

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асқар Аяла Рүстемқызы Баланың жасы : 4-5 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

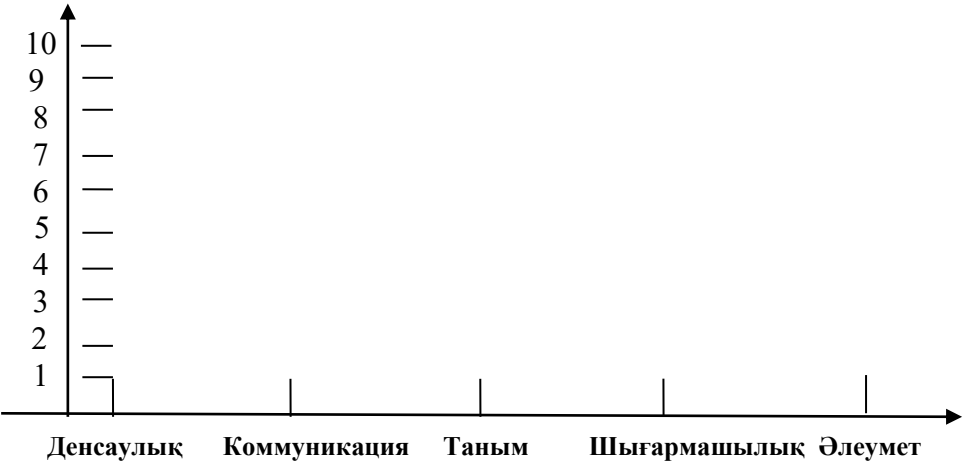
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Уақытты бағдарлаға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Батырхан Інжу Бақытжанқызы Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

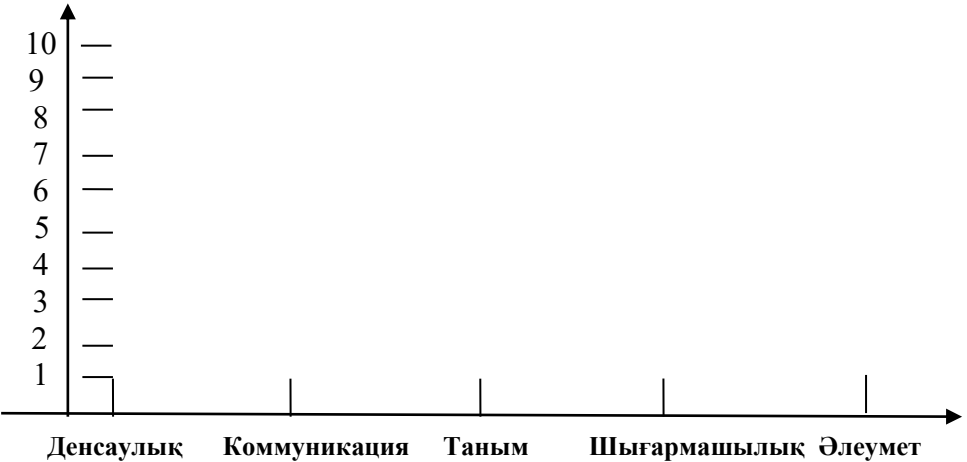
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдар;Жүруді,аяқтың сыртқы қырымен жүруді үйрету.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін сақтауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қалыптастыру.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дамыту			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Базарбек Аруна Жұмабайқызы Баланың жасы: 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындар.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлауын дамыту.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Белгілі ретпен түрлі пішіндерді орналастыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Рәміздер туралы түсініктерін кеңейту.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Еркін Малика Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар. Велосипед тебуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Уақытты бағдарлаға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дюсенказыева Аружан Кайратовна. Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

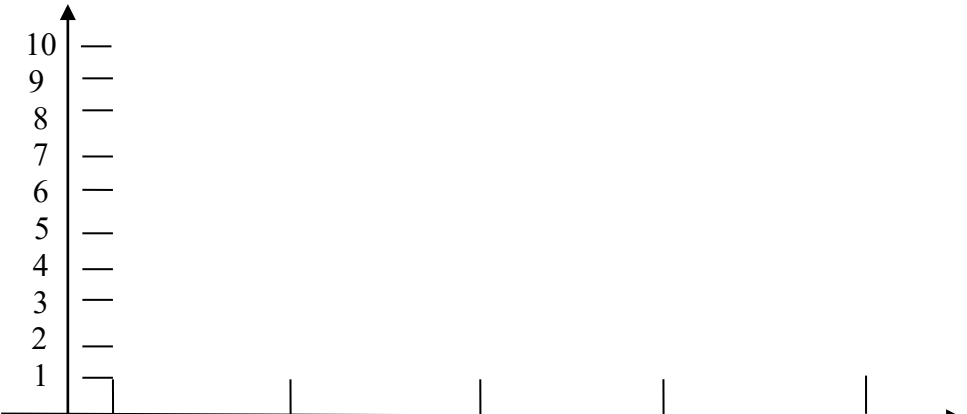
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын қадағалау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Уақытты бағдарлауға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Заттардың орналасуын арақашықтығын сақталуын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дюсембаева Милана Дулатовна. **Баланың жасы :** 4 **Тобы:** ересек **Күні:**05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ырғақты жаттығулар орындау.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгілемелеуді мазмұндауын жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін дамыту.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз мүмкіндері туралы жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттері туралы біліп, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ертуғанқызы Мариям. Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

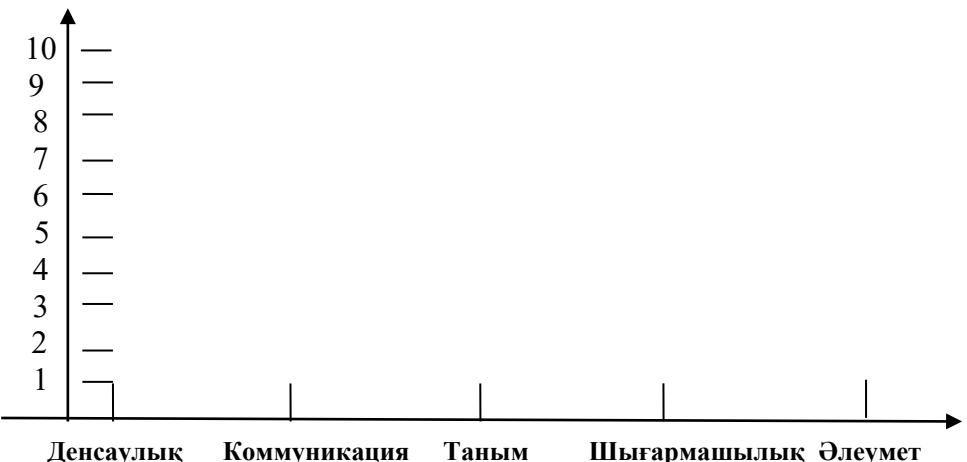
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндер туралы білімін жетілдіру.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабек Мансұр Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріпжүруді,өзіндұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық пішіндер туралы білімін жетілдіру.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттарды,кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмагелді Ажар Қайыржанқызы Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріпжүруді,өзіндұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелеуді мазмұндауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық пішіндері туралы нақтылауға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Табиғат материалымен жұмыс істеуңн жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Таныс өсімдіктердің атын атауға үйрету.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1 — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қуанышұлы Амир. Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапқа тұруды үйрету			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелеуді мазмұндауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық пішіндері туралы нақтылауға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Табиғат материалымен жұмыс істеуңн жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Таныс өсімдіктердің атын атауға үйрету.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайрат Айкөркем Айдосқызы. Баланың жасы: 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісті

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Уақытты бағдарлаға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Құрманғали Камила Дидарқызы. Баланың жасы: 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісті

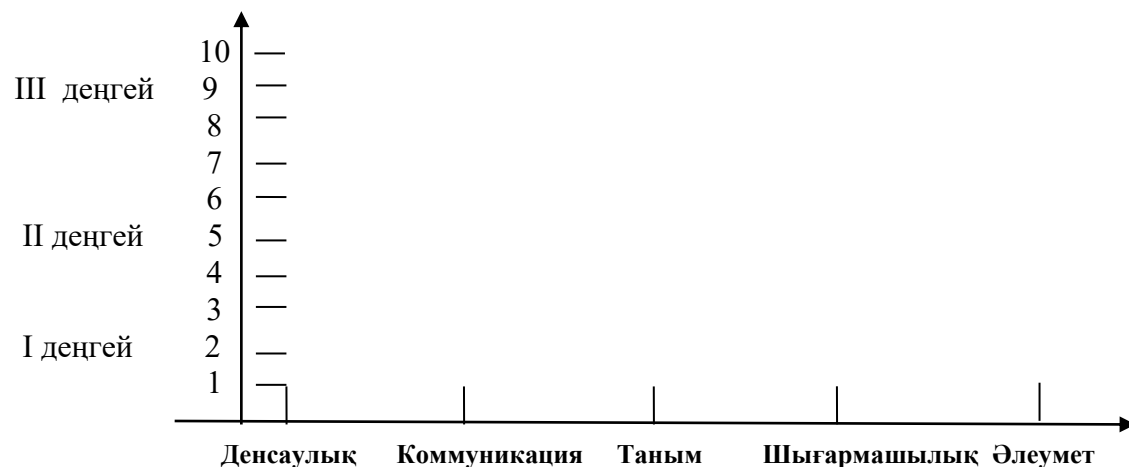
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуын жетілдіру.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Оқиға эмоционалдық қабылдауын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық пішіндері туралы түсініктерін кеңейту			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыланларды меңгеру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рустем Нұрлы Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну,өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін,тістерді тазалаудың пайдасын,суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіру.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Кеңістікпен уақытты бағдарлау жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Кеңістікпен уақытты бағдарлау жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырзатайқызы Айару Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

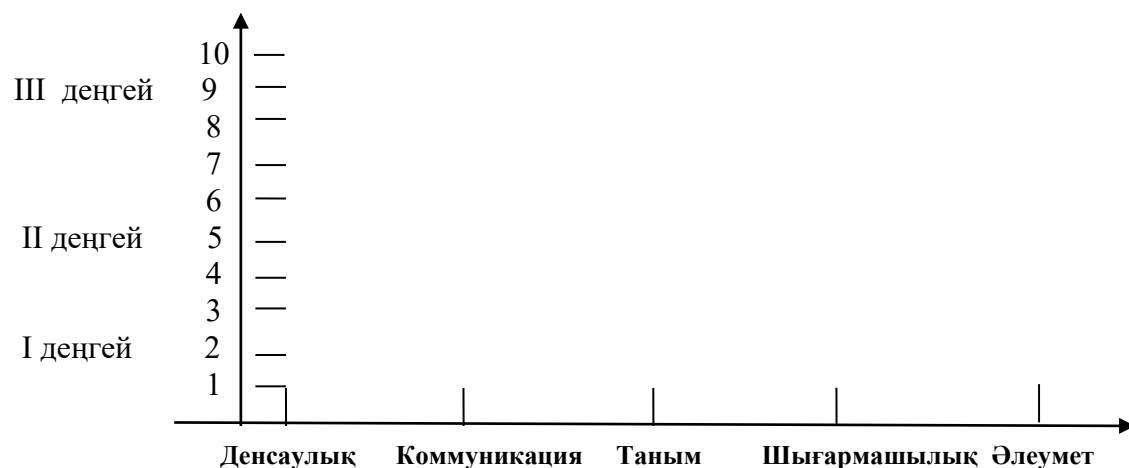
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүруде тепеңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелеуді мазмұндауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық пішіндері туралы нақтылауға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Табиғат материалымен жұмыс істеуңн жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Таныс өсімдіктердің атын атауға үйрету.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Ханшайым Ернарқызы Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оқиға эмоционалдық қабылдауын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндері туралы түсініктерін кеңейту			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.			



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;

Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді
жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Асылайым Ернарқызы. Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Уақытты бағдарлаға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рыскелді Айсұлтан. Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгілемелеуді мазмұндауын жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін дамыту.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағаз мүмкіндері туралы жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттері туралы біліп, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1 — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серік Айша Қуанышқызы. Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні: 05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,дағдыландыру			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық танытуды,көмектесуге талпынуды дағдыландыру			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Төлеу Дінмұхамед Алмасұлы Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтуын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Уақытты бағдарлаға үйрету.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Үдербай ӘбілҚасым Саятұлы Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

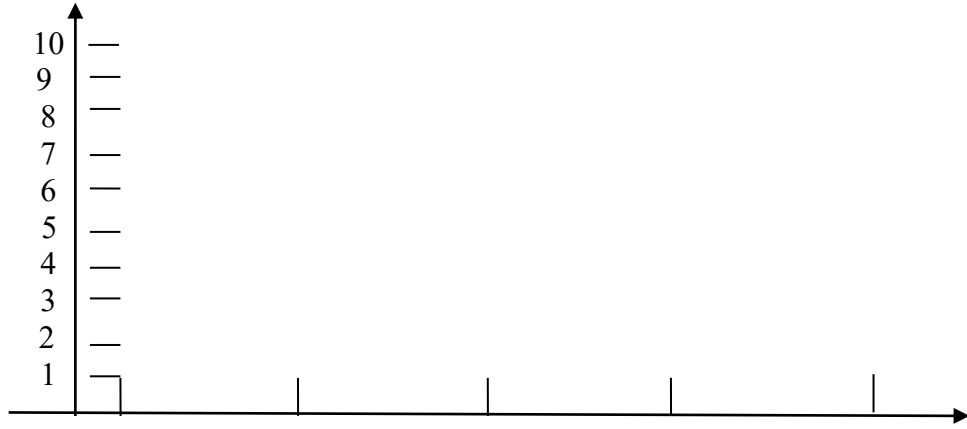
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгілемелеуді мазмұндауын жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін дамыту.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағаз мүмкіндері туралы жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттарды міндеттері туралы біліп, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.			
III деңгей II деңгей I деңгей 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 — — — — — — — — — — Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Хайржан Нұрәлі Ризабекұлы Баланың жасы : 4 Тобы: ересек Күні:05.09-10.09

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты нысанаға лақтыруды дағдыландыру			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,дағдыландыру			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық танытуды,көмектесуге талпынуды дағдыландыру			
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2024 – 2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанатбек Аделя Туған жылы: 2020 жыл Тобы: «Қоңырау» ересек

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физ-қ қасиеттерді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Ком-к дағдыларды дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
Таным-қ және зият-к дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			
Әлеумет.дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

