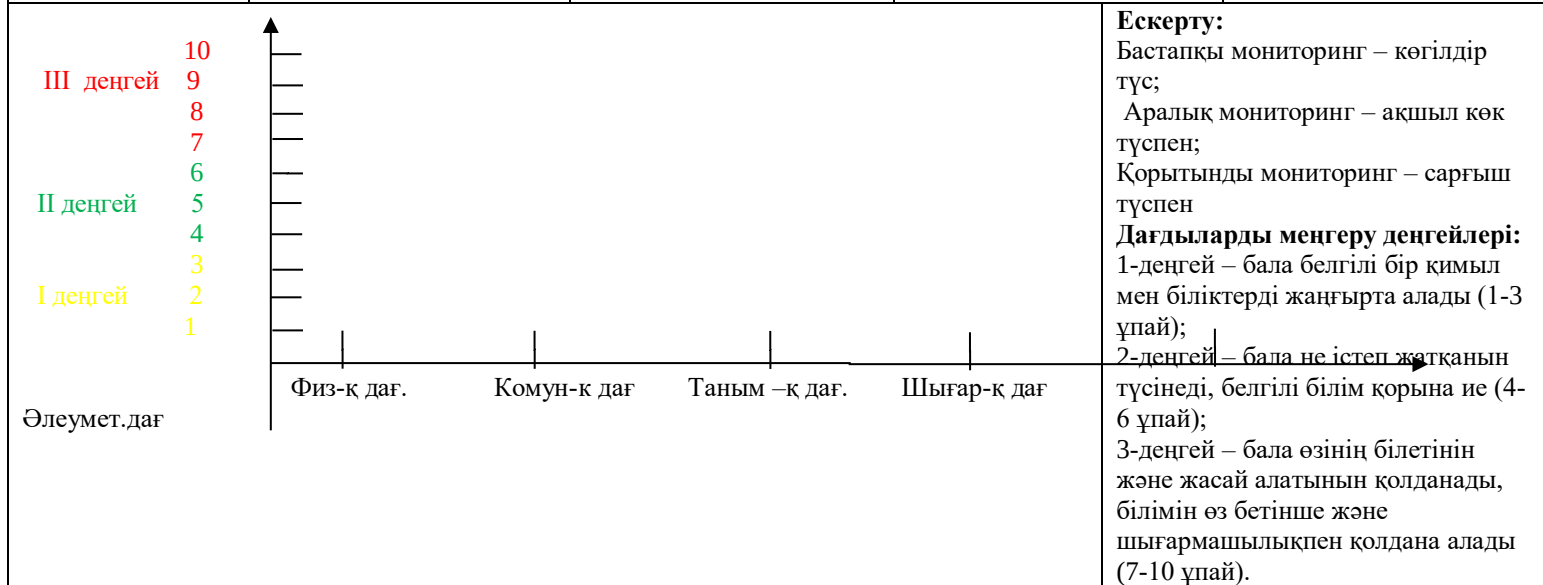
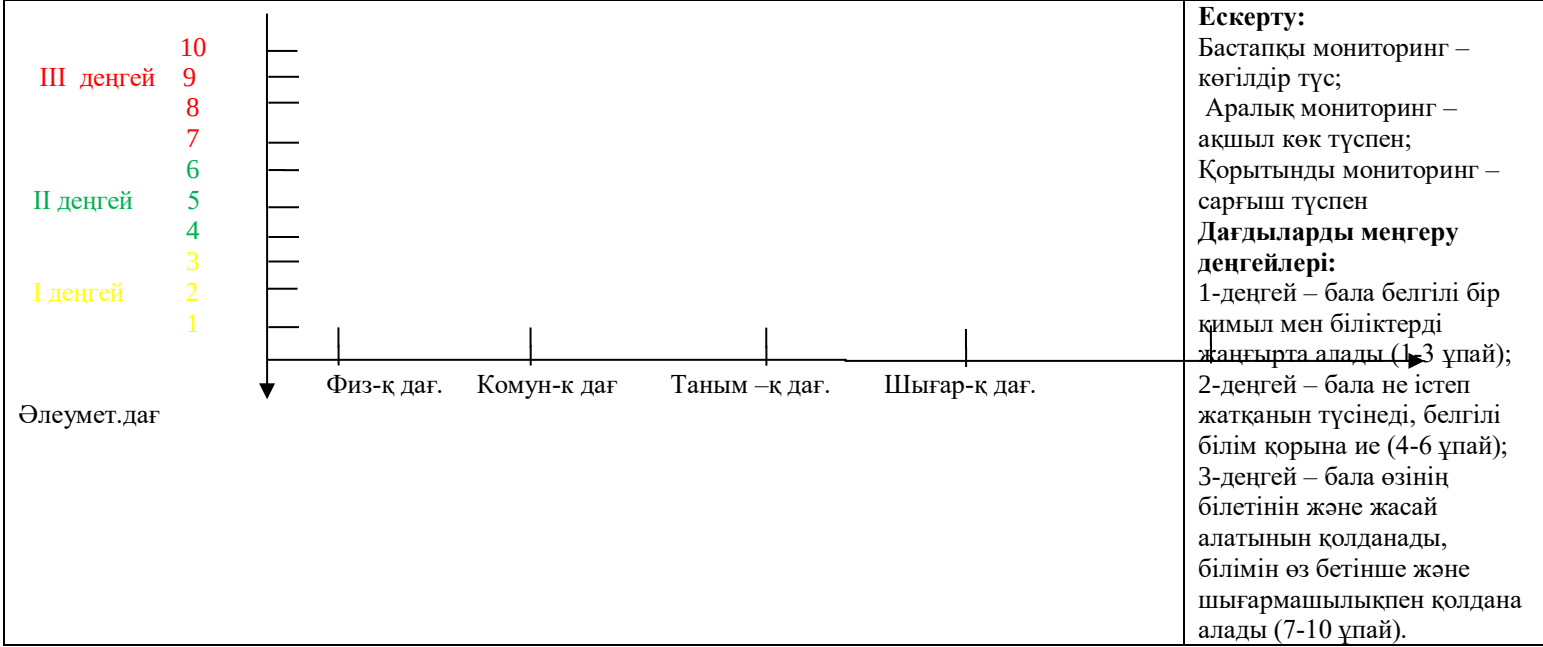


Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыстыра біледі,	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Көп ,біреу бір-бірден ,бірде -біреуі жоқ түсініктеріне ие.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қағазға және құмға сурет салудың (үздізсіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей
Әлеумет.дағдылар	Суреттерден жануарды тауып атайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей



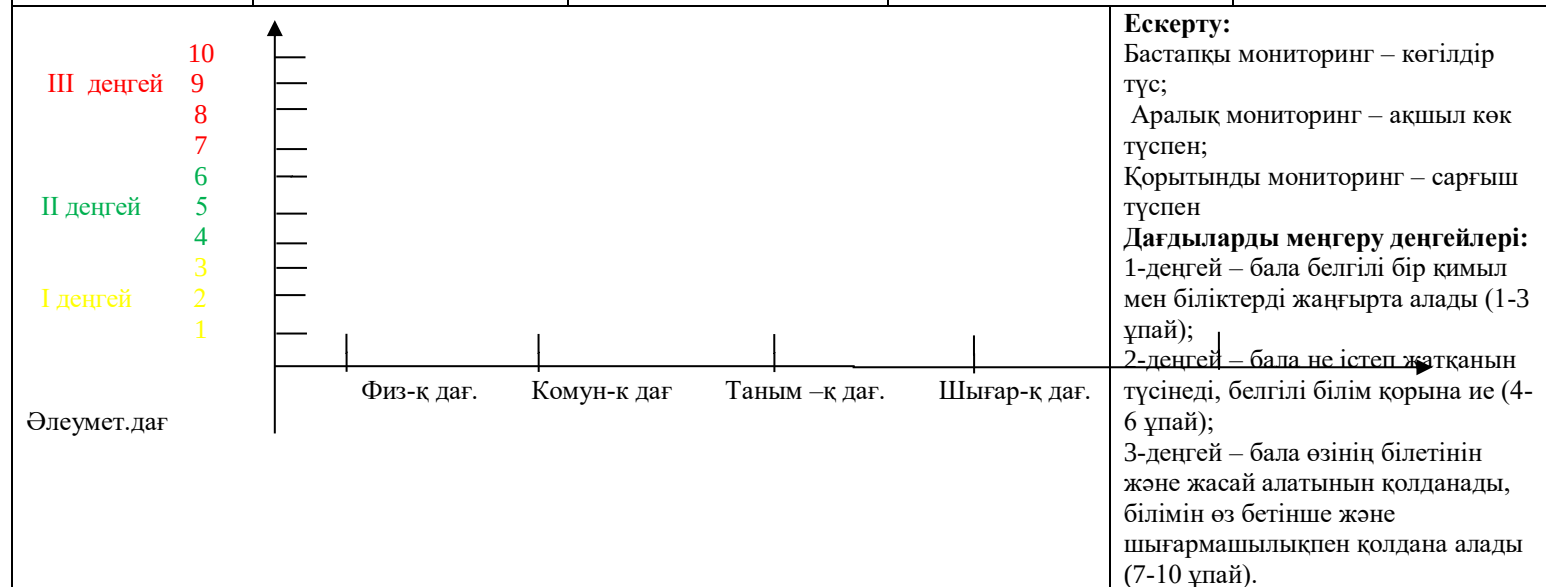
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы	заттардың	тұрған орнында қос	III деңгей

қасиеттерді дамыту	ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды;	арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады .	аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
Ком-к дағдыларды дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Өзі,отбасымүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түрлі-түсті карандаштармен,фломастердің,гуашьтың төрт түсімен сурет салу біледі.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III деңгей
Әлеумет дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Ғалым Ахмедияр Туған жылы: 2019жыл Тобы: ересек «Қоңырау»				
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Қол ұстасып жартылай отырып заттарды айналып жүреді	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық	III деңгей

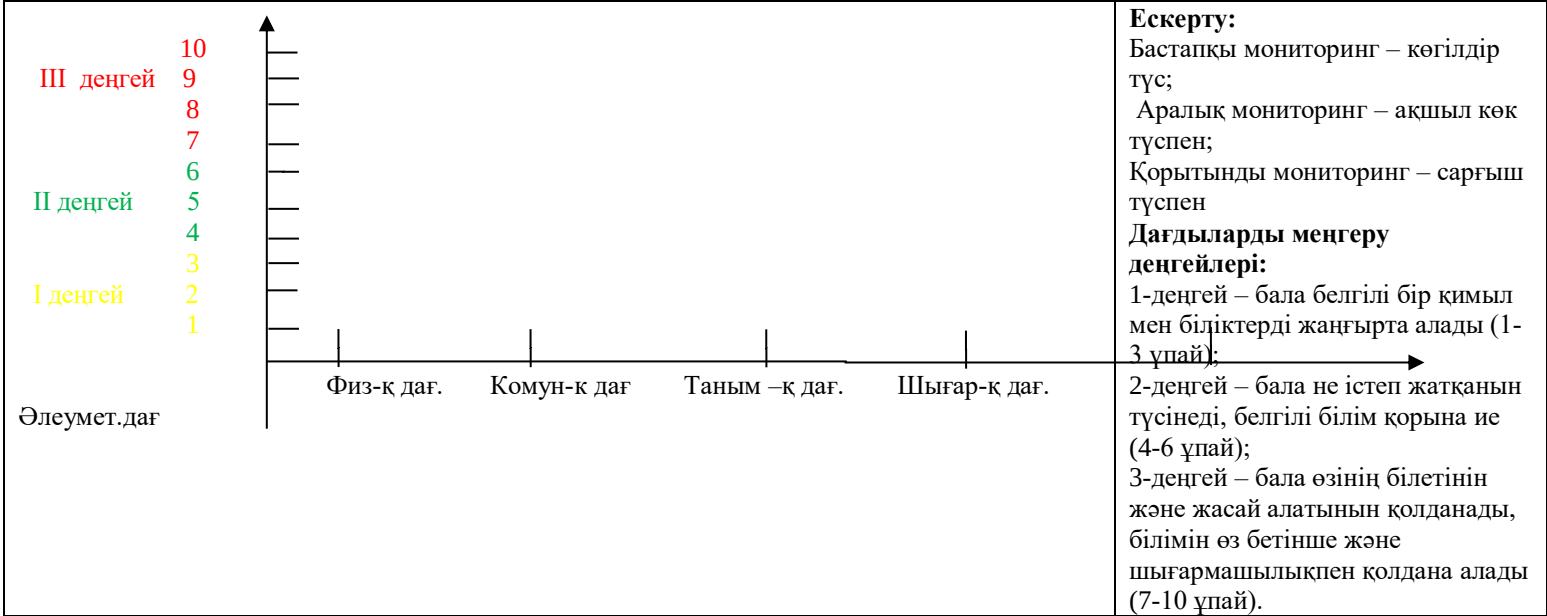
			қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	
Ком-к дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыстыра біледі,	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Көп ,біреу бір-бірден ,бірде -біреуі жоқ түсініктеріне ие.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қағазға және құмға сурет салудың (үздізсіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	негізгі түстерді дұрыс атайды	III деңгей
Әлеумет.дағдылар	Суреттерден жануарды тауып атайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғани Алиасқар Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше	III деңгей

			дұрыс қолданады	
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қағаз бетін бағдарлай алады.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	III деңгей
Әлеумет.дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы меңгерген	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Адина

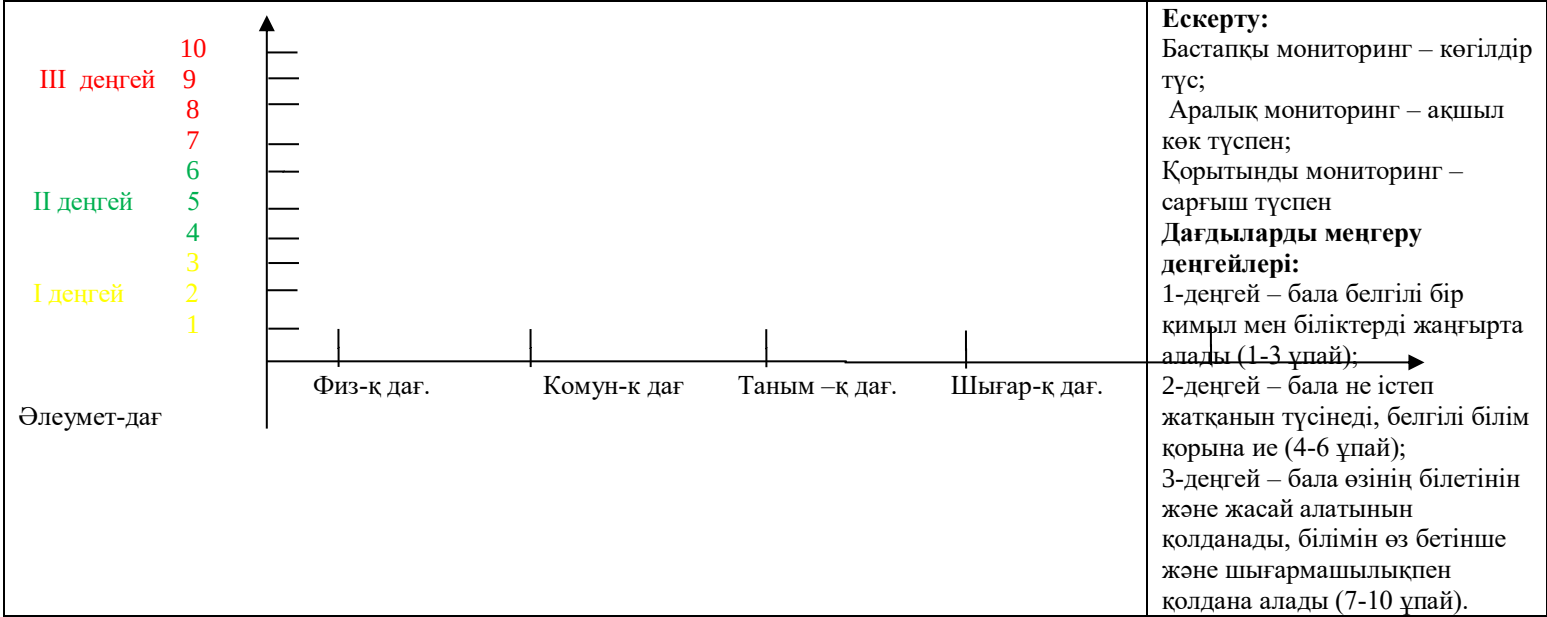
Туған жылы: 2019 жыл

Тобы:ересек

«қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым ,ыстықтадым,шағымданады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей

Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Құрылыс материалдарын және конструкторларды құрастырады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді .	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	ІІІ деңгей
Әлеумет.дағдылар	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	ІІІ деңгей



2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Адина Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	ІІІ деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолданады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ІІІ деңгей

		танытады:		
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей
Әлеумет-ға дағ	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей

III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 дағ. Физ-қ дағ. Комун-қ дағ Таным –қ дағ. Шығар-қ Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Айтөре Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді біледі.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ).	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей	сурет салуда ұқыптылық танытады,	II деңгей

Әлеумет.дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей
				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

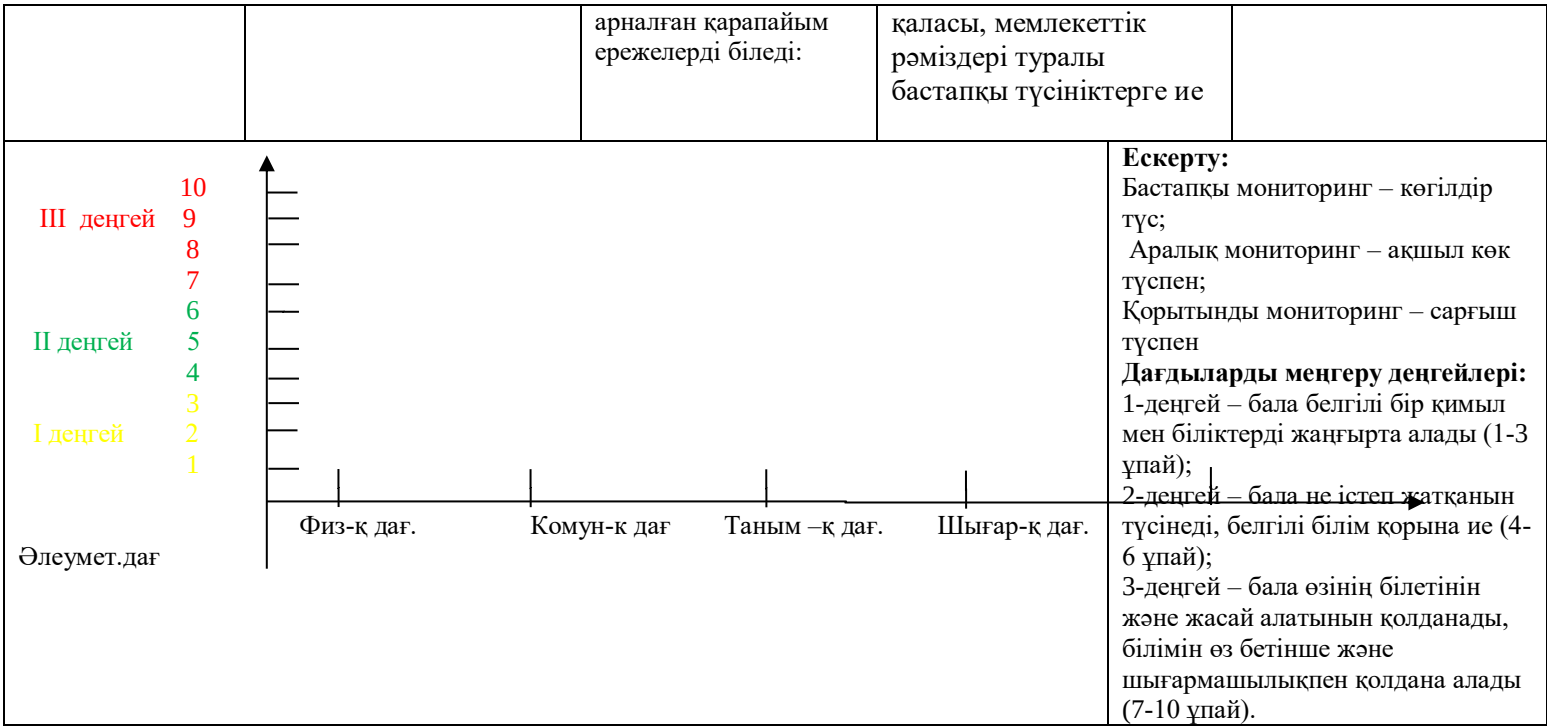
2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанұлы Алинұр

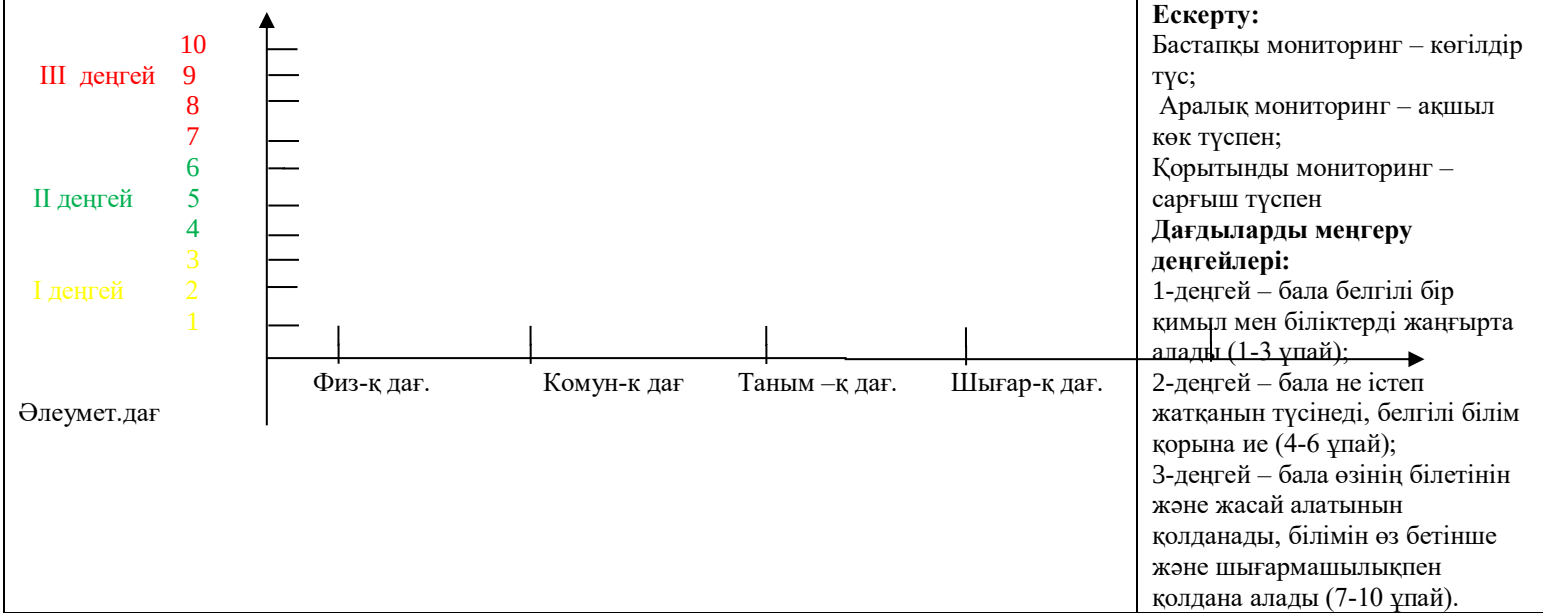
Туған жылы: 2019 жыл

Тобы:ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей
Әлеумет.дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	III деңгей



2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Елмұрат Бағым Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»				
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Белсендісөздіктебарлықсөз таптарын қолданады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	II деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	II деңгей
Өлеумет.дағдылар	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей



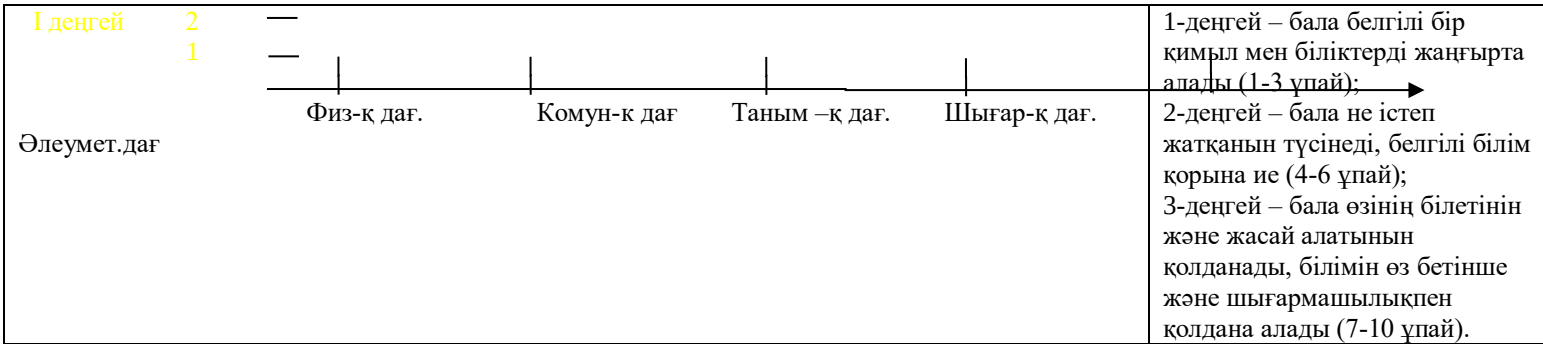
2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты-жөні: Есенғали Бақдәулет Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»				
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады.(жіпке байланған шар,үйшік)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей
Өлеумет.дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы кейбір түсініктерді меңгерген	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей
III деңгей II деңгей 10 9 8 7 6 5 4 Физ-қ дағ. Комун-к дағ Таным –қ дағ. Шығар-қ дағ. Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру				

I деңгей	3	—	Физ-қ дағ.	Комун-қ дағ	Таным –қ дағ.	Шығар-қ дағ.	деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).
	2	—					
	1	—					
Өлеумет.дағ							

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

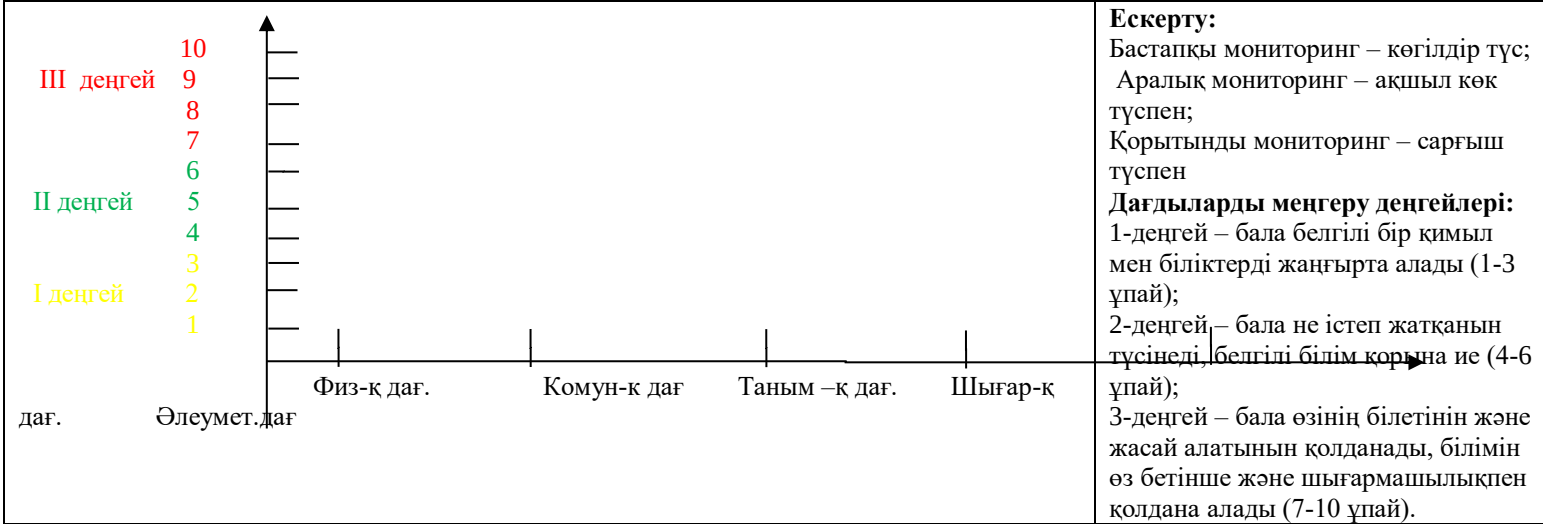
Баланың аты-жөні: Иса Айзада Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей
Ком-қ дағдыларды дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III деңгей
Таным-қ және зият-қ дағдыларды дамыту	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады.(жіпке байланған шар,үйшік)	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей
Өлеумет.дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы кейбір түсініктерді меңгерген	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	III деңгей
III деңгей 10 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері:



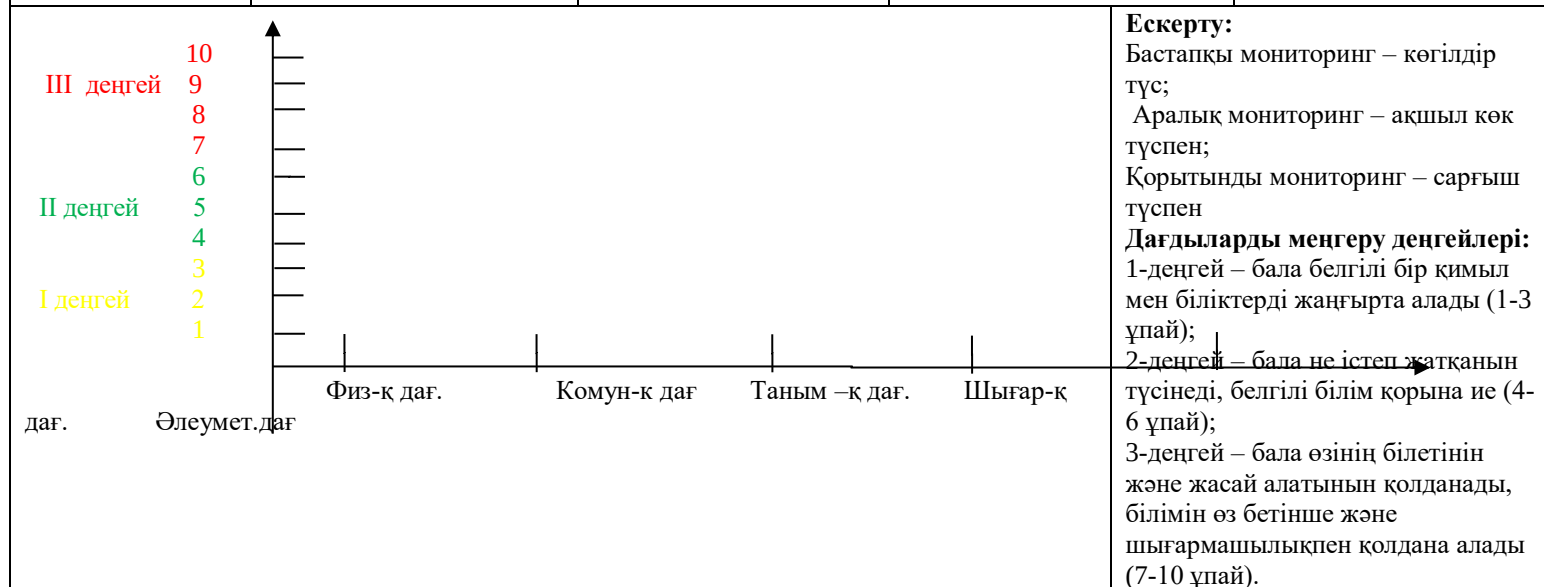
2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Көшербай Нұртас Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей
Өлеумет.дағ	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенжебол Әмірхан Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

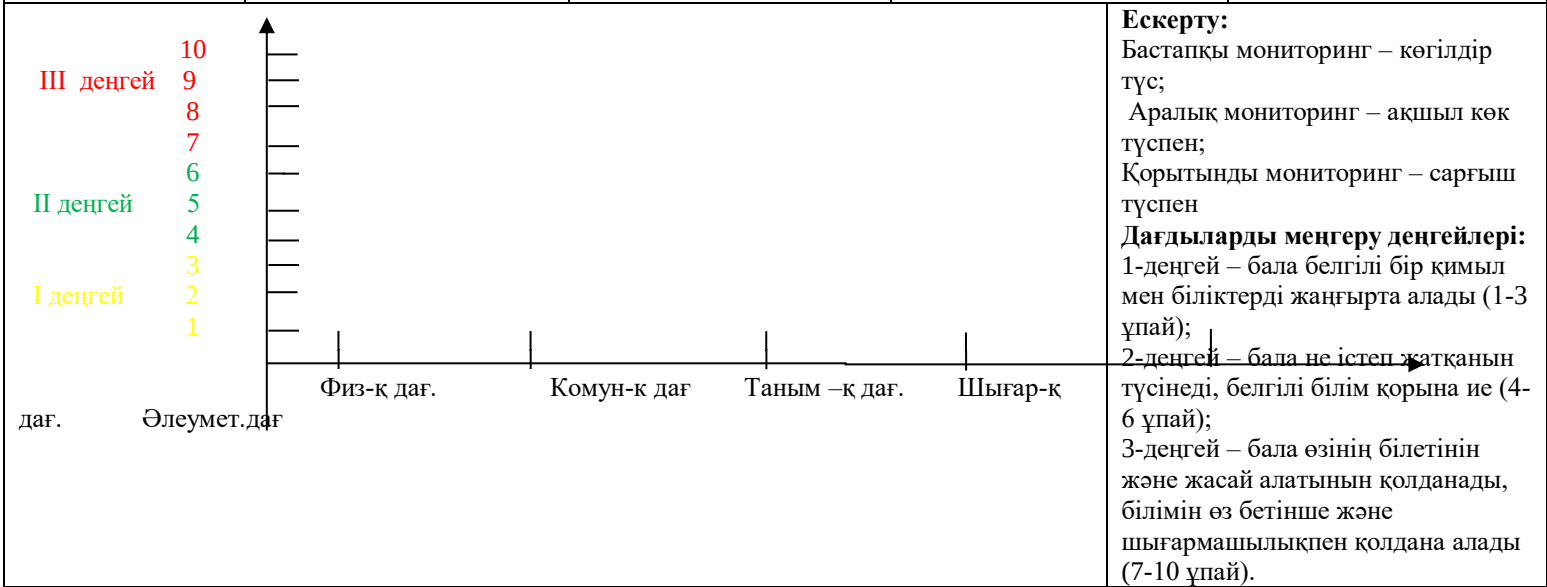
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Белсенді сөздіктебарлық сөз таптарын қолданады;	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Көкөніс мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады.	негізгі түстерді дұрыс атайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II деңгей
Әлеумет.дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей



2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Мансұр Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

дағдылары	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Көп ,біреу бір-бірден ,бірде -біреуі жоқ түсініктеріне ие.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қағазға және құмға сурет салудың (үздісіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	негізгі түстерді дұрыс айтуды қалыптастыру	III деңгей
Әлеумет.дағдылар	Тірі өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға тырысады	II деңгей

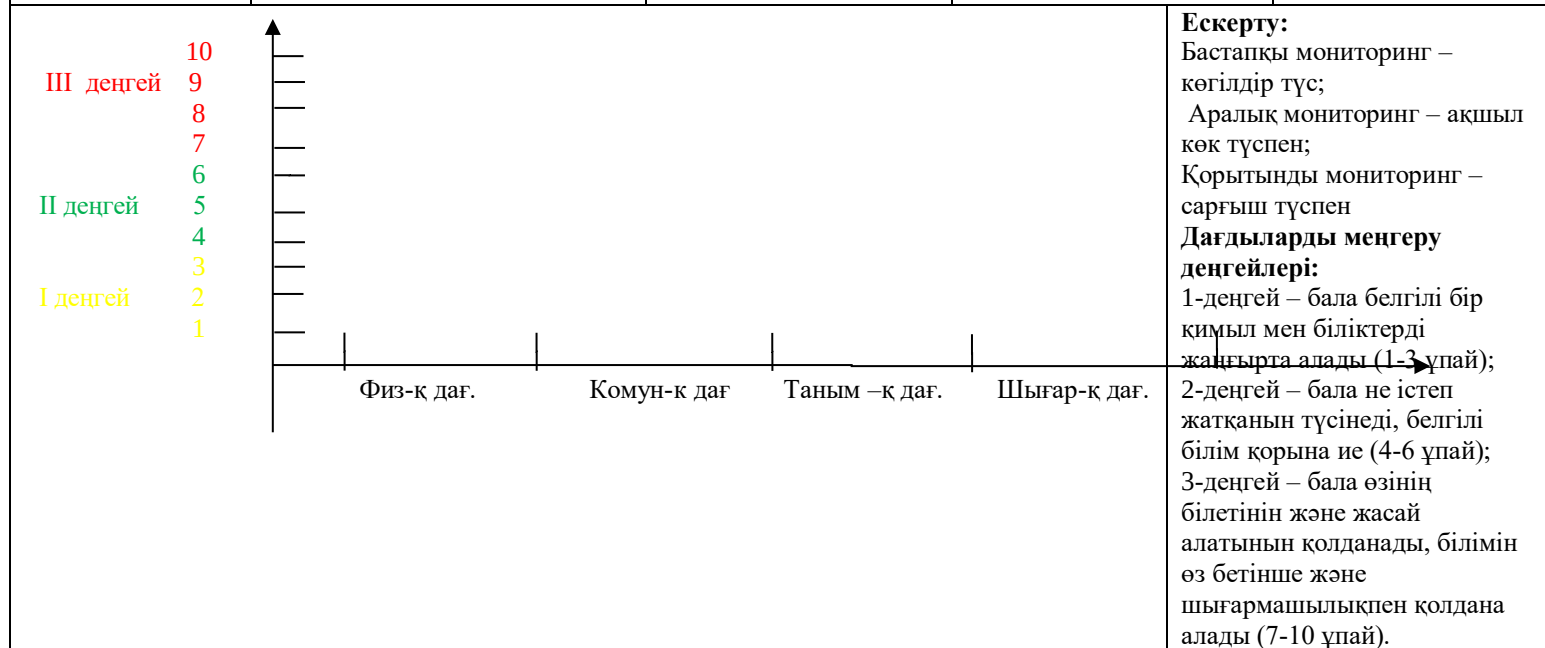


2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқызы Диляра . Туған жылы: 2019жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей

Ком-к дағдыларды дамыту	3-5сөден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтады,ақпарат бөліседі;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III деңгей
Әлеумет.дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанат Мариям Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

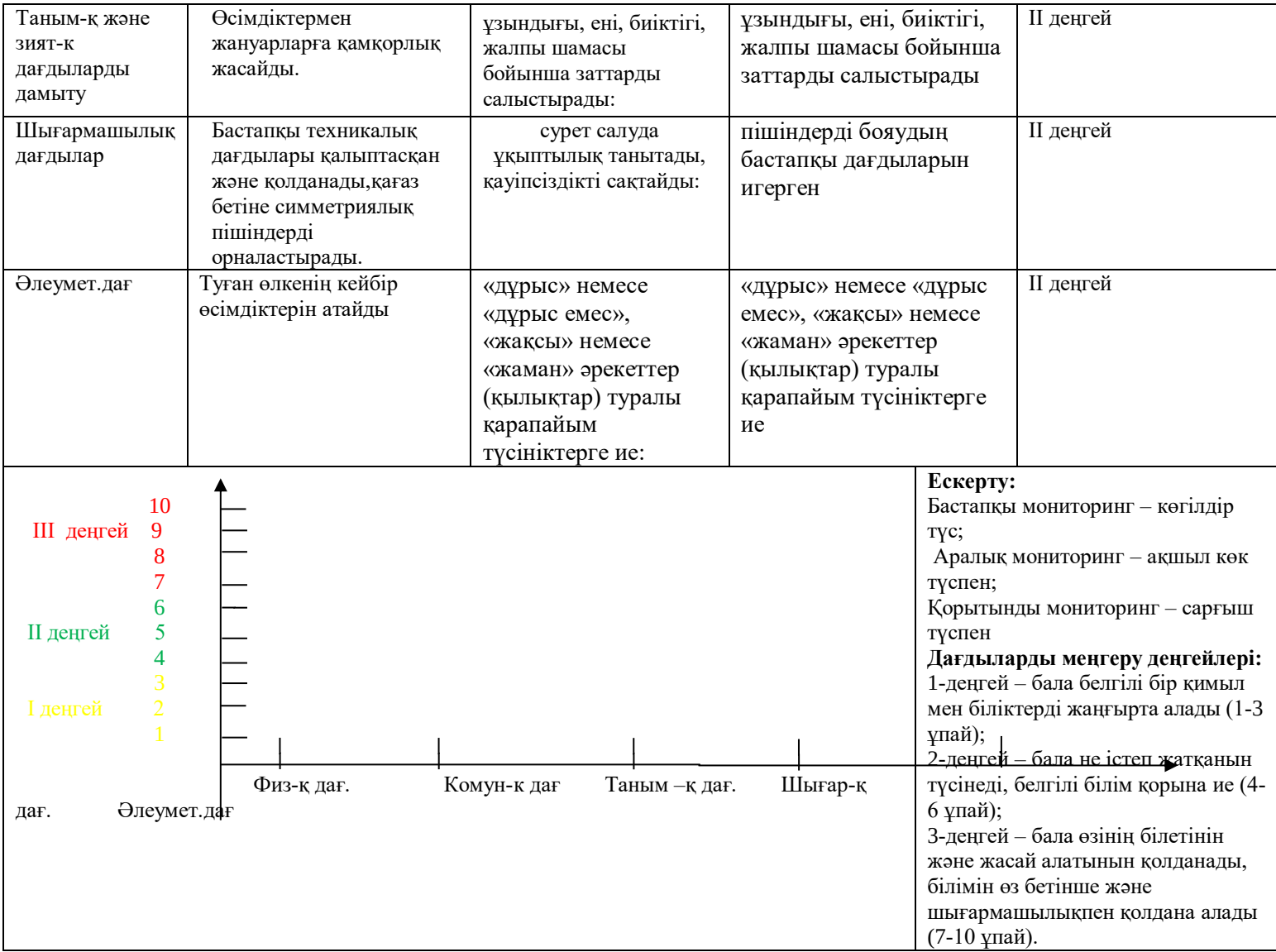
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұнын түсінеді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	II деңгей

		эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады.(жіпке байланған шар,үйшік)	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	III деңгей
Әлеумет.дағ	Көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III деңгей
III деңгей II деңгей I деңгей Әлеумет.дағ 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Физ-қ дағ. Комун-к дағ Таным –қ дағ. Шығар-қ дағ.			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзатайқызы Айару Туған жылы: 2020 жыл Тобы: орта «Күншуақ»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II деңгей



2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Лесбек Әбдіғани Туған жылы: 2019жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

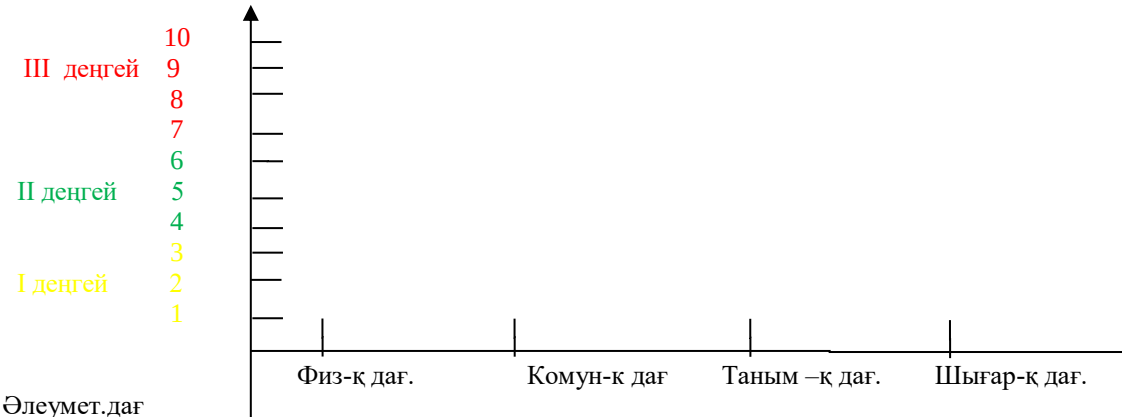
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі,	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түрлі-түсті қарандаштармен,фломастердің,гуашьтың төрт түсімен сурет салу біледі.	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы	III деңгей

			дағдыларын игерген	
Әлеумет.дағ	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танийды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей
III деңгей 10 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3 I деңгей 2 1 Әлеумет.дағ Физ-қ дағ. Комун-қ дағ Таным -қ дағ. Шығар-қ дағ.				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мұхтархан Айша Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей

Шығармашылық дағдылар	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар сала алады.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	III деңгей
Әлеуметтік дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III деңгей
				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрханұлы Қуандық Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

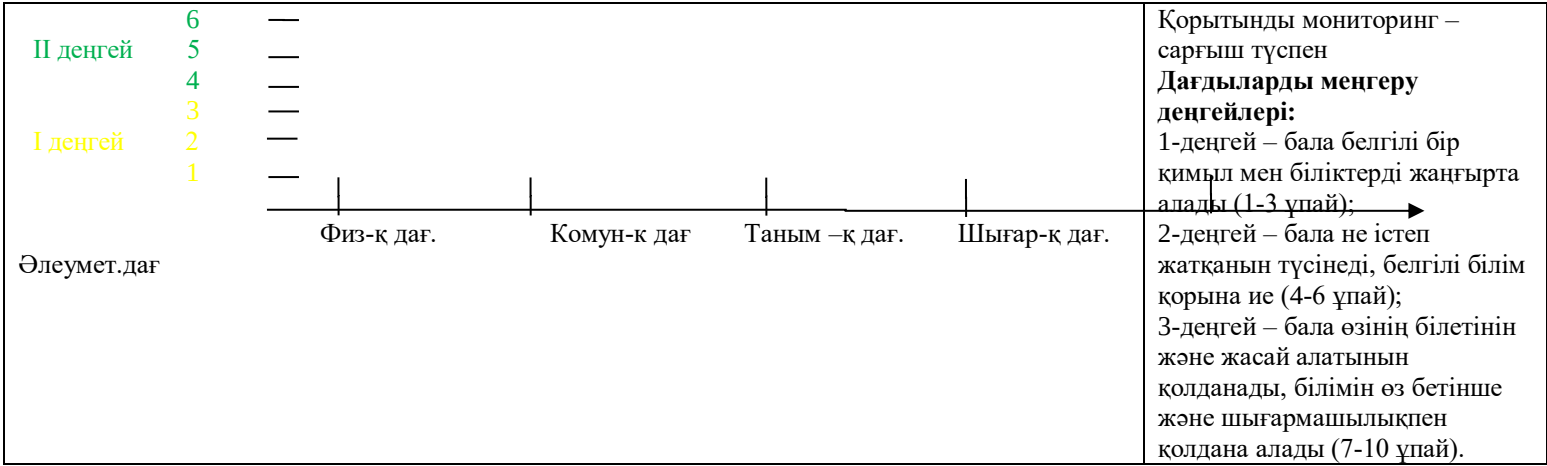
Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Қалауларын ,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді біледі.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Қағаз бетін бағдарлай алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	II деңгей
Әлеуметтік дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

		қарапайым ережелерді біледі:		
III деңгей 10 9 8 7 6 II деңгей 5 4 3 I деңгей 2 1 дағ. Өлеумет. дағ Физ-қ дағ. Комун-қ дағ Таным –қ дағ. Шығар-қ				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

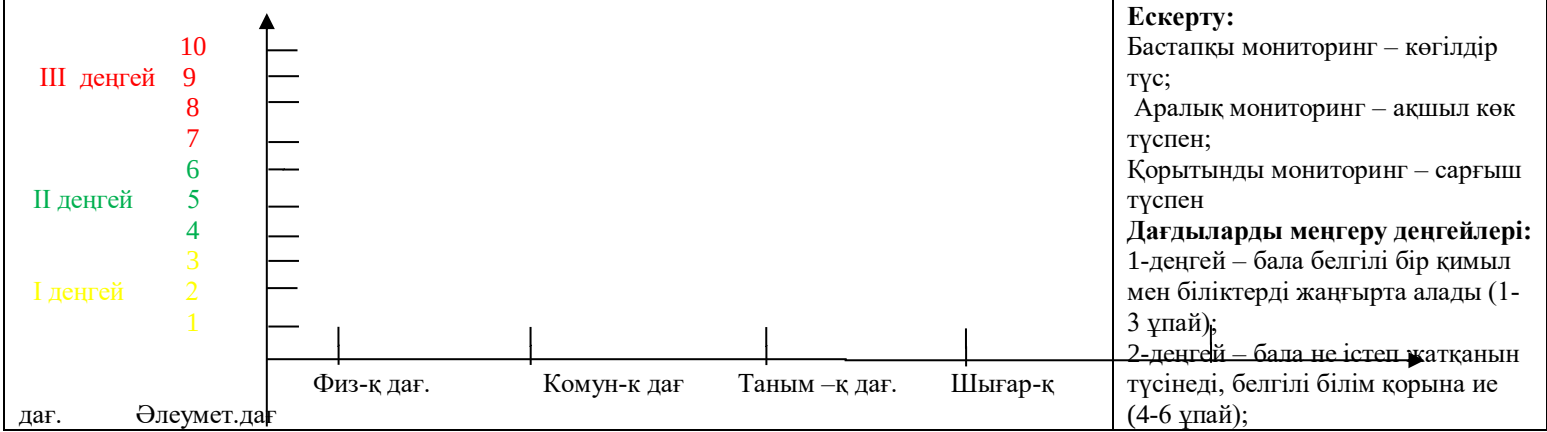
Баланың аты-жөні: Роберт Элвирә Туған жылы: 2019жыл Тобы:ересек «Қонырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	III деңгей
Ком-қ дағдыларды дамыту	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым ыстықтадым,шағымданады	таппақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:	өзіне айтылған сөздерді айтуға дағландыру	II деңгей
Таным-қ және зият-қ дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға тырысады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ).	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	II деңгей
Өлеуметтік дағдылар	Көлік құралдарын атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға үйрету	III деңгей
III деңгей 10 9 8 7 дағ. Өлеумет. дағ Физ-қ дағ. Комун-қ дағ Таным –қ дағ. Шығар-қ				Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;



2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сапарбек Ернар Туған жылы: 2019жыл Тобы:ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу)педагогпен бірге орындайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III деңгей
Әлеуметтік дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей

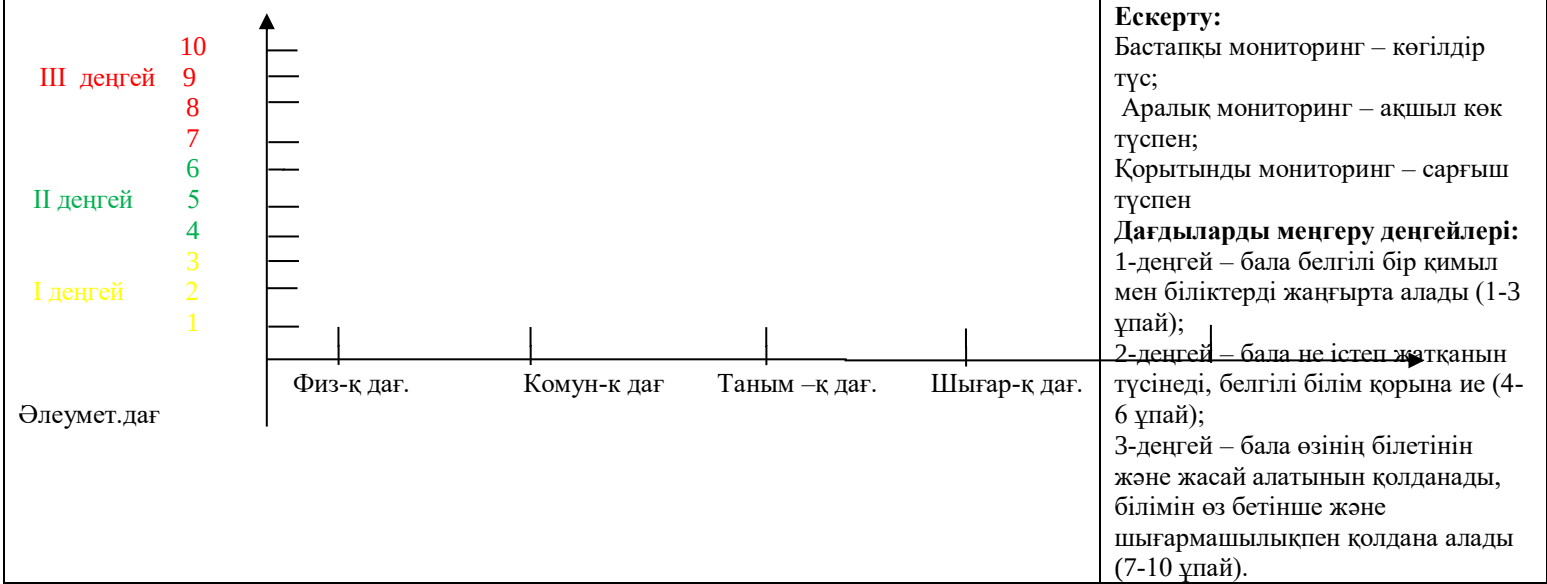


	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).
--	--

2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

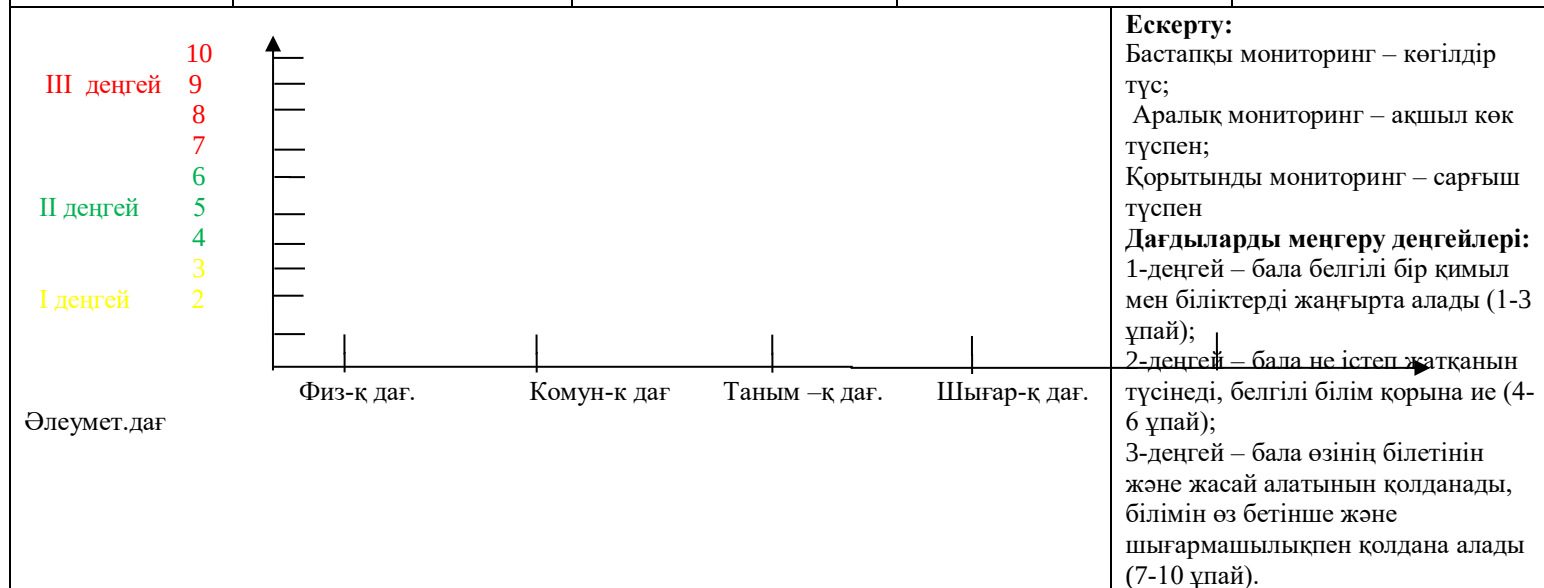
Баланың аты-жөні:Серік Шахнұр
Туған жылы: 2019 жыл
Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Суреттерден жануарларды тауып атайды.Олардың ерекшеліктерін атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдылар	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей
Әлеуметтік дағдылар	Көлік құралдарын атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей



2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Тұрсын Алдияр Туған жылы: 2019жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II деңгей
Ком-к дағдыларды дамыту	Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Суреттерден жануарларды тауып атайды.Олардың ерекшеліктерін атайды.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II деңгей
Әлеуметтік дағдылар	Көлік құралдарын атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей



2023– 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Жұмагелді Ерасыл Туған жылы: 2019 жыл Тобы: ересек «Қоңырау»

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ	Қимылды үйлестірудің	заттардың арасымен	аяқтың ұшымен, тізені	III деңгей

қасиеттерді дамыту	бастапқы дағдыларына ие;	еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	
Ком-к дағдыларды дамыту	Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді,	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	Суреттерден жануарларды тауып атайды.Олардың ерекшеліктерін атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдылар	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II деңгей
Әлеуметтік дағдылар	Көлік құралдарын атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей

