

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақжол Ақарыс

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Іденгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермек сазды алақанғасалып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Санжар

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтиярұлы Темірлан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Іденгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Газизова Камила

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуарқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарына жірата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермек сазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Адина

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дидар Фатима

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым тәжірибелерге			

дағдыларды қалыптастыру	қызығушылықтаныта алады.			
----------------------------	-----------------------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярова Милана

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: Күні 05.09-10.09.2022ж.

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлықдыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы			

қалыптастыру	сөйлеумәнерін,тілін дамыту.			
--------------	--------------------------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескермесов Мухаммед

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқатақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Айтөре

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Пденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын			

	арттыру.			
--	----------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еділқызы Дария

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жоғары»: Шенгей-«орташа»: Шенгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындармен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін			

	толықтыруарқылысөздік қорын молайту.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердаулет Рауан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтіне аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым тәжірибелерге			

дағдыларды қалыптастыру	қызығушылықтаныта алады.			
----------------------------	-----------------------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанұлы Алинұр

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей-«орташа»: ІІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарына ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексаз бен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Күні 05.09-10.09.2022ж.

Баланың аты-жөні: Жаннат Эльдана

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса Айзада

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күн і 05.09-10.09.2022ж.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқталшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, естесіңіз, ойына қалыпты тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды	Сипа сезу арқылы ажырату			

дағдыларды қалыптастыру	дағдыларындамыту.			
----------------------------	-------------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшербай Нұртас

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күн і 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды	Ересектерге көмек			

дағдыларды қалыптастыру	көрсетуіне табылған.	.		
----------------------------	----------------------	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебол Әмірхан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күн і 05.09-10.09.2022ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, саптізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқатақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемінажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндейалуға, қимыл арқ. өлеңайтуға үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суретбойыншаәсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Мансұр

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұшса ұсақпен ұстап бояй алады және енді жатқа айта алады.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатхан Асылжан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы			

қалыптастыру	сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			
--------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Әбдіғани

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Іденгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			

--	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтархан Айша

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестіктанытады: киінеді, жуынады және т.ісін тазалайды;	ІІ деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмолда Шырақ

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»: ІІІ деңгей-«орташа»: ІІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалуы реттілігін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			

Әлеуметтік- эмоционалды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім	.		
дағдыларды қалыптастыру	жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өрісбай Айсұлтан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланыңдамуденгейi сәйкес келедi: Шденгей- «жоғары»: Шденгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соныңiшiндежүгiру,секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.			
Коммуникативтiк дағдылары	Барлықдыбыстардыанық және әртүрлi қарқында дыбыстайбiлуге жаттықтыру.			
Танымдықжәне зияткерлiкдағдылары	5 көлемiнде сандарды тура жәнекерiсанауға,кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуiс-әрекетiнiңдамуы	Көкөнiспенжемiстердiң суретiн өз бетiнше салып,тазабояуға жаттықтыру.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзітуғанелдімекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Роберт Эльвира

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанғасалып дөңгелектеп есуді біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарына татай алады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Ернар

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»: ІІІ деңгей- «орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Зарина

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.09-10.09.2022ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында серкін ұстай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.			

