

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : АмангелдіНұрали Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындар.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.			
Коммуникация	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.			
Таным	Үлкен және кіші дағдыларды дамыту			
Шығармашылық	Тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға,сәнді-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге үйрету.Шығармашылық қабілетті,киялды дамыту.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу.Ән айтуды үйрету.			
Әлеумет	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ↑ → Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Айтқали Дарияна* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.			
Коммуникация	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.			
Таным	Танымдық интеллектуалдық қабілеттерін дамыту .			
Шығармашылық	Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту.			
Әлеумет	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Баясыл Томирис* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын дағдыландыру.			
Коммуникация	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындау			
Таным	Үлгі бойынша сурет салуды үйрету, дөңгелек пішіндерді қайшымен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Шығармашылық	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптасытру.			
Әлеумет	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту			
Ш деңгей III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — └ Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Барат Ақылжан* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын дағдыландыру.			
Коммуникация	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындау			
Таным	Үлгі бойынша сурет салуды үйрету, дөңгелек пішіндерді қайшымен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Шығармашылық	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Әлеумет	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту			
Ш деңгей III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Бахтиярұлы Тамирлан*Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау.			
Коммуникация	Қазақ тілі бойынша түсіндіру.Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоцияналды көңіл-күйін жеткізуге баулу.			
Таным	Геометриялық фигуралармен таныстыру.			
Шығармашылық	Сурет салуда еңкеймей,арканы тік ұстап,дұрыс еркін отыруға баулу.Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйрету.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескертуді үйрету.Табиғи,қалдық материалдардан құрастыруды үйрету.Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу.			
Әлеумет	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су, жерде жүретін көліктер)ажырата білуге үйрету.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Иманғазы Аяулым* Баланың жасы : 4 Тобы *Күншуақ* Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ырғақты жаттығулар орындау.			
Коммуникация	4-5 сөйлемнен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.			
Таным	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.			
Шығармашылық	Элементтер бірізділігін ,олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауды үйрету.Мүсіндеуге баулу.Жапсыруға қызығушылығын арттыру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.Балалар музыкалық аспаптарында ойнауды үйрету.			
Әлеумет	Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.			
III деңгей II деңгей I деңгей Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуанышұлы Алинұр Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ырғақты жаттығулар орындау.			
Коммуникация	4-5 сөйлемнен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.			
Таным	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.			
Шығармашылық	Элементтер бірізділігін ,олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауды үйрету.Мүсіндеуге баулу.Жапсыруға қызығушылығын арттыру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.Балалар музыкалық аспаптарында ойнауды үйрету.			
Әлеумет	Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.			
III деңгей II деңгей I деңгей Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Мухамадияр Раяна* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын дағдыландыру.			
Коммуникация	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындау			
Таным	Үлгі бойынша сурет салуды үйрету, дөңгелек пішіндерді қайшымен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Шығармашылық	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптасытру.			
Әлеумет	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Баланың аты-жөні : *Мұрат Азиз* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығуларды жасауды, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді қалыптастыру.			
Коммуникация	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.			
Таным	Қимылдарды, қол ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерту			
Шығармашылық	Көкөкніс пен жемістердің суретін өз бетінше салуды дағдыландыру.			
Әлеумет	Үй құстарын атауды, құрдастарымен бірге ойнауды қалыптастыру.			

III деңгей: 10 —
9 —
8 —
7 —
6 —
II деңгей: 5 —
4 —
3 —
I деңгей: 2 —
1 —

Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Мадикызы Аяулым* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағларын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — → Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

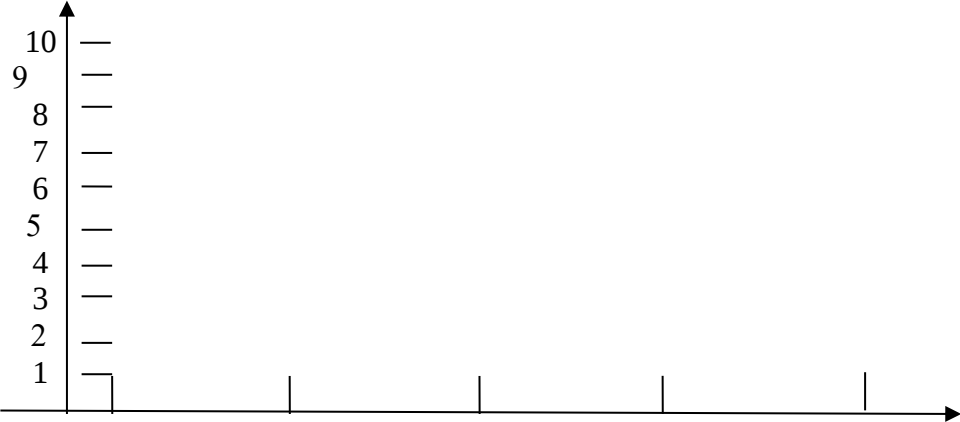
Баланың аты-жөні : *Нұрасыл Мейірім* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылуды үйрету.			
Коммуникация	Әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Таным	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарымен таныстыру.			
Шығармашылық	Балалардың гүлдер туралы ұғымдарын байыту.Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Өз бетінше тандап,ойдан құрастыруға баулу.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауды үйрету.			
Әлеумет	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту:жемістер,көкөністер,жидектер.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Нұрғизат Нұрислам* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Орынғали Инаят* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
Ш деңгей III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Рысқұлбек Арслан* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Орынғали Жасұлан* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдарын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Сейсенбек Айым* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылуды үйрету.			
Коммуникация	Әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Таным	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарымен таныстыру.			
Шығармашылық	Балалардың гүлдер туралы ұғымдарын байыту.Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға баулу.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауды үйрету.			
Әлеумет	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту:жемістер,көкөністер,жидектер.			
Ш деңгей III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Еркін Даулет* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Бақытжан Дияр* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
III деңгей 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — II деңгей 5 — 4 — 3 — I деңгей 2 — 1 — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Бақытжан Зере* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абайқызы Айкөркем Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Маратұлы Оспан* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүруді тепе-теңдікті сақтауды, спорттық жаттығулар техникасын орындау.			
Коммуникация	Ересктердің сөзін тыңдау және артикуляциялық жаттығуларды дағдыландыру.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру			
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдарын қалыптастыру.			
Әлеумет	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды қалыптастыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Баланың аты-жөні : Айбарұлы Айсұлтан Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылуды үйрету.			
Коммуникация	Әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.			
Таным	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарымен таныстыру.			
Шығармашылық	Балалардың гүлдер туралы ұғымдарын байыту.Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Өз бетінше тандап,ойдан құрастыруға баулу.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауды үйрету.			
Әлеумет	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту:жемістер,көкөністер,жидектер.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

Баланың аты-жөні : *Мадиярбек Ибраһим* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тақпақты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : *Көшербай Әли* Баланың жасы : 4 Тобы: Күншуақ Күні:

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Заттардың бойымен астымен еңбектеуді, допты нысанаға лақтыруды үйрету.			
Коммуникация	Оқылған тапқакты жекелеген сөздердерді ішінара қайталауды үйрету.			
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерді бойынша ішін ара салыстыру.			
Шығармашылық	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басу			
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	