз жапсыру техникасын меңгерту.Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.			



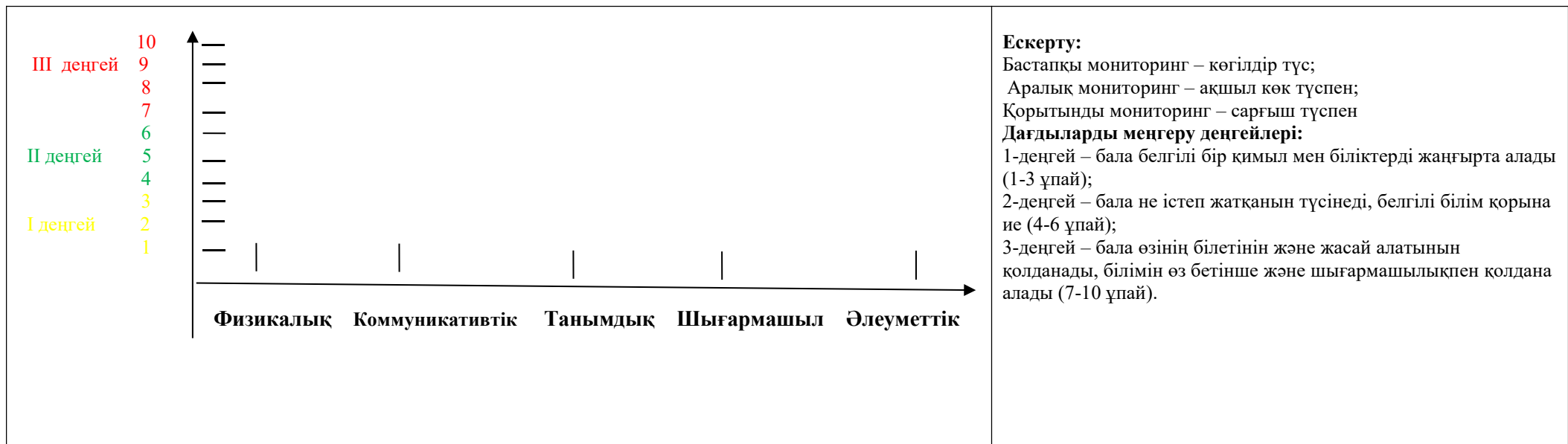
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елмұрат Фатима Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні :

Педагог

диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды бір-біріне дамалатуды үйрету. Заттардан биіктігі 10-15 см шеңберден шеңберге аттауды игерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету, Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндермен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабек Айару . **Баланың жасы** 2 жас **Тобы:** Кіші **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндермен таныстыру. Көлемі бойынша ұқсас заттарды біріктіруді меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Табиғи материалдарды құм,су тас қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу.			



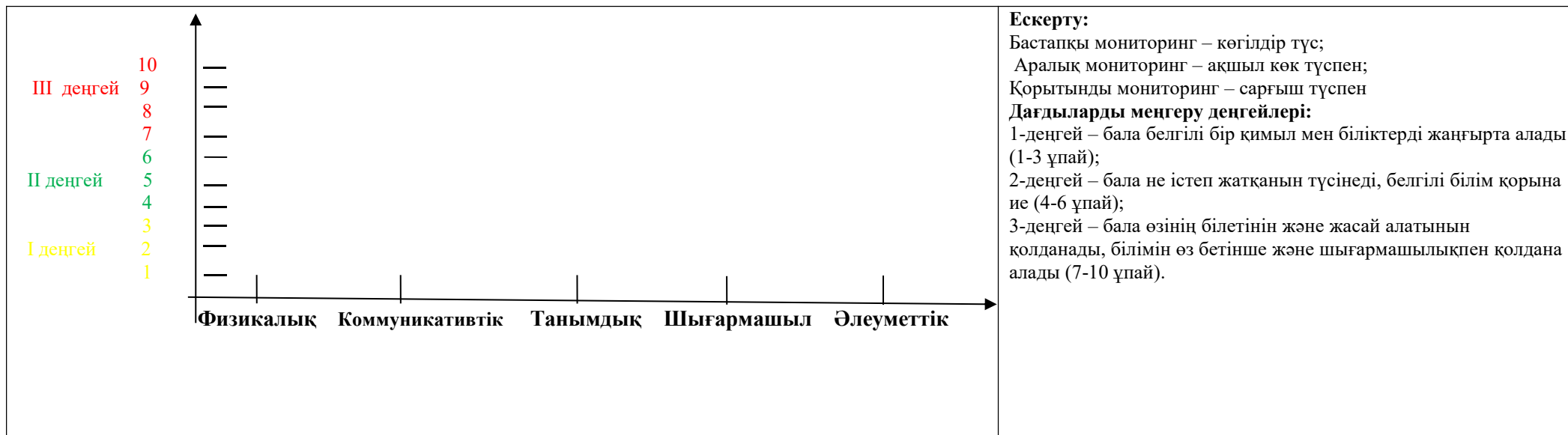
Ескерту:
Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Марат Фариза . **Баланың жасы:** 2 жас **Тобы:** Кіші **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,балаларды бесікпен таныстыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u> Көлемі бойынша ұқсас заттарды біріктіруді меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларды, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Табиғи материалдарды құм,су тас қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу.			



2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанат Алан . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні :

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік үйлесімділігін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын ,зерттеру іс- әрекетін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу әдістерін үйрету.Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуді үйрету.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстінде,жанына қою.Баяу және көтеріңкі дыбысты тыңдату.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру.			

**Ескерту:**

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

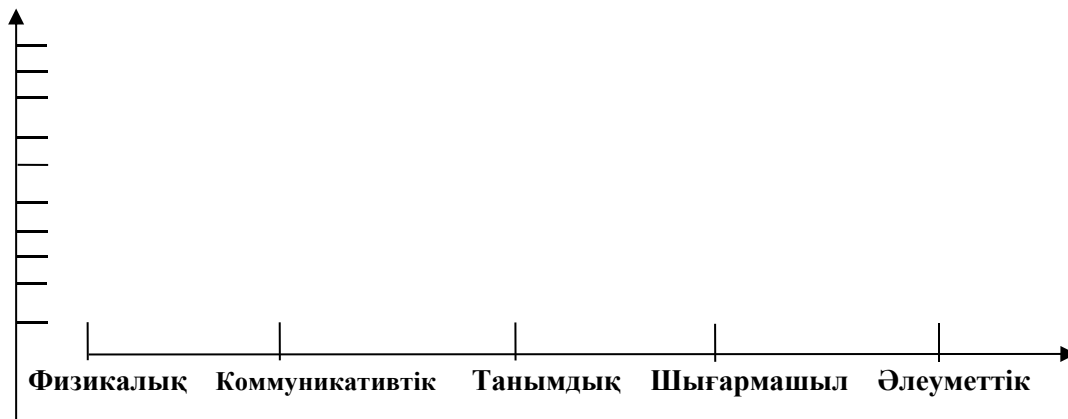
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қаныбек Айлин . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Спорттық жаттығулар.Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау,педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,сұрақ қою. « Бұл кім (не)?»			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетінің дамыту	Материалға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету;балаларды музыкалық шығармашылыққа,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.			

III деңгей 10
9
8
7
6
II деңгей 5
4
3
I деңгей 2
1



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қапар Медина . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Көркемдік қабылдауларын дамыту.Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету,қарапайым әдістерді меңгерту,Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

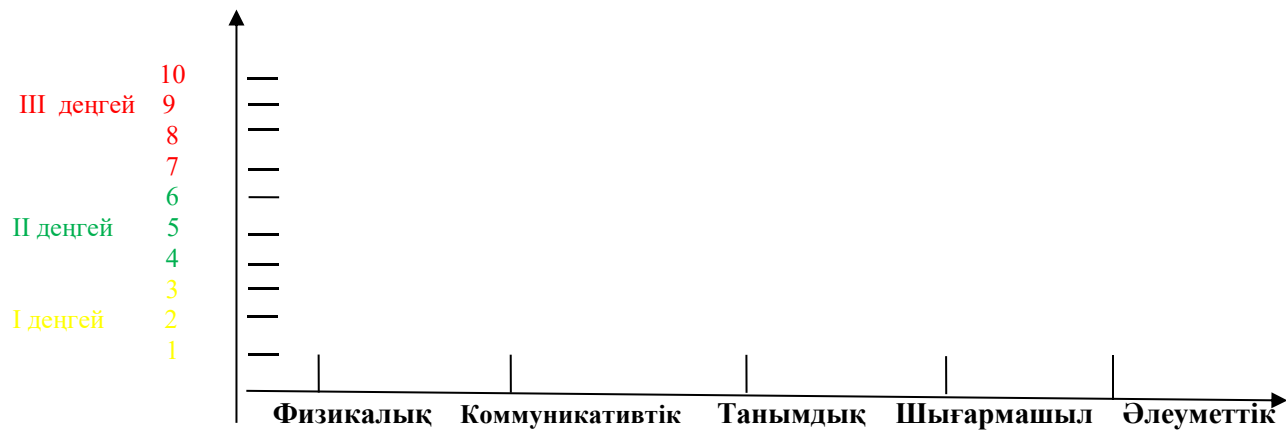
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынғали Жасұлан. Баланың жасы: 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға көмектесу. Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

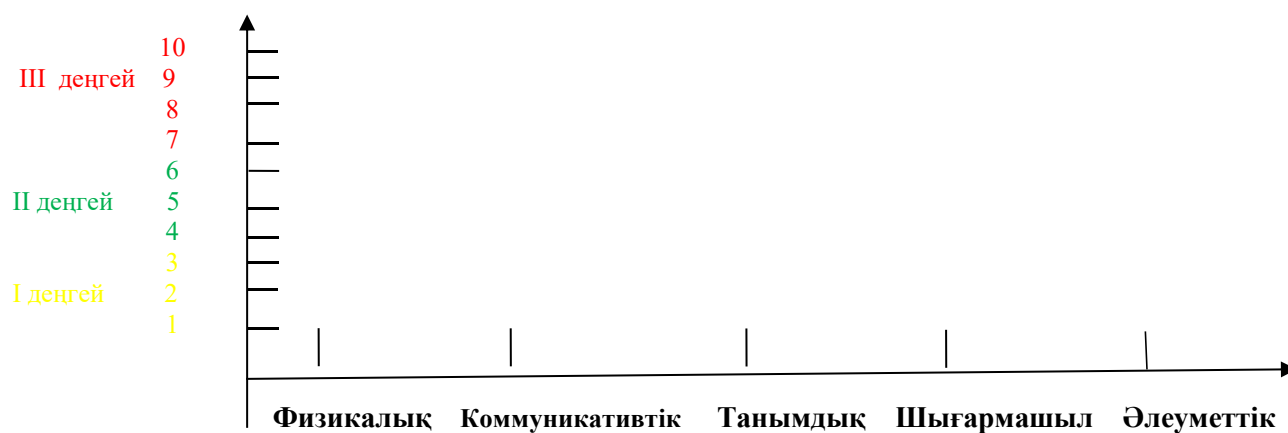
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Манас Еркебұлан . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру .			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні :** Молдағали Шахназар . **Баланың жасы** 2 жас **Тобы:** Кіші **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындар Қимылдарды үйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;аю сияқты қорбандап жүру).			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.Сурет салу техникасын меңгерту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру(қозы, лақ, бота).			

	10
III деңгей	9
	8
	7
	6
II деңгей	5
	4
	3
I деңгей	2
	1



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

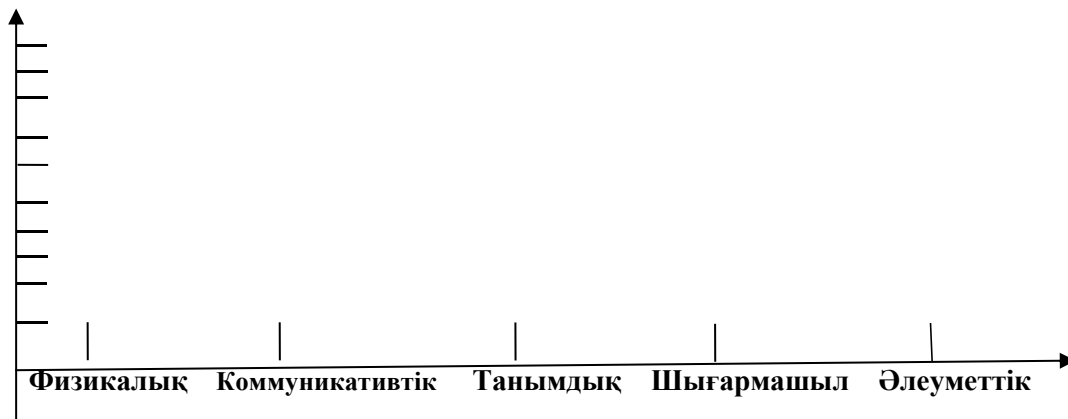
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұқаметқазы Айару. **Баланың жасы** 2 жас **Тобы:** Кіші **Күні:**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			

III деңгей 10
9
8
7
II деңгей 6
5
4
3
I деңгей 2
1



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

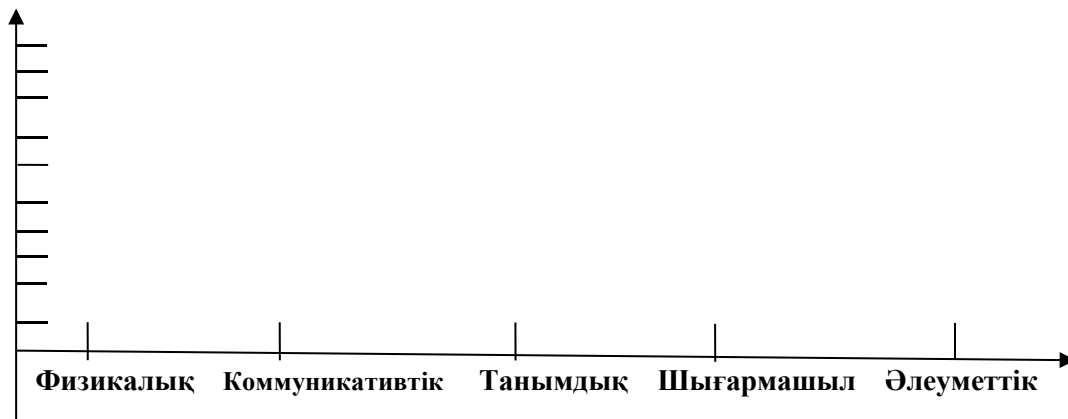
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрқожа Қасым. Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүгіру ,жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттарды түстеріне қарай топтастыру.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.			

	10
III деңгей	9
	8
	7
	6
II деңгей	5
	4
	3
I деңгей	2
	1



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

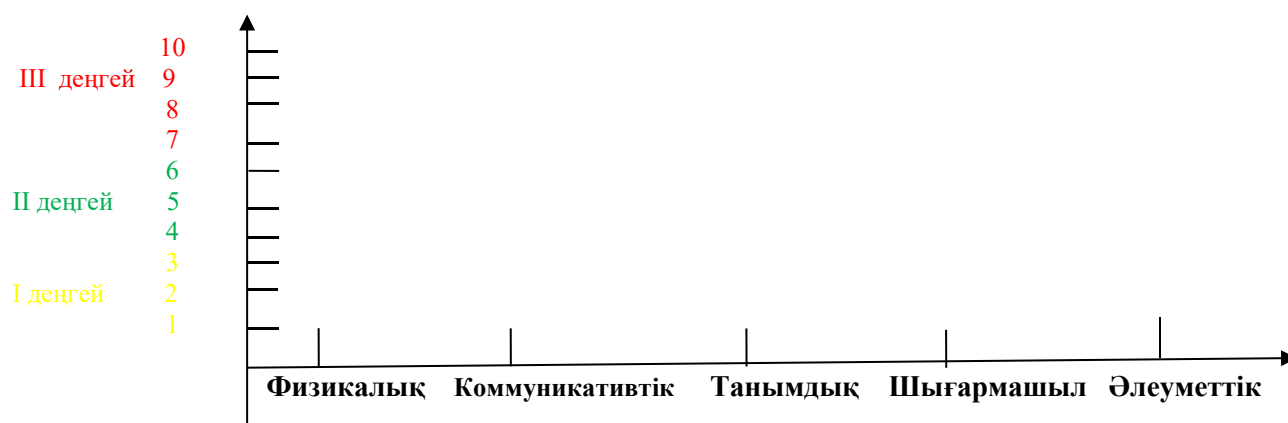
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рысбай Амели . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар.Саусақтарды бүгу және ашуды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Артикуляциялық гимнастика жасау.Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерін,авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Белгілі бір ережелерді орындау;дұрыс отыру,қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды үйрету.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.Отбасы туралы сұрақ жауап.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

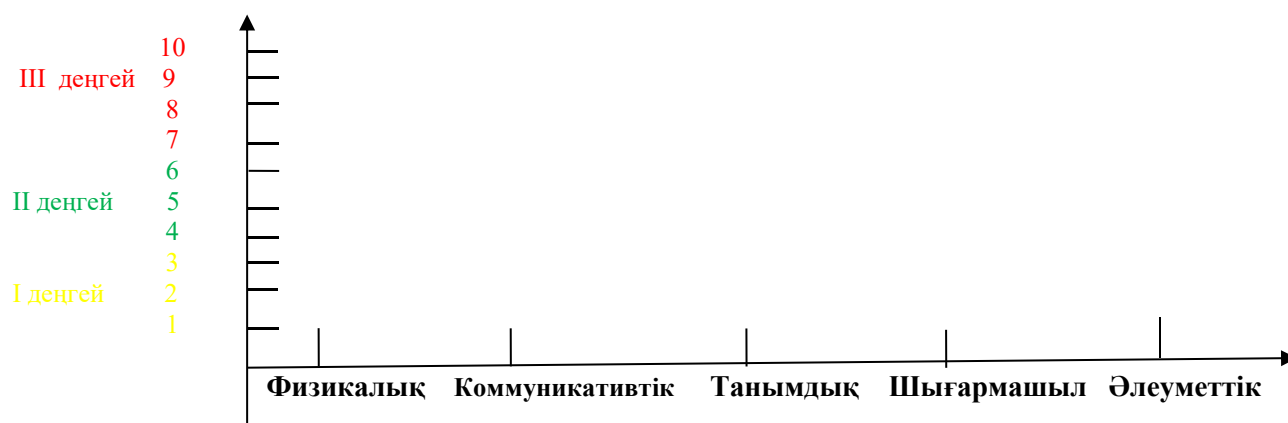
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Руслан Айша . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Спорттық жаттығулар.Велосипед тебу.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру.Материалға ұқыпты карауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету.Музыка мен әнді қабылдауға баулу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар,жаңбыр,жел)			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

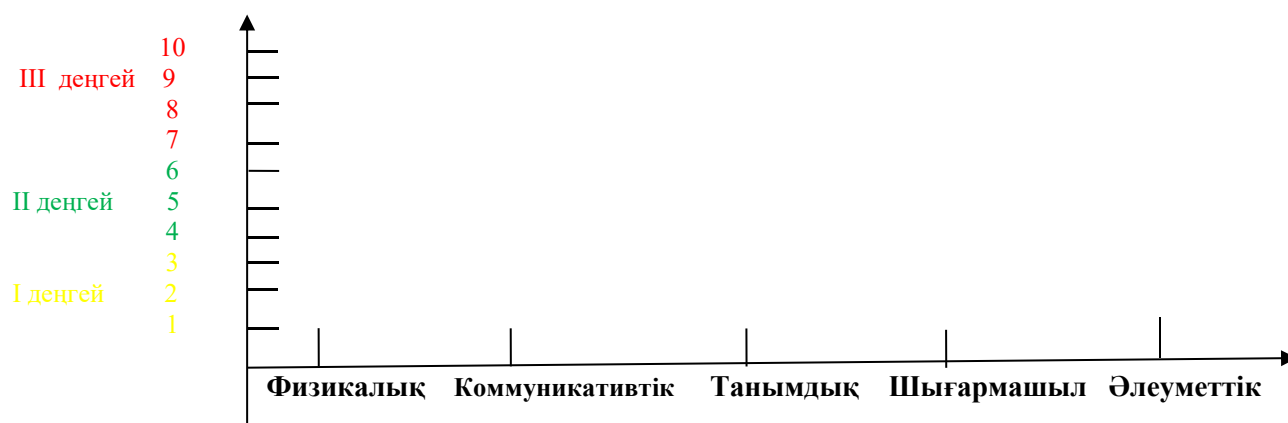
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Советхан Дәулет . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Жеке заттарды дұрыс қолдануын қадағалау.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Санамақтар,жаңылтпаш айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Өзінің салған суретіне қуанады,онда не бейнеленгенін айтады.Мүсіндейтін заттарды зерттейді.Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді.Жапсыруға қызығушылықты ояту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыру.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

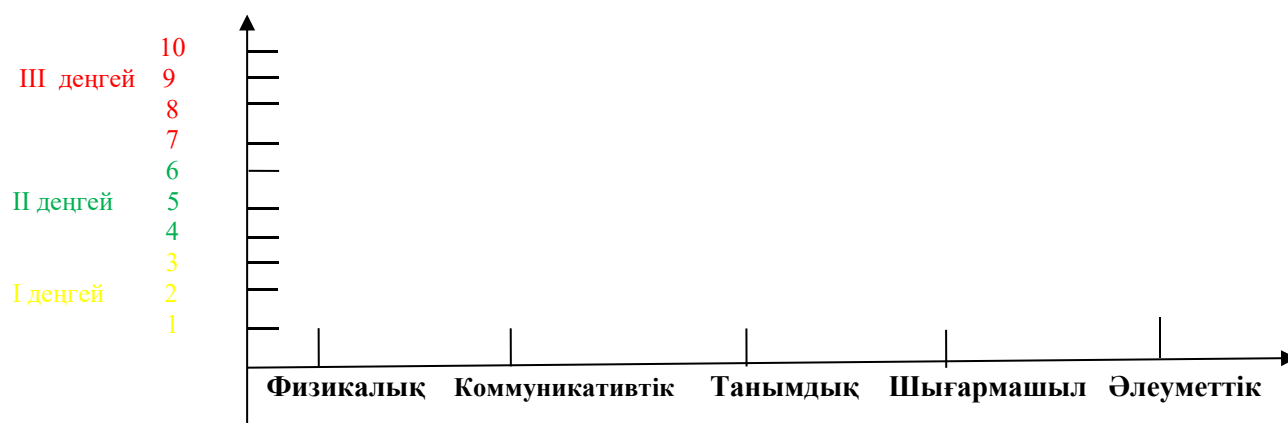
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сабыралы Ақарыс . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру .</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

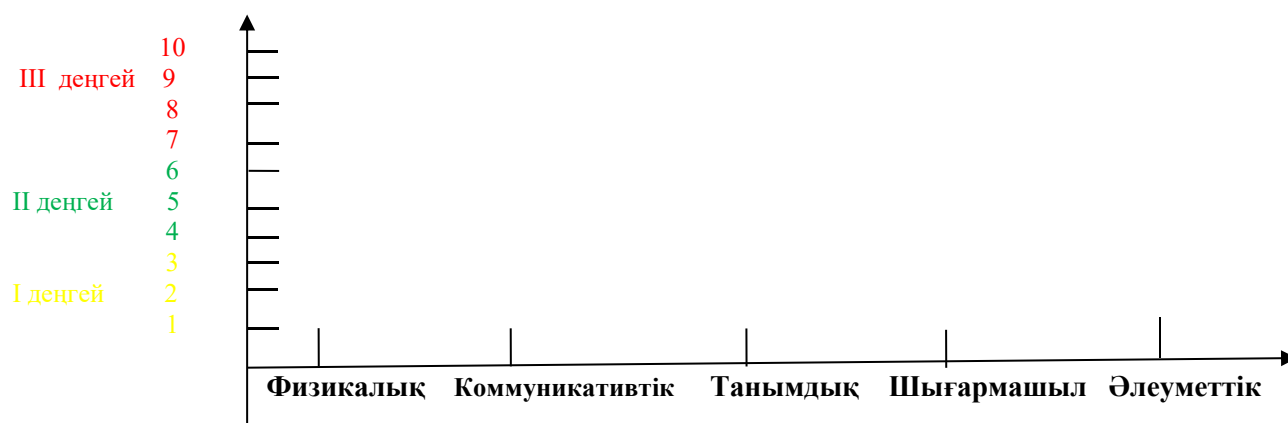
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Танабек Ахмет. Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындар Қимылдарды үйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру;аю сияқты қорбандап жүру).			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.Сурет салу техникасын меңгерту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру(қозы, лақ, бота).			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

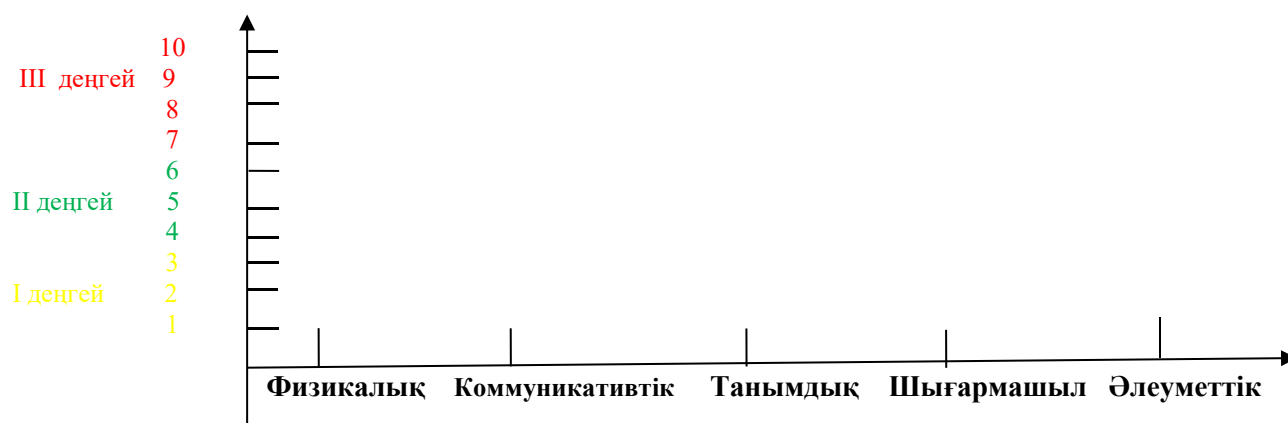
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Алихан. Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру .</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

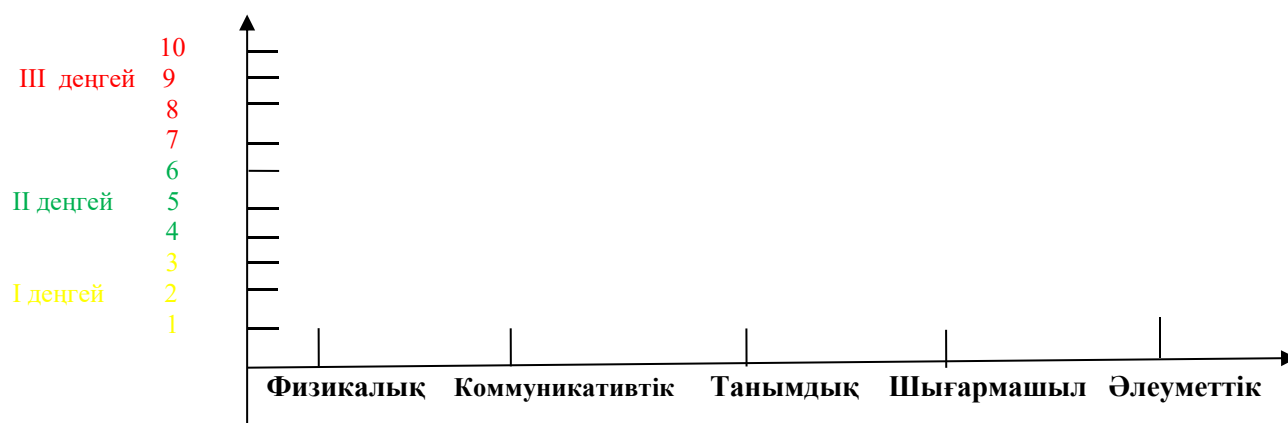
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұңғатар Медина . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға көмектесу. Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

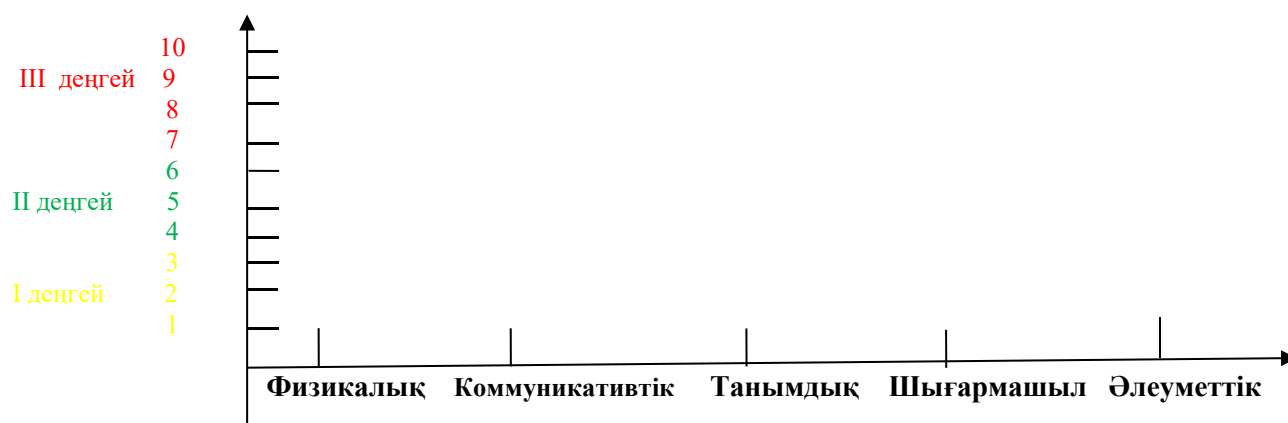
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тәңірберген Рамина . Баланың жасы 2 жас Тобы: Кіші Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға көмектесу. Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).