

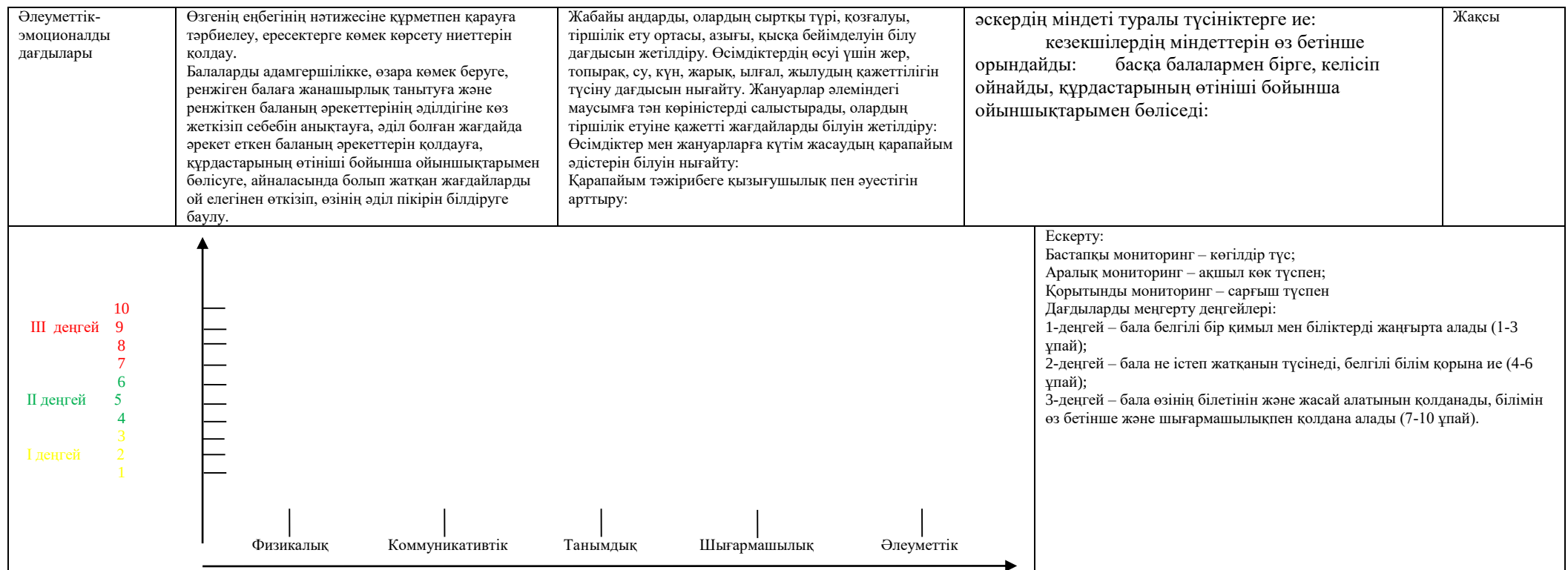
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылай Әмір

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу 8 м дейінгі кашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киу және шешуі, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін қалыптастыру: шапамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту:өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде ауызша сөйлеуін дамыту; өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды баламен талқылау; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара жанашырлық танытады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Дағдыландыру



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарқызы Аяна

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін) Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) шанамен сырғанау және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру. шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: зат есімдерді жекеше және көпше түрде	Жақсы

	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	айтады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайдымузыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: музыка жанрларын анықтайды:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Өзінің туған жерін біледі және атайды: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: Еңбек етуге қызығушылық танытады:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жақсы
10 III деңгей 9 8 7 6 II деңгей 5	↑	Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).		



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанғазиев Бекжан

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру	қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	Дағдыландыру

		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей алуын дамыту: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру: Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу дағдысын жетілдіру.	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей алуын дамыту: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру:	Жақсы
				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекдаулет Мейірбек

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру. 1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жағсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде баланың ауызша сөйлеуін дамыту; Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға	Жағсы

	септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Жағсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығату. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей алуын дамыту: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру:	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығату. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей алуын дамыту: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру:	Жағсы
III деңгей 10 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3 — — — — — — — — — —			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);	

1-денгей 2 — 1 — Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік →	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).
---	---

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ваулин Рамина

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-қарталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жағсы
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы

	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.	Еңбек етуге қызығушылық танытады: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады: Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Еңбек етуге қызығушылық танытады: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Жақсы
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	
Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік				

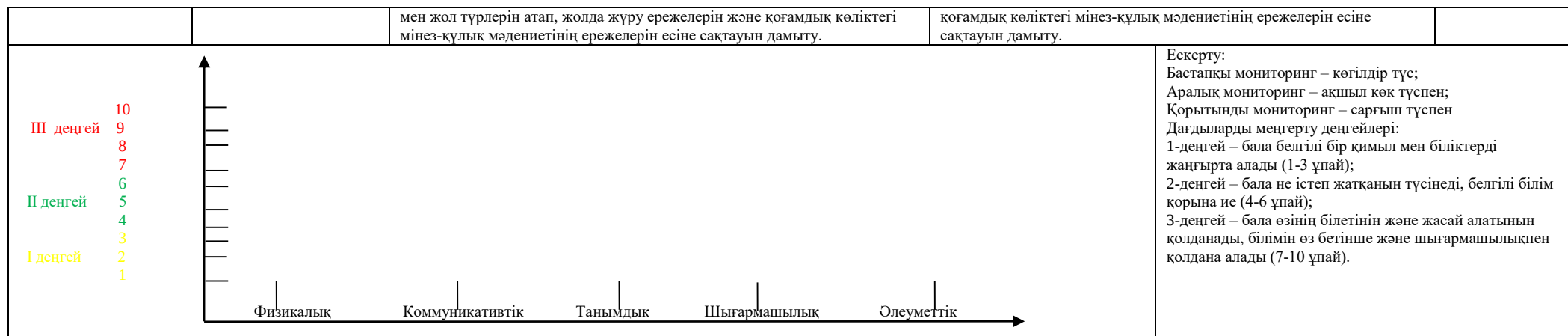
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калильев Алинура

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге машықтандыру. естіген дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын жетілдіру. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын қалыптастыру	әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. ақырын, жылдам сөйлеуге машықтандыру. естіген дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын жетілдіру. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын қалыптастыру	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Дағдыландыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және	Жақсы



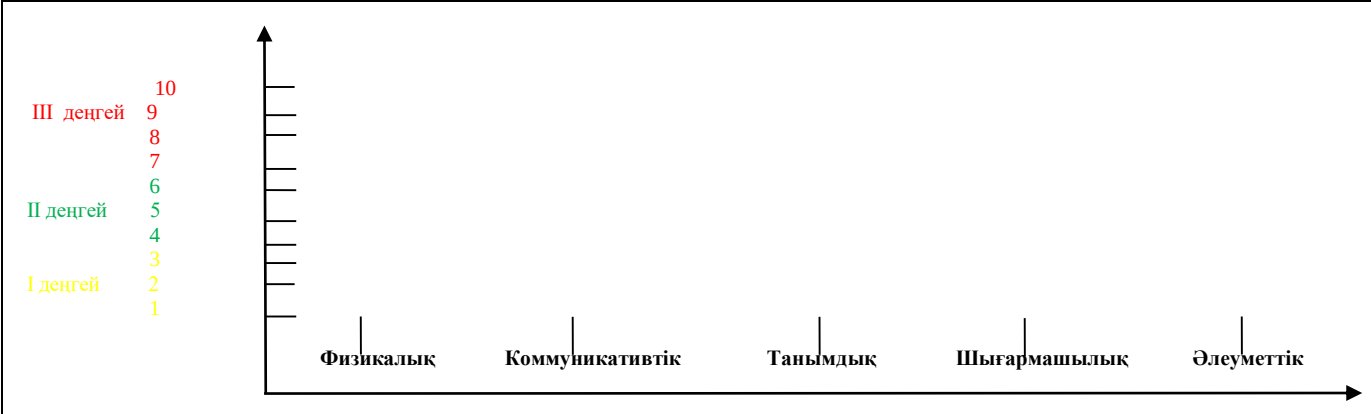
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Думанқызы Келбет

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимесудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара жанашырлық танытады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жаксы

	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.а қызығушылығын дамыту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға үйрету. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жаксы
 III деңгей 10 9 8 7 II деңгей 6 5 4 3 I деңгей 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егісбай Диас

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.**Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, кос колмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі кашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара жанашырлық танытады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жаксы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жаксы



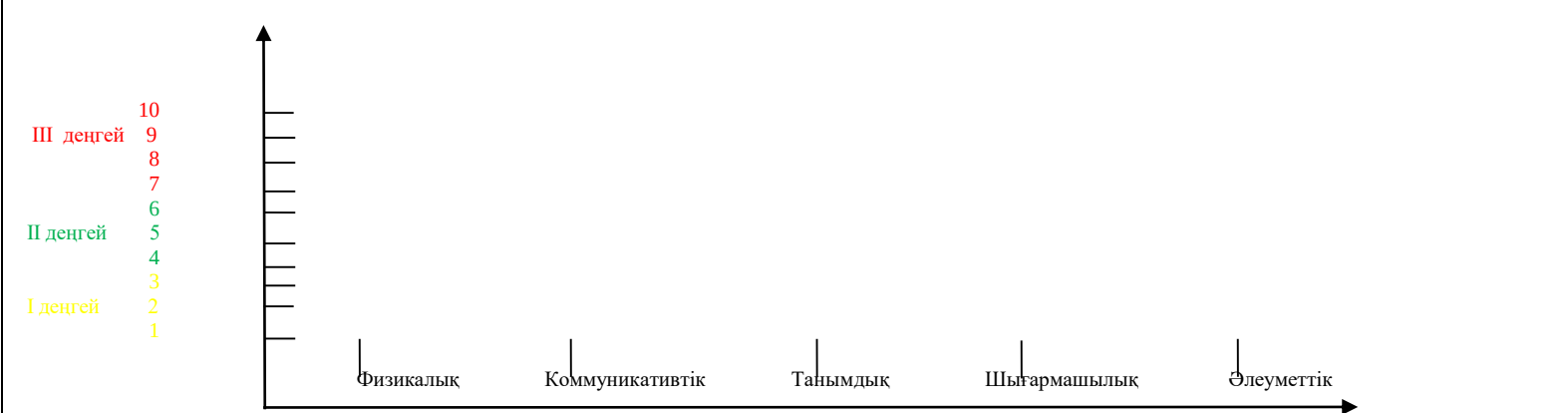
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Айсултан

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Дағдыландыру
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде ауызша сөйлеуін дамыту; өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын жетілдіру. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын жетілдіру. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру	Дағдыландыру

	қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды баламен талқылау; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауын жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауын жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту:	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту:	Жағсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	Жағсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту.	Дағдыландыру
 III деңгей 10 9 8 7 II деңгей 6 5 4 3 I деңгей 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Райяна

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдысын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара жанашырлық танытады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімдерін дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.а қызығушылығын дамыту. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіну дағдысын нығайту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей алуын дамыту: Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру: Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу дағдысын жетілдіру.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жақсы
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ↑ Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік →				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

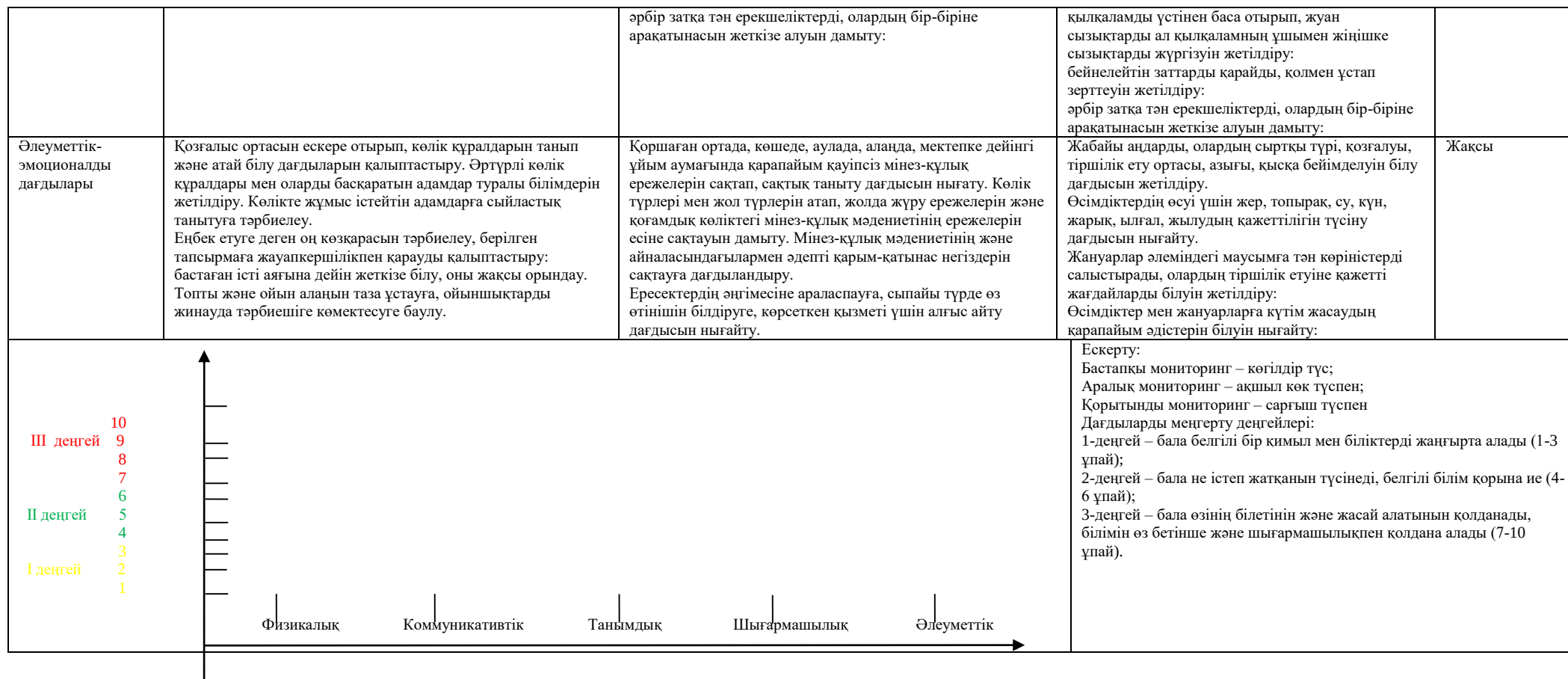
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Альтаир

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы баламен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Дағдыландыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту:	Жақсы



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасар Мұрат

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы

Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқактарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек етуге деген оң қозғарсын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту.	Жақсы
10 9 8 7 III деңгей			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);	

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюінсаястыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту.	Дағдыландыру
III деңгей 10 9 8 7 II деңгей 6 5 4 3 I деңгей 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

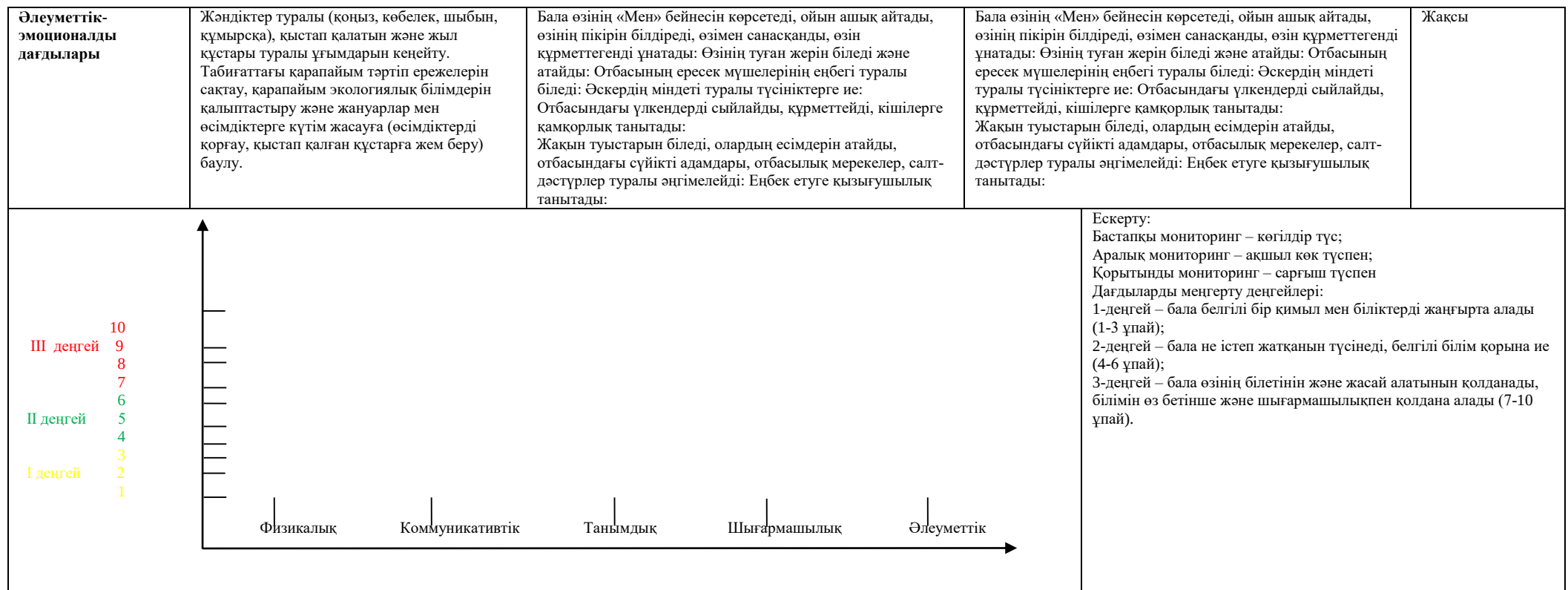
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамедяр Айсултан

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орында дағдысын дамыту. Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, кос колмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Дағдыландыру
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту:	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	Дағдыландыру



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақатжан Нұрислам

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, кос колмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі кашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге	Жаксы

	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдысын дамыту	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Дағдыландыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімдерін дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімдерін дамыту:	Жағсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту	Жағсы
10				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

[illegible]

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

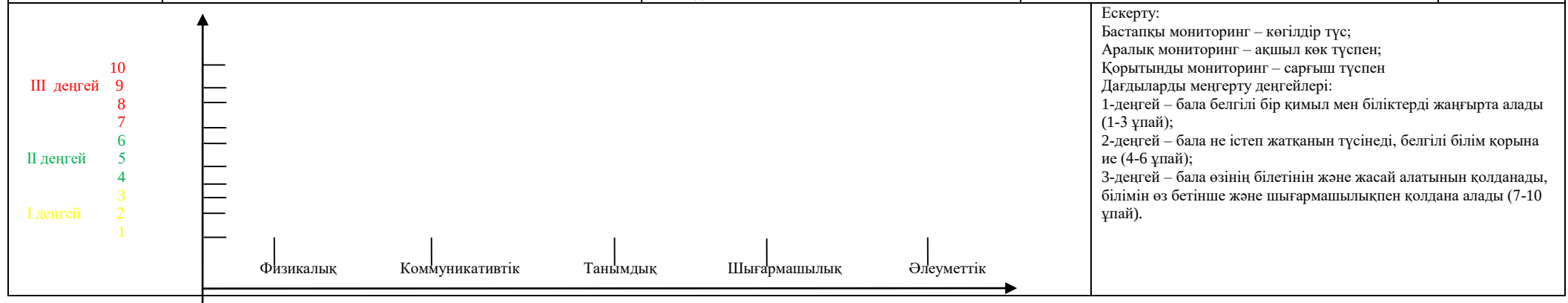
Баланың аты-жөні: Нусипбек Медина

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-қарталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру. 1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін	Дағдыландыру

	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру: бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуін жетілдіру: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.	Тапсырманы шыдамдылық танытып, жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін нығайту Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біліп, оларға қызығушылық танытып, құрметпен қарауын жетілдіру. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Тапсырманы шыдамдылық танытып, жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін нығайту Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біліп, оларға қызығушылық танытып, құрметпен қарауын жетілдіру. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	Жақсы



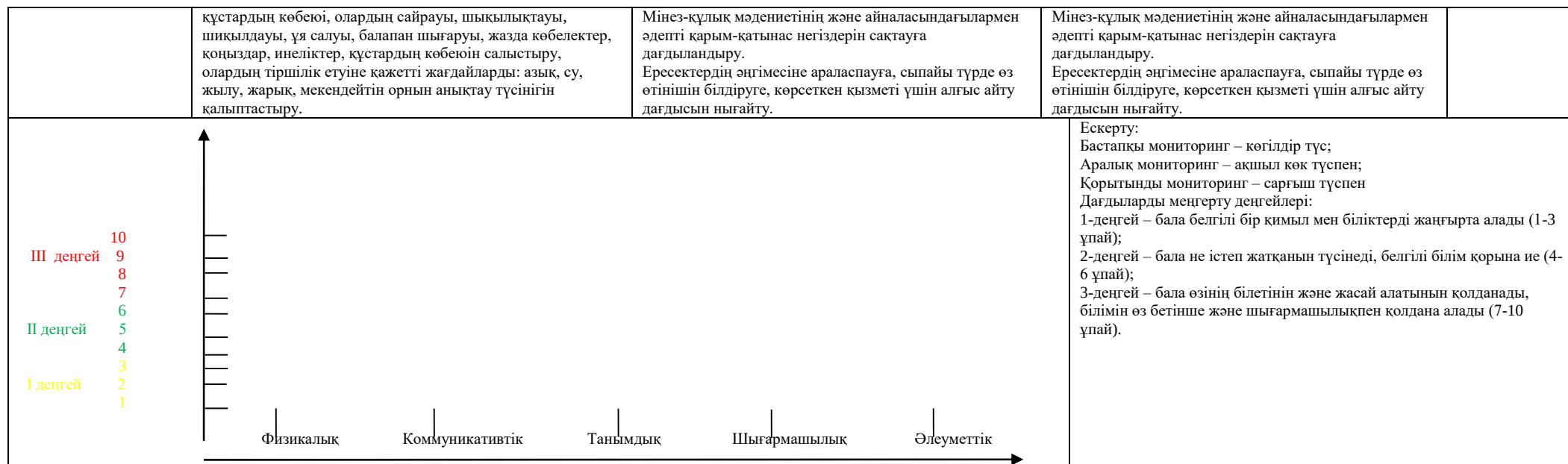
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразхан Қазына

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт ғағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	Дағдыландыру
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын қалыптастыру тұрмыстық электротехника заттарын тану және атау дағдысын жетілдіру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын қалыптастыру тұрмыстық электротехника заттарын тану және атау дағдысын жетілдіру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту: 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту: 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Дағдыландыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы,	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығайту.Еңбек етуге қызығушылық танытады:	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығайту.Еңбек етуге қызығушылық танытады:	Жақсы



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Алихан

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту,	Жақсы

	электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Дағдыландыру
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанып сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығайту.	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығайту.	Жақсы
10 III деңгей 9 8 7 6 5 II деңгей	10 III деңгей 9 8 7 6 5 II деңгей	10 III деңгей 9 8 7 6 5 II деңгей	10 III деңгей 9 8 7 6 5 II деңгей	10 III деңгей 9 8 7 6 5 II деңгей
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

І деңгей	4	—				
	3	—				
	2	—				
	1	—				
Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік						

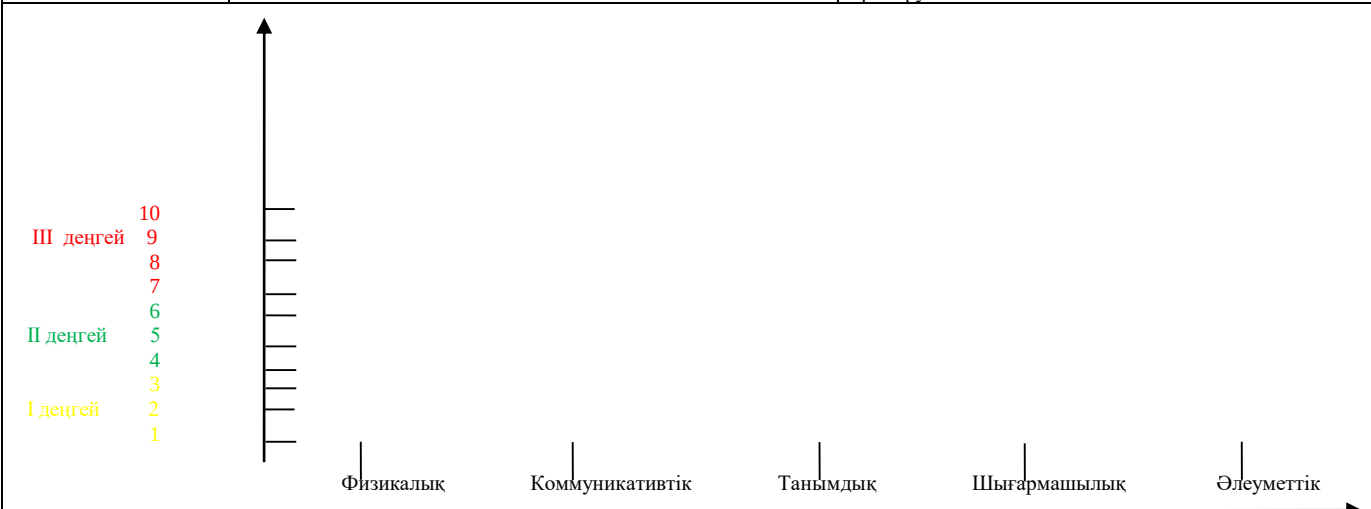
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатқымбай Ислам

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт тағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру. шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру. шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлкіті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту.,	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: :	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	Жақсы

	қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын жетілдіру: Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білу дағдысын жетілдіру. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіну дағдысын нығайту. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін жетілдіру: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуін нығайту: Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестігін арттыру:	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіну дағдысын нығайту. Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін жетілдіру: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуін нығайту: Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестігін арттыру:	Жаксы
 10 III деңгей 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3 I деңгей 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастандиев Шахкерим

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	Дағдыландыру
Коммуникативтік дағдылары	Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау; балаларға тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын дамыту тұрмыстық электротехника заттарын тану және атау дағдысын жетілдіру бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдысын дамыту рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын дамыту тұрмыстық электротехника заттарын тану және атау дағдысын жетілдіру бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту,	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Өзінің туған жерін біледі және атайды: Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Жакын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жақсы



Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
 Дағдыларды меңгерту деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарипхан Айару

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіру дағдысын нығайту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау; балаларға тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға	Жақсы

		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу дағдысын жетілдіру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімдерін дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімдерін дамыту:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.а қызығушылығын дамыту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру.	Жақсы
III деңгей 10 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3 I деңгей 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

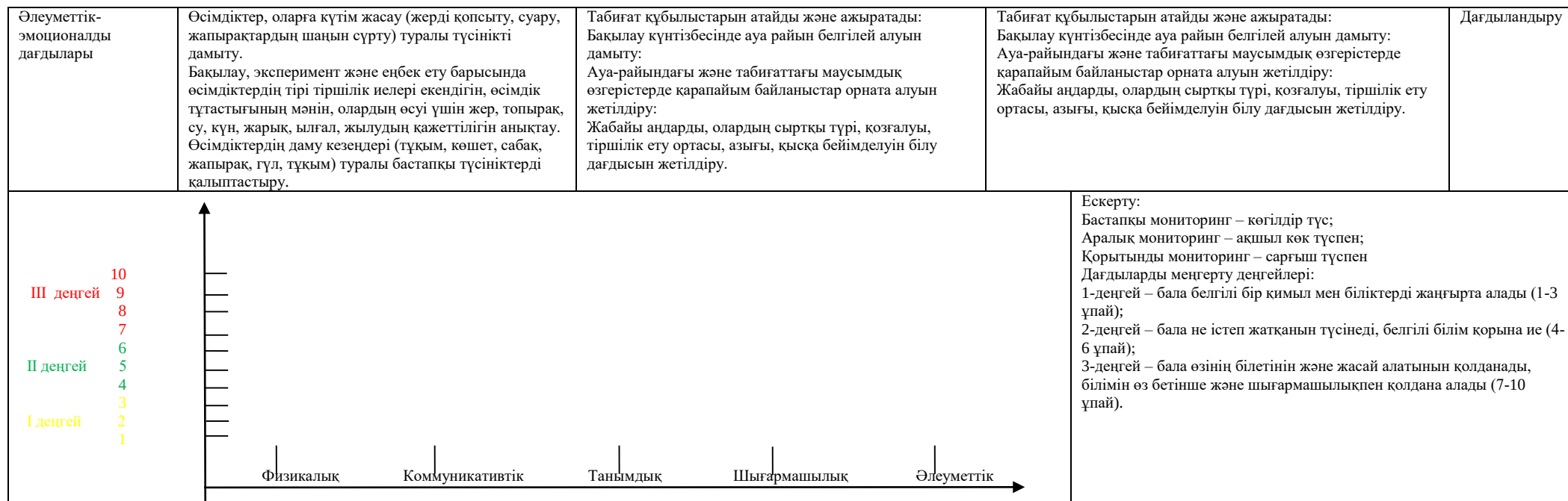
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Асыл

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Домалату, лактыру, қағып алу, қос қолмен 5-6 рет нысанаға дәлдеп лактыру дағдысын жетілдіру. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт ғағандап еңбектеу; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру. шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру. шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	Дағдыландыру
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын дамыту тұрмыстық электротехника заттарын тану және атау дағдысын жетілдіру бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдысын дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауын жетілдіру таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін жетілдіру	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атау дағдысын дамыту тұрмыстық электротехника заттарын тану және атау дағдысын жетілдіру бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білу дағдысын дамыту шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауын жетілдіру таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін жетілдіру	Дағдыландыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай алуын дамыту теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	Жақсы



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талдыбай Айша

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру. Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта; төрт гағандап еңбектеу; гимнастикалық кабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге	Жақсы

	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтарын арттыру сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын нығайту:	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.	Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығайту	Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту.	Жақсы
III деңгей 10 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3 I деңгей 2 1			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

	Физикалық	Коммуникативтік	Танымдық	Шығармашылық	Әлеуметтік	
--	-----------	-----------------	----------	--------------	------------	--

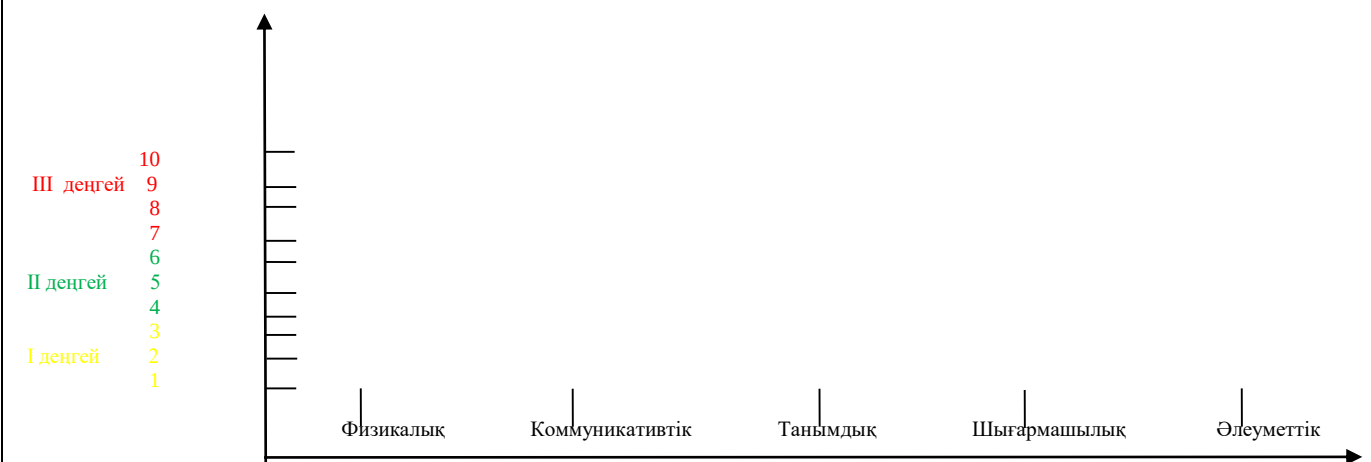
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүстем Бағым

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі каркынды қимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанау алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін дамыту адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын толықтай түсіне алуын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жини туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру:	Жақсы

	музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығату. Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту.	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің әңгімесіне араласпауға, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдысын нығайту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын күшейту. Қоршаған ортада, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қарапайым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, сақтық таныту дағдысын нығату. Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып, мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауын нығайту Көлік түрлері мен жол түрлерін атап, жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін есіне сақтауын дамыту.	Жақсы
				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбек Мұқағали

Баланың жасы 4жас Тобы: «Қоңырау» ересек тобы Күні: 02.05.2023-10.05.2023ж.

Педагог диагностикасының әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-карталары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау дағдысын дамыту. Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды кимылдар жасау дағдысын жетілдіру Жүру. сапта жүру. жүгірумен, секіруді кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. қашықтыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	шанамен сырғанауы және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуын нығайту ересектердің көмегімен шаңғыны киуге және шешуін дамыту, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін нығайту: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дамыту өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуын жетілдіру	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде ауызша сөйлеуін дамыту;өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды баламен талқылау; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттап айтуға дағдыландыру дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдыларын нығайту шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауын дамыту: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын дамыту:	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді орындауда арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын дамыту: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын дамыту: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын дамыту: қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуын жетілдіру: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын дамыту:	Дағдыландыру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар,	Еңбек етуге қызығушылық танытады: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Еңбек етуге қызығушылық танытады: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Жақсы

	пышактар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады: Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады: Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Физикалық Коммуникативтік Танымдық Шығармашылық Әлеуметтік			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгерту деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	