

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Танысшығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермек сазды алақанғасалып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясы нескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйінің құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	ІІ деңгей- «орташа»:
		әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Санжар

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Шденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтуды; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарына жыртып атауды үйретуді жалғастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілеріне жыртып атап білуін дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Шденгей- «жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактиярұлы Темірлан

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІ деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Газизова Камила

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пденгей- «жоғары»: Пденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бастигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Пденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Пденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарына ажырата алады.	5 көлемін десанай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Пденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексаз бен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Пденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістеріне ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Пденгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Адина

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Іденгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Шденгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Шенгей- «жоғары»:
		ажырата білуге дағдыландыру.	қарапайым түсініктерге ие;	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дидар Фатима

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пденгей- «жоғары»: Пденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Пденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Санесімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Пденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Пденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтіне нақты аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Пденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым тәжірибелерге	Бағдаршамның белгілері	Қазақстан	Пденгей- «орташа»:

дағдыларды қалыптастыру	қызығушылықтаныта алады.	туралытүсініктерін қалыптастыру.	Республикасыныңбас қаласы, мемлекеттік рәміздерітуралыбастапқы түсініктерге ие; қазақ халқыныңдәстүрлікиіз үйін біледі;	
---	-------------------------------------	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярова Милана

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Пденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Барлықдыбыстардың және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойdan әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы	Киізуінің құрлысы, ұлттық киімдермен әшекейлердің	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің	Шденгей- «жоғары»:

қалыптастыру	сөйлеумәнерін,тілін дамыту.	аттарынажыратыпатауға дағдыландыру.	рөлдерін сомдайды; әртүрліойындардыөз бетіншеойнайалады;	
---------------------	--------------------------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ескермесов Мухаммед

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;	ІІденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқатақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстардың және әртүрлі қарқында дыбыс білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дербестіктанытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІденгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еділқызы Дария

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Шденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Шденгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Шенгей- «жоғары»:
	арттыру.	объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге;	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерлан Айтөре

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындармен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарына одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтасқа ғазбетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	ІІ деңгей- «орташа»:
	толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	маусымдық көзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердаулет Рауан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Шденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындармен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстардың анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды	Қарапайым тәжірибелерге	Бағдаршамның белгілері	сюжетті-рөлдік ойындарда	Шденгей- «жоғары»:

дағдыларды қалыптастыру	қызығушылықтаныта алады.	туралытүсініктерін қалыптастыру.	отбасымүшелерінің рөлдерінсөмдайды; әртүрліойындардыөз бетіншеойнайалады;	
---	-------------------------------------	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанұлы Алинұр

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;	ІІденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарына ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексаз бен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестіктанытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІденгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаннат Эльдана

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: І деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	І деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады;	І деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	І деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұшса ұсақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	І деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	І деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса Айзада

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындармен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, естесіңізге, ойынарқалы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемін десандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды	Сипа сезу арқылы ажырату	Бағдаршам белгілері туралы	сюжетті-рөлдік ойындарда	ІІденгей- «жоғары»:

дағдыларды қалыптастыру	дағдыларындамыту.	түсініктерінқалыптастыру.	отбасымүшелерінің рөлдерінсомдайды; әртүрліойындардыөз бетіншеойнайалады;	
---	--------------------------	----------------------------------	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшербай Нұртас

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Шденгей- «жоғары»: Шденгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерiн жетiлдiру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiндiру арқылы тiл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемдi пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөліп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Түрлi пішінде көлемдi заттардың суретiн сала бiлуге және мүсiндеуге, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтiк-эмоционалды	Ересектерге көмек	Қоршаған орта және экология	сюжеттi-рөлдік	Шденгей- «жоғары»:

дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіреді.	негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сөмдейді; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	
---	----------------------------------	---	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебол Әмірхан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пденгей- «жоғары»: Пденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, саптізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындармен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Пденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқатақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгіме тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады;	Пденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемінажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-н сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Пденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Пденгей- «орташа»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суретбойынша әсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлерінен негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	Піденгей- «орташа»:
--	--	--	--	-----------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Мансұр

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Шденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнын дақосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстардың және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше әртүрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұшсау сақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Шденгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерменжануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзітуғанелдімекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазақстан Республикасыныңбас қаласы, мемлекеттік рәміздерітуралыбастапқы түсініктерге ие; қазақ халқыныңдәстүрлікиіз үйін біледі;	Шденгей- «жоғары»:
--	--	--	--	----------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатхан Асылжан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдықтағандарды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындармен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ІІденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	ІІденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы	Қазақ киіз үйінің құрылысын ішіндегі	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің	ІІденгей- «жоғары»:

қалыптастыру	сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.	заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	
---------------------	--	--	--	--

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: Шденгей-«орташа»: І денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Шденгей- «жоғары»:
		ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтархан Айша

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және т.ісін тазалайды;	ІІ деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмолда Шырақ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	ІІденгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ІІденгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттеріне сәйкестіріп пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	ІІденгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	ІІденгей-«жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым әдістерін оқыта білетіндей етіп оқыта алады.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін оқыта білетіндей етіп оқыта алады.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	ІІденгей-«жоғары»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өрісбай Айсұлтан

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың дамудегейi сәйкес келедi: Пденгей- «жоғары»: Пденгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттерi	Жаттығуларды жасауда, соныңiшiндежүгiру,секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Спорттықойындарға,түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқиятболуғажаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып,заттардыайналып жүредi; жүрудетепе-теңдiктi сақтайды;	Пденгей- «орташа»:
Коммуникативтiк дағдылары	Барлықдыбыстардыанық және әртүрлi қарқында дыбыстайбiлуге жаттықтыру.	Әртүрлiқарқындадауыс күшiн өзгертiп,түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге,сахнаны,аланды бағдарлайбiлуге жаттықтыру.	қоршағанортағақатысты әртүрлiсұрақтарғажауап бередi;	Пденгей- «орташа»:
Танымдықжәне зияткерлiкдағдылары	5 көлемiнде сандарды тура жәнекерiсанауға,кеңiстiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды,геометриялық пiшiндерменгеометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Теңжәнетенеменесзаттар тобын салыстырады;	Пденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуiс-әрекетiнiңдамуы	Көкөнiспенжемiстердiң суретiн өз бетiнше салып,тазабаяуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөлiктерi туралыұғымдыигерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауыңқалыптастыру.	заттардымүсiндеуге қызығады;	Пденгей- «орташа»:
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзiтуғанелдiмекенiн,туған жерiн атап беру арқылы сөйлеу мәнерiн,тiлiн дамыту.	Кейбiр табиғат құбылыстарың,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдықөзгерiстердi ажырату арқылы есте сақтау,ойлауқабiлеттерiн	дербестiктанытады: киiнедi,жуынадыжәнетiсiн тазалайды;	Пденгей- «орташа»:

		дамыту.		
--	--	---------	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Роберт Эльвира

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шденгей-«жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, қимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Тұрған орнын да қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарына жыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанғасалып дөңгелектеп есуді біледі.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	Шденгей- «жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлікқұралдарынатай алады.	Әскердіңміндетітуралы түсінігін,өлі табиғат объектілерінажыратып атаай білуін дамыту.	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақшажәнебалабақша қызметкерлері туралы түсінігібар;	Шденгей- «жоғары»:
--	-----------------------------------	--	--	----------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Ернар

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап беруді оған әрі үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндермен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	дербестіктанытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІ деңгей- «орташа»:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Зарина

Баланың жасы 3-4жас Тобы: «Шағала» ортаңғы тобы

Күні: 05.05.2023-10.05.2023ж.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруді тепе-теңдікті сақтайды;	ІІденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап береді;	ІІденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестіктанытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	ІІденгей- «орташа»:

