

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтқали Айбибі Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды меңгерту			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ахмет Қайсар Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әлинұр Алдияр Туған жылы: 2021 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытпайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады,			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Барат Раяна Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды меңгерту			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтыбай Аянат Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға баулу			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елмұрат Фатима Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды меңгерту			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабек Айару Туған жылы: 2021 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және дұрыс көрсетуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні : Қанат Алан Туған жылы: 2021 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қаныбек Айлин Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қапар Медина Туған жылы: 2021 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара айтады, кейбіреуін біледі			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қажымұхан Аянат Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) үйрету			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Манас Еркебұлан Туған жылы: 2021 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Молдағали Шахназар Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхаметқазы Айару Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	сөздерді қайталап, жағымды эмоция қалыптастыру			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Молдабай Аягөз Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорт жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ)			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрқожа Қасым Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіріп айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Сөздерді қайталай отырып, жаттығулар жасауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рысбай Амели Туған жылы: 2021 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні : Руслан Айша Туған жылы: 2021 ж
 Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
 Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	сөздерді қайталап, жағымды эмоция қалыптастыру			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сабыралы Ақарыс Туған жылы: 2021 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға даңдыландыру			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні : Советхан Даулет Туған жылы: 2021 ж
 Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
 Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Сөздерді қайталай отырып, жаттығулар жасауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Танабек Ахмет Туған жылы: 2021 ж
Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Алихан Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға даңдыландыру			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұңғатар Медина Туған жылы: 2021 ж

Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Марат Саттар Туған жылы: 2021 ж
 Білім беру ұйымының атауы «Балдырған» балабақшасы
 Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға баулу			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жакпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауға тәрбиелеу.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.