

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні_Айтқали Айбибі_Туған жылы: 16.07.2021 ж

Білім беру ұйымының атауы_«Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жалпы дамыту жаттығуларды,қимылдарды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Ересектермен дене жаттығуын орындай алады және спорттық жаттығулардың техникасын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</u> Қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын түсіндіру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктері туралы түсіндіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахмет Қайсар Туған жылы: 04.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуге үйрету .	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды театр әлеміне баулу. Таныс тақпақтарды қайталауды меңгерту. .	Көркем шығармаларады эмоционалдық қабылдай алуды үйрету.	Көркем шығармаларады эмоционалдық қабылдай алуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету.</u>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын ояту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Әлинұр Алдияр__ Туған жылы: 17.06.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды жүруді үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Кітаптағы шағын суреттерге қарайды.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u> Заттардың түсін пішінін бірдей заттарды топтастыруды игерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	II деңгей «орташа»

	тарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауын қадағалау.Музыка тыңдауға,ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша орындауды қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы түсіндіру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _Базарбек Жасмин_Туған жылы: 11.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта орындауын түсіндіру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау зат есімдер мен етістіктерді, сын сын есімдерді қолданады.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту. Ертегілердегі бейнелерді қарама-қарсы бейнелерді түсіндіруді игерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	Сөйлегенде заттарды сипаттау зат есімдер мен етістіктерді, сын сын есімдерді қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың санын ажыратады (біреу-көп).Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</u>	Қаламды дұрыс ұстайды. Тік және тұйықталған, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс- әрекетін дамыту	Қағазға,құмға саусақпен сурет салуды үйрету.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.Жапсыруға қызығушылықты ояту.Табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолданып, ойнауға	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқа түріне назар аударады.	Қаламды дұрыс ұстайды. Тік және тұйықталған, дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	Ш деңгей «жоғары»

	мүмкіндік беру.Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына сыртқа түріне назар аударады.	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақтыбай Аянат_Туған жылы: 07.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар қолдарды алға- артқа сермеуді үйрету.	Доптардың заттардың арасымен бір-біріне домалатуға жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың дауыс аппаратын дамыту,артикуляциялық гимнастика жасау. Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды игерту.	Ересектердің сөзін түсінеді,өз ойын айтуға талпындыру.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</u>	Қарапайым көру- қимыл үйлесімділігін меңгере білуге дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санай алады, салыстыруды біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс- әрекетін дамыту	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды меңгерту,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету,желімсіз жапсыру техникасын игеру,қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды,музыкалық-ырғақтық қимылдарды меңгерту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге дағдыландыру.	Мүсіндеуді қызыға орындайды. Музыка ырғағымен ән айта алады.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптасты ру	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық таныта білуге талпындыру.	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _Барат Раяна _Туған жылы: 04.03.2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Таныс шығармалардың қарапайым мазмұнын ойнауды меңгерту.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.</u>	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Түстерді және геометриялық пішіндерді ажыратады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Желімсіз жапсыру техникасын меңгерту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жақын туыстарын біледі,олардың есімдерін атайды,отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Елмұрат Фатима__Туған жылы: 13.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы_«Балдырған» балабақшасы_____

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды бір-біріне дамалатуды үйрету. Заттардан биіктігі 10-15 см шеңберден шеңберге аттауды игерту.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Ересектермен дене жаттығуын орындай алады және спорттық жаттығулардың техникасын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуды үйрету, Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттерү іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабек Айару Туған жылы: 10.03.2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды жүруді үйрету.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз)қайталап айтуға үйрету.	Кітаптағы шағын суреттерге қарайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u> Көлемі бойынша ұқсас заттарды біріктіруді меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Табиғи материалдарды құм, су тас қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Музыкалық	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	II деңгей «орташа»

	иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қанат Алан Туған жылы: 17.02.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларады эмоционалдық қабылдай алуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Кеңістік үйлесімділігін дамыту.</u>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын ,зертеру іс- әрекетін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу әдістерін үйрету.Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуді үйрету.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	II деңгей «орташа»

	дағдыларын бекіту: үстінде,жанына қою.Баяу және көтеріңкі дыбысты тыңдату.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	ІІІ деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қаныбек Айлин_Туған жылы: 20.07.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Спорттық жаттығулар.Мұзды жолдармен сырғанау:балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.	<i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау,педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,сұрақ қою. « Бұл кім (не)?»	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Материалға ұқыпты қарауға,оны дұрыс қолдана білуге үйрету;балаларды музыкалық шығармашылыққа,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапар Медина _Туған жылы: 16.07.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.	Ересектермен дене жаттығуын орындай алады және спорттық жаттығулардың техникасын меңгерген	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың түсін,көлемін,пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.	Көлемі,пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Көркемдік қабылдауларын дамыту.Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету,қарапайым әдістерді меңгерту,Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	Ненің «дұрыс» немсе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді.	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Манас Еркебұлан Туған жылы: 16.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Баланың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама- қарсы түстер) үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	II деңгей «орташа»

	ұқыптылықпен жинауға көмектесу.Өнді жеке және топпен айтуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні : Қажымұхан Аянат 07.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындай алады.	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	қарапайым сұрақтарға жауап береді.	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Негізгі түстерді ажырата алады.	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	II деңгей орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Молдағали Шахназар __ Туған жылы: 26.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды жүруді үйрету.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Педагогтың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Кітаптағы шағын суреттерге қарайды.	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, үйрету.	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Сурет салу техникасын меңгерту.	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға ынталандыру.	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру(қозы, лақ, бота).	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _ Мұхаметқазы Айару___Туған жылы: 14.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.</u>	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.Кескінді	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	Ш деңгей «жоғары»

	конструктивті тәсілмен жасауды үйрету.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Нұрқожа Қасым__Туған жылы: 03.07.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүгіру ,жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды үйрету.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Жүруде тепе- теңдікті сақтайды.	Көркем шығармаларады эмоционалдық қабылдай алуды үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету</u>	Кейіпкерлердің әрекетін қайталап ойнауды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	II деңгей «орташа»

	үйрету.Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иемберген Хамза Туған жылы: 2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертуге талпынбайды	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Түстерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	I деңгей «төмен»

Шығармашыл ық дағдыларын,зе рттеру іс- әрекетін дамыту		Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуде қиналады	Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен.	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап бермейді, танымайды	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	I деңгей «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рысбай Амели Туған жылы: 12.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу.	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</u>	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру. Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Музыка мен әнді қабылдауға	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	Ш деңгей «жоғары»

	баулу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар,жаңбыр,жел)	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл кұстары туралы, оларды ажырата алады	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Руслан Айша Туған жылы: 15.05.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды дұрыс қолдануын қадағалау.	Белгілі бір ретпен киініп шешінуді үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды жүруді үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Санамақтар, жаңылтпаш айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға үйрету.	Кітаптағы шағын суреттерге қарайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</u>	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді. Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды ойнайды.	Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға үйрету.	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптас тыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Сабыралы Ақарыс Туған жылы: 16.06.2021ж.

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру</u> .	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Советхан Дәулет . 11. 09.2021ж

Білім беру ұйымының атауы __«Балдырған» балабақшасы_____

Тобы «Балапан» кіші

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	Жалпы дамыту жаттығулар жасату	Ойыншықтарды шанамен сырғантуға талпындыру.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Сөздік қорын дамыту	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>	Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрдастарымен бірге құрастыра білуге баулу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Сурет салу техникасын меңгерту.	Шығармашылыққа қызығушылығын ояту	Мүсінделген заттардың пішіндерін Таныс заттармен салыстыруға ынталандыру.	I деңгей «төмен»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру(қозы, лақ, бота).	Жануарлар туралы түсінік қалыптастыру	Жақын адамдарын,ата аналарын сыйлауға баулу.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні_Танабек Ахмет Туған жылы: 31.01.2021

Білім беру ұйымының атауы_ «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру .</u>	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.	.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғат Алихан Туған жылы: 23.04.2021

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>	Командада жұмыс істей білуге үйрету	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қорапқа құрылыс	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>	II деңгей «орташа»

	бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға көмектесу.Әнді жеке және топпен айтуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	II деңгей “орташа”
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұңғатар Медина Туған жылы: 01.06.2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту	Көркемдік қабылдауларын дамыту. Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету, қарапайым әдістерді меңгерту, Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.	.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Аягөз _Туған жылы:2021ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту			Ойыншықтарды шанамен сырғантуға талпындыру.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Құрдастарымен бірге құрастыра білуге баулу.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс- әрекетін дамыту			Мүсінделген заттардың пішіндерін Таныс заттармен салыстыруға ынталандыру.	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру			Жақын адамдарын,ата аналарын сыйлауға баулу.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

