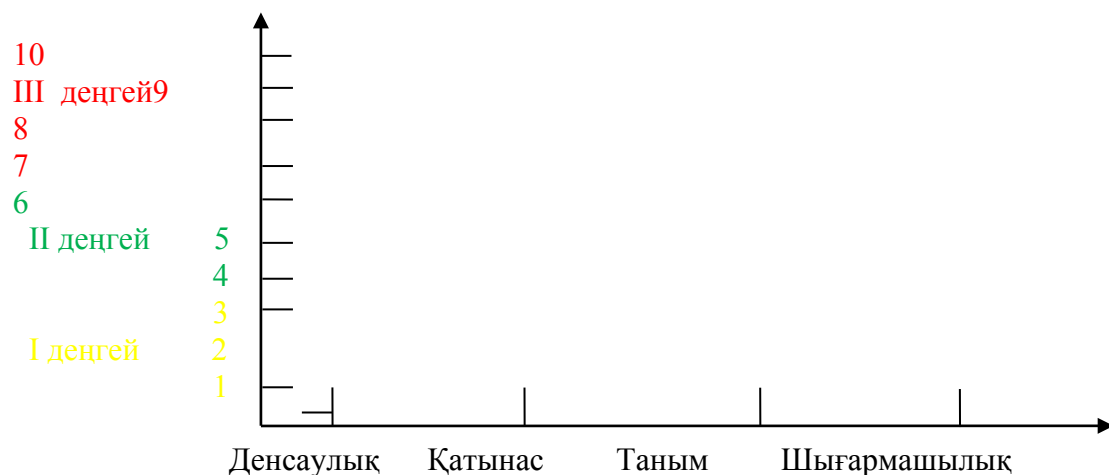


2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермекбай Альтаир **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл жатығуларды үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген
Таным	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (үш саусақпен);	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

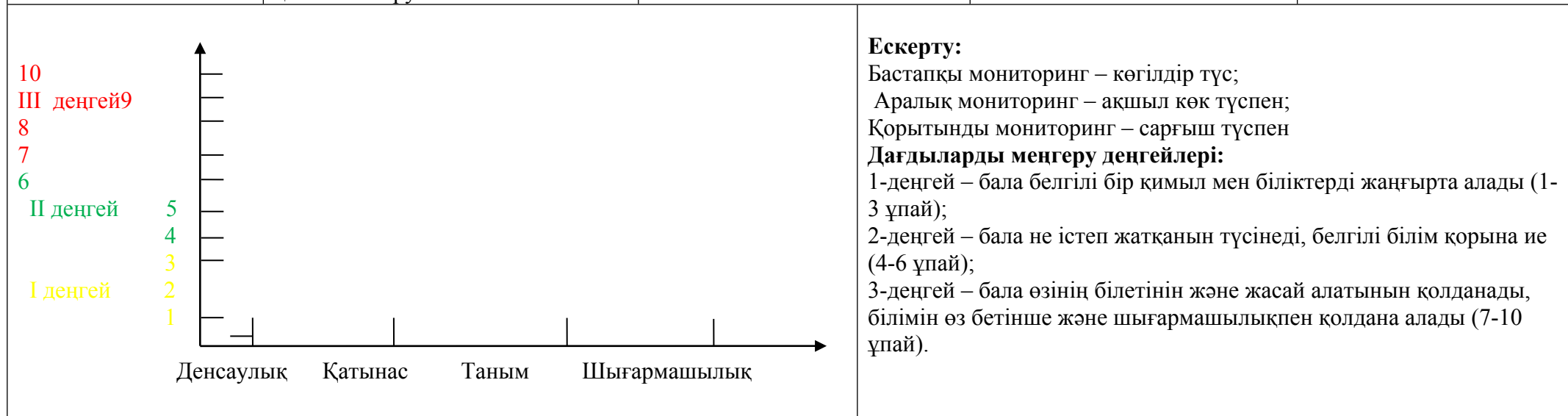
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құдайберген Таңжарық **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Достарымен қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі
Таным	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды	ауа-райының жағдайын анықтай алады
Шығармашылық	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ)	түстерді ажыратады және дұрыс атайды

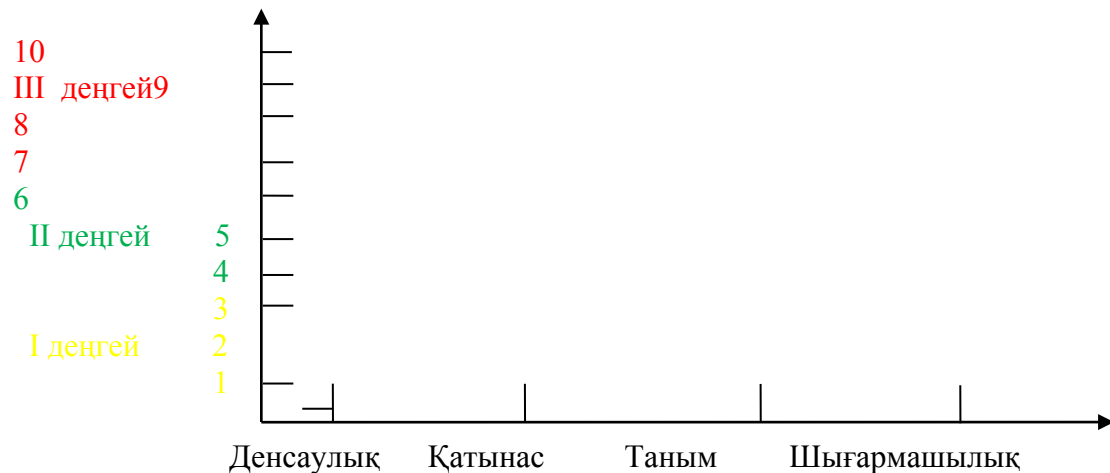


2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтмұхамет Айлин Баланың жасы :4 Тобы: ересек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын қалыптастыру	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды дағдыландыру	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы тусінік беру	. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
Шығармашылық	Сазбалшықпен жұмыс жасауға үйрету;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

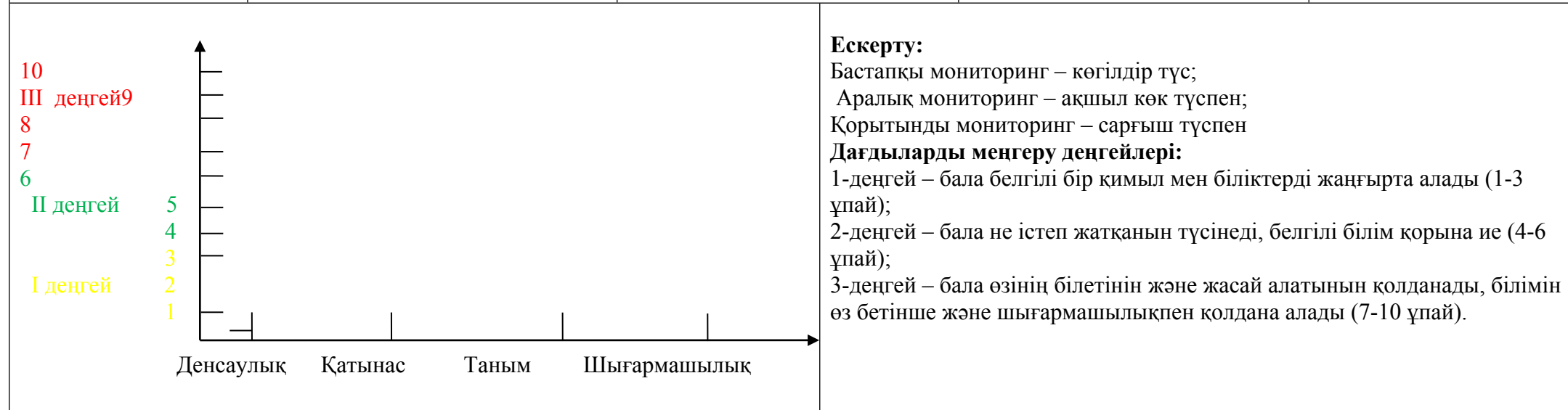
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Баясыл Бейбарыс **Баланың жасы :**4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл жатығуларды үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды
Таным	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуды үйрету;	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді	табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі
Шығармашылық	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	негізгі түстерді дұрыс атайды	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.



2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жеңіс АйымБаланың жасы :4 Тобы: ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді үйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
Таным	қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табауға үйрету;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды
Шығармашылық	кейбір музыкалық аспаптарды атауды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ).	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,	орындалған жұмысқа қуанады	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды

10
III деңгей9
8
7
6
II деңгей
5
4
3
I деңгей
2
1

ДенсаулықҚатынасТанымШығармашылық

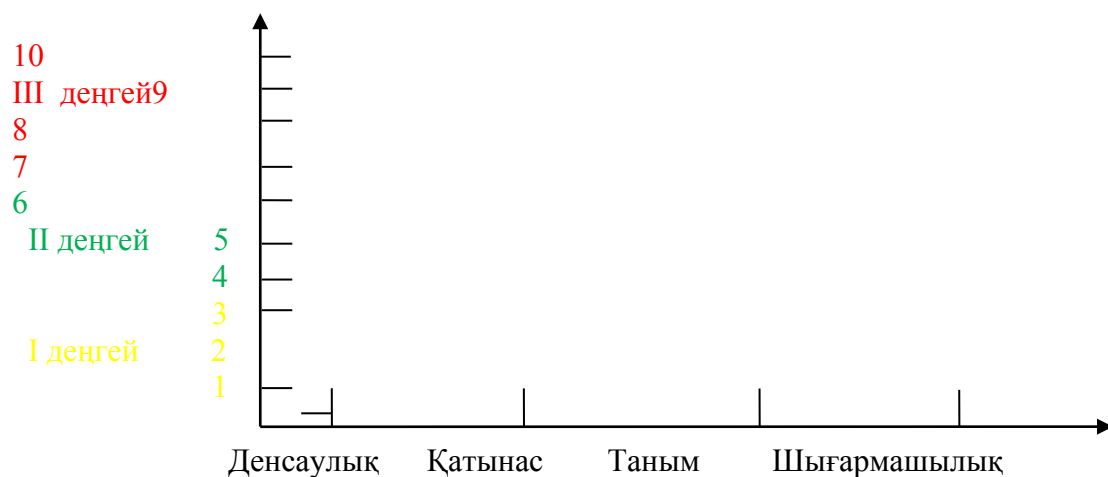
Ескерту:
Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқужылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Рахымбай Айкөркем **Баланың жасы :**4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы қимылдарын үйрету	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Тыңдалым және айтылым дағдыларын дағдыландыру	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі
Таным	Түсті қабылдауға және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш
Шығармашылық	Сазбалшықпен алақан арасын домалатуды үйрету	сазбалшық, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.	орындалған жұмысқа қуанады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

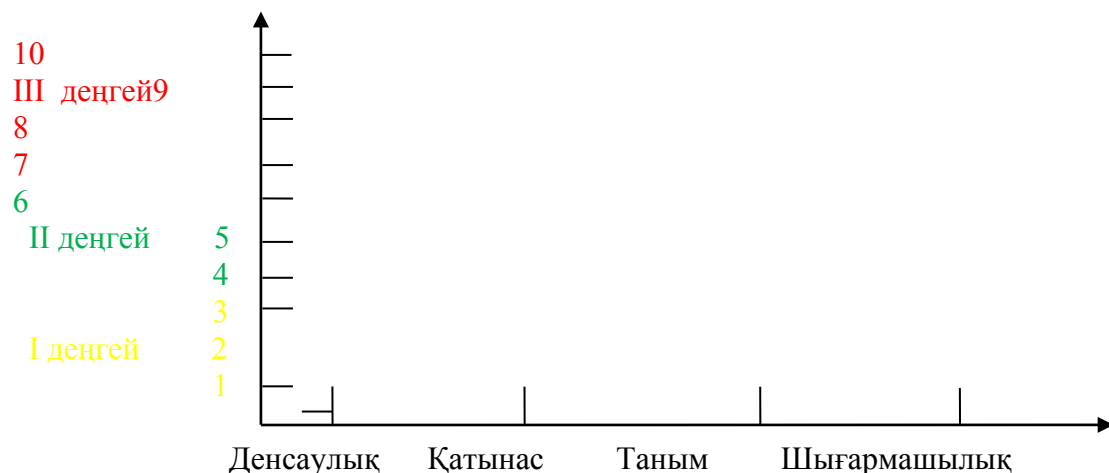
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұржан Аяла **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл жатығуларды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді
Таным	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады	ауа-райының жағдайын анықтай алады
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (үш саусақпен);	орындалған жұмысқа қуанады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Айзада Баланың жасы :4 Тобы:ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын қалыптастыру	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Қатынас	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды дағдыландыру	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы тусінік беру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды
Шығармашылық	Сазбалшықпен жұмыс жасауға үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).

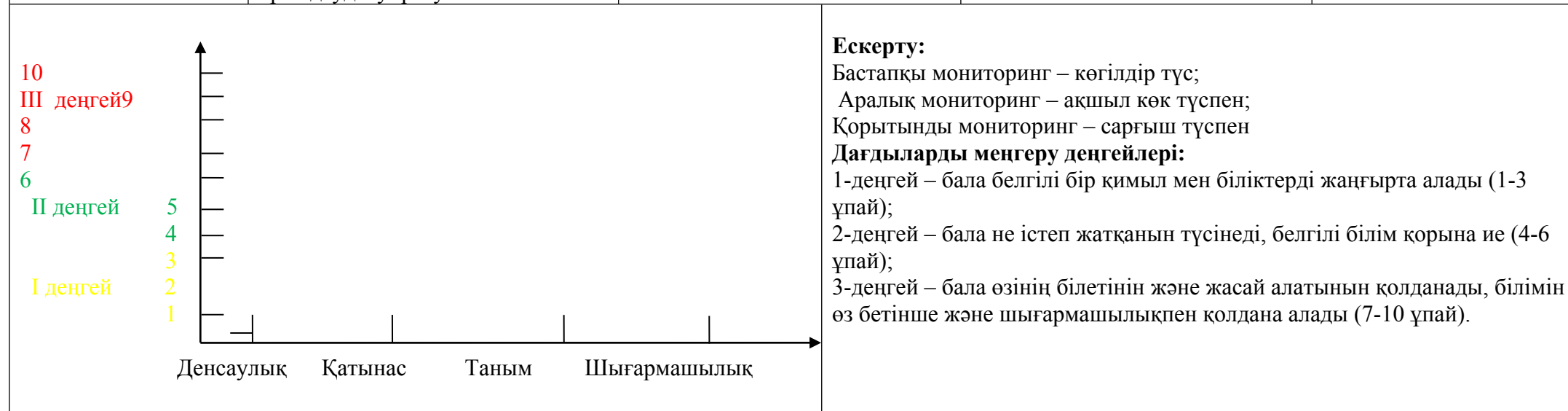


2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амангелді Асылжан**Баланың жасы :** 4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл жатығуларды үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстардыдұрыс дыбыстай алады	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген
Таным	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуды үйрету;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды	табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі
Шығармашылық	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).



2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әли Әмір Баланың жасы : 4 Тобы: ересек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді уйрету	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды
Таным	қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табауға уйрету;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен ажырата алады.
Шығармашылық	кейбір музыкалық аспаптарды атауды уйрету (барабан, бубен, сылдырмақ).	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды

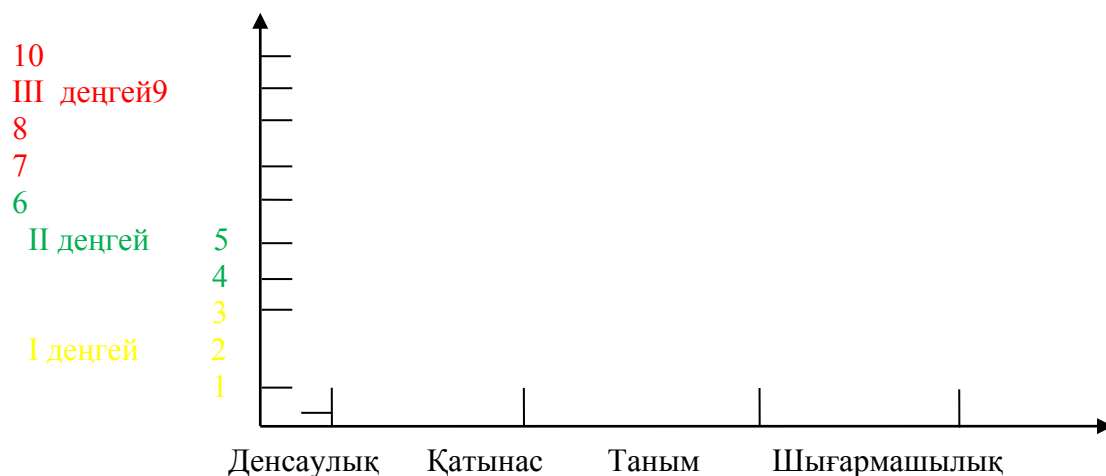


2022-2023 оқужылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Имамәлікқызы Сара **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы қимылдарын үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Тыңдалым және айтылым дағдыларын дағдыландыру	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды
Таным	Түсті қабылдауға және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	ауа-райының жағдайын анықтай алады	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
Шығармашылық	Сазбалшықпен алақан арасын домалатуды үйрету	орындалған жұмысқа қуанады	түстерді ажыратады және дұрыс атайды	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды жинай алады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023оқужылындағы баланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амангелді ИльясБаланың жасы : 4 Тобы: ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл жатығуларды үйрету	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген
Таным	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыруды уйрету	. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауды уйрету (үш саусақпен);	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	түстерді ажыратады және дұрыс атайды

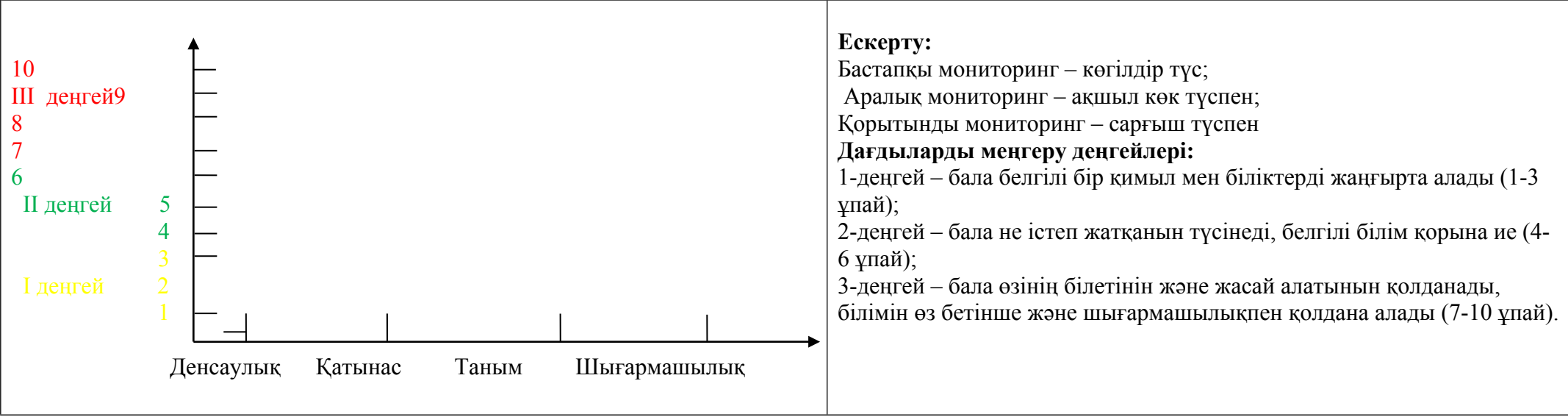


2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанат Адель Баланың жасы :2-3Тобы: Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Достарымен қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	қысқа тапқартарды, өлендерді жатқа біледі	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;
Таным	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
Шығармашылық	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады,	орындалған жұмысқа қуанады	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелек ұшады)

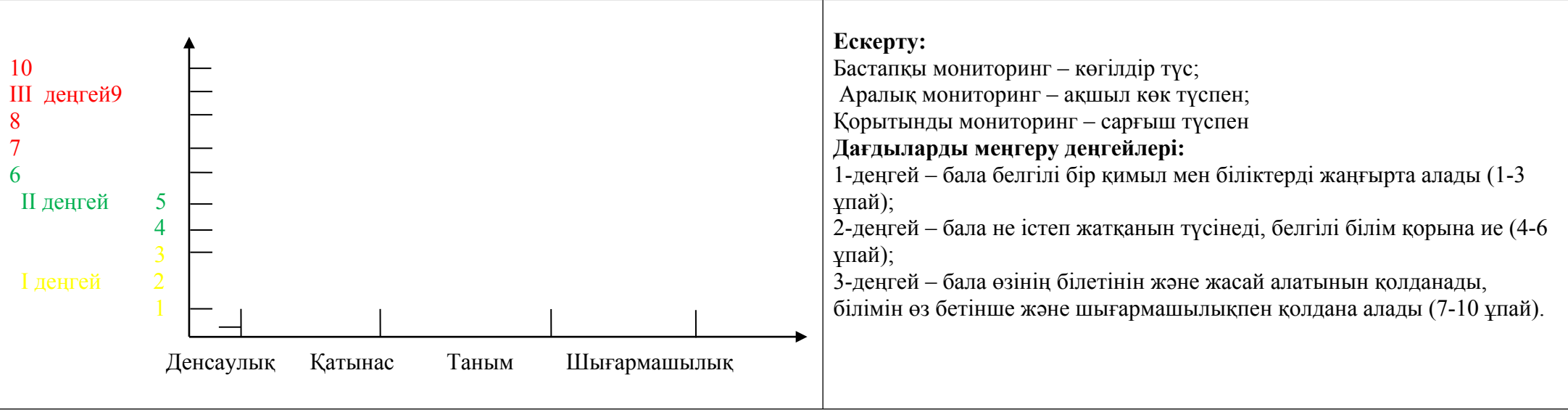


2022-2023оқужылындағы баланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Талғат Еламан Баланың жасы : 4 Тобы:Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл жатығуларды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Қатынас	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыруды уйрету	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	ауа-райының жағдайын анықтай алады
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (үш саусақпен);	орындалған жұмысқа қуанады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;



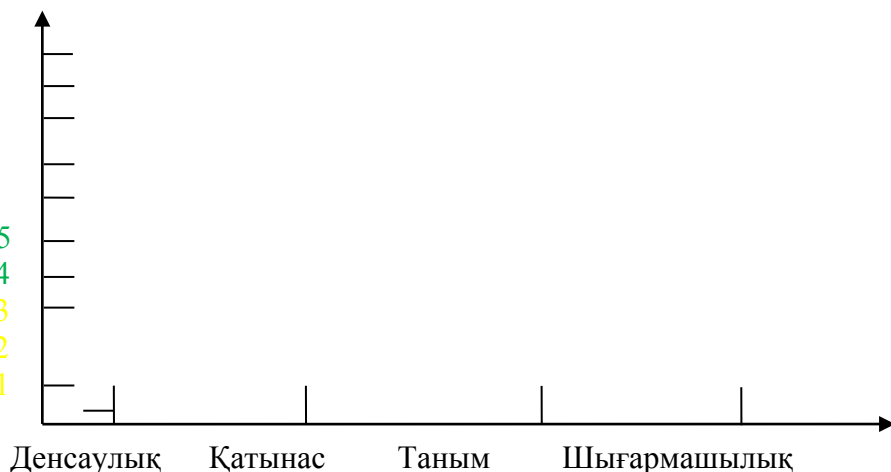
2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Зайнуллина Даяна **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** Ересек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Достарымен қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді
Таным	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі, түсіне қарай ажыратады
Шығармашылық	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды танып алады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады

10
III деңгей9
8
7
6
II деңгей
5
4
3
I деңгей
2
1



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

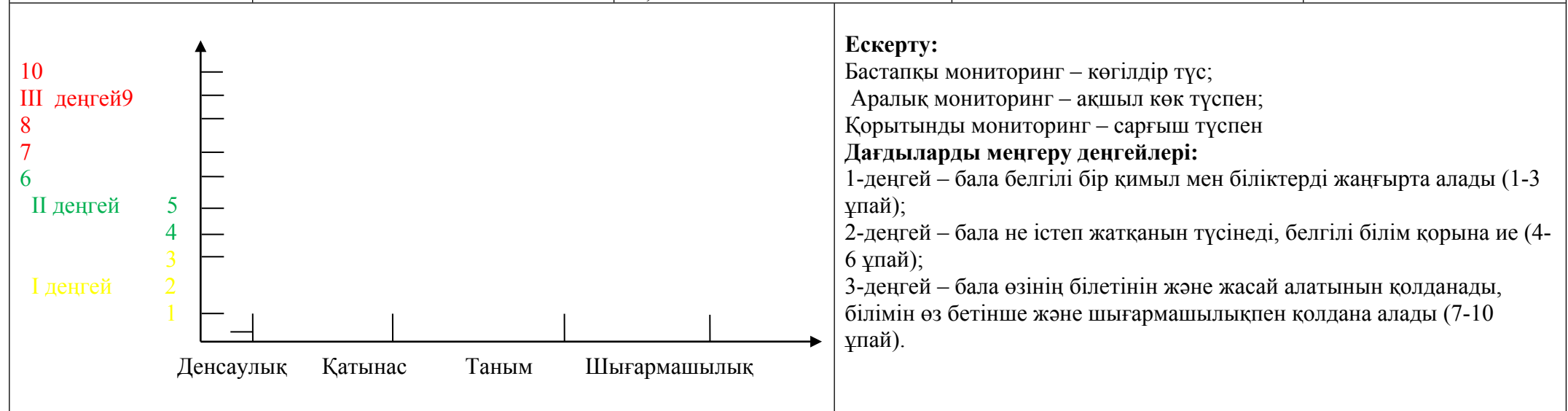
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайыпберген Ерден **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** Ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын қалыптастыру	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауды дағдыландыру	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы тусінік беру	. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды
Шығармашылық	Сазбалшықпен жұмыс жасауға үйрету;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бөліктен тұратын заттарды жая алады

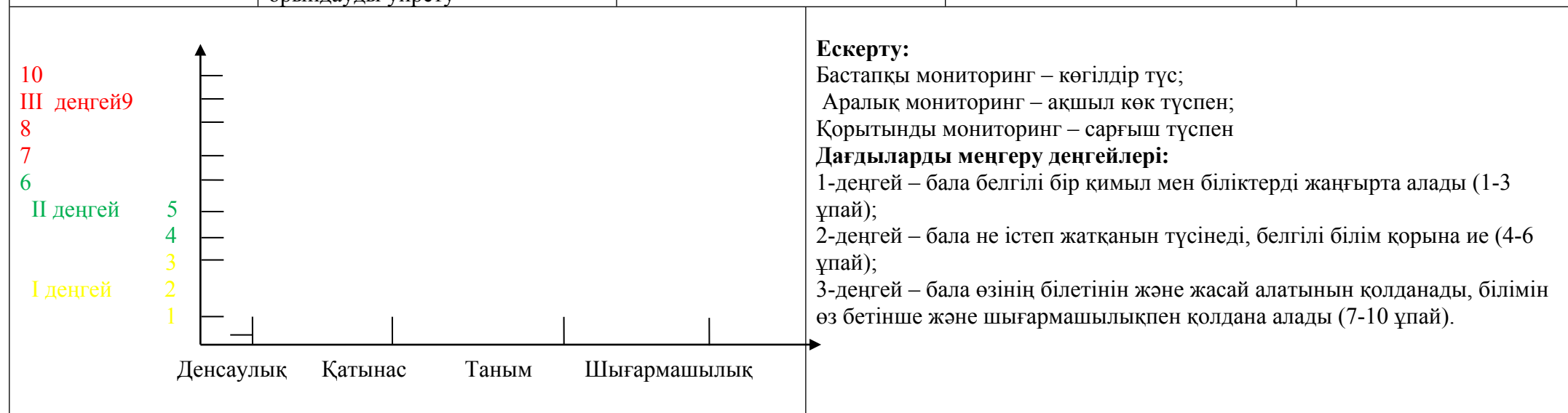


2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Базарбек Зере **Баланың жасы :**4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл жатығуларды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауды үйрету	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстардыдұрыс дыбыстай алады;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
Таным	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуды үйрету;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді
Шығармашылық	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету	орындалған жұмысқа қуанады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).



2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Дүйсентай Алинұр**Баланың жасы :**4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына дағдыландыру	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
Қатынас	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруді үйрету	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды
Таным	қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуды, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табауға үйрету;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды
Шығармашылық	кейбір музыкалық аспаптарды атауды үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ).	орындалған жұмысқа қуанады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	негізгі түстерді дұрыс атайды



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқужылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дюсенғали Көркем **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы қимылдарын үйрету	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Қатынас	Тыңдалым және айтылым дағдыларын дағдыландыру	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды
Таным	Түсті қабылдауға және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі, түсіне қарай ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықпен алақан арасын домалатуды үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	орындалған жұмысқа қуанады	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелек ұшады)



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

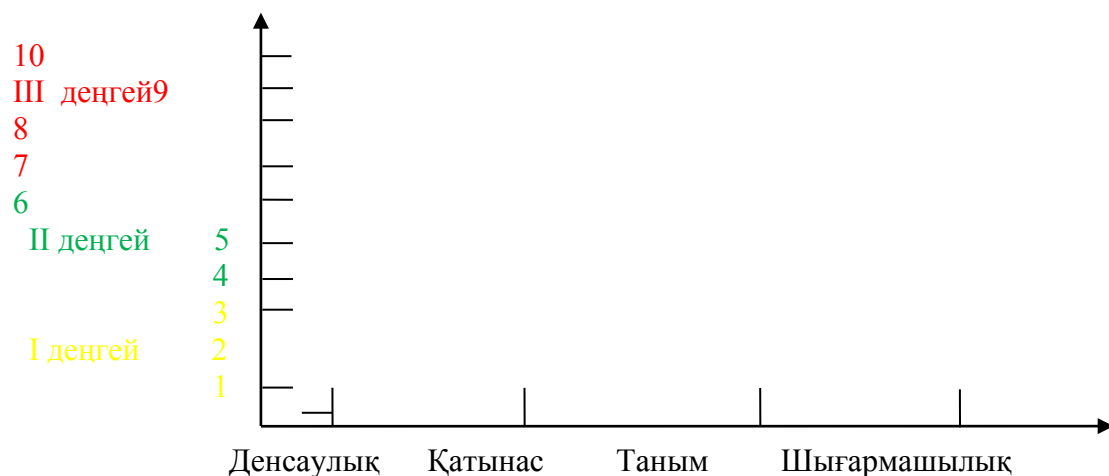
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ербол Алихан **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл жатығуларды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
Таным	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруды үйрету	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстауды үйрету (үш саусақпен);	орындалған жұмысқа қуанады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).