

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмұхамбет Нұрмұхаммед Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданке йін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрали Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.			
Әлеумет- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқали Дарияна Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сандарды ретімен атап,жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.			
Әлеумет- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдәулет Раяна Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні: Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;			
Әлеумет- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	заттарды мүсіндеуге қызығады;			
Физикалық қасиеттерді дамыту	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барат Ақылжан Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұкият орындауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баясыл Томирис Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 4 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Адия Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 4 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Дәулет Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұкият орындауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді кия білу қабілеттерін дамыту.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманғазы Аяулым Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-э, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			
 III деңгей II деңгей I деңгей Денсаулық Көммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркинова Малика Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Алинұр Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадикызы Аяулым Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенбек Айым Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамадияр Раяна Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні: Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Азиз Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

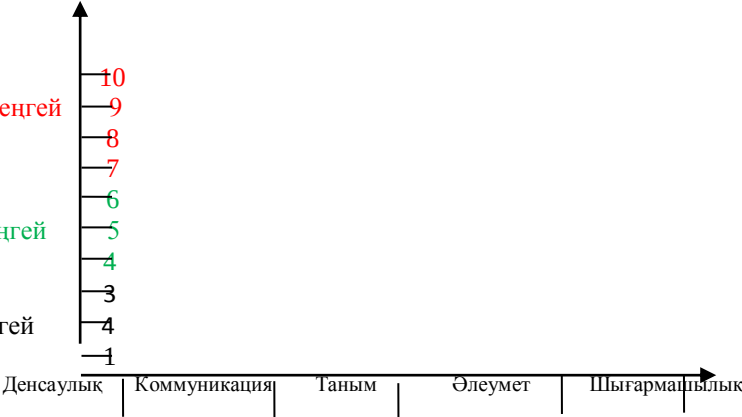
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралыкбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 4 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурыз Айлина Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тапқак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрасыл Мейірім Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала”ортаңғы тобы Күні:
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразхан Кәусар Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынғали Инаят Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортанғы тобы Күні:
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рыскулбек Арслан Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярұлы Темирлан Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні: Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастандиев Ханкелди Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні: Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умбетқұл Мариям Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні: Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғизат Нұрислам Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні: Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Накипбек Айша Баланың жасы 3 жас Тобы: “Шағала ”ортаңғы тобы Күні: Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Коминакативтік дағдыларды дамыту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Физикалық қасиеттерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Әлеумет Шығармашылық Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

